



Relatório de
Atividades

2015





EXPEDIENTE GERAL

Reitora

Sandra Aparecida Furlan

Vice-Reitor

Alexandre Cidral

Pró-Reitora de Ensino

Sirlei de Souza

Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação

Denise Abatti Kasper Silva

Pró-Reitor de Extensão e Assuntos Comunitários

Claiton Emilio do Amaral

Diretor Administrativo

José Kempner

PRODUÇÃO EDITORIAL

Coordenação geral

Andrea Lima dos

Santos Schneider

Secretaria

Adriane Cristiana Kasprowicz

Revisão

Viviane Rodrigues

Cristina Alcântara

Diagramação

Rafael Sell da Silva

RELATÓRIO DE ATIVIDADES • 2015

Publicação anual da Universidade da Região de Joinville – Univille

Reservados todos os direitos de publicação em língua portuguesa à EDITORA UNIVILLE.

Rua Paulo Malschitzki, 10 – *Campus* Universitário – Zona Industrial

CEP 89219-710 – Joinville/SC – Brasil

Telefones: (47) 3461-9110 / 3461-9141 – Fax: (47) 3461-9027

e-mail: editora@univille.br

Catálogo na fonte pela Biblioteca Universitária da Univille

U58c Universidade da Região de Joinville.
Relatório de atividades 2015 / Universidade da Região de Joinville. - Joinville,
SC: UNIVILLE, 2015.

207 p.

1. Relatório de atividades. 2. Ensino superior – Joinville. 3. Universidade da
Região de Joinville. I. Título

CDD 378.98164

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	5
1. PERFIL INSTITUCIONAL	6
1.1 Histórico.....	6
1.2 Estrutura organizacional.....	9
1.3 Identidade institucional: missão, visão, valores e princípios.....	12
1.4 Objetivos e metas.....	14
1.5 Áreas de atuação acadêmica.....	17
2 ENSINO	22
2.1 Educação básica.....	22
2.2 Ensino de graduação.....	23
2.3 Ensino de pós-graduação <i>lato sensu</i>	29
2.4 Ensino de pós-graduação <i>stricto sensu</i>	31
2.5 Internacionalização.....	42
3 PESQUISA	49
3.1 Projetos de pesquisa.....	49
3.2 Programa de bolsas de iniciação científica e de pós-graduação <i>stricto sensu</i>	51
4 EXTENSÃO	53
4.1 Extensão universitária.....	53
4.2 Inserção comunitária.....	58
4.3 Prestação de serviços e cursos de extensão.....	59
4.4 Eventos.....	61
4.5 Inovação e empreendedorismo.....	67

5 GESTÃO	69
5.1 Gestão do relacionamento com os estudantes.....	69
5.2 Gestão de Pessoas	71
5.3 Gestão econômico-financeira	79
5.4 Gestão da Comunicação	82
5.5 Gestão da infraestrutura	87
6 DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS	100
REFERÊNCIAS	105
ANEXOS	106
Anexo 1 – Atividades realizadas pelos professores do Colégio Univille de Joinville.....	106
Anexo 2 – Atividades realizadas pelos professores do Colégio Univille de São Bento do Sul	116
Anexo 3 – Atividades realizadas pelos professores dos cursos de graduação em Joinville e São Bento do Sul.....	118
Anexo 4 – Relação dos projetos de pesquisa em 2015	201

APRESENTAÇÃO

O Relatório de Atividades 2015 contempla uma visão descritiva da Universidade da Região de Joinville (Univille) com o objetivo de sintetizar para a comunidade acadêmica interna, os agentes de avaliação externa e todos os leitores potenciais deste documento um pequeno histórico da nossa Universidade e as ações institucionais em seus diferentes eixos/dimensões e finalidades.

Este é o segundo ano de publicação neste formato editorial, que prioriza as práticas no âmbito do ensino, da pesquisa, da extensão e da gestão. Em vista da amplitude de atuação de sujeitos e processos, decidimos organizar os capítulos de maneira a facilitar para o leitor a compreensão comparativa dos dados, bem como a progressão no atendimento dos objetivos institucionais e até de alguma forma os desafios a que somos submetidos na condição de universidade comunitária, criada por lei municipal, sem fins lucrativos.

O capítulo 1 do Relatório 2015 apresenta o histórico com os principais momentos de transformação da Instituição, a estrutura organizacional, a missão, os valores e princípios, as metas do Planejamento Estratégico Institucional (PEI) 2009-2018 e as áreas de atuação da Universidade.

Os capítulos seguintes descrevem as políticas e as ações de cada eixo/dimensão, com os dados organizados e elaborados em cada uma dessas esferas. Assim, um documento produzido a tantas mãos incorre na repetição de alguns pontos que parecem redundantes, no entanto a Universidade constitui-se por uma organicidade que emana de seu projeto político-pedagógico institucional, que é a utopia das instituições de educação.

O PEI procura organizar esse desejo coletivo do vir a ser diante da materialidade que o contexto de nossa atuação oferece, e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) torna público e formal o projeto para os próximos dez anos.

Convidamos nossos leitores da comunidade acadêmica para a leitura do Relatório 2015, com vistas a se identificarem nesse conjunto de ações e, com sua análise, contribuïrem para que possamos buscar coletivamente em nossos projetos a Universidade de qualidade que queremos.

Sandra A. Furlan

Reitora da Univille / Presidente da Furj

1. PERFIL INSTITUCIONAL

O objetivo do presente capítulo é caracterizar o perfil da Universidade da Região de Joinville (Univille), realçando as características que a individualizam e que lhe dão identidade. Inicialmente se faz um resgate histórico da Instituição. Na sequência, define-se a identidade institucional considerando sua missão, visão, valores e princípios. Em seguida, os objetivos e as metas são apresentados com base na relação entre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e os processos de Planejamento Estratégico Institucional (PEI), Gestão Institucional (GI) e Avaliação Institucional (AI). Por fim, as áreas de atuação acadêmica são caracterizadas: o ensino, a pesquisa e a extensão.

1.1 Histórico

A história da Universidade da Região de Joinville confunde-se com a história do ensino superior de Joinville. A implantação da Faculdade de Ciências Econômicas em 1965, que tinha como mantenedora a Comunidade Evangélica Luterana, com sede no Colégio Bom Jesus, deu início à história do ensino superior na cidade. Em 1967, a Lei Municipal n.º 871, de 17 de julho, instituiu a Fundação Joinvilense de Ensino, a Fundaje, com o objetivo de criar e manter unidades de ensino superior. No ano seguinte, foi implantada a Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras, com os cursos de licenciatura em Geografia, História, Letras e Matemática, cujas atividades educacionais se realizavam no Colégio dos Santos Anjos. Em 1969, a Fundaje incorporou a Faculdade de Ciências Econômicas, que passou a funcionar no Colégio Marista. Em 1970, fundou-se a Escola Superior de Educação Física e Desportos, e suas atividades se desenvolviam nas dependências da Sociedade Ginástica.

Em 1971, pela Lei n.º 1.174, de 22 de dezembro, o nome Fundaje foi alterado para Fundação Universitária do Norte Catarinense (Func). Ainda nesse ano, deu-se a criação da Faculdade de Ciências Administrativas, com os cursos de Administração de Empresas e Ciências Contábeis.

Em abril de 1975, todas as unidades da Func foram transferidas para o *Campus* Universitário, no bairro Bom Retiro (atual Zona Industrial norte), e passaram a constituir a Fundação Educacional da Região de Joinville (Furj), segundo a Lei Municipal n.º 1.423, de 22 de dezembro de 1975, que modificou a sua denominação e alterou a sua forma organizacional.

Em 1977, a educação básica começou a ser oferecida em unidade específica chamada Colégio de Aplicação.

Em 1982, a área de ensino da Furj estendeu sua atuação até Jaraguá do Sul, com o curso de Ciências Econômicas e, no ano seguinte, também o de Ciências Contábeis. Em 1984, começou a ofertar o curso de Administração de Empresas para São Bento do Sul.

A direção-geral da Instituição, desde sua criação, era exercida por nomeação feita pelo prefeito de Joinville. Somente no fim de 1987, num trabalho conjunto com a comunidade acadêmica, realizaram-se as primeiras eleições diretas para o cargo de diretor-geral.

No início do ano letivo de 1989, aconteceram reuniões com lideranças comunitárias das áreas econômica e política do município e lideranças da comunidade acadêmica para rever o projeto institucional da Furj. Foi então criado o grupo Rumo à Universidade, com a tarefa específica de elaborar uma proposta pedagógica que viabilizasse a transformação da fundação universitária em universidade. Em março de 1990, a Carta Consulta que delineava o perfil de uma universidade voltada à microrregião, denominada Universidade da Região de Joinville (Univille), foi protocolada no Conselho Federal de Educação (CFE). O documento apresentava a proposta de uma universidade que contemplava uma visão interdisciplinar de ciência, com ênfase em aspectos ambientais, inserida e partilhada no ensino, na pesquisa e na extensão.

Em junho de 1991, a Carta Consulta foi aprovada, e autorizou-se a implementação do Projeto Univille, com a posse solene da Comissão Federal de Acompanhamento do Projeto.

Ainda em 1991, as Faculdades de Ciências Econômicas e de Ciências Administrativas uniram-se para constituir a Faculdade de Ciências Socioeconômicas, com os cursos de Administração de Empresas, Ciências Contábeis e Ciências Econômicas.

Em 1992, o Presidente da República assinou a homologação do parecer do CFE. Em maio de 1993, diante de mudanças na legislação relacionada ao ensino superior, a responsabilidade do acompanhamento passou ao Conselho Estadual de Educação de Santa Catarina (CEE/SC).

Ainda em 1993, foi instalado oficialmente um *campus* em São Bento do Sul, embora as atividades pedagógicas dos cursos continuassem a ser desenvolvidas em espaços alocados. Em março de 1998, inaugurou-se a sede própria. No ano seguinte, construiu-se o Centro de Estudos e Pesquisas Ambientais (Cepa) Rugendas, em área localizada fora da região urbana da cidade de São Bento do Sul.

Em 5 de dezembro de 1995, pelo Parecer n.º 214/95, o CEE/SC aprovou, por unanimidade, os documentos que normatizavam a estrutura da universidade: Estatuto da mantenedora (Furj), Estatuto da Univille e Regimento Geral, juntamente com todos os seus cursos. Em 14 de agosto de 1996, foi assinado o Decreto Presidencial de Credenciamento da Univille, publicado no Diário Oficial da União em 15 de agosto do mesmo ano.

Em 2001, após estudos realizados e procurando estabelecer uma identificação mais forte com a Universidade, o Colégio de Aplicação passou a denominar-se Colégio da Univille, funcionando em sede própria.

Em 26 de junho de 2001, o CEE/SC renovou o credenciamento da Universidade pelo prazo de cinco anos (Parecer n.º 123 e Resolução n.º 032/2001).

Em 2004, a Univille passou a atuar em São Francisco do Sul, com a instalação de uma unidade própria na cidade, onde aconteciam atividades de ensino, pesquisa e extensão. Entretanto, desde 1993, a instituição já estava presente na região com a oferta de cursos de graduação e atividades de pesquisa e extensão, realizadas no Cepa Vila da Glória, implantado em 1999, visando ao monitoramento ambiental e ao desenvolvimento socioeconômico da região da Baía da Babitonga. Em 2005 foi criada uma unidade no Centro de Joinville, que abriga salas de aula, laboratórios e ambulatórios universitários.

No ano de 2006, instalou-se o Colégio da Univille no *Campus* São Bento do Sul, oferecendo o ensino médio e as séries finais do ensino fundamental. Em 2009, a Reitoria implantou uma nova sistemática de funcionamento do PEI. Nessa sistemática são formados grupos que contam com a participação de diferentes

segmentos da comunidade acadêmica. Houve a revisão da missão, da visão, dos valores e dos princípios institucionais, e estabeleceu-se como horizonte do ciclo de planejamento o período compreendido entre os anos 2009 e 2018. Foram determinadas metas e táticas institucionais e definidos projetos estratégicos com vistas a desenvolver atividades necessárias à consecução dos objetivos propostos.

Ainda em 2009, para fomentar as parcerias estratégicas entre a Univille, outras instituições de ensino, empresas e governos, o Conselho de Administração da Furj aprovou a criação do Parque de Inovação Tecnológica de Joinville e Região (Inovaparq). A Univille, em parceria com o Inovaparq, participa do processo de estruturação e gestão de um ambiente que permite potencializar as atividades de pesquisa científica e tecnológica, a transferência de tecnologia e a introdução de inovação no ambiente produtivo e social, bem como favorecer a criação e a consolidação de empreendimentos que auxiliam no desenvolvimento de novas tecnologias, produtos e processos.

Em 2010, o CEE/SC avaliou a Instituição e, mediante o Parecer n.º 223, sancionado em 19 de dezembro, aprovou o Relatório da Avaliação Institucional Externa e o credenciamento da Univille como universidade pelo prazo de sete anos. O Parecer n.º 223 foi homologado pelo Decreto do governador do estado de Santa Catarina n.º 3.689, de 7 de dezembro de 2010.

Desde 2007, as instituições comunitárias de ensino superior do Rio Grande do Sul e de Santa Catarina intensificaram as articulações políticas com o intuito de fortalecer o reconhecimento da categoria de universidades comunitárias com o governo federal e a sociedade. A Associação Brasileira das Universidades Comunitárias (Abruc), a Associação Catarinense das Fundações Educacionais (Acafe) e outras entidades têm se dedicado ao fortalecimento da identidade das instituições comunitárias e à divulgação e comunicação para a sociedade do papel desempenhado por essas universidades (www.universidadecomunitaria.com.br). O movimento promoveu a articulação política que encaminhou um projeto de lei com vistas à regulamentação das instituições comunitárias de educação superior. O projeto foi amplamente debatido e resultou na Lei n.º 12.881, de 12 de novembro de 2013, que dispõe sobre a definição, a qualificação, as prerrogativas e as finalidades das Instituições Comunitárias de Ensino Superior (Ices) (http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2011-2014/2013/Lei/L12881.htm).

Em novembro de 2014, pela Portaria n.º 676, o MEC por meio da Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior (Seres) qualificou como Instituição Comunitária de Educação Superior (Ices) a Universidade da Região de Joinville, mantida pela Fundação Educacional da Região de Joinville. Essa certificação ocorreu de acordo com a Lei n.º 12.881, de 12 de novembro de 2013.

Um novo cenário apresentou-se para a Univille a partir de 2014, quando, por decisão do Conselho Universitário, a Instituição aderiu ao Edital n.º 4, de 1.º de julho de 2014, do MEC/Seres para a migração de instituições de ensino superior para o sistema federal de educação. Por intermédio desse processo de

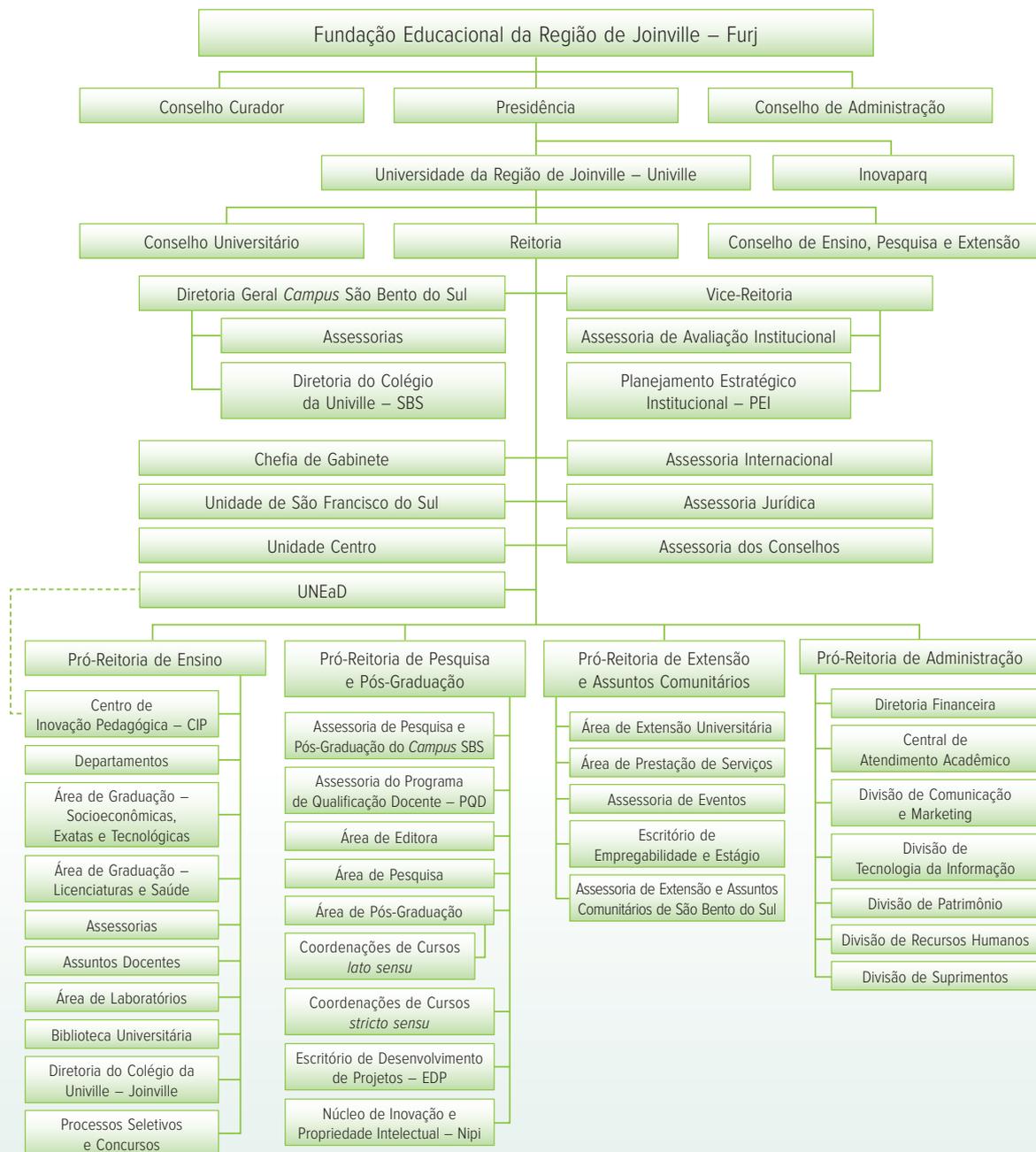
migração, quando de seu deferimento pelo órgão federal, a Univille passará a ser regulada, supervisionada e avaliada pelo Conselho Nacional de Educação (CNE) e pelo Ministério da Educação (MEC) e não mais pelo CEE/SC. Em decorrência da decisão do Conselho Universitário pela adesão ao edital, sob a supervisão da Pró-Reitoria de Ensino da Univille, todos os colegiados de curso revisaram os Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPCs), com o intuito de adequá-los aos requisitos de submissão ao sistema eletrônico do MEC.

Em outubro de 2014, com base na decisão do Conselho Universitário e levando em conta o previsto no PDI 2012-2016, a Univille requereu no MEC o seu credenciamento institucional para a oferta da educação a distância (EaD), incluindo o pedido de autorização para a oferta do primeiro curso de graduação nessa modalidade e o credenciamento de dois polos de apoio presencial nas instalações da Universidade em São Francisco do Sul e em São Bento do Sul. Em 2015 ocorreram as visitas de avaliação *in loco* para a autorização do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos na modalidade EaD e para o credenciamento do polo de apoio presencial em São Francisco do Sul. As visitas foram realizadas por comissões nomeadas pelo MEC/Inep e consideraram para ambos os casos a nota 4, ou seja, condições “muito boas” de oferta. Aguarda-se a finalização dos trâmites para a emissão dos respectivos atos de autorização e credenciamento e o efetivo início da oferta da modalidade EaD.

1.2 Estrutura organizacional

A estrutura organizacional é a forma como uma instituição ou organização distribui a autoridade, as responsabilidades e as atividades com vistas a executar os processos de trabalho que proporcionam a implementação das estratégias e o alcance dos objetivos organizacionais. De acordo com Hall (1984), a estrutura organizacional é a maneira pela qual ocorre a distribuição das pessoas entre posições sociais que influenciam os relacionamentos de papéis desempenhados por elas. Essa estrutura pressupõe a divisão de trabalho (distribuição das tarefas entre as pessoas) e a hierarquia (distribuição das pessoas em posições), atendendo a três funções básicas: elaborar produtos organizacionais e atingir as suas metas, minimizar as variações individuais sobre a organização e estabelecer o contexto no qual o poder é exercido (em que as decisões são tomadas e as atividades da organização são executadas). Desse modo, a estrutura organizacional é a soma total de meios pelos quais o trabalho se divide em tarefas distintas e como se realiza a coordenação de tais tarefas (MINTZBERG, 1983), com implicações quanto à definição das instâncias deliberativas, executivas e consultivas e das relações hierárquicas entre as áreas na organização. A Furj e a Univille são instituições comunitárias, e suas estruturas organizacionais estão representadas no organograma da figura 1.

Figura 1 – Organograma da Furj e da Univille



1.2.1 Fundação Educacional da Região de Joinville

A Fundação Educacional da Região de Joinville (Furj), instituída pela Lei Municipal n.º 871, de 17 de julho de 1967, com alterações posteriores, é uma entidade de direito privado, sem fins lucrativos, com autonomia didática, pedagógica, científica, tecnológica, administrativa, financeira e disciplinar, exercida na forma da lei e dos seus estatutos, com sede e foro na cidade de Joinville, estado de Santa Catarina. A Furj tem como finalidade manter a Universidade da Região de Joinville (Univille) e o Parque de Inovação Tecnológica de Joinville e Região (Inovaparc).

As disposições atinentes à autonomia administrativa, financeira e disciplinar da Furj são regidas por seu estatuto, e as disposições referentes à autonomia didático-científica, administrativa e disciplinar das instituições mantidas pela Furj estão consubstanciadas em ordenamentos jurídicos institucionais próprios.

São órgãos da administração da Furj:

- a) Presidência;
- b) Conselho de Administração;
- c) Conselho Curador.

1.2.2 Universidade da Região de Joinville

A Universidade da Região de Joinville (Univille) é uma instituição de ensino, pesquisa e extensão credenciada pelo MEC em 14 de agosto de 1996, mantida pela Furj.

A Univille tem como finalidade promover e apoiar a educação, o esporte, a cultura e a produção da ciência por meio do ensino, da pesquisa e da extensão, contribuindo para a sólida formação humanística e profissional, objetivando a melhoria da qualidade de vida da sociedade.

Para alcançar suas finalidades, a Univille propõe-se a:

- I. ministrar o ensino voltado à formação de pessoas destinadas ao exercício das profissões liberais, técnico-científicas, técnico-artísticas, técnico-esportivas, de magistério e dos demais campos de trabalho, capazes de desenvolver práticas que interfiram na realidade social em suas esferas política, econômica e cultural;
- II. promover, estimular e assegurar condições para a pesquisa científica e tecnológica e para o desenvolvimento das atividades originais no campo das ciências, das letras, das artes e da filosofia;
- III. realizar o diálogo com a comunidade, objetivando conhecer e diagnosticar a realidade social, política, econômica e cultural de seu meio, dando orientação e oferecendo propostas de solução;
- IV. manter intercâmbio científico e/ou cultural com instituições nacionais, internacionais e estrangeiras. No cumprimento de suas finalidades, a Univille adota os princípios de respeito à dignidade da pessoa e de seus direitos fundamentais, proscrevendo quaisquer discriminações por motivo de convicção filosófica, política ou religiosa e por preconceito de classe, raça ou sexo.

A Univille rege-se:

- I. pela legislação aplicável e pela legislação específica do ensino;
- II. pelo presente estatuto e pelo estatuto da mantenedora;
- III. pelo Regimento Geral;
- IV. pelas resoluções do Conselho de Administração da Furj, do Conselho Universitário e do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (Cepe) da Univille.

A autonomia didático-científica da Universidade, obedecendo ao artigo 207 da Constituição brasileira, consiste na faculdade de:

- I. estabelecer sua política de ensino, pesquisa e extensão;
- II. criar, organizar, modificar e extinguir cursos, observadas a legislação vigente e as exigências do meio social, econômico e cultural;
- III. fixar os currículos plenos de seus cursos e programas, cumpridas as determinações legais;
- IV. estabelecer seu regime didático-científico;
- V. conferir graus, diplomas, títulos e outras dignidades universitárias.

A autonomia administrativa consiste em:

- I. propor a reforma do Estatuto e do Regimento Geral;
- II. elaborar, aprovar e reformar os regimentos dos conselhos, da Reitoria e dos demais órgãos que integram a Univille;
- III. estabelecer critérios e procedimentos sobre admissão, remuneração, promoção e dispensa dos docentes e dos técnicos administrativos;
- IV. eleger os seus dirigentes, nos termos da legislação vigente, do Estatuto e do Regimento Geral;
- V. zelar pelo patrimônio e aplicar os recursos disponibilizados à realização de sua finalidade e de seus objetivos;
- VI. elaborar a proposta do plano plurianual e do orçamento anual, encaminhando-os para aprovação do Conselho de Administração da Furj;
- VII. executar os orçamentos;
- VIII. prestar contas nos termos da legislação vigente e do estatuto.

Para atingir os seus fins, a Univille rege-se pelos seguintes princípios de organização:

- I. unidade de administração;
- II. estrutura orgânica com base em departamentos;
- III. integração das funções de ensino, pesquisa e extensão;
- IV. racionalidade de organização para integral utilização dos recursos humanos e materiais;
- V. universalidade de campo, pelo cultivo das áreas fundamentais do conhecimento humano, estudadas em si mesmas ou em razão de ulteriores aplicações;
- VI. flexibilidade de métodos e critérios com vistas às peculiaridades regionais e às possibilidades de combinação dos conhecimentos para novos cursos e programas de pesquisa.

A administração universitária é feita nos níveis superior e setorial. A administração superior efetiva-se mediante:

I – órgãos deliberativos superiores:

- a) Conselho Universitário;
- b) Cepe;

II – órgão executivo superior:

- a) Reitoria.

A administração setorial acontece por intermédio:

- I. do *Campus* São Bento do Sul;
- II. dos departamentos;
- III. dos órgãos complementares e suplementares.

1.3 Identidade institucional: missão, visão, valores e princípios

De acordo com o seu estatuto:

“Art. 1.º: A Universidade da Região de Joinville – Univille – é uma instituição de Ensino, Pesquisa e Extensão, credenciada pelo Ministério da Educação em 14/8/1996, mantida pela Fundação Educacional da Região de Joinville”.

A Univille conta com:

I. Campus Joinville

Rua Paulo Malschitzki, 10 – Zona Industrial Norte
CEP 89219-710 – Joinville – SC
Tel.: (47) 3461-9000
E-mail: univille@univille.br

II. Campus São Bento do Sul

Rua Norberto Eduardo Weihermann, 230 – Bairro Colonial
CEP 89288-385 – São Bento do Sul – SC
Tel.: (47) 3631-9100
E-mail: univillesbs@univille.br

III. Unidade Centro – Joinville

Rua Ministro Calógeras, 439 – Centro
CEP 89202-207 – Joinville – SC
Tel.: (47) 3422-3021
E-mail: univillecentro@univille.br

IV. Unidade São Francisco do Sul

Rodovia Duque de Caxias, 6.365 – km 8 – Bairro Iperoba
CEP 89240-000 – São Francisco do Sul – SC
Tel.: (47) 3471-3800
E-mail: univille.sfs@univille.br

A Instituição oferece desde a educação básica até a pós-graduação. Na educação básica mantém os Colégios da Univille em Joinville e em São Bento do Sul, atuando na educação infantil e nos ensinos fundamental, médio e técnico. Na graduação, oferta cursos superiores de tecnologia, bacharelados e licenciaturas nas diversas áreas do conhecimento. Na pós-graduação disponibilizam-se cursos *lato sensu* e programas de pós-graduação *stricto sensu* com os cursos de Doutorado e Mestrado em Saúde e Meio Ambiente, Mestrado em Patrimônio Cultural e Sociedade, Mestrado em Educação, Mestrado em Engenharia de Processos e Mestrado Profissional em Design. Além de atuar no ensino, a Univille conta com programas e projetos de pesquisa e de extensão, considerando as demandas regionais e sua identidade institucional enquanto uma universidade comunitária.

Há várias décadas as instituições comunitárias prestam relevantes serviços de interesse público, com destaque para a educação. Criadas pela sociedade civil e pelo poder público municipal, as fundações educacionais e as universidades comunitárias por elas mantidas são reconhecidas pelas comunidades locais como um importante fator de desenvolvimento. O envolvimento direto da comunidade acontece por meio dos conselhos e na própria gestão, que é democrática. Sem fins lucrativos, com gestão democrática e participativa, as universidades comunitárias como a Univille constituem autênticas instituições públicas não estatais em favor da inclusão social e do desenvolvimento do país e reinvestem todos os resultados na própria atividade educacional.

Por todos esses aspectos e levando em conta o desafio de responder às demandas contemporâneas, a Univille, por meio do PEI, tem sua identidade sintetizada no PDI em sua missão, visão, valores e princípios institucionais.

Missão

Promover formação humanística e profissional de referência para a sociedade atuando em ensino, pesquisa e extensão e contribuir para o desenvolvimento sustentável.

Visão

Ser reconhecida nacionalmente como uma universidade comunitária, sustentável, inovadora, internacionalizada e de referência em ensino, pesquisa e extensão.

Valores e princípios institucionais

Cidadania

Autonomia, comprometimento, motivação, bem-estar e participação democrática responsável promovem o desenvolvimento pessoal e social.

Integração

Ação cooperativa e colaborativa com as comunidades interna e externa constrói o bem comum.

Inovação

Competência para gerar e transformar conhecimento científico em soluções sustentáveis para os ambientes interno e externo contribui para o desenvolvimento socioeconômico.

Responsabilidade socioambiental

Gestão de recursos e ações comprometidas com o equilíbrio ambiental favorecem a melhoria da qualidade de vida

1.4 Objetivos e metas

A caracterização dos objetivos e das metas institucionais passa pela compreensão do PEI e sua relação com a GI, a AI e o PDI.

1.4.1 Planejamento Estratégico Institucional (PEI)

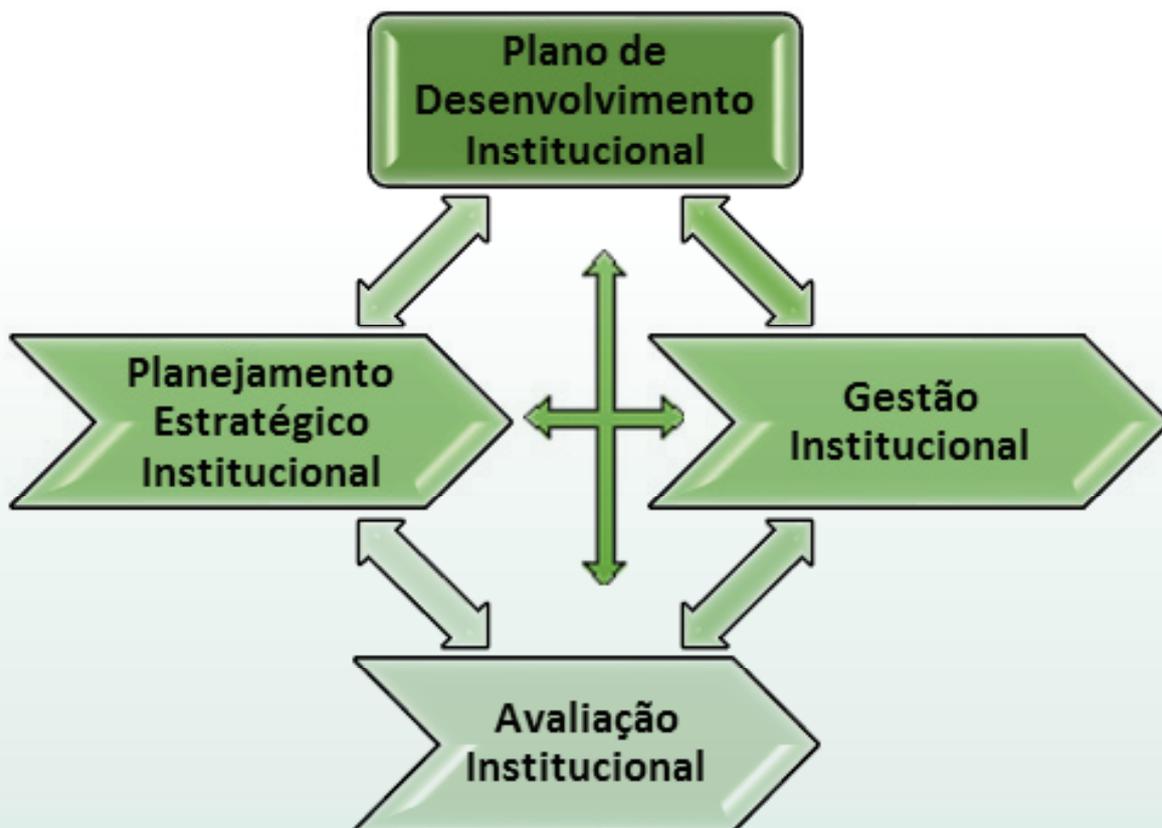
O planejamento institucional é um processo cíclico estabelecido desde o fim da década de 1980, quando da elaboração do projeto que levou ao credenciamento da Instituição como universidade em 14 de agosto de 1996, data em que foi assinado o Decreto Presidencial de credenciamento da Univille, publicado no Diário Oficial da União em 15 de agosto do mesmo ano.

Esse processo passou a se denominar Planejamento Estratégico Institucional (PEI) e atualmente abrange o ciclo compreendido pelo período 2009-2018. Em 2009 a Reitoria instituiu uma sistemática de funcionamento do PEI em que se buscou a participação dos diferentes segmentos da comunidade acadêmica. A metodologia empregada baseou-se em uma análise estratégica da Instituição, de seu contexto de atuação e das perspectivas futuras. Isso resultou na revisão da missão, da visão, dos valores e dos princípios institucionais e no estabelecimento de objetivos e estratégias institucionais, considerando as dimensões que dizem respeito a sustentabilidade (acadêmica e financeira), processos, público-alvo (clientes/mercado/sociedade) e pessoas (aprendizagem organizacional).

As ações relacionadas às estratégias foram organizadas em projetos estratégicos. Estes têm horizontes de execução variáveis e estão sendo realizados por equipes sob a responsabilidade e a supervisão de integrantes da GI. O gerenciamento desses projetos prevê a avaliação periódica de seus resultados com possíveis reestruturações, de acordo com as necessidades emergentes. Assim, a dinâmica do PEI abrange a definição, o planejamento, a execução, o acompanhamento, o controle e o encerramento de projetos estratégicos com vistas a alcançar os objetivos estratégicos, sob a supervisão da GI.

A figura 2 representa as relações entre o PDI e os processos de planejamento, gestão e avaliação institucionais. O PDI é um plano definido para um período de 5 anos que orienta os demais processos. A GI toma por base o PDI, mas também alimenta continuamente o planejamento estratégico e a AI. Esta subsidia continuamente a gestão e o planejamento estratégico com dados sobre a implementação do PDI. Por fim, é o planejamento estratégico que de uma forma cíclica atualiza o PDI com base na análise dos dados fornecidos pela AI, dos resultados da GI e dos dados e informações sobre o contexto de atuação da Universidade.

Figura 2 – Relação dos processos de planejamento estratégico, gestão e avaliação com o PDI na Univille



1.4.2 Objetivos estratégicos

O PEI prevê para 2009-2018, período que abrange o horizonte do PDI (2012-2016), os seguintes objetivos estratégicos:

- Produzir e disseminar o conhecimento científico, tecnológico, artístico e cultural com vistas ao bem social;

- Expandir o acesso e favorecer a permanência do estudante na Instituição de modo sustentável;
- Promover a melhoria da qualidade de vida no ambiente de trabalho;
- Gerar soluções inovadoras e sustentáveis integrando novos conceitos e tecnologias aos processos de ensino, pesquisa, extensão e gestão;
- Desenvolver e aprimorar nos estudantes a autonomia, o espírito crítico, investigativo e interventivo com ética e responsabilidade;
- Atuar de forma responsável e proativa para a conservação e preservação do meio ambiente;
- Fortalecer o comprometimento dos professores e técnicos administrativos com a Instituição;
- Fortalecer parcerias interinstitucionais visando ao aprimoramento científico, tecnológico, artístico e cultural;
- Intensificar e aprimorar as relações entre Universidade e mercado de trabalho;
- Criar uma sistemática eficaz de comunicação interna;
- Assegurar o status de Universidade com identidade comunitária;
- Potencializar a representatividade científico-acadêmica, política e social.

1.4.3 Dimensões e estratégias

A análise estratégica empregada no PEI organizou em quatro dimensões as estratégias a serem adotadas.

Dimensão 1: Sustentabilidade (acadêmica e financeira)

- Assegurar o *status* de Universidade com identidade comunitária;
- Garantir a sustentabilidade econômico-financeira com qualidade nos serviços prestados;
- Assegurar a qualidade e fortalecer a credibilidade da Universidade em âmbito nacional em função da competência acadêmico-científica;
- Facilitar o acesso e a permanência dos alunos.

Dimensão 2: Processos

- Inovar na gestão dos processos organizacionais;
- Instituir uma gestão moderna para contratos dos prestadores de serviços à Universidade e dos convênios institucionais;
- Potencializar o uso sustentável da infraestrutura e assegurar sua manutenção.

Dimensão 3: Público-alvo (clientes/mercado/sociedade)

- Estabelecer políticas e implantar procedimentos de *marketing* e relacionamento com acadêmicos, egressos e comunidade externa;
- Desenvolver a inteligência competitiva, sendo proativo e antevendo as tendências;
- Intensificar e aprimorar as relações nacionais e internacionais.

Dimensão 4: Pessoas/aprendizagem

- Desenvolver competências de forma contínua e permanente nos profissionais que atuam na Universidade (setores pedagógico, acadêmico-científico, administrativo);
- Reconhecer e valorizar o profissional com base na produtividade.

As ações decorrentes das estratégias estão organizadas em diferentes projetos estratégicos que são executados por equipes específicas e vêm sendo supervisionados por membros da Reitoria da Univille.

1.5 Áreas de atuação acadêmica

De acordo com o seu estatuto, a Univille tem como finalidade promover e apoiar a educação, o esporte, a cultura e a produção da ciência por meio do ensino, da pesquisa e da extensão, contribuindo para a sólida formação humanística e profissional e objetivando a melhoria da qualidade de vida da sociedade. Ainda conforme o estatuto, para alcançar suas finalidades, a Univille propõe-se a:

- I. ministrar o ensino voltado à formação de pessoas destinadas ao exercício das profissões liberais, técnico-científicas, técnico-artísticas, técnico-esportivas, de magistério e dos demais campos de trabalho, capazes de desenvolver práticas que interfiram na realidade social em suas esferas política, econômica e cultural;
- II. promover, estimular e assegurar condições para a pesquisa científica e tecnológica e para o desenvolvimento das atividades originais no campo das ciências, das letras, das artes e da filosofia;
- III. dialogar com a comunidade, para conhecer e diagnosticar a realidade social, política, econômica e cultural de seu meio, dando orientação e oferecendo propostas de solução;
- IV. manter intercâmbio científico e/ou cultural com instituições nacionais, internacionais e estrangeiras.

1.5.1 O ensino

De acordo com o Estatuto da Univille, o ensino é ministrado nos seguintes níveis:

- educação infantil, ensinos fundamental e médio e educação profissional;
- graduação;
- pós-graduação.

1.5.1.1 Educação básica e educação profissional

A Univille promove a educação básica e a educação profissional considerando o desenvolvimento integral do indivíduo. Fundamenta-se no ensino e na pesquisa e incentiva o aluno a buscar conhecimentos múltiplos, necessários para seu desenvolvimento integral, sendo capaz de evoluir no seu modo de pensar, sentir, agir e interagir na sociedade como homem crítico, ético, criativo, aberto a mudanças e apto a modificar sua própria história.

Os Colégios da Univille são órgãos da Univille responsáveis pela oferta da educação básica e da educação profissional. Eles estão subordinados à Pró-Reitoria de Ensino (Proen) da Univille. O Colégio da Univille de Joinville foi autorizado a funcionar pela Secretaria de Estado de Educação de Santa Catarina (SEE/SC) por meio da Portaria E/061/SEE, de 30 de maio de 1978, e reconhecido pela Portaria E/127/SEE, de 25 de abril de 1983. Ele atua na educação infantil, no ensino fundamental, no ensino médio e no ensino técnico e desenvolve suas atividades no *Campus* Universitário de Joinville, na Rua Paulo Malschitzki, n.º 10, Zona Industrial. Por sua vez, o funcionamento do Colégio da Univille São Bento do Sul foi autorizado pelo Decreto n.º 3.674, de 9 de novembro de 2005, e pelo Parecer n.º 1.738/SEE. O colégio oferta os ensinos fundamental, médio e técnico e realiza suas atividades no *Campus* São Bento do Sul, na Rua Norberto Eduardo Weihermann, n.º 230, bairro Colonial.

1.5.1.2 Graduação

O ensino de graduação na Univille objetiva a mediação, a sistematização, a apropriação do saber, o desenvolvimento de competências necessárias ao exercício profissional e da cidadania, em resposta às demandas da sociedade.

Compreende cursos de graduação nas diversas áreas do conhecimento, concebidos com vistas a atender a demandas da sociedade e contribuir com o desenvolvimento sustentável. Os cursos são criados e autorizados para o funcionamento pelos conselhos superiores da Univille, considerando a autonomia universitária da Instituição. Organiza-se um curso de graduação por meio de um PPC aprovado pelo Cepe, levando-se em conta a legislação vigente (artigo 46, Regimento Geral da Univille).

Segundo o Regimento Geral da Univille, um curso de graduação é um conjunto de atividades pedagógicas sistematizadas visando a determinado objetivo de formação acadêmica e/ou habilitação profissional. Os cursos de graduação são organizados em regime regular ou especial, de forma que sua carga horária possa ser integralizada em um número de períodos letivos. Considera-se curso de graduação em regime regular aquele que adota o regime anual ou semestral, seriado ou por crédito. As condições de oferecimento de cursos de graduação em regime especial estão estabelecidas pela legislação e pelos órgãos competentes. O período letivo tem duração, início e término determinados no PPC, admitindo-se todas as formas autorizadas de ensino.

Cada curso de graduação tem um currículo pleno de acordo com a legislação e as normas baixadas pelo Cepe, a ser integralmente cumprido pelo estudante, a fim de que se qualifique para a obtenção de grau acadêmico. O currículo pleno de cada curso compreende um conjunto de disciplinas, integralizadas pelo sistema de carga horária, observadas as diretrizes pertinentes.

Nos cursos de graduação, define-se como disciplina o conjunto de estudos e atividades correspondentes a um programa desenvolvido em um período letivo, com carga horária prefixada, sujeito a avaliação.

A admissão a cursos de graduação acontece por meio de processos seletivos estabelecidos pela Universidade, atendendo à legislação vigente.

Mantém-se o ensino de graduação por intermédio de recursos angariados pelo pagamento de taxas, mensalidades e anuidades por parte dos estudantes e por meio de recursos obtidos do governo estadual na forma de bolsas de estudo previstas nos artigos 170 e 171 da Constituição do estado de Santa Catarina.

Além disso, os estudantes têm a possibilidade de ganhar bolsas de extensão, pesquisa, iniciação científica, iniciação tecnológica e iniciação à docência com recursos da própria IES ou de órgãos de fomento, como CNPq e Capes. A Univille também participa do Programa Universidade para Todos (ProUni), do governo federal, além de manter um Fundo de Apoio ao Estudante de Graduação (Faeg), com vistas a viabilizar serviços ao estudante no que diz respeito a apoio psicopedagógico e psicossocial, preparação e integração com o mercado de trabalho, nivelamento e atendimento de necessidades especiais.

1.5.1.3 Pós-graduação

A Univille adota no ensino de pós-graduação tanto a concepção de educação continuada quanto a de formação para a atuação docente no ensino superior e para a pesquisa científica e tecnológica.

O ensino de pós-graduação tem como objetivo promover a qualificação profissional em nível avançado e desenvolver habilidades acadêmico-pedagógicas. Compreende programas de pós-graduação *stricto sensu*, com cursos de mestrado e doutorado, e cursos de pós-graduação *lato sensu*, sendo regulado pelo Cepe e pela legislação vigente (artigo 46, Regimento Geral da Univille).

Para a sua execução, o ensino de pós-graduação desdobra-se em ações específicas para o *stricto sensu* ou para o *lato sensu* e vem contribuindo para a formação de cidadãos éticos, críticos, reflexivos, com visão holística e inovadora, que venham a ser agentes de disseminação do conhecimento e de transformação da sociedade. Aspira-se, nessa ótica, a uma linha de ensino de pós-graduação, em qualquer nível, que transponha a simples apreciação da realidade física, industrial e mercadológica, contemplando assim em sua prática a preocupação com as questões sociais, econômicas, culturais, ambientais e com a formação de um profissional cidadão.

Para tanto, a Univille estabeleceu uma forma de atuação de modo a identificar competências, incentivar iniciativas inovadoras e apoiar a criação e a consolidação de cursos de pós-graduação *stricto sensu* na Instituição. Os programas de pós-graduação *stricto sensu* são criados pelos conselhos superiores da Univille e obedecem aos critérios estabelecidos pela Capes, que tomam como base a existência de corpo docente titulado e qualificado na área, grupos de pesquisa consolidados ou em consolidação e produção científica relevante. Desse modo, observa-se que a pesquisa, um dos pilares da construção de um curso de pós-graduação *stricto sensu* e da própria Universidade, é retroalimentada pelo conhecimento gerado no curso, uma vez consolidado. O reconhecimento e a renovação de reconhecimento dos programas de pós-graduação *stricto sensu* da Univille são realizados pela Capes, de acordo com a legislação vigente.

Os cursos de pós-graduação *lato sensu* são desenvolvidos conforme a demanda da sociedade e têm, portanto, uma dinamicidade diferente da dos cursos de pós-graduação *stricto sensu*. Os conselhos superiores da Univille criam os cursos e regulam o seu funcionamento considerando a legislação vigente. Os cursos de pós-graduação *stricto sensu* estão abertos à matrícula de candidatos diplomados em curso de graduação em consonância com regimento próprio aprovado pelo Cepe. Já para os cursos *lato sensu* se aceita matrícula de candidatos diplomados em cursos de graduação e portadores de diploma de curso superior de acordo com regulamentação institucional.

O ensino de pós-graduação é mantido por meio dos recursos obtidos pelo pagamento de taxas, mensalidades e anuidades por parte dos estudantes. Nos programas de pós-graduação *stricto sensu* podem ser obtidas bolsas de estudo mediante recursos da própria IES, do CNPq ou da Capes.

1.5.2 A pesquisa

De acordo com o Estatuto da Univille (artigo 50), a pesquisa constitui preocupação e objetivo permanente da Instituição. Ela deve ser desenvolvida progressiva e articuladamente com o ensino e a extensão nos vários campos e níveis de conhecimento.

A Univille compreende a pesquisa como um procedimento racional e sistemático voltado à produção do conhecimento. A Instituição dispõe de uma Política de Desenvolvimento Científico, Tecnológico e de Inovação (PDCTI), cujo propósito é manter um processo constante de reflexão crítica, contribuindo para a melhoria da qualidade do

ensino e o desenvolvimento sustentável da região. Daí a necessidade de despertar e incentivar tanto o docente quanto o discente para a importância da pesquisa científica na geração de conhecimento que permita, por um lado, a atualização constante no processo de ensino-aprendizagem e o aumento da produção científica institucional e, por outro, a transformação da realidade existente em seu entorno, por meio de projetos de extensão oriundos dos resultados da pesquisa e da própria prática pedagógica.

Consta no Regimento da Univille (artigos 87 a 90) que as áreas e linhas de pesquisa institucionais serão constantemente rediscutidas, definindo-se novos enfoques e interfaces, visando ao desenvolvimento científico constante da Instituição, alinhado com o projeto pedagógico da Univille, com a competência institucional, com a Política Nacional para Ciência, Tecnologia e Inovação, do Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação, e com as demandas regionais. A Univille conta com linhas de pesquisa que envolvem projetos de pesquisa básica e/ou aplicada, desenvolvidos consoante os princípios de ética e responsabilidade, criando mecanismos que possibilitem o intercâmbio científico, tecnológico e artístico, de modo a atuar nas diversas áreas do conhecimento. Entendem-se por áreas de pesquisa institucionais as áreas do conhecimento definidas pelo governo federal, por intermédio do CNPq, de interesse da Univille, em função de sua vocação: ciências exatas e da terra, ciências biológicas, engenharias, ciências da saúde, ciências agrárias, ciências sociais aplicadas, ciências humanas e linguística, letras e artes. Entendem-se por linhas de pesquisa institucionais conjuntos de temas aglutinadores de estudos científicos que se enquadrem nas áreas de pesquisa institucionais e se fundamentem na tradição investigativa, de onde se originem projetos cujas propostas e cujos resultados esperados guardem afinidade entre si.

A execução da pesquisa é feita por meio de programas institucionais de pesquisa, núcleos ou grupos de pesquisa ou de pesquisa e extensão, além de diversas modalidades de projetos de pesquisa (Regimento da Univille, artigo 89). Os programas institucionais de pesquisa visam ao planejamento, à execução e à viabilização de projetos de pesquisa, preferencialmente ligados ao ensino e à extensão em áreas prioritárias institucionais. Os núcleos de pesquisa ou de pesquisa e extensão são entidades com propostas interdisciplinares que se destinam a coordenar e executar atividades de pesquisa e/ou extensão em áreas afins. Entende-se por projeto de pesquisa uma proposta de investigação científica relevante que se enquadre nas linhas de pesquisa institucionais, com início e fim definidos, fundamentada em objetivos específicos, com metas claras a serem atingidas, com vistas à obtenção de resultados técnico-científicos ou artísticos, produção de conhecimento e formação de pesquisadores. Os programas, núcleos e projetos de pesquisa são implementados após a homologação de parecer da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PRPPG) pelo Cepe. Os trâmites, a execução e a avaliação dos projetos, programas e núcleos, assim como a avaliação de seus resultados, estão regulamentados pelos conselhos superiores da Univille.

Das ações que propiciam a participação dos estudantes em atividades de pesquisa, destaca-se o Programa Institucional de Apoio ao Estudante na Área de Pesquisa. O programa objetiva despertar a vocação científica e desenvolver talentos potenciais, mediante a participação de acadêmicos de graduação e pós-graduação em projetos de pesquisa, bem como estimular o pensamento científico e a criatividade, decorrentes das condições criadas pelo confronto direto com os problemas de pesquisa. Os trâmites, a execução e a avaliação dos projetos vinculados ao Programa Institucional de Apoio ao Estudante na Área de Pesquisa, além da avaliação de seus resultados, são regulamentados pelos conselhos superiores da Univille.

A PDCTI é viabilizada por meio do Fundo de Apoio à Pesquisa (FAP), o qual tem como objetivo apoiar financeiramente projetos, programas e demais atividades que promovam o desenvolvimento científico institucional. O Conselho de Administração da Furj define periodicamente o percentual de recursos do FAP destinado às diferentes ações da Área de Pesquisa, e a PRPPG gerencia a sua distribuição. Recursos complementares para o desenvolvimento científico, tecnológico e artístico são pleiteados em órgãos de fomento governamentais e não governamentais, nacionais e internacionais, e na iniciativa privada.

1.5.3 A extensão

O Estatuto da Univille (artigo 51) considera que as atividades de extensão são realizadas com o intuito de propiciar a difusão de conhecimentos e técnicas pertinentes às áreas de atuação institucionais, com o objetivo de contribuir de modo efetivo para o desenvolvimento social da região e o aperfeiçoamento permanente da comunidade universitária. Além das atividades de ensino e de pesquisa que, direta ou indiretamente, promovem a integração da Universidade com a comunidade a que se vincula, a extensão deve contribuir efetivamente para o desenvolvimento sustentável. A extensão, um dos eixos de sustentação do projeto pedagógico da Univille, coloca-se como prática acadêmica que possibilita interligar a Universidade em suas atividades de ensino e pesquisa com as demandas da sociedade.

As atividades de extensão da Universidade assumem forma de programas, projetos, eventos, cursos e prestação de serviços. Os programas de extensão visam ao planejamento, à execução, à assessoria, à consultoria e à viabilização de projetos ligados ao ensino e à pesquisa, a fim de propiciar a interação com a comunidade externa e a troca de informações e produção de conhecimento. Entende-se por projeto de extensão uma proposta de ação/intervenção na comunidade, com início e fim definidos, cujo intuito é promover conhecimentos específicos em uma determinada área que podem ou não estar ligados aos programas. Caracteriza-se como eventos o conjunto de ações cuja finalidade é criar condições para que as comunidades externa e interna tenham possibilidades de usufruir os bens científicos, técnicos, culturais, esportivos ou artísticos. Cursos de extensão são ações planejadas e organizadas para a difusão de conhecimento que atendam a expectativas e demandas da comunidade, executadas em espaços temporais de curto e médio prazo. A prestação de serviços consiste em atividades profissionais em campos de atuação para os quais a Universidade desenvolve conhecimento, atendendo às demandas da comunidade.

As atividades de extensão são implementadas após a homologação de parecer da Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários (Proex) pelo Cepe. Os trâmites, a execução e a avaliação das atividades de extensão, assim como a avaliação de seus resultados, estão regulamentados pelos conselhos superiores da Univille.

A política de extensão é viabilizada por meio do Fundo de Apoio à Extensão (Faex), que tem o objetivo de apoiar financeiramente os projetos, os programas e as demais atividades que visem promover a extensão universitária. O Conselho de Administração da Furj define periodicamente o percentual de recursos do Faex destinado às diferentes ações da Área de Extensão, e a Proex gerencia a sua distribuição.

Recursos complementares para o desenvolvimento das atividades de extensão são pleiteados em órgãos de fomento governamentais e não governamentais, nacionais e internacionais, e na iniciativa privada.

2 ENSINO

O objetivo deste capítulo é apresentar as principais atividades realizadas pelos diferentes níveis que compõem o ensino oferecido pela Univille nos municípios da região em que a Instituição está inserida (Joinville, São Bento do Sul e São Francisco do Sul).

A Univille oferece em Joinville a educação básica (educação infantil e ensinos fundamental, médio e técnico) e o ensino superior (graduação, pós-graduação *lato sensu* e pós-graduação *stricto sensu* – mestrado e doutorado). Em São Bento do Sul oferta educação básica (ensino fundamental – anos finais e ensino médio) e ensino superior (graduação e pós-graduação *lato sensu*). Em São Francisco do Sul há somente ensino superior (graduação).

2.1 Educação básica

A educação básica compreende os seguintes níveis de ensino: educação infantil (de 0 a 3 anos, creche; de 4 e 5 anos, pré-escola), ensino fundamental (anos iniciais e finais) e ensino médio.

Em Joinville o colégio disponibiliza educação infantil (a partir de 2 anos de idade) e ensinos fundamental, médio e técnico. Em São Bento do Sul são oferecidos ensinos fundamental, médio e técnico.

Os Colégios da Univille são órgãos complementares que têm como objetivo atender os alunos da educação básica, por meio de uma pedagogia voltada para a criatividade, a responsabilidade e a construção do conhecimento.

Os quadros 1 e 2 apresentam a evolução de matrícula da educação básica no período de 2012 a 2015, em Joinville e São Bento do Sul.

Quadro 1 – Evolução de matrícula da educação básica em Joinville

Nível de ensino	2012 N.º alunos	2013 N.º alunos	2014 N.º alunos	2015 N.º alunos
Educação infantil	55	64	62	67
Ensino fundamental I	246	274	262	267
Ensino fundamental II	208	230	234	248
Ensino médio	198	202	178	132
Técnico	–	–	18	–
Total	707	770	754	716

Fonte: Censo da Educação Básica – Inep (2015)

Quadro 2 – Evolução de matrícula da educação básica em São Bento do Sul

Nível de ensino	2012 N.º alunos	2013 N.º alunos	2014 N.º alunos	2015 N.º alunos
Ensino fundamental II	14	20	63	85
Ensino médio	113	144	139	153
Técnico	–	35	–	–
Total	127	164	202	238

Fonte: Censo da Educação Básica – Inep (2015)

Quadro 3 – Evolução resultado Enem (pontuação média obtida)

Colégio	2012	2013	2014
Joinville	559,43	562,66	522,43
São Bento do Sul	544,00	575,55	574,39

Fonte: Inep (2015)

Em 2014 implantou-se no Colégio da Univille em Joinville o ensino bilíngue para as turmas do 4.º ao 7.º ano de tempo integral. Em 2015, passou a oferecer o ensino bilíngue para as turmas do 1.º ao 9.º ano. As turmas do ensino bilíngue passaram a ter 2 horas-aula diárias de inglês com atividades articuladas com o currículo, correspondente ao ano letivo.

Destaca-se que anualmente fazem parte da rotina dos colégios as seguintes atividades: conselho de classe, reuniões de pais, reuniões de estudo e reuniões pedagógicas. Também se realizam eventos internos como: jogos, exposições, festas, além de participações em eventos externos.

2.1.1 Principais ações e resultados

As principais práticas de ensino ou atividades desenvolvidas pelos professores durante o ano letivo de 2015, nos Colégios da Univille de Joinville e de São Bento do Sul, respectivamente, estão nos anexos 1 e 2.

2.2 Ensino de graduação

Os cursos de graduação constituem a primeira etapa da formação no ensino superior e são ofertados a candidatos que tenham concluído o ensino médio ou equivalente e se classificaram em processo seletivo.

A Univille oferece cursos superiores nas seguintes áreas, organizadas institucionalmente nos seguintes comitês:

- Comitê de Ciências da Saúde e Ciências Biológicas;
- Comitê de Ciências Exatas, Arquitetura, Design e Engenharias;
- Comitê de Ciências Humanas e Ciências Jurídicas;
- Comitê de Ciências Socioeconômicas e Hospitalidade.

Nos quadros a seguir, expõem-se as informações dos cursos oferecidos em 2015 em Joinville, São Bento do Sul e São Francisco do Sul.

Quadro 4 – Cursos ofertados no primeiro semestre de 2015 – Joinville

Curso	Turno	Titulação	Modalidade	Duração (anos)	Total vagas	Situação (em implantação, implantado ou em extinção)
Administração de Empresas	N	Bacharel	Presencial	4	110	Implantado
Administração da Produção e Logística	N	Bacharel	Presencial	4	55	Implantado
Arquitetura e Urbanismo	N	Arquiteto e urbanista	Presencial	5	50	Implantado
Ciências Biológicas – Meio Ambiente e Biodiversidade	N	Bacharel	Presencial	5	44	Implantado

Continua...

Continuação do quadro 4

Curso	Turno	Titulação	Modalidade	Duração (anos)	Total vagas	Situação (em implantação, implantado ou em extinção)
Ciências Biológicas – Licenciatura	N	Licenciado	Presencial	4	44	Implantado
Ciências Contábeis	N	Bacharel	Presencial	4,5	108	Implantado
Ciências Econômicas	N	Bacharel	Presencial	4,5	54	Implantado
Comércio Exterior	N	Bacharel	Presencial	4	96	Implantado
Design – Animação Digital	N	Bacharel	Presencial	4	53	Implantado
Design – Interiores	N	Bacharel	Presencial	4	53	Implantado
Design – Moda	N	Bacharel	Presencial	4	53	Implantado
Design – Projeto de Produto ou Programação Visual	N	Bacharel	Presencial	4	53	Implantado
Direito	M	Bacharel	Presencial	10 sem	88	Implantado
Direito	N	Bacharel	Presencial	10 sem	88	Implantado
Educação Física – Bacharelado	M	Bacharel	Presencial	5	48	Implantado
Educação Física – Bacharelado	N	Bacharel	Presencial	5	48	Implantado
Educação Física – Licenciatura	M	Licenciado	Presencial	4	48	Implantado
Educação Física – Licenciatura	N	Licenciado	Presencial	4	48	Implantado
Engenharia Ambiental e Sanitária	M	Engenheiro ambiental e sanitário	Presencial	5	50	Implantado
Engenharia Civil	N	Engenheiro civil	Presencial	5	50	Implantado
Engenharia de Software	N	Bacharel	Presencial	4,5	53	Implantado
Engenharia Mecânica	M	Engenheiro mecânico	Presencial	5	50	Implantado
Engenharia Mecânica	N	Engenheiro mecânico	Presencial	5	100	Implantado
Engenharia Química	N	Engenheiro químico	Presencial	5	53	Implantado
Farmácia	M	Farmacêutico	Presencial	5	48	Implantado
Fotografia	M	Tecnólogo	Presencial	5 sem	40	Implantado
Gastronomia	M	Tecnólogo	Presencial	7 sem	50	Implantado
Gastronomia	N	Tecnólogo	Presencial	7 sem	50	Implantado
História	N	Licenciado	Presencial	4	44	Implantado
Letras – Língua Portuguesa	N	Licenciado	Presencial	4	14	Implantado
Letras – Língua Portuguesa e Inglesa	N	Licenciado	Presencial	4,5	30	Implantado
Medicina	I	Médico	Presencial	12 sem	48	Implantado
Odontologia	I	Cirurgião-dentista	Presencial	5	44	Implantado
Pedagogia	N	Licenciado	Presencial	4,5	50	Implantado
Psicologia	M	Psicólogo	Presencial	5	53	Implantado
Psicologia	N	Psicólogo	Presencial	5	53	Implantado
Publicidade e Propaganda	N	Bacharel	Presencial	4	50	Implantado
Sistemas de Informação	N	Bacharel	Presencial	4,5	53	Em implantação
Total		—	—	—	2.124	

Conforme a quantidade de candidatos no vestibular, oferta-se mais uma turma
Fonte: Divisão de Comunicação Institucional (2015)

Quadro 5 – Cursos ofertados no primeiro semestre de 2015 – São Bento do Sul

Curso	Turno	Titulação	Modalidade	Duração (anos)	Total vagas	Situação (em implantação, implantado ou em extinção)
Administração de Empresas	N	Bacharel	Presencial	4,5	55	Implantado
Ciências Contábeis	N	Bacharel	Presencial	4,5	55	Implantado
Direito	M	Bacharel	Presencial	5	44	Implantado
Direito	N	Bacharel	Presencial	5	44	Implantado
Engenharia Mecânica	N	Bacharel	Presencial	5	50	Implantado
Educação Física	N	Bacharel	Presencial	5	50	Implantado
Engenharia Elétrica	N	Bacharel	Presencial	5	50	Em implantação
CST Gestão Comercial	N	Tecnólogo	Presencial	6 sem	44	Implantado
CST Mecatrônica Industrial	N	Bacharel	Presencial	7 sem	40	Implantado
Total					432	

Fonte: Divisão de Comunicação Institucional (2015)

Quadro 6 – Cursos ofertados no primeiro semestre de 2015 – Unidade São Francisco do Sul

Curso	Turno	Titulação	Modalidade	Duração (anos)	Total vagas	Situação (em implantação, implantado ou em extinção)
Biologia Marinha	M	Bacharel	Presencial	5	48	Implantado
Gestão Portuária	N	Bacharel	Presencial	5 sem	44	Em implantação
Total					92	

Fonte: Divisão de Comunicação Institucional (2015)

No primeiro semestre de 2015 os cursos ofertados e que não viabilizaram turmas em Joinville foram: Administração de Empresas (matutino), Artes Visuais, Engenharia de Produção (vespertino), Engenharia de Software (matutino), Engenharia Eletrônica e Gestão Financeira. Em São Francisco do Sul, o curso de Administração de Empresas não foi viabilizado. Em São Bento do Sul, todos os cursos ofertados foram viabilizados.

Para os ingressantes no segundo semestre de 2015 (2015/2), foram oferecidos cursos conforme consta no quadro a seguir. O ingresso para tais cursos deu-se por meio de Processo Seletivo Especial com análise de histórico escolar do ensino médio, exceto o curso de Medicina, que foi ofertado via Vestibular Acafe.

Quadro 7 – Cursos ofertados no segundo semestre de 2015 – Joinville

Curso	Turno	Titulação	Modalidade	Duração (anos)	Total vagas	Situação (em implantação, implantado ou em extinção)
Administração de Empresas	N	Bacharel	Presencial	4	55	Implantado
Direito	N	Bacharel	Presencial	5	44	Implantado
Engenharia Mecânica	N	Engenheiro mecânico	Presencial	5	50	Implantado
Medicina	I	Médico	Presencial	6	48	Implantado
Total					197	

Fonte: Divisão de Comunicação Institucional (2015)

Quadro 8 – Cursos ofertados no segundo semestre de 2015 – São Bento do Sul

Curso	Turno	Titulação	Modalidade	Duração (anos)	Total vagas	Situação (em implantação, implantado ou em extinção)
Administração de Empresas	N	Bacharel	Presencial	4	55	Implantado
Total					55	

Fonte: Divisão de Comunicação Institucional (2015)

Os cursos disponibilizados em Joinville no segundo semestre e que não viabilizaram turma foram: Direito (Matutino), Engenharia de Produção (Noturno) e Gestão Financeira. Em São Bento do Sul, o curso oferecido foi viabilizado.

Entre as principais ações desenvolvidas pela Divisão de Comunicação Institucional está a Campanha do Vestibular de Verão – ingressantes do 1.º semestre. Nessa campanha é ofertada a maior quantidade de vagas e cursos da Instituição, por meio do Sistema Acafe, em todos os *campi* e unidades. A seguir, a evolução do número de inscrições nesse concurso.

Figura 3 – Evolução do número de inscrições no Vestibular de Verão – ingressantes/1



Fonte: Processos Seletivos/Comunicação (2016)

A diferença entre um ano e outro no número total de vagas deu-se em virtude da oferta de novos cursos e também da distribuição de vagas para as bolsas do Proni.

Anualmente o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (Inep) faz a avaliação dos cursos de graduação. Em 2015 foi publicado o resultado dos cursos avaliados em 2014, como os cursos de licenciatura e os cursos de engenharia. A evolução dos conceitos dos cursos, a partir de 2009, encontra-se no quadro a seguir.

Quadro 9 – Evolução do Conceito Enade e do Conceito Preliminar de Curso (CPC) – Univille

Curso	2011				2014			
	Enade		CPC		Enade		CPC	
	Conteúdo	Conceito	Conteúdo	Conceito	Conteúdo	Conceito	Conteúdo	Conceito
Matemática	2,75	3	-	(S/C)	-	(S/C)	-	(S/C)
Letras - LP	2,95	4	2,86	3	-	5	-	4
Letras – LP e LI	-	(S/C)	-	(S/C)	-	4	-	4

Continua...

Continuação do quadro 9

Biologia – Bacharelado	2,98	4	3,13	4	-	3	-	4
Biologia – Licenciatura	3,43	4	3,65	4	-	3	-	3
Pedagogia	-	(S/C)	-	(S/C)	-	4	-	4
História	3,49	4	3,22	4	-	5	-	4
Computação e Informática	2,11	3	2,7	3	-	3	-	3
Eng. (grupo IV) – Eng. Química	1,39	2	2,41	3	-	2	-	3
Engenharia (grupo VI) – Engenharia de Produção Mecânica – Joinville	2,05	3	-	S/C	-	2	-	3
Engenharia (grupo VI) – Engenharia de Produção Mecânica – São Bento do Sul	1,91	2	-	S/C	-	2	-	3
Engenharia (grupo VII) – Engenharia Ambiental	2,78	3	-	S/C	-	3	-	4
	2010				2013			
	Enade		CPC		Enade		CPC	
Curso	Conteúdo	Conceito	Conteúdo	Conceito	Conteúdo	Conceito	Conteúdo	Conceito
Odontologia	1,99	3	2,12	3	3,31	4	3,30	4
Medicina	2,25	3	2,04	3	3,05	4	2,56	3
Farmácia	3,39	4	3,24	4	2,56	3	2,87	3
Educação Física	-	S/C	-	S/C	1,65	2	1,83	2
Educação Física SBS	2,03	3	1,96	3	3,00	4	2,39	3
	2009				2012			
	Enade		CPC		Enade		CPC	
Curso	Conteúdo	Conceito	Conteúdo	Conceito	Conteúdo	Conceito	Conteúdo	Conceito
Administração	-	3	-	3	2,08	3	2,40	3
Administração SFS	-	-	-	-	1,62	2	2,02	3
Administração SBS	-	3	-	3	3,04	4	2,90	3
Ciências Contábeis	-	3	-	3	2,41	3	2,27	3
Ciências Contábeis SBS	-	3	-	3	2,54	3	2,65	3
Ciências Econômicas	-	3	-	2	2,25	3	2,62	3

Continua...

Continuação do quadro 9

Ciências Econômicas SBS	-	-	-	-	-	S/C	-	S/C
CST Gestão Comercial SBS	-	-	-	-	2,16	3	1,62	2
CST Gestão Financeira	-	-	-	-	2,61	3	S/C	S/C
Design	-	4	-	3	1,50	2	2,09	3
Direito	-	3	-	3	2,11	3	2,35	3
Direito SBS	-	3	-	3	3,26	4	2,93	3
CST Gastronomia	-	3	-	3	-	S/C	-	S/C
Psicologia	-	5	-	4	2,21	3	2,77	3

S/C – sem conceito

Fonte: Inep (2015)

O Índice Geral dos Cursos (IGC) da Univille no período avaliado e divulgado pelo MEC/Inep manteve-se em 3.

2.2.1 Principais ações e resultados

As principais práticas de ensino ou atividades desenvolvidas pelos cursos de graduação em 2015 constam do anexo 3.

Durante o ano de 2015 foram desenvolvidas atividades em parceria com escolas públicas municipais e estaduais pelos participantes do Programa Institucional de Iniciação à Docência (Pibid), conforme quadro 10, e do Fundo de Apoio ao Estudante de Graduação (Faeg), conforme especificado no quadro 11.

Quadro 10 – Programas de ensino desenvolvidos em 2015

Nome	Professores	Bolsistas	Escolas	Município
Pibid	12	142	22	Joinville

Fonte: Proen (2016)

Quadro 11 – Fundo de Apoio ao Estudante de Graduação em 2015

Nome	N.º projetos	N.º professores	N.º horas	N.º alunos beneficiados
Faeg (Joinville)	8	11	92	1.777
Faeg (São Bento do Sul)	2	2	13	118
Total	10	13	105	1.895

Fonte: Proen (2016)

2.3 Ensino de pós-graduação *lato sensu*

O ensino de pós-graduação na Univille está pautado na qualidade do ensino, da pesquisa e da extensão realizados no âmbito dos cursos, na criatividade, inovação e proatividade, na preocupação com as questões sociais, econômicas, culturais, ambientais, políticas e éticas com vistas à formação de um profissional cidadão. Para tanto, a área de pós-graduação tem como diretrizes:

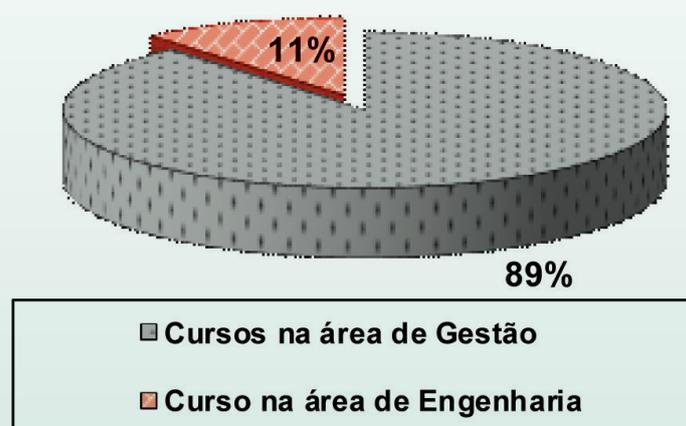
- estimular os diversos departamentos da Instituição, de acordo com a competência de seu corpo docente, a desenvolver projetos de cursos de especialização, mestrado e doutorado, de modo a contribuir com a consolidação da universidade;
- atender com qualidade às necessidades de formação em nível avançado dos setores educacional, industrial, comercial e de serviços da região;
- integrar a pós-graduação com a graduação, por meio do compartilhamento de docentes, da interação entre docentes e discentes nos dois níveis de ensino, da realização de projetos de pesquisa, do estágio de docência e, conseqüentemente, da produção científica conjunta;
- apoiar o fortalecimento e a consolidação dos cursos e programas existentes;
- intensificar o relacionamento entre a pós-graduação da Univille e as comunidades acadêmica e externa.

2.3.1 Principais ações e resultados

No ano de 2015, a área de Pós-Graduação *lato sensu* promoveu nove cursos de especializações institucionais, com um total de 23 turmas e 503 alunos ativos.

A figura 4 apresenta a distribuição dos cursos de especialização por área do conhecimento, oferecidos em 2015.

Figura 4 – Distribuição dos cursos de especialização promovidos pela Univille em 2015 em função das áreas de conhecimento



Fonte: Especialização (2016)

O quadro 12 apresenta os cursos de especialização ofertados em 2015, com informações relacionados a eles.

Quadro 12 – Cursos de especialização (*lato sensu*) disponibilizados em Joinville e São Bento do Sul

Cursos	Local	Data início	Alunos matriculados	Alunos ativos	Situação curso
Desenvolvimento Gerencial e Gestão de Pessoas VII	JLLE	10/9/2012	28	21	Monografia*
Direito Civil e Direito Processual Civil III	JLLE	26/10/2012	35	19	Monografia*
Arqueologia	JLLE	8/11/2012	28	23	Monografia*
Desenvolvimento Gerencial e Gestão de Pessoas VIII	JLLE	15/4/2013	28	20	Monografia*
Auditoria e Licenciamento Ambiental	JLLE	23/4/2013	43	34	Monografia*
Engenharia de Produção IV	JLLE	23/4/2013	24	19	Monografia*
Desenvolvimento Gerencial e Gestão de Pessoas III	SBS	24/4/2013	32	26	Monografia*
Gestão Empresarial II	JLLE	14/5/2013	17	16	Monografia*
Desenvolvimento Gerencial e Gestão de Pessoas IX	JLLE	26/8/2013	25	19	Em andamento
Engenharia de Produção V	JLLE	25/3/2014	24	22	Em andamento
Desenvolvimento Gerencial e Gestão de Pessoas X	JLLE	25/3/2014	29	25	Em andamento
Controladoria e Gestão Empresarial	SBS	11/4/2014	21	18	Em andamento
Desenvolvimento Gerencial e Gestão de Pessoas IV	SBS	28/4/2014	28	26	Em andamento
Desenvolvimento Gerencial e Gestão de Pessoas XI	JLLE	29/9/2014	27	24	Em andamento
Desenvolvimento Gerencial e Gestão de Pessoas XII	JLLE	17/3/2015	28	28	Em andamento
Planejamento Tributário e Controladoria	JLLE	30/3/2015	25	25	Em andamento
Marketing, Consumo e Redes Sociais	JLLE	6/4/2015	24	24	Em andamento
Engenharia de Produção VI	JLLE	13/4/2015	15	15	Em andamento
Desenvolvimento Gerencial e Gestão de Pessoas V	SBS	13/5/2015	23	23	Em andamento
MBA em Gestão Comercial: Varejo e Serviços	JLLE	25/5/2015	16	16	Em andamento
Controladoria e Gestão Empresarial II	SBS	29/5/2015	17	17	Em andamento
Desenvolvimento Gerencial e Gestão de Pessoas XIII	JLLE	31/8/2015	27	27	Em andamento
Gestão Econômica e Financeira Avançada	JLLE	15/9/2015	16	16	Em andamento
TOTAL			580	503	
* Em fase de elaboração da monografia					

No ano de 2014 foram inseridas nos projetos dos cursos de pós-graduação as disciplinas Seminários Avançados (módulo internacional), que está em fase de implantação, e Planejamento Estratégico (módulo EaD), já em andamento.

Também em 2014 foi firmada parceria com a Unidavi, com o compartilhamento de projeto de curso de pós-graduação e de professores, resultando na oferta do curso MBA em Gestão Comercial: Varejo e Serviços, que abriu sua primeira turma em maio de 2015, com matrícula de 16 alunos.

Para atender às necessidades de formação de nível avançado para as empresas de Joinville e região, e cumprindo a sua vocação regional, a Univille manteve parceria com: Câmara de Dirigentes Lojistas de Joinville (CDL Joinville); Associação de Joinville e Região da Pequena, Micro e Média Empresa (Ajorpeme); Sindicato das Empresas de Processamento da Associação Empresarial de São Bento do Sul (ACISBS); Serviço Social da Indústria do Planalto Norte (Sesi Planalto Norte); Sindicato de Hotéis, de Dados e Informática de Joinville (Sipej); Fundação Softville; Canal D Informática Ltda.; Orbenk Administração e Serviços Ltda.; Bunge Alimentos S/A; Associação Brasileira de Recursos Humanos (ABRH-SC – Regional Joinville); Lunender Indústria do Vestuário Ltda.; Sindicato do Comércio Varejista de São Bento do Sul; Proelt Eletro Comercial S/A; Sindicato das Indústrias da Construção e Mobiliário de São Bento do Sul (Sindusmóbil); Câmara de Dirigentes Lojistas de São Bento do Sul (CDL SBS); Arauco do Brasil; Federal Componentes Automotivos Ltda.; Gecel Serviço de Instalação Industrial Ltda.; IBT Indústria de Moldes Ltda.; IBT Indústria e Comércio de Termoplásticos Ltda.; Sindicato das Agências de Propaganda de Santa Catarina (Sinapro); Supero Serviços em Informática Ltda.; OSCIP Gerar – Geração de Emprego; Renda e Apoio ao Desenvolvimento Regional; Grêmio Whirpool; WEG Equipamentos Elétricos S.A.; 2 Rios Moda Íntima; Associação Empresarial de São Francisco do Sul; Associação Industrial de Rio Negrinho (Acirne); Bolshoi; Buschle & Lepper; Câmara de Vereadores de Joinville; Câmara de Dirigentes Lojistas de São Francisco do Sul; Catarinense Engenharia (Essencis); Centro de Ensino Profissional (Ceprotec); GMB; CLE Brasil; Comercial Elétrica DW S/A; Conta Azul; Cosma do Brasil Produtos e Serviços Automotivos Ltda.; FH Consultoria Empresarial; Geraldo ME; Grêmio TAM; Hospital de Olhos Sadalla Amin Ghanem; Hospital Dona Helena; Humanus Informática; Intelidata Informática; Itapoá Terminais Portuários S/A; IZI Informática; JN Ferramentaria; Krona Tubos e Conexões; Lucian Gervasi Gialiotto ME; Marcegalia; Micro Juntas Indústria e Comércio Ltda.; Oh Textos e Produção de Conteúdo Ltda. ME; Quatenus – Sistemas Inteligentes de Localização Global; Schulz; Sensor Assessoria; Serviço Social da Indústria (Sesi); Sindicato do Comércio de São Bento; Sindicato Viva Bem; Syspro; TAF Indústria de Plásticos Ltda.; Transporte e Turismo Santo Antonio; Tupy S/A; VLI Empreendimentos Imobiliários Ltda.; Winter Ferramentaria; VH Auto Center Ltda.

2.4 Ensino de pós-graduação *stricto sensu*

Os programas de pós-graduação da Univille foram implementados e estão em conformidade com a política de pós-graduação e do Projeto de Desenvolvimento Institucional (PDI), que estabelece o oferecimento de cursos mediante a capacidade instalada para composição do corpo docente permanente; todos os docentes da pós-graduação lecionam na graduação.

Tal política possibilita a integração e o fortalecimento mútuo dos níveis de ensino da IES, unidos por meio da prática do ensino, da pesquisa e da extensão.

Uma das formas de integração entre os alunos dá-se mediante os credenciamentos de orientação dos alunos dos programas *stricto sensu* atrelados à participação dos alunos da graduação vinculados aos projetos de pesquisa e extensão dos docentes, com o objetivo de proporcionar aos alunos da graduação contato com pesquisas para elaboração de uma dissertação/tese de pós-graduação. Essa atuação conjunta dos discentes nos projetos de pesquisa dos professores é viabilizada por meio dos Programas Institucionais de Bolsas, como o de Iniciação Científica (Pibic) e o de Extensão (Pibex), com recursos da própria IES, pelo Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Tecnológica (Pibit) em conjunto com o CNPq, pelas modalidades previstas nos artigos 170 e 171, com recursos estaduais, e pelas bolsas de outras agências de fomento (Fapesc etc.) aos alunos da graduação e bolsas da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes), do Programa Institucional de Bolsas de Pós-Graduação (PIBPG) e do Programa Institucional de Bolsas de Extensão (Pibex) aos alunos da pós-graduação.

Essa interação ocorre também com a realização dos estágios de docência dos alunos de pós-graduação, bolsistas da Capes e do PIBPG.

Outra oportunidade ocorre com a participação dos alunos, conjuntamente, em eventos científicos e seminários. A Universidade promovia dois eventos – Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão (Siepe) e Seminário de Iniciação Científica (SIC) –, que a partir de 2014 foram integrados em um único evento, originando a I Semana Univille de Ciência, Sociedade e Tecnologia (SUCST). Esta, em 2015, teve sua segunda edição. Há ainda o envolvimento de discentes e docentes como apoiadores, organizadores, coordenadores de simpósios ou ministrantes de palestras e oficinas em eventos como: Semanas Acadêmicas da Graduação, Semana da Comunidade e Colóquio das Licenciaturas (Clic), Gampi Design, Gampi Plural.

Como resultado dessa interação, em 2015 os números de alunos matriculados egressos da graduação da Univille nos cursos *stricto sensu* corresponderam aos seguintes percentuais: Doutorado em Saúde e Meio Ambiente – 22% egressos da graduação e outros 33% egressos do mestrado do próprio programa; Mestrado em Saúde e Meio Ambiente – 20% egressos; Mestrado em Engenharia de Processos – 50% egressos; Mestrado em Patrimônio Cultural e Sociedade – 43% egressos; Mestrado em Educação – 60% egressos; Mestrado Profissional em Design – 50% egressos.

Quanto à atuação do corpo docente dos programas de pós-graduação, esta é regulada por resolução do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (Cepe) e estabelece, entre outros requisitos: o desenvolvimento de atividades de ensino; a participação em projetos de pesquisa do programa; a orientação de alunos de mestrado ou doutorado do programa; o vínculo funcional majoritariamente em regime de dedicação integral. Essa resolução estabelece ainda uma política de credenciamento e descredenciamento dos docentes que é regulada por Instrução Normativa.

Para que fosse possível tal dedicação docente, foi criado em 2006 o Programa de Apoio à Pós-Graduação *Stricto Sensu* Institucional (PAPGI), subdividido em dois subprogramas: Apoio ao Desenvolvimento de Projetos e Incentivo à Produção Científica Continuada e à Inovação.

No primeiro subprograma, que visa à ampliação das horas de pesquisa dos docentes, foi criada uma chamada, denominada internamente de carta-convite, que possibilita o acesso a recursos para custeio de projetos e a manutenção de 20 h da carga horária em pesquisa para cada docente. Além disso, com recursos do Fundo de Apoio à Pesquisa (FAP), estão previstos para cada docente vinculado a um programa

stricto sensu o apoio financeiro para o desenvolvimento desses projetos, a concessão de desconto nas mensalidades do curso de pós-graduação (PIBPG) e bolsas de iniciação científica (Pibic e Pibit), bem como apoio financeiro à participação em eventos nacionais e internacionais.

No segundo subprograma, que objetiva estimular o aumento da produção docente, são lançados anualmente editais muito similares aos editais de bolsa de produtividade do CNPq. Nessa categoria, o professor é estimulado a manter elevada produção científica com vistas a tornar-se bolsista de produtividade do CNPq.

Cabe destacar que a Univille desde 1994 financia projetos de pesquisa institucionais com recursos do FAP (Resolução Cepe n.º 01/94), que equivale a 4% da receita líquida anual arrecadada. Anualmente são lançados diferentes editais para seleção de projetos em todas as áreas do conhecimento, os quais são avaliados por dois consultores externos doutores na área do projeto.

Outra medida de incentivo aos docentes é o oferecimento de ajuda de custo quando de seu afastamento para realização de estágio pós-doutoral (deslocamento, alimentação e moradia), por meio do Programa de Qualificação Docente e da Resolução do Conselho Universitário n.º 05/14.

Em 2015 havia 111 projetos de pesquisa (compreendendo projetos iniciados no ano-base, projetos em andamento e projetos concluídos) de docentes do programa, com alunos de mestrado/doutorado e de graduação envolvidos, que resultaram em 90% dos recursos externos captados com órgãos de fomento à pesquisa e outros com a participação do docente como integrante; 88% dos projetos com recursos externos são coordenados por professores dos programas.

Já como medida de fomento para a produção científica dos programas, foi disponibilizada a verba de departamento para a participação dos docentes/discentes em eventos nacionais e internacionais de cunho científico.

Outro ponto a destacar é a estrutura dinâmica, adequada e equipada para a pesquisa. Cada professor tem um espaço de trabalho, com computador e acesso à internet, bem como recursos para compras de livros, laboratórios e demais materiais que julgue necessário para o desenvolvimento de sua pesquisa e a fim de exercer a orientação das dissertações e teses dos discentes e as reuniões entre os pares.

Os docentes participam também do processo de formação continuada exclusivamente para os programas *stricto sensu* da Instituição com o objetivo de estudar e discutir as diretrizes do Plano Nacional de Pós-Graduação (PNPG), bem como outras demandas teórico-metodológicas.

Em 2010 foi viabilizada a implantação da Incubadora de Empresas de Base Tecnológica (IBT), um dos elementos que compõem o Parque de Inovação Tecnológica de Joinville e Região (Inovapark), situado na Univille, que num futuro próximo poderá impulsionar a produção científica voltada à inovação tecnológica. Em 2015 foi executado o segundo ciclo do programa de pré-incubação, que, além dos resultados diretos no apoio aos empreendedores, possibilitou o aprimoramento do modelo.

Seguem alguns avanços dos programas no ano de 2015.

2.4.1 Programa de Pós-Graduação em Saúde e Meio Ambiente (PPGSMA) – Mestrado e Doutorado

O PPGSMA possibilita a capacitação de profissionais que atuam em diferentes áreas relacionadas à saúde e ao meio ambiente. Dessa forma, vem contribuindo para

que esses profissionais ocupem lugares de responsabilidade em órgãos públicos e privados. Como exemplos dessas contribuições se destacam: avaliação da qualidade dos serviços de saúde, avaliação do impacto de atividades antrópicas na saúde e no meio ambiente, proposição de novos paradigmas que visem contribuir com o desenvolvimento sustentável da região e do país, sempre com uma visão holística e interdisciplinar.

Para o fortalecimento científico, houve avanços na relação interdisciplinar com ações como: participação de professores em programas internos e externos; parcerias em projetos de pesquisa; coorientações; formação de redes de pesquisa; participação de professores estrangeiros em projetos de pesquisa; produção científica conjunta.

O programa ainda apresenta forte inserção social, por meio da atuação dos docentes em instituições municipais e estaduais de saúde e meio ambiente, comitês de bacias, comissões de educação, conselhos de Áreas de Proteção Ambiental (APAs), conselhos da cidade.

Paralelamente e com a maior articulação da pesquisa dos projetos dos docentes, em 2015 houve aumento considerável da captação de recursos externos de órgãos de fomento, resultando no montante de R\$ 14.264.570,88, dos quais R\$ 4.112.300,96 foram destinados à pesquisa e à inovação.

Ressalta-se também como ponto forte da pós-graduação institucional o incentivo institucional, em termos tanto de infraestrutura quanto de recursos financeiros para pagamento de bolsistas de pesquisa, horas de dedicação ao curso e custeio para o desenvolvimento de pesquisas, viabilizado por meio do PAPGI e do FAP da Univille, o que tem permitido a consolidação do programa.

Em 2015 houve ainda o aumento de docentes com bolsa produtividade do CNPq. Hoje há quatro docentes: Profa. Sandra Aparecida Furlan, Profa. Therezinha Maria Novais de Oliveira, Prof. Gilmar Sidnei Erzinger e Profa. Marta Jussara Cremer.

Outro fator que favorece o aumento da internacionalização do programa é o apoio institucional para a saída de docentes permanentes do PPGSMA para Pós-Doc no exterior com bolsa e horas de dedicação ao programa pagas pela Univille, algo difícil em instituições não públicas.

2.4.2 Mestrado em Engenharia de Processos

Entre os pontos fortes dos programas de pós-graduação, ressalta-se o contínuo apoio da Instituição à pós-graduação *stricto sensu*.

Um dos resultados desse apoio é o aumento da produção docente, estimulado por meio de recursos do PAPGI, em que o professor é incentivado a manter elevada produção científica com vistas a tornar-se bolsista de produtividade do CNPq, a exemplo do que ocorreu com alguns professores do MEP, que migraram do programa institucional para a bolsa de produtividade do CNPq.

Em 2015 o programa contou com dois bolsistas de produtividade:

- Profa. Ana Paula Testa Pezzin – bolsa de produtividade nível 2, Comitê de Engenharia de Minas, Metalúrgica e de Materiais;
- Profa. Sandra Aparecida Furlan – bolsa de produtividade nível 2, Comitê de Ciências Ambientais.

Outra medida de apoio aos programas de pós-graduação são os recursos do PAPGI e do FAP para incentivo à pesquisa. Os docentes da pós-graduação acessam o subprograma visando à ampliação das horas de pesquisa, denominado internamente

de carta-convite, recurso do PAPGI que possibilita a manutenção de 20 h da carga horária para cada docente. Já o FAP favorece o acesso a recursos de custeio para o desenvolvimento dos projetos e a programas de bolsas de iniciação científica, de iniciação tecnológica e de pós-graduação.

O programa apresenta ainda boa interação com o setor empresarial de Joinville e região no desenvolvimento de projetos de pesquisa voltados à resolução de problemáticas específicas. Mais de 50% dos alunos matriculados no curso são de empresas, e seus projetos de dissertação são desenvolvidos em parte na Universidade e em parte na empresa.

Destaca-se também como ponto forte a atuação do programa com o Inovaparq contíguo à Universidade. Em 2015, as atividades do Inovaparq contribuíram para sua consolidação e reconhecimento nas comunidades especializadas, à medida que têm surgido novas oportunidades de interação com o Mestrado em Engenharia de Processos.

As atividades de 2015, em conjunto, foram o desenvolvimento de seis dissertações na linha de pesquisa Inovação Tecnológica, das quais quatro eram dissertações cujo objeto de estudo era o Inovaparq. Desenvolveu-se também um projeto de P&D em parceria com a Whirlpool, finalizado com resultados importantes para a empresa.

Cabe destacar as ações do Inovaparq que contribuirão como oportunidades para os pesquisadores e alunos do MEP:

- Empresas instaladas no Inovaparq iniciaram em 2015 novos projetos de Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação com a Univille e com outras universidades parceiras do parque, como as parcerias com o Perini Business Park e o Instituto Miguel Abuhab (IMA);
- Execução do segundo ciclo do programa de pré-incubação no âmbito da IBT, que, além dos resultados diretos no apoio aos empreendedores, possibilitou o aprimoramento do modelo;
- Atuação do Inovaparq com o modelo da tríplice hélice, desenvolvendo ações com o poder público, nos âmbitos municipal, estadual e nacional. Como exemplo cita-se a atuação no Conselho Municipal de Ciência, Tecnologia e Inovação (Comciti) e em seus grupos de trabalho, integrando o conjunto de polos de inovação idealizados pela Secretaria de Estado do Desenvolvimento Sustentável;
- Ações realizadas em âmbito nacional de aproximação com a Anprotec, a Apex-Brasil e a Financiadora de Estudos e Projetos (Finep), consolidando o papel do Inovaparq no sistema nacional de inovação;
- Ações de internacionalização, como participante do Programa Land2land. O Inovaparq foi selecionado para receber consultoria da Apex na implementação de serviços de SoftLanding. A implantação desses serviços fortalece os processos de internacionalização do Inovaparq.

Destacam-se ainda os prêmios recebidos em 2015 por professores e alunos do MEP.

- Prêmio de Inovação de Joinville de 2015 – 1.º lugar na Categoria Acadêmico Pós-graduação. Aluna MEP: Regina Frezzatti. Integrantes: Andrea Lima dos Santos Schneider e Giannini P. Apati. Projeto: Processamento do mexilhão e avaliação do seu potencial para uso como fonte de nutrientes na alimentação humana;
- Prêmio de Inovação de Joinville de 2015 – 3.º lugar na Categoria Acadêmico Superior. Aluna graduação Univille: Letícia Cecília Todeschini. Integrantes do MEP, os docentes: André Lourenço Nogueira, Ana Paula Testa Pezzin, Denise Abatti Kasper Silva e

Andrea Lima dos Santos Schneider. Projeto: Membranas biocompósitas funcionalizadas com agente antimicrobiano nanoestruturado para regeneração tecidual guiada.

Outro fator que vem fortalecendo o programa é a captação de recursos. O grupo de docentes é bastante comprometido com a proposta do programa. Isso está refletido no empenho desses professores em submeter e aprovar bons projetos de pesquisa a órgãos de fomento. Além do apoio das agências de fomento, a Instituição também lança anualmente editais para financiamento de projetos de pesquisa em todas as áreas do conhecimento. O total de recursos captados de agências de fomento e empresas em 2015 pelos docentes do programa em projetos de pesquisa/extensão foi de R\$ 296.041,19. O programa também interage com redes de pesquisa de outras IES, destacando-se os projetos Pronex (Fapesc/CNPq) e Rednan (rede cooperativa em pesquisa em nanotoxicologia), bem como vários projetos aprovados nos editais universais do CNPq e da Fapesc.

No ano de 2015 havia 37 projetos de pesquisa (compreendendo projetos iniciados no ano-base, projetos em andamento e projetos concluídos) com professores e alunos de mestrado e de graduação envolvidos. Em relação à extensão, estavam em andamento dois projetos e um programa coordenados pelos professores do mestrado e envolvendo alunos de graduação.

2.4.3 Mestrado em Patrimônio Cultural e Sociedade

O Mestrado em Patrimônio Cultural e Sociedade tem um corpo docente comprometido, com formação multidisciplinar e com alto reconhecimento acadêmico/social em âmbitos local, regional e nacional e médio em âmbito internacional. Isso é evidenciado por ações como publicações e materiais didáticos produzidos e disponíveis a professores e estudantes dos diferentes níveis de ensino. Tais produtos são advindos de suas atividades de pesquisa e extensão, bem como da participação pontual ou sistemática dos docentes em conselhos, fóruns, comitês/comissões técnicas, instâncias governamentais e realização de palestras e conferências.

Outro bom resultado do programa está no desempenho na docência. Ao final de todas as disciplinas, os estudantes precisam preencher virtualmente um formulário de avaliação disponibilizado e monitorado pela Área de Avaliação Institucional, que, após cotejamento dos dados, envia para cada professor os resultados referentes às disciplinas ministradas e para a coordenação os resultados de todos os docentes do programa. As dimensões avaliadas são “competência técnico-científica”, “competência metodológica” e “competência relacional”, as quais são desdobradas em quesitos e indicadores ótimo, bom, regular, fraco e ruim. Registra-se que todos os professores obtiveram indicadores de desempenho ótimo e bom.

A ótima infraestrutura também se destaca como ponto forte, assim como o apoio técnico e administrativo aos docentes e discentes. Docentes e discentes avaliaram os recursos de informática (incluindo Ambiente Virtual de Aprendizagem), número de laboratórios, condições de funcionamento da Biblioteca Central, ambientes físicos para estudos e aulas, serviços de atendimento ao docente e ao discente (Editora Universitária, Escritório de Desenvolvimento de Projetos, Escritório de Empregabilidade e Estágio), assessorias à Prestação de Serviço e Eventos, acesso e condições do Espaço Saúde (academia, piscina, quadras de esporte, pista de atletismo e ambulatório médico) e número e condições de auditórios e anfiteatros, com indicador bastante positivo.

Ações de alta dinamicidade e mobilização do colegiado para resolução de problemas têm sido fundamentais para a atualização das práticas de gestão acadêmica, considerando a receptividade e a facilidade de criar grupos de trabalho (GTs) no colegiado para implementação de suas propostas e ações. A partir de 2014, além dos GTs Coleta Capes e Doutorado, que funcionam desde 2012, foi criado um GT para revisar todos os documentos e procedimentos do programa, alinhando-os à Plataforma Sucupira. Foram revistos e aprovados pelo colegiado os novos formulários para os planos de ensino e para os projetos de estágio de docência. Por fim, levou-se em conta a presença maciça e constante dos docentes e do representante discente nas reuniões mensais do colegiado, nos grupos de trabalho e nas comissões formalmente constituídas.

A efetiva integração com a graduação também tem se destacado como um ponto forte do programa. Levaram-se em conta a receptividade de professores e discentes da graduação na realização de estágios de docência, a participação de graduandos em todos os grupos de pesquisa vinculados ao programa, o envolvimento de discentes e docentes como apoiadores, organizadores, coordenadores de simpósios ou ministrantes de palestras e oficinas nas Semanas Acadêmicas da Graduação, Semana da Comunidade e Colóquio das Licenciaturas.

Outro aspecto institucional que tem fortalecido os programas de pós-graduação é o acesso a fundos institucionais de apoio à pesquisa, à extensão, ao ensino de graduação e aos programas de pós-graduação *stricto sensu*. Todos os docentes dispõem desses recursos respondendo a editais internos. Para os professores do *stricto sensu*, é lançado um edital específico, o Edital de Carta-Convite, para submissão de seus planos de atividades à Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PRPPG), prevendo carga horária de 20 horas semanais para desenvolver o seu projeto de pesquisa, além do acesso do docente a 6 horas semanais de orientação a alunos de *stricto sensu*. A partir de 2015 o projeto dos docentes passou a se caracterizar como “projeto guarda-chuva”, ou seja, que articula e se desdobra em outros subprojetos a serem desenvolvidos em parceria com outros docentes e discentes do programa e docentes, pesquisadores e profissionais de outras instituições.

Por fim se destaca o razoável número de bolsas de estudo. Por meio de esforços institucionais e, principalmente, com a evolução do Programa de Suporte à Pós-Graduação de Instituições de Ensino Particulares (Prosop), da Capes, em 2015 pudemos contar com a cota de 13 bolsas Capes para 12 meses: quatro cotas integrais e nove cotas parciais. Concederam-se também 11 bolsas do Fundo de Apoio à Pesquisa (FAP/Univille). Dessa forma, para as turmas em andamento em 2015, 24 estudantes obtiveram bolsas. Ainda que o número de bolsistas tenha sido ampliado nos últimos anos, esse ponto mostra-se fundamental para a consolidação do programa em função de dois fatores: a) perfil socioeconômico do quadro discente e limitação orçamentária proveniente da Univille (trata-se de uma instituição pública de direito privado, recém-credenciada como comunitária, organizada conforme os marcos regulatórios que regem as universidades públicas, cujo patrimônio pertence ao município. Porém é mantida predominantemente com recursos de mensalidades pagas pelos alunos e parcialmente com recursos estaduais, previstos nos artigos 170 e 171 da Constituição Estadual de Santa Catarina); b) constatou-se que alunos bolsistas, com poucas exceções, tiveram melhor desempenho nos projetos de dissertação e maior participação nas atividades dos grupos de pesquisa e do programa.

2.4.4 Mestrado em Educação

O Colegiado do Mestrado em Educação, ao avaliar as atividades desenvolvidas no seu quinto ano de funcionamento (2015), destaca seus pontos fortes.

O apoio institucional para ações de consolidação do programa, com a manutenção do FAP, destina fomento específico para os programas *stricto sensu*. O Mestrado em Educação tem disponível o recurso denominado internamente de carta-convite. Importante destacar que o financiamento via carta-convite oportuniza grande autonomia ao pesquisador, contribuindo para:

- Participação dos docentes em atividades em outros programas: eventos científicos, fóruns, seminários etc.;
- Participação dos docentes em produções científicas (periódicos, dossiês, prefácios, capítulos de livros) em outros programas e instituições;
- Inserção de discentes em atividades como: eventos científicos, seminários, fóruns, grupo de estudos;
- Participação em ações intrainstitucionais nos cursos de bacharelado e licenciatura;
- Parcerias interinstitucionais na organização de eventos acadêmicos.

Além desses pontos mencionados, viabilizados pelo recurso da carta-convite, assinalam-se outros aspectos fortes do Colegiado do Programa de Mestrado em Educação e da Universidade:

- Incentivo da Instituição a programas de formação em Pós-Doutorado, oferecendo ajuda de custo (deslocamento, alimentação e moradia) – Resolução do Conselho Universitário e do Conselho de Administração (CA) n.º 19/15;
- Processo de autoavaliação do programa ocorrido de modo sistemático, por meio de encontros mensais com a participação de todo o colegiado (com representação discente), agendado previamente no início de cada ano;
- No início de cada ano letivo e no fim dos semestres são organizados encontros para avaliação das disciplinas, organização de novas metas e acompanhamento do planejamento estratégico;
- Formação continuada exclusiva para os programas *stricto sensu* da Instituição com o objetivo de estudar e discutir as diretrizes do PNPG, bem como outras demandas teórico-metodológicas advindas das necessidades formativas do próprio colegiado;
- Os grupos de pesquisa, vinculados às linhas de pesquisa, os quais possuem um calendário de encontros próprios, aprovados no colegiado do curso;
- Iniciado em 2011, o momento “Interlocação com pesquisadores mais experientes”, convidados de outros programas, com o objetivo de debater temáticas específicas, previamente levantadas no planejamento anual, visando à qualificação das docentes do programa. Essa atividade integra os seminários organizados pelas linhas de pesquisa oportunizando a participação dos discentes, demais docentes da Instituição, professores das redes públicas de ensino e, conforme a temática, aberta à comunidade;
- Estrutura dinâmica, adequada e equipada para a pesquisa, tanto das professoras quanto dos mestrandos. Vale destacar que cada professora tem um espaço de trabalho, com computador e acesso à internet, bem como recursos para compras de livros e demais materiais que julgue necessário para o desenvolvimento de sua pesquisa. A Instituição dispõe de espaço de trabalho para as docentes, orientações e reuniões dos pares;

- Organicidade dos projetos de pesquisa coordenados pelas docentes articulados à linha de pesquisa e aos projetos dos mestrandos;
- O envolvimento dos mestrandos na organização e execução de eventos e atividades científicas, tais como o Simpósio Integrado de Pesquisa Furb/Univille/Univali, o I Simpósio de Representações Sociais da Univille e o Colóquio das Licenciaturas (Clic);
- Espaço para que os mestrandos estudem e realizem suas pesquisas, com computador, mesa de reunião e acesso à internet. Também é disponibilizado o *software* SPSS, que atende às pesquisas do tipo *survey*;
- *Site* do programa com acesso às informações necessárias aos mestrandos, com relação a: colegiado, corpo docente, linhas de pesquisa, grupos de pesquisa, dissertações defendidas, matriz curricular, eventos etc. Também há os *blogs* dos grupos de pesquisa Getrafor (<http://www.trabalhoformacaodocente.blogspot.com.br/>), Nupae (<http://www.gruponupae.blogspot.com.br/>), Grupo de Pesquisa em Políticas Públicas e Práticas Educativas para Educação e Infância (<http://grupodepesquisagpei.blogspot.com.br/>);
- Integração do programa com as redes públicas de ensino e com o setor privado;
- Há constante troca de informações, parcerias, como o Pibid, bem como de atividades conjugadas e desenvolvidas (palestras, assessorias, pesquisas etc.);
- Participação de docentes e discentes em diferentes conselhos e fóruns sociais permanentes;
- Inserção das docentes no Pibid;
- Defesa dos mestrandos que atingiram o máximo de 24 meses para as defesas finais;
- Política de credenciamento e descredenciamento das docentes do programa;
- Representação de discentes na composição do colegiado;
- Participação discente nas comissões constituídas do programa, entre elas para planejar/trabalhar: projeto de doutorado, avaliação da produção discente, Comissão de Bolsa de Estudos, reunião do colegiado etc.;
- Participação expressiva dos discentes em eventos da área da educação, tais como: Anped, Anped Regional (Sul), Educere e Endipe;
- Submissão de pelo menos um artigo para fechamento das atividades dos mestrandos, com dados da dissertação, em periódico com avaliação A1, A2, B1 ou B2;
- Bons indicadores alcançados pelas docentes na avaliação de desempenho docente realizada pelo setor de Avaliação Institucional da Universidade;
- Comissão constituída para trabalhar no Projeto de Doutorado em Educação, visando articular e avaliar as atividades já desenvolvidas pelo Mestrado em Educação.

2.4.5 Programa de Pós-Graduação em Design – Mestrado Profissional

O Mestrado Profissional em Design da Univille, em seu projeto original, destacou que a caracterização econômica da cidade de Joinville e região, associada a sua privilegiada posição geográfica, contribui para a criação de um cenário favorável ao desenvolvimento industrial e de serviços, conseqüentemente à absorção de profissionais criativos e comprometidos com a produção do conhecimento técnico-científico.

Nesse sentido, definiu-se como perfil do profissional a ser formado no Mestrado Profissional, com área de concentração em Design e Sustentabilidade, um egresso com qualificação profissional de alto nível, comprometido com a produção de conhecimento técnico-científico dirigido para a solução de problemas relacionados ao *design* de produtos e serviços sob o foco da sustentabilidade no contexto urbano, industrial e artesanal.

Anualmente o colegiado do programa se reúne para reavaliar o planejamento estratégico, à luz das diretrizes institucionais, das deliberações da Capes e da análise interna e externa e das avaliações discentes.

Em 2015 definiu-se como pontos relevantes os seguintes itens: (1) o clima de trabalho e espírito de colaboração do grupo; (2) a inserção social que o programa possui; (3) os projetos em parceria com empresas; (4) a qualificação e o empenho da equipe para com o sucesso do programa; (5) o atendimento e acompanhamento dos mestrandos; (6) o Evento Simpósio de defesa promovido em 2015.

Como oportunidade se aponta a possibilidade de desenvolvimento de novas parcerias com o parque empresarial de Joinville, em que já se destacam: o sucesso nos projetos e nas parcerias anteriormente conduzidas pela equipe docente; eventos (científicos e comerciais); o apoio da atual gestão da Universidade; o crescimento industrial na região; a consolidação do curso; e a possibilidade de tornar-se referência regional entre os mestrados de natureza profissional, considerando que essa categoria ainda está em consolidação.

Em 2015 os alunos da 1.^a turma defenderam suas dissertações, o que permitiu maior exposição e consolidação do programa.

O quadro a seguir apresenta os programas oferecidos com informações acadêmicas dos respectivos programas.

Quadro 13 – Programas – informações acadêmicas

Programa de Pós-Graduação (início)	Nível – Mestrado (M); Doutorado (D)	Modalidade – Acadêmico (A); Profissional (P)	Turno	Vagas por turma	Número de turmas em andamento	Número de alunos dez./15	Número de defesas em 2015
Saúde e Meio Ambiente (1999)	M	A	Not.	20	3	33	23
Saúde e Meio Ambiente (2014)	D	A	Vesp.	9	2	18	-
Engenharia de Processos (2006)	M	A	Not.	20	3	43	13
Patrimônio Cultural e Sociedade (2008)	M	A	Not.	20	3	39	16
Educação (2011)	M	A	Vesp.	20*	2	31	8
Design (2013)	M	P	Not	15	2	27	12

* Das turmas em andamento, a turma 4 do Mestrado em Educação (2014) iniciou com 16 vagas; a turma 5 (2015) iniciou com 20 vagas.

Fonte: Secretaria Acadêmica de Pós-Graduação *stricto sensu* / PRPPG (2016)

No quadro 14 consta a evolução do número de defesas realizadas nos últimos seis anos.

Quadro 14 – Conceito dos programas e a evolução do número de titulados

Programa de Pós-Graduação (início)	Conceito Capes (dez./15)	Titulados até dez./09	Titulados até dez./10	Titulados até dez./11	Titulados até dez./12	Titulados até dez./13	Titulados até dez./14	Titulados até dez./15
Saúde e Meio Ambiente – mestrado (1999)	4	124	134	149	169	192	210	233
Saúde e Meio Ambiente – doutorado (2014)	4	-	-	-	-	-	-	-
Engenharia de Processos (2006)	3	18	25	36	45	52	55	68
Patrimônio Cultural e Sociedade (2008)	3	-	15	29	47	63	74	90
Educação (2011)	3	-	-	-	3	21	40	48
Design (2013)	3	-	-	-	-	-	-	12

Fonte: Secretaria Acadêmica de Pós-Graduação *stricto sensu* / PRPPG (2016)

Observa-se no quadro 15 o número de estudantes com bolsas Capes por curso, em 2015.

Quadro 15 – Número de bolsas implementadas

Programa de Pós-Graduação	Bolsa Capes (dez./15)
Saúde e Meio Ambiente – Mestrado	13
Saúde e Meio Ambiente – Doutorado	10
Engenharia de Processos	14
Patrimônio Cultural e Sociedade	13
Educação	10
Design	-
Total	60

Fonte: Secretaria Acadêmica de Pós-Graduação *stricto sensu* / PRPPG (2016)

2.5 Internacionalização

Aqui serão descritas as atividades desenvolvidas pela Assessoria Internacional em 2015, com o objetivo de comunicar as principais ações referentes à internacionalização da Universidade.

2.5.1 Mobilidade *incoming*

No período de fevereiro a dezembro, a assessoria recebeu um total de cinco estudantes pela mobilidade *incoming*, conforme o quadro 16.

Quadro 16 – Mobilidade *incoming*

Período de intercâmbio	Nome	Área	País de origem	Universidade de origem	Objetivo
Fev. a jul. 2015	Marta Alina Bodnar	Letras	Itália	Univ. Verona	Graduação
Fev. a jul. 2015	Maude Bonnin	Gastronomia	França	Univ. Angers	Graduação
Fev. 2015	Christian Diaz Salazar	Medicina	Panamá	IFMSA	Estágio
Mar. 2015 a fev. 2017	Daniel Uribe Parra	Mestrado PCS	Colômbia	Bolsa Capes	Mestrado Capes
Jun. a ago. 2015	Andrea Arce	Graduação	EUA	Massachusetts Institute of Technology	Estágio Senai

Fonte: Assessoria Internacional (2016)

2.5.2 Mobilidade *outgoing*

2.5.2.1 Edital Mobilidade

No âmbito da mobilidade *outgoing*, houve um total de 11 estudantes inscritos no edital internacional 01-15. Destes, oito foram selecionados para estudar em universidades europeias e três estudantes de Odontologia realizaram a parte experimental de pesquisa com compósitos restauradores na Virginia Commonwealth University juntamente com o Prof. Rubens, conforme consta no quadro 17.

Quadro 17 – Mobilidade *outgoing*

Período intercâmbio	Nome	Área	País	Universidade de destino
Fev. 2014 a fev. 2015	Andressa dos Santos Gottardo	Direito	Portugal	Univ. do Porto
Set. 2014 a fev. 2015	Andressa Simões de Sales	Educação Física – SBS	Portugal	Univ. do Porto
Set. 2014 a jul. 2015	Clara Liz Ançay	Psicologia	Portugal	Univ. do Porto

Continua...

Continuação do quadro 17

Período intercâmbio	Nome	Área	País	Universidade de destino
Set. 2014 a jul. 2015	Eliane Cristina P. da Silva	Direito	Portugal	Univ. de Coimbra
Set. 2014 a jul. 2015	Mariana Boneli Vieira	Educação Física	Itália	Univ. Degli Studi di Verona
Set. 2014 a jul. 2015	Maurício Arioli Chiaparini	Ciências Econômicas	Portugal	Univ. do Porto
Set. 2014 a jul. 2015	Sabrina Ilg	Direito	Portugal	Univ. do Porto
Julho 2015	Chrystian César Serafim	Odontologia	EUA	Virginia Commonwealth University (VCU)
Julho 2015	Jaliane Sarah dos Santos	Odontologia	EUA	VCU
Julho 2015	Shélen Fernandes	Odontologia	EUA	VCU
Set. a dez. 2015	Thiago Miguel Cotter	Gastronomia	Finlândia	Univ. de Seinajoki

Fonte: Assessoria Internacional (2016)

2.5.3 Programa Ciência sem Fronteiras

Foram selecionados pelo portal da Capes/CNPq (Edital interno 02/2014) 22 estudantes para participar do Programa Ciência sem Fronteiras, entretanto cinco alunos foram chamados, conforme quadro 18. O destino escolhido pelos estudantes foram universidades dos continentes europeu e americano, conforme quadro 18.

Quadro 18 – Intercambistas Ciência Sem Fronteiras

Período intercâmbio	Nome	Área	País	Universidade de destino
Jun. 2015 a jul. 2016	Ricardo Chapiewsky	Engenharia Mecânica	EUA	San Jose State University
Set. 2015 a jun. 2016	Antônio Meurer Neto	Arquitetura e Urbanismo	França	Université Jean Monet
Set. 2015 a ago. 2016	Bruno José Guimarães Ladislau	Medicina	Holanda	Radboud University Nijmegen
Set. 2015 a jun. 2016	Gabriel Wiese Abrantes	Medicina	Reino Unido	University of Liverpool
Jul. 2015 a jun. 2016	Fernando Henrique Villwock	Arquitetura e Urbanismo	Irlanda	Dublin Institute of Technology

Fonte: Assessoria Internacional (2016)

2.5.4 Intensive Summer Course

A Assessoria Internacional, por mais um ano consecutivo, ofertou e organizou o Intensive Summer Course, com destino à Universidade de Victoria, no Canadá. Os professores e técnicos administrativos puderam optar por desconto em folha.

Em geral, conforme dados da pesquisa de satisfação aplicada aos participantes no término do curso, a proposta de estudos na Universidade de Victoria atendeu de modo mais satisfatório às expectativas dos candidatos.

Quadro 19 – Relação dos participantes do Intensive Summer Course 2015

Nome	Curso/área	País de destino
Acir Alves Coelho Junior	Professor	Canadá
Christiane de Viveiros Cardozo	Funcionária Biblioteca	Canadá
Cynthia Hering Rinnert	Professora	Canadá
Jani Floriano	Professora Economia	Canadá
Jordelina Beatriz Anacleto Voos	Professora	Canadá
Sirlei de Souza	Pró-Reitora de Ensino	Canadá
João Carlos Vela	Professor Design	Canadá
Jênifer Aline Secco	Funcionária CAA	Canadá
Isabela Soter Corrêa	Aluna contemplada com bolsa	Canadá
Anna Luiza Rinnert	Externo (filha da Professora Cynthia)	Canadá
Daniela Cristina Dias	Externo	Canadá
Camile Ely Horn	Aluna	Canadá
Stefany Carvalho Torrens	Aluna	Canadá
Taylor Adriano Chaves	Aluno	Canadá
Lucas Henrique Kaplum	Externo – desistente	Canadá
Natália Roderjan Chagas	Aluna Direito – desistente	Canadá
Nariana Regina Pereira	Aluna	Canadá
Maria Luiza Landmann	Aluna	Canadá
Ana Carolina Fritz Ratayczyk	Aluna	Canadá
Total: 19 participantes		

Fonte: Assessoria Internacional (2016)

2.5.5 Docentes e visitantes internacionais recebidos

Entre docentes e visitantes recebidos (quadro 20), a assessoria recepcionou 12 parceiros internacionais de diversos países, com destaque para a delegação do Estado da Turíngia (Alemanha), composta por 11 pessoas (vide quadro 20), que visitou a Univille por ocasião do Encontro Econômico Brasil-Alemanha/2015. Alguns deles foram convidados para participar de seminários e outros vieram apenas para conhecer a Universidade, estreitar laços ou discutir novas perspectivas e projetos.

Quadro 20 – Docentes e visitantes recebidos em 2015

Data	Nome	Área	Universidade	País	Objetivo
24 fev.	Prof. Dr. Klaus Schellberg	Organização Social	Universidade Luterana de Nuremberg	Alemanha	Seminário em gestão de organizações sociais
16 mar.	Sergey P. Akopov	Governamental Relações Exteriores	Embaixador da Rússia	Rússia	Conhecer a Univille, parcerias
24 jun.	Prof. Dr. Juan Andrés Bresciano Lacava	História	Universidad de la República (Udelar)	Uruguai	ERSHO – palestra Desafíos de la historia oral en el amanecer de la cultura digital
26 jun.	Profa. Laura Benadiba	História	Presidenta de La Asociación Civil para le Enseñanza y la Difusión de la Historia Oral: Otras Memorias	Argentina	ERSHO – palestra Perspectivas na contemporaneidade latino-americana
22 set. 2015	Wolfgang Tiefensee	Thuringian Minister of Economy, Science and the Digital Society	TMWWDG	Alemanha	Firmar convênio e conhecer a Univille
22 set. 2015	Benjamin Rösiger	Assistant to the Minister	TMWWDG	Alemanha	Firmar convênio e conhecer a Univille
22 set. 2015	Stephan Krauß	Spokesperson of the Ministry	TMWWDG	Alemanha	Firmar convênio e conhecer a Univille
22 set. 2015	Andreas Krey	Managing Director	LEG Thüringen	Alemanha	Firmar convênio e conhecer a Univille
22 set. 2015	Prof. Dr. Elmar Heinemann	Reitor	Fachhochschule Schmalkalden	Alemanha	Firmar convênio e conhecer a Univille
22 set. 2015	Prof. Dr. Gabriele Beibst	Reitor	Ernst-Abbe Hochschule Jena	Alemanha	Firmar convênio e conhecer a Univille
22 set. 2015	Prof. Dr. Alexander Richter	Vice-reitor	Ernst-Abbe Hochschule Jena	Alemanha	Firmar convênio e conhecer a Univille
22 set. 2015	Matthias Wierlacher	President of the board of direction	Thüringer Aufbaubank	Alemanha	Firmar convênio e conhecer a Univille
22 set. 2015	Dr.-Ing.Rolf-Uwe Bauer	Managing Director	Thüringisches Institut für Textil- und Kunststoff-Forschung TITK e.V.	Alemanha	Firmar convênio e conhecer a Univille

Continua...

Continuação do quadro 20

Data	Nome	Área	Universidade	País	Objetivo
22 set. 2015	Carine Cornez-Fliege	Project Manager	LEG Thüringen	Alemanha	Firmar convênio e conhecer a Univille
22 set. 2015	Gabriel Machado	Project Manager	AHK Brasilien	Alemanha	Firmar convênio e conhecer a Univille
22 set. 2015	Martina Sayer	Tradutora	Dolmetscherin	Alemanha	Firmar convênio e conhecer a Univille
16 out. 2015	Dr Ileana de las Mercedes Hodge Limonta	Psicologia	Centro de Investigación Psicológicas e Sociológicas Cuba	Cuba	IV Palestrante Simpósio do GT História das Religiões e Religiosidades – ANPUH
11 nov. 2015	Margarita Fernández	Gestión Pública	Universidad de Los Lagos	Chile	Red Iberoamericana de Colaboratorios de Innovación Social
11 nov. 2015	Alejandro Flores	Ciencias Empresariales	Universidad del Pacífico	Peru	Red Iberoamericana de Colaboratorios de Innovación Social
11 nov. 2015	Fernando Daniels	Diretor Ejecutivo	Colégio de las Americas – COLAM	Equador	Red Iberoamericana de Colaboratorios de Innovación Social
Total: 24 visitantes + 2 professores que acompanharam os alunos do Paraguai					

Fonte: Assessoria Internacional (2016)

2.5.6 Docentes enviados

No quadro a seguir são apresentados os docentes da Univille em viagens de pesquisa e/ou representação:

Quadro 21 – Docentes em viagem ao exterior em 2015

Mês	Nome	Área	Universidade/país	País	Objetivo
Janeiro	Prof. Rubens Nazareno Garcia	Odontologia	Universidade de Mahidol	Tailândia	Congresso na Tailândia, com visita à Universidade de Mahidol
Junho	Prof. Euler Renato Westphal	Medicina	Lutheran University of Applied Sciences Nuremberg; Friedrich-Schiller Universität Jena	Alemanha	Palestra

Continua...

Continuação do quadro 21

Mês	Nome	Área	Universidade/país	País	Objetivo
Ago./set.	Prof. Gilmar Erzinger	Farmácia	Universidade do Porto e Del Rei FAU-Erlangen	Portugal Alemanha	Prospectar parcerias: estágio para orientando de mestrado
Julho	Prof. Rubens Nazareno Garcia	Odontologia	VCU	EUA	Visita técnica: realizar a parte experimental de pesquisa com compósitos restauradores
Outubro	Profa. Sandra Aparecida Furlan	Reitora	Universidade Autónoma de Lisboa Universidade Lusófona do Porto Instituto Superior de Agronomia de Lisboa	Portugal	Participar do encontro “Pátria Língua Portuguesa” e visitar universidades a fim de aprofundar parcerias existentes e estabelecer novas parcerias
Novembro	Profa. Yoná da Silva Dalonso	Gastronomia	FAO	Bolívia	Observatório de Direito à Alimentação para América Latina e Caribe
Maio	Profa. Fernanda Lapa	Direito	American University	Washington (EUA)	Simulado sobre o Sistema Interamericano de Direitos Humanos
Novembro	Prof. João Beltrão	Administração	Universidade de Berkeley	EUA	Prêmio Sebrae
Total: 8 professores					

Fonte: Assessoria Internacional (2016)

2.5.7 Convênios firmados

Firmaram-se dois novos convênios com universidades da Europa e renovaram-se dois convênios com universidades da Espanha, sendo um para viabilizar intercâmbio e projeto de pesquisa.

Quadro 22 – Convênios celebrados em 2015

Universidade	País	Finalidade
University of Schmalkalden	Alemanha	Intercâmbio graduação e pesquisa
Universidade Lusófona do Porto	Portugal	Intercâmbio graduação
Universidad de Jaén	Espanha	Renovação
Universitat Rovira i Virgili	Espanha	Renovação

Fonte: Assessoria Internacional (2016)

2.5.8 Ações de internacionalização na Univille

Foram realizadas as seguintes ações referentes à institucionalização do projeto de internacionalização da Universidade:

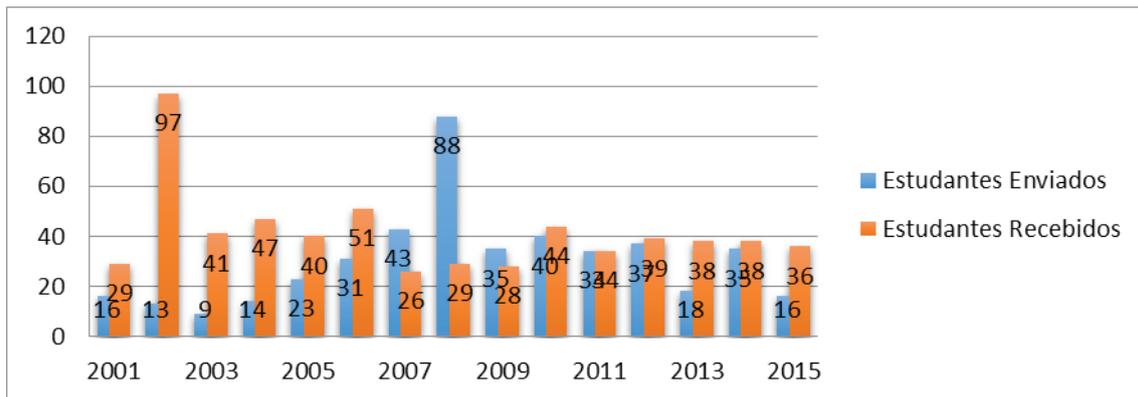
- Atualização da Política de Internacionalização – Resolução 33-14 aprovada pelo Conselho Universitário e já disponibilizada no *site*;
- International Day;
- Seminário Gestão Organizações Sociais;
- Semana da Comunidade;

- Participação na revista de âmbito nacional *GE Ensino Superior 2016*, na matéria intitulada “Redes Globais de Conhecimento”.

2.5.9 Comparativo anual

Nas figuras seguintes podem ser verificados os números de alunos recebidos e enviados em mobilidade entre os anos de 2001 e 2015:

Figura 5 – Número total de estudantes recebidos e enviados



Obs.: 2010 – n.º de estudantes enviados = 40 e recebidos = 44; 2011 – n.º de estudantes enviados = 34 e recebidos = 34; 2012 – n.º de estudantes enviados = 37 e recebidos = 39; n.º de estudantes enviados = 35 e recebidos = 38

Fonte: Assessoria Internacional (2016)

Na figura a seguir podem ser verificados os números de professores enviados e visitantes recebidos entre os anos de 2010 e 2015:

Figura 6 – Número total de docentes enviados e de professores e visitantes estrangeiros recebidos



Fonte: Assessoria Internacional (2016)

3 PESQUISA

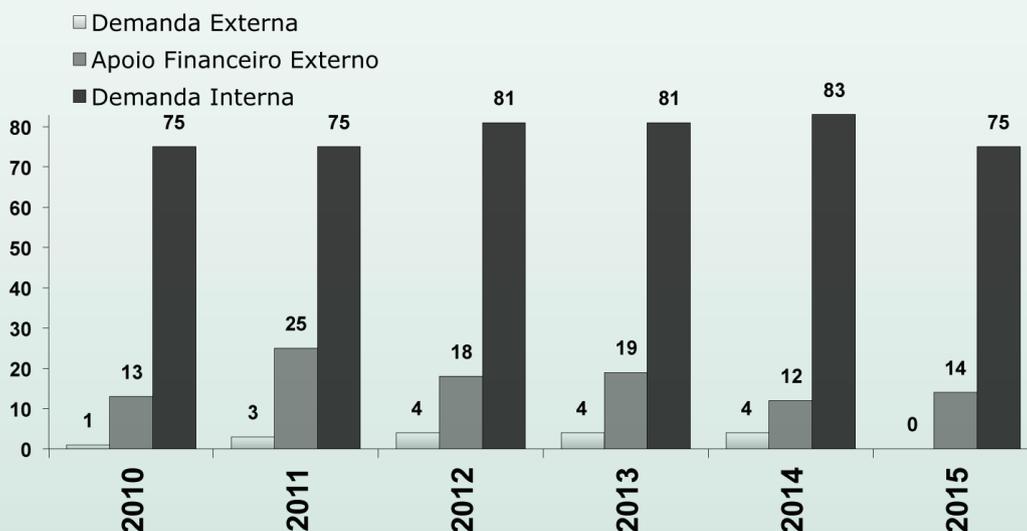
Este capítulo traz os principais dados em relação a projetos de pesquisa coordenados por professores da Instituição e ao programa de bolsas de iniciação científica em nível de ensino fundamental (Pibic Júnior), graduação (Pibic) e pós-graduação *stricto sensu* (PIBPG).

Destacam-se a quantidade de projetos de pesquisa no ano de 2015, a distribuição por área do conhecimento do CNPq e a produção científica institucional. No que tange a bolsas, apresenta-se o número de bolsas de acordo com o tipo de financiamento e por grande área, bem como pela forma de financiamento.

3.1 Projetos de pesquisa

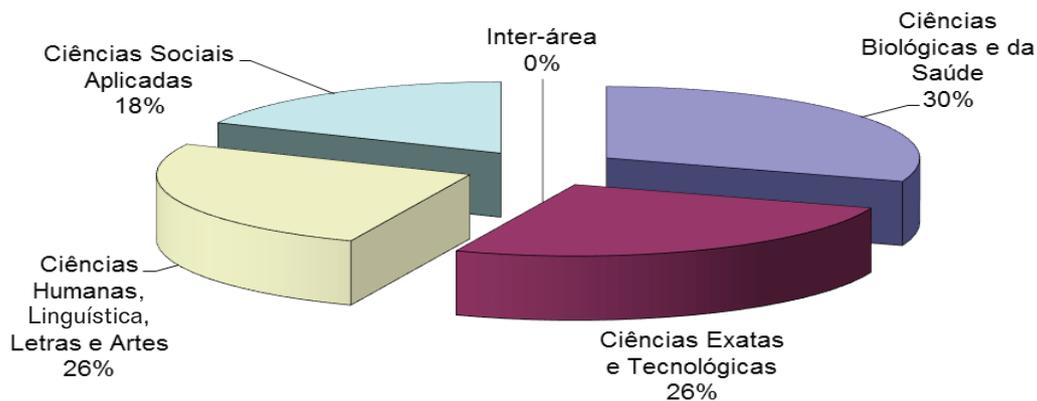
A pesquisa científica consiste em um processo metódico de investigação, recorrendo a procedimentos científicos na busca de respostas para um problema. Com a instituição do Fundo de Apoio à Pesquisa (FAP) em 1994, tem-se permitido o aumento gradual de pesquisas científicas voltadas principalmente para o desenvolvimento sustentável de Joinville e região, atuando nas áreas social, cultural, artística, ambiental e tecnológica, entre outras, de modo a promover a melhoria da qualidade de vida de sua população. A figura 7 mostra a evolução do número de projetos de pesquisa na Univille nos últimos seis anos, por categoria de financiamento. A figura 8 expõe a distribuição dos projetos de pesquisa por grande área do conhecimento do projeto. Ressalta-se que os projetos de pesquisa são desenvolvidos nos dois *campi* (Joinville e São Bento do Sul) e nas duas unidades da Universidade (Centro e São Francisco do Sul).

Figura 7 – Evolução do número de projetos de pesquisa na Univille, de acordo com a fonte de financiamento, entre 2010 e 2015



Fonte: Área de Pesquisa (2015)

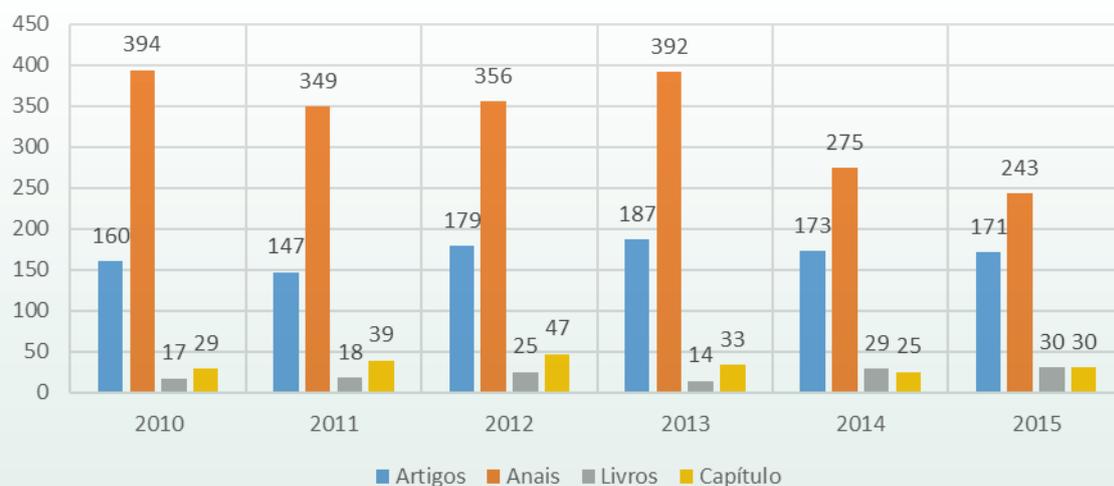
Figura 8 – Distribuição dos projetos de pesquisa por grandes áreas do conhecimento



Fonte: Área de Pesquisa (2015)

A Área de Pesquisa realiza anualmente o levantamento da produção científica e tecnológica dos professores da Instituição, com o intuito de acompanhar a produção, conhecer as principais áreas produtivas e estabelecer estratégias de fortalecimento ou criação dos programas *stricto sensu*. Na figura 9 é possível ver a produção científica dos professores da Univille de 2010 a 2015.

Figura 9 – Produção científica dos professores de 2010 a 2015



Fonte: Área de Pesquisa (2015)

Em relação à difusão da produção científica, tecnológica e artístico-cultural, pode-se ressaltar em 2015 a Semana Univille de Ciência, Sociedade e Tecnologia (SUCST), uma união do Seminário de Iniciação Científica (SIC) e do Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão (Siepe). Assim, em 2015 foram realizadas a 11.ª edição do Siepe e a 20.ª do SIC. Acredita-se que os resultados de ensino, pesquisa e extensão da Univille são uma criação conjunta entre professores e acadêmicos, o que deu mais sentido à unificação desses eventos.

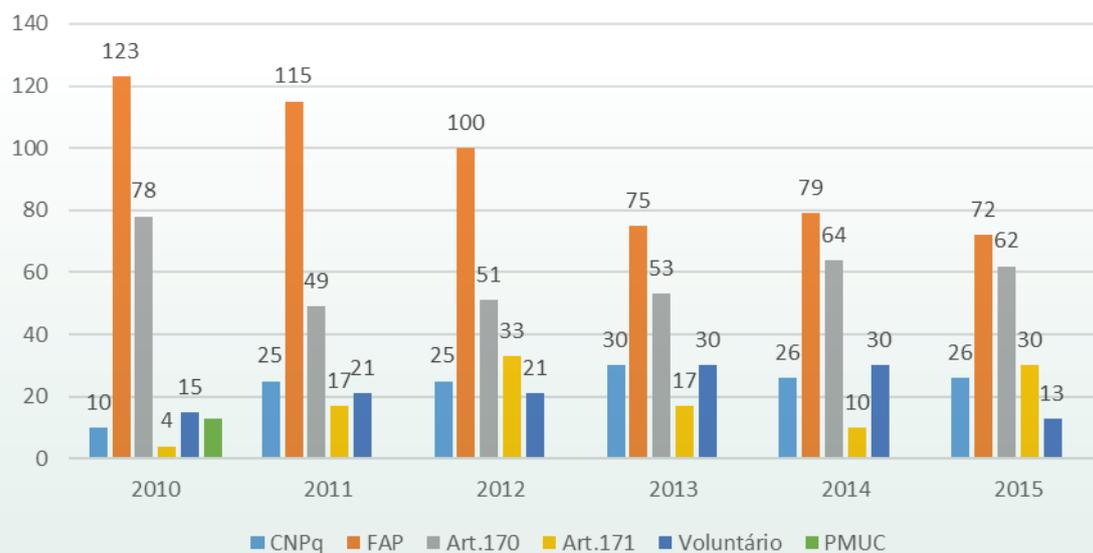
3.2 Programa de bolsas de iniciação científica e de pós-graduação *stricto sensu*

Neste item são apontados os dados do programa de bolsas de iniciação científica, tanto do ensino médio quanto da graduação e pós-graduação, vinculados à Área de Pesquisa no ano de 2015. A quantidade de projetos de iniciação científica está dividida de acordo com a forma de financiamento e por área do conhecimento. Também são demonstrados os números de bolsas de pós-graduação *stricto sensu* e bolsas do colégio.

Para a realização de projetos por acadêmicos da graduação, ou seja, na categoria Iniciação Científica, a Área de Pesquisa dispõe de: Programa de Iniciação Científica com financiamento do FAP, recursos do governo do estado (editais dos artigos 170 e 171) e Programa de Iniciação Científica e Inovação Tecnológica com recursos do CNPq. Além de os alunos receberem bolsas para a execução dos projetos, ainda há possibilidade de desenvolverem os projetos de forma voluntária, tanto na modalidade individual quanto vinculados ao projeto de pesquisa de um professor.

A distribuição de estudantes de iniciação científica por órgão de financiamento está evidenciada na figura 10, juntamente com a evolução dos projetos de iniciação científica dos últimos seis anos.

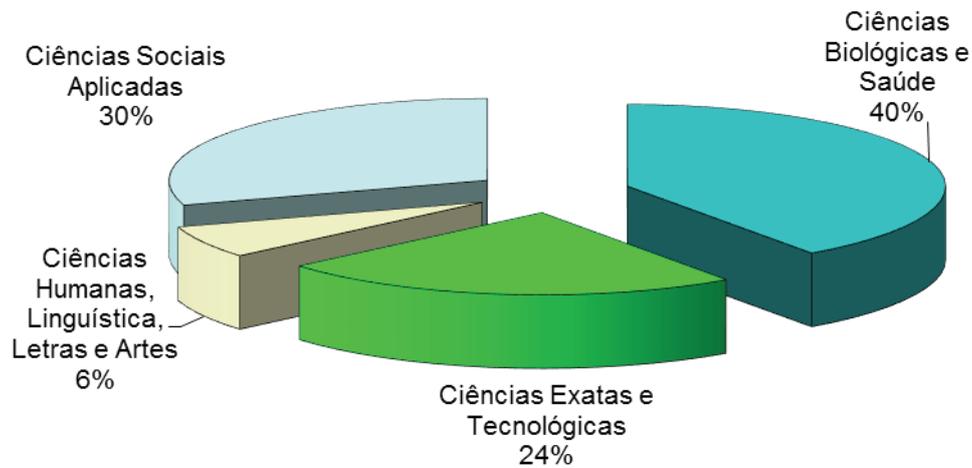
Figura 10 – Evolução dos bolsistas de iniciação científica de acordo com o financiamento



Fonte: Área de Pesquisa (2015)

Ainda em relação aos projetos de iniciação científica, salienta-se que todas as áreas do conhecimento do CNPq são contempladas, como pode ser observado na figura 11.

Figura 11 – Distribuição dos projetos de iniciação científica desenvolvidos na Univille por grande área – 2015



Fonte: Área de Pesquisa (2015)

A Universidade oportuniza para alunos do ensino médio do Colégio da Univille (de Joinville e de São Bento do Sul) o Pibic Júnior, modalidade individual. Em 2015 disponibilizaram-se cinco bolsas para estudantes.

Já os alunos de pós-graduação *stricto sensu* podem ser beneficiados com bolsa por intermédio do FAP, disponibilizada para os professores pertencentes ao quadro permanente dos programas. No ano de 2015, 45 estudantes de pós-graduação *stricto sensu* foram contemplados com bolsa.

No anexo 4 tem-se a relação dos projetos de pesquisa oficializados na Área de Pesquisa no ano de 2015 divididos por grande área do conhecimento de acordo com o CNPq.

4 EXTENSÃO

Este capítulo apresenta os principais dados de extensão universitária, prestação de serviços, cursos de extensão, eventos e ações desenvolvidas no Inovaparc.

4.1 Extensão universitária

As atividades da extensão universitária voltam-se para o desenvolvimento de práticas acadêmicas que interligam a Universidade nas suas atividades de ensino e pesquisa com as demandas da sociedade, contribuindo para a formação do profissional e do cidadão.

A extensão universitária da Univille manifesta seu compromisso social por meio das ações de contribuição para a construção de projetos democráticos participativos, de inclusão social e de efetivação dos direitos humanos nas temáticas de saúde, educação, meio ambiente, trabalho, tecnologia e cultura, sendo operacionalizadas no formato de:

- programas: são núcleos permanentes de planejamento, execução, assessoria, consultoria e viabilização de projeto ligados ao ensino e à pesquisa, vinculados aos departamentos, que podem agregar projetos que privilegiem, em seus objetivos, atividades afins;
- projetos: são atividades com tempo limitado que objetivam promover conhecimentos específicos em uma determinada área, ligados ou não aos programas institucionais;
- demandas da comunidade: atendem à comunidade no que se refere a ações pontuais em que a Universidade possa contribuir com suas atividades de extensão e assuntos comunitários;
- atividades culturais: ligadas à arte e à cultura, compreendem ações para a promoção e o desenvolvimento de um conjunto de atividades diversificadas nas áreas afins.

Os principais indicadores resultantes das ações desenvolvidas em 2015, nesses segmentos, constam do quadro 23.

Quadro 23 – Indicadores gerais de extensão – extensão universitária em 2015

Extensão universitária	Total
Programas de extensão	17
Projetos de extensão demanda interna	31
Projetos de extensão demanda externa	6
Projetos de extensão voluntários	2
Professores extensionistas	90
Bolsistas de atividades culturais	22
Bolsistas de PIBex Júnior	1
Bolsistas de extensão	125
Bolsistas do Artigo 170	321
Público atendido em extensão universitária*	308.739

* Com relação ao número de pessoas, foram contabilizadas aquelas diretamente atendidas
Fonte: Área de Extensão (2015)

Quadro 24 – Panorama das atividades desenvolvidas por área de atuação

Áreas temáticas	Programa/projeto	Cursos envolvidos	Público atendido
Cultura	Programa Institucional Centro Memorial da Univille	História	397
	Programa Institucional História Oral	História	424
	Programa Institucional de Artes Cênicas – Teatro	Artes Visuais	3.613
	Projeto: Educação Patrimonial – Formação e Construção de Identidades	Artes Visuais	120
	Coral da Univille		4.800
Direitos Humanos	Programa Institucional Juizado Especial Cível	Direito	3.000
	Projeto: Na Rua com Direitos	Direito	80
	Projeto: Participação Comunitária – Uma Construção Coletiva de Cidadania no Loteamento José Loureiro	Letras	90
	Projeto: Direito e Literatura – A Criação de um Espaço para Construção da Cidadania	Direito (SBS)	120
Educação	Programa Institucional de Literatura Infantil e Juvenil – Prolij	Letras	60.528
	Programa Institucional Arte na Escola – Piaie	Artes Visuais	514
	Programa Institucional de Incentivo à Leitura – Proler	Letras	5.500
	Programa Institucional A Matur(a)idade na Univille – Matur(a)idade	Design	70
	Projeto: A Linguagem da Não Violência: Uma Possibilidade para a Construção da Cultura da Paz	Letras	1.300
	Projeto: Jovens Cozinheiros	Gastronomia	79
	Projeto: Abrindo as Portas da Nossa Universidade – A Inserção do Aluno do Ensino Médio ao Universo Acadêmico	Comércio Exterior	275
	Projeto: Qualidade de Vida na Terceira Idade de São Bento do Sul – Uma Proposta Multi e Interdisciplinar	Administração – SBS	111
	Projeto: O Papel do Gestor de Escola Básica do Município de Joinville	Educação Física	30
Meio Ambiente	Programa Institucional Reciclar – Reciclar	Engenharia de Produção Mecânica e Engenharia Química	866

Continua...

Continuação do quadro 24

Áreas temáticas	Programa/projeto	Cursos envolvidos	Público atendido
Meio Ambiente	Programa Institucional de Assessoria Técnico-Científica ao Comitê de Gerenciamento da Bacia Hidrográfica do Rio Cubatão Norte e Cachoeira – CCJ Projeto: Fortalecimento e Operacionalização do Comitê de Gerenciamento da Bacia Hidrográfica dos Rios Cubatão (Norte) e Cachoeira	Engenharia Ambiental	700
	Programa Institucional Trilhas – Educação e Interpretação Ambiental nos Cepas – Trilhas	Ciências Biológicas e Pedagogia	
	Projeto: Desenho Animado Ambiental	Design	82.645
	Projeto: Espaço Ambiental Babitonga	Ciências Biológicas	1.297
	Projeto: Riscos de Acidentes com Animais Marinhos	Ciências Biológicas	324
	Projeto: Material Zoológico – Seu Preparo e Sua Exposição Pública	Ciências Biológicas	2.910
	Projeto: Mata Ciliar, uma Proposta de Educação Ambiental para as Bacias dos Rios Cachoeira, Cubatão (Norte) e Piraí	Engenharia Ambiental	120
	Projeto Babitonga Ativa	Ciências Biológicas	457
Saúde	Programa Institucional Centro de Atividades Físicas – CAF	Educação Física	1.900
	Programa Institucional Movimentação – Atividade Motora para Grupos Especiais – Mãe D'Água e Proesa	Educação Física	38
	Programa Institucional Sorria Vila da Glória	Odontologia	453
	Projeto: Palhaçoterapia	Medicina	8.365
	Projeto: Uso Racional de Plantas Medicinais	Farmácia	1.534
	Projeto: Natação na Escola – Saúde e Educação	Educação Física	200
	Projeto: Riscos da Automedicação – Tratando o Problema com Conhecimento	Farmácia	1.880
	Projeto: Encontro – A Subjetividade no Comportamento Alimentar	Psicologia	86
	Projeto: Aldeias Yakã Porã e Conquista – Entre Duas Lógicas	Medicina	50
	Projeto: Ligas Acadêmicas de Medicina	Medicina	250
	Projeto: IFMSA Comitê Univille	Medicina	200
Projeto: Orientações sobre Saúde e Qualidade de Vida – A Importância dos Eventos de Letramento para a Ampliação do Conhecimento	Educação Física	125	

Continua...

Continuação do quadro 24

Áreas temáticas	Programa/projeto	Cursos envolvidos	Público atendido
Saúde	Projeto: Pró-Pet-Saúde II e III: A Universidade a Serviço da Saúde I	Medicina, Farmácia, Odontologia e Psicologia	4.628
	Projeto: CEO Tipo III / LRPD – Univille: Parceria Interinstitucional – De um Sonho à Realidade – CEO	Odontologia	6.908
Trabalho	Programa Institucional de Internacionalização de Empresas Univille – Pier	Comércio Exterior	4
	Programa Institucional Estruturante de Empreendedorismo – PEE	Sistemas de Informação	650
	Projeto: Empreendedorismo Univille – Sebrae – Peus		
	Programa Institucional Índice de Variação Geral de Preços – IVGP	Economia	1.100
	Projeto: Economia Doméstica – Administrando as Contas da Casa VI	Economia	548
	Projeto: Geração de Renda – Mulher Sempre Viva	Design	20
	Projeto: Amadurecer e Viver – Associando Saberes na Univille	Administração	20
	Projeto: O Sabor da Solidariedade nos Empreendimentos de Alimentação	Design	50
	Projeto: Design Social/Solidário na Gestão de Empreendimentos em Artesania	Design	50
	Projeto: Empreender Univille – Fase 3	Engenharia de Produção Mecânica – SBS	300
	Projeto: Melhoria na Gestão de Organizações do Planalto Norte de Santa Catarina	Administração – SBS	1.520
	Projeto: Sabor de Sobra	Gastronomia	996
	O Papel da Contabilidade na busca pela Sustentabilidade das Entidades sem fins Lucrativos	Ciências Contábeis – SBS	40
	Projeto: Mobilizando Conhecimentos, Habilidades e Atitudes Empreendedoras nos Acadêmicos Vinculados às Universidades de São Bento do Sul e Região	Administração – SBS	208
Tecnologia	Projeto: Site de Apoio Didático, para Professores, para Utilização de Filmes em Sala de Aula	Letras	106.277

Fonte: Área de Extensão (2015)

4.1.1 Espaços ambientais

Considerando a atuação da Univille na área do meio ambiente, cabe destacar a existência de espaços específicos, que permitem a ampliação de atividades de ensino, pesquisa e principalmente de extensão. No *Campus* Joinville, podem-se mencionar o Jardim Botânico, o Espaço Material Zoológico e o Horto Medicinal da Univille; no *Campus* São Bento do Sul, há o Cepa Rugendas; e na Unidade São Francisco do Sul, o Espaço Ambiental Babitonga e o Cepa Vila da Glória. As comunidades interna e externa têm acesso às atividades nesses espaços mediante agendamento prévio, por meio de contatos com a área de extensão universitária, com os coordenadores de programas e projetos de extensão da área de meio ambiente e também com o Programa Institucional Visite.

Os Cepas, situados em São Bento do Sul e São Francisco do Sul, têm como finalidade servir de local para: capacitação de docentes para instituições de todos os níveis de ensino; estudos avançados de pesquisa e pós-graduação; atividades de campo e extensão para todos os cursos da Univille e para a comunidade externa. Em 2015 foram consolidadas parcerias com empresas de ecoturismo e turismo pedagógico, para o desenvolvimento de ações em São Francisco do Sul. Além de questões de sustentabilidade do espaço, atividades práticas inovadoras para a discussão de temas de relevância ambiental foram desenvolvidas com a utilização das trilhas do Cepa Vila da Glória, bem como de passeios orientados à Baía da Babitonga.

Localizado em São Francisco do Sul, o Espaço Ambiental Babitonga contribui para a sensibilização ambiental e a divulgação da fauna e dos ecossistemas costeiros do litoral norte catarinense, com ênfase para a toninha (*Pontoporia blainvillei*). O acervo é composto por espécies da região, incluindo animais taxidermizados, esqueletos e moldes de animais. O Espaço Ambiental Babitonga destina-se ao desenvolvimento de atividades de educação ambiental com as escolas da região, grupos organizados, turistas e comunidade em geral. Em 2015, contando com a parceria da Petrobras com o Projeto Toninhas, foi construída uma trilha suspensa, a Trilha Ecológica Mão-Pelada, que percorre 94 metros em meio a um remanescente de mata atlântica junto ao Espaço Ambiental Babitonga. Também foi construída uma estrutura de apoio aos visitantes, com novos banheiros e um espaço para descanso e desenvolvimento de oficinas, o Cantinho Boto-Cinza. As obras tiveram apoio da Docol Metais Sanitários, de Joinville, que doou todos os metais sanitários, e da Marmoraria Dalsasso, de São Francisco do Sul, que forneceu o granito.

O Jardim Botânico da Univille é fonte de pesquisas dos cursos de Biologia, Engenharia Ambiental e Farmácia e do Mestrado em Patrimônio Cultural e Sociedade, além de se constituir como espaço de educação ambiental para a comunidade de Joinville e região. Possui trilha, de onde se podem observar espécies da flora e algumas espécies de aves. Em outubro de 2015 foi instalado no Jardim Botânico o primeiro módulo de sistema agroflorestal (SAF). Trata-se de um conjunto de técnicas alternativas de uso dos recursos naturais, em que espécies florestais e agrícolas são utilizadas em uma mesma área. A iniciativa tem como objetivo conscientizar os visitantes sobre possibilidades de resultados significativos, sem agredir o ambiente com o uso de agrotóxicos e adubos químicos, apenas aproveitando o que a natureza oferece.

No Espaço Material Zoológico, animais como quatis, lagartos, cachorros-do-mato e outros da fauna da região, além de animais marinhos, como lobo-marinho, tartaruga e pinguins, encontram-se eternizados por meio da taxidermia, técnica de conservação

que consiste em remontar animais mortos, vertebrados, para estudos ou exposições. O trabalho realizado no local consiste em sensibilizar o público visitante, conhecendo a fauna regional. Em 2015 foi preparada uma área de 75 m², no *Campus Bom Retiro* da Univille, na qual pneus usados obtidos de doações foram pintados e preenchidos com terra para funcionarem como canteiros. Foram plantadas 33 espécies botânicas de 21 famílias, sendo algumas exóticas. A partir do segundo semestre, visitas ocorreram nesse novo espaço, propiciando o atendimento de crianças de Centros de Educação Infantil (CEIs), bem como capacitações para professores e funcionários desses centros, os quais se tornam multiplicadores das atividades em seus espaços.

O público atendido nas ações desenvolvidas no Jardim Botânico, nos dois Cepas e na II Jornada Ambiental (evento organizado pelo Comitê Univille Verde) totalizou cerca de 3.000 pessoas. Os números referentes ao Espaço Ambiental Babitonga e ao Espaço Material Zoológico já foram consolidados no quadro de programas e projetos de extensão.

4.2 Inserção comunitária

A prática de extensão é caracterizada pelo diálogo permanente com a sociedade na qual a Universidade está inserida. Dada a natureza comunitária da Univille, a relação transformadora entre Universidade e sociedade é ainda mais presente, reafirmando o seu caráter público não estatal. As ações de extensão realizadas em 2015, em sua grande maioria, concretizaram-se pelo estabelecimento de redes de parceria, que foram copartícipes no que diz respeito à concepção, divulgação, logística e ao fomento das propostas.

O quadro a seguir apresenta a natureza das principais parcerias externas consolidadas na extensão universitária.

Quadro 25 – Principais parcerias externas consolidadas na extensão universitária

Natureza das parcerias	Total
Pública	105
Privada	58
Outras	4
Total	167

Fonte: Área de Extensão (2015)

Reafirmando seu caráter comunitário, as ações de extensão universitária da Univille vinculam-se prioritariamente às necessidades regionais, o que pode ser evidenciado pela maior contribuição de parceiros na esfera pública (municipal, estadual e federal). Nesse sentido, destacam-se as parcerias com secretarias de saúde, educação, assistência social, meio ambiente, cultura, entre outras.

No âmbito das parcerias privadas, percebe-se o reconhecimento de que atuar cooperativamente com a universidade qualifica e amplia os resultados de inserção social de instituições e empresas.

Além das esferas pública e privada, ressaltam-se as parcerias com Organizações Não Governamentais (ONGs) e Organizações da Sociedade Civil de Interesse Público (Oscips), institutos, cooperativas, associações, entre outros.

Do número total de parceiros, 30% correspondem a unidades de educação, compreendendo desde a educação infantil até a educação de jovens e adultos. Dessa forma, é nítido o engajamento da Univille na qualificação educacional de Joinville e região, numa relação de intercâmbio e mútuo aperfeiçoamento.

Do ponto de vista da territorialidade, o espaço geográfico abarcado pela extensão da Univille inclui 25 dos 43 bairros de Joinville e não se limita às fronteiras municipais, estendendo-se para 12 cidades do entorno.

A adesão que a Univille tem para com o espaço circundante promove impacto significativo no desenvolvimento social, bem como contribui para uma ampliação dos espaços de aprendizagem para a comunidade acadêmica.

4.3 Prestação de serviços e cursos de extensão

O espaço do saber científico nas universidades está sustentado pelo tripé de ensino, pesquisa e extensão. O conceito indissociável dessa visão é norteador, uma vez que as áreas se interligam, promovendo a ideia de unidade. No caminho do conhecimento que objetiva a ação transformadora social está a prestação de serviços, cujo fundamento consiste em viabilizar atividades de serviços e difusão do saber em campos de atuação para os quais a Universidade desenvolve conhecimento, atendendo às demandas de pessoas físicas e jurídicas, de direito público e privado, e possibilitando o diálogo contínuo com a comunidade. A Univille, durante o ano de 2015, promoveu esse espaço de discussão crítico-reflexiva por meio de cursos de extensão, assessorias, consultorias para os diferentes segmentos sociais de Joinville e região. Foram ofertados serviços como: análises laboratoriais, monitoramento/gestão ambiental de recursos hídricos, disponibilização de dados meteorológicos, realização de pesquisa de opinião e de mercado, diagnóstico empresarial, assessoria e/ou execução para implementação de projetos sociais, entre outros.

Em 2015, pode-se destacar a atuação na área de preservação do patrimônio, meio ambiente e tecnologia, em três grandes projetos. Dois deles são o projeto de pesquisa e monitoramento arqueológico para a obra de implantação do Parque Ecológico Municipal Morro do Hospício e o projeto de monitoramento de praias com ênfase na avaliação de impacto das atividades de produção e escoamento de petróleo e gás natural do polo pré-sal da Bacia de Santos sobre os tetrápodes marinhos (aves, tartarugas e mamíferos marinhos). O terceiro projeto, na área de tecnologia, teve como objetivos desenvolver um equipamento de internet das coisas, aplicado ao monitoramento de uma linha de montagem de torneiras pelo processo de *picking by light*, e realizar um experimento de testes desse equipamento no ambiente da fábrica.

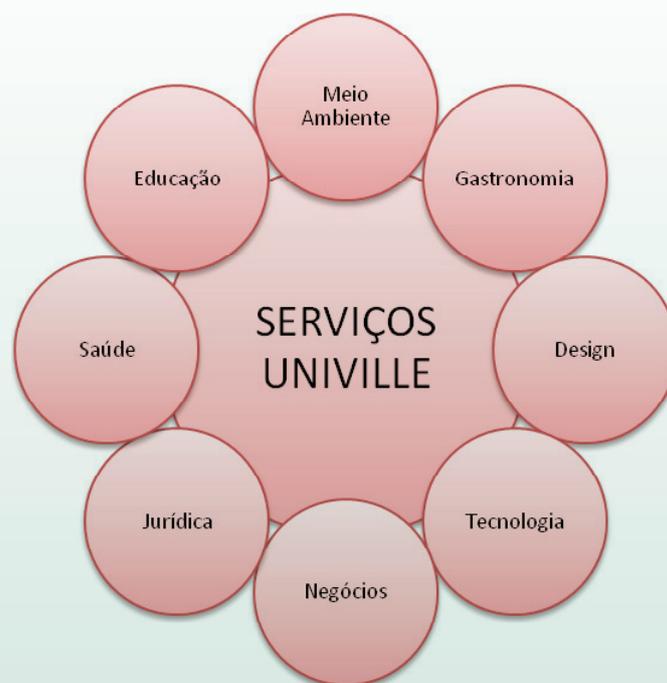
No âmbito das locações da Univille, destaca-se a atuação na viabilização de concursos em geral, como Banco do Brasil, OAB, TJSC, Polícia Militar, Ileses e Fepese. Além das receitas que contribuem para a sustentabilidade institucional, houve uma maior aproximação com a área empresarial de Joinville e região. Nesse sentido, as capacitações continuadas nas áreas de engenharia, saúde e petroquímica, ocorridas nos múltiplos espaços da Univille, ajudaram na ampliação do diálogo entre Universidade e empresas, em diferentes dimensões. Ações de qualificação de jovens para o mercado de trabalho, efetuadas em parceria com os institutos Gerar e Avanza, evidenciam a preocupação com a geração de emprego e renda e seus desdobramentos no desenvolvimento socioeconômico. É importante ressaltar também a consonância da Univille com os cenários da empregabilidade de Joinville e região, com a realização de recrutamento pessoal para empresas multinacionais.

Os cursos de extensão promovidos pela Univille destinam-se à comunidade em geral e têm como objetivo atender às demandas da sociedade e às necessidades de educação continuada de jovens e adultos, independentemente da escolaridade e da formação. Os participantes são conferidos com certificados de extensão universitária. Os cursos também são oferecidos na modalidade *in company*, ou seja, nas próprias corporações, viabilizando o atendimento de demandas específicas das empresas. No ano de 2015 realizaram-se 33 cursos, e observou-se um aumento na procura por cursos nessa modalidade.

O curso Complementação de Estudos para Formação de Agentes de Desenvolvimento Regional foi ofertado a alunos de diversos cursos de graduação da Universidade. O intuito era formar profissionais com visão sistêmica e empreendedora, capazes de planejar, implantar, gerir e avaliar projetos de desenvolvimento sustentável. O curso de extensão Programa de Educação Superior para o Desenvolvimento Regional / Licenciatura promove a qualificação dos estudantes das licenciaturas para investir e contribuir na qualidade da educação básica, mediante a articulação entre os cursos de licenciatura e as atividades desenvolvidas nas unidades escolares públicas de educação básica fundamentada na Proposta Curricular de Santa Catarina (PCSC).

No *Campus* São Bento do Sul, desenvolveram-se cursos de extensão nas áreas administrativa (cursos de oratória e técnicas de apresentação, Excel intermediário a avançado e *workshop* “Controle da ansiedade ao falar em público”) e econômica (IRPF para principiantes). Os quatro cursos de extensão realizados em 2015 estão alinhados às competências instaladas em São Bento do Sul. Os dados quantitativos referentes a público e envolvimento docente constam do quadro 26.

Figura 12 – Principais áreas de atuação de extensão – prestação de serviços e cursos de extensão em 2015



Fonte: Área de Prestação de Serviços e Cursos de Extensão (2015)

Quadro 26 – Indicadores gerais de extensão – prestação de serviços e cursos de extensão de 2015

Prestação de serviços e cursos de extensão	Total
Projetos de assessorias e consultorias	20
Reservas de espaço	1.409
Cursos de extensão – <i>in company</i>	33
Cursos de extensão – outros	25
Docentes envolvidos	41
Público atendido em cursos	2.140

Fonte: Área de Prestação de Serviços e Cursos de Extensão (2015)

4.4 Eventos

A universidade tem como procedimento a articulação e a socialização dos saberes. A comunicação dos processos de inovação é oportunizada pelo diálogo por meio de colóquios, congressos, seminários em múltiplas áreas do conhecimento. Nesse sentido, estar na vanguarda das discussões é uma prática da Univille, que em 2015 foi responsável pela promoção e organização de eventos nacionais e internacionais de grande relevância, ocorridos nos dois *campi* (Joinville e São Bento do Sul) e nas duas unidades (Centro/Joinville e Iperoba). O quadro 27 relaciona, por áreas temáticas, alguns dos principais eventos fomentados pela Univille.

Quadro 27 – Eventos promovidos pela Univille

Áreas temáticas	Eventos	Cursos / setores envolvidos	Público atendido
Comunicação	Intercom – Congresso de Ciências da Comunicação na Região Sul – 2015	Publicidade e Propaganda	800
	Sessão solene dos 50 anos da Univille (Joinville Square Garden)	Institucional	400
	2.º Seminário Catarinense de Marketing Esportivo	Publicidade e Propaganda	150
	Projeto Comemore: Lançamento da Cápsula do Tempo / Lançamento do Livro dos 50 Anos / Lançamento do Livro de Ouro / Lançamento da Galeria dos Dirigentes	Institucional	150
	CUPP – Congresso Universitário de Publicidade e Propaganda e Vira Noite da Criatividade	Publicidade e Propaganda	1.200
	Plugcitários No Ar (palestras e debates)	Publicidade e Propaganda	300

Continua...

Continuação do quadro 27

Áreas temáticas	Eventos	Cursos / setores envolvidos	Público atendido
Cultura	VIII Encontro Regional Sul de História Oral – ERSHO	História	300
	Exposição permanente “Arquivo. Memória e Patrimônio: Univille, 50 Anos de História”	Reitoria	80
	Gampi – Semana de Design	Design	500
	IV Simpósio do GT História das Religiões e Religiosidades – ANPUH	História	300
	Mostra de Dança – Educação Física	Educação Física	200
Direitos Humanos	Congresso de Direito – O Direito na Era da Transnacionalidade	Direito	400
	ConBate – Debate sobre Direitos Humanos	Direito	260
Educação	International Day	Assessoria Internacional	100
	Clic – Colóquio das Licenciaturas – 2015	Artes Visuais, Ciências Biológicas, Educação Física, História, Letras e Pedagogia	700
	19.ª Semana da Comunidade	Institucional	9.725
	21.º Encontro do Proler	Letras / Proler	300
	Abril Mundo 2015 e Comemoração dos 18 anos do Prolij	Letras / Prolij	100
	Seminários Interativos de Gestão (Secretaria de Desenvolvimento Regional – SDR)	Educação Física/ Projeto Gemp	100
	Conferência Nacional de Educação – Conae	Institucional	50
	Semana Univille de Ciência, Sociedade e Tecnologia	Institucional	500
Meio Ambiente	Inauguração Trilha Ecológica Mão-Pelada (São Francisco do Sul)	Institucional	150
	II Seminário Biologia Marinha da Univille (São Francisco do Sul)	Biologia Marinha	80
	III Jornada Ambiental Univille	Institucional / Comitê Univille Verde	300

Continua...

Continuação do quadro 27

Áreas temáticas	Eventos	Cursos / setores envolvidos	Público atendido
Saúde	I Semana Científica, VII Jornada de Perinatologia e I Encontro da Rede Cegonha	Medicina/Pró-PET Saúde	400
	Capacitações para profissionais da saúde, preceptores e docentes da Univille em parceria com o Progesus – Programa de Qualificação e Estruturação da Gestão do Trabalho e da Educação no SUS	Pró-PET Saúde	580
Tecnologia	SQL Saturday Pass + Microsoft Windows Azure Bootcamp	Sistemas de Informação	300
	XXII Encontro de Química da Região Sul – SBQ Sul	Engenharia Química	800
	BPM Day – BPM – Business Process Management	Institucional	250
Trabalho	Congresso Brasileiro de Turismo Rural – CBTR	Gastronomia	200
	Seminário Estadual do Proesd – Programa de Educação Superior para o Desenvolvimento Regional	Ciências Econômicas	300
	XVII Encontro Estadual dos Cursos de Ciências Econômicas – ECCE	Ciências Econômicas	300

Fonte: Assessoria de Eventos (2015)

Grande parte desses eventos está especificada no item Ensino, uma vez que os departamentos são os principais idealizadores. Na sequência, serão descritos alguns eventos ocorridos em 2015 que envolvem outras instâncias institucionais ou que possuem natureza indissociável.

4.4.1 Projeto Comemore Univille

O Projeto Comemore Univille teve como objetivo envolver as comunidades interna e externa com a Universidade nas atividades comemorativas relacionadas à passagem, em 15 de março de 2015, dos 50 anos de história da educação superior em Joinville e região. O ano de 1965, com a criação da Faculdade de Ciências Econômicas de Joinville, é considerado o marco histórico da implantação do ensino superior no município e embrião da Univille. Em 1969, a faculdade foi incorporada à Fundação Educacional de Joinville (Fundaje), criada em 1967. Em 1971 a Fundaje passou a chamar-se Fundação Universitária do Norte Catarinense (Func) e, desde 1977, Fundação Educacional da Região de Joinville (Furj), mantenedora da Univille.

O marco inicial das atividades comemorativas ocorreu em 2013, durante a Semana da Comunidade, com o lançamento desse projeto. Em 2014 houve exposições alusivas à trajetória da Univille e atividades ligadas aos departamentos e programas de extensão. O reconhecimento da Univille por parte da Assembleia Legislativa de Santa Catarina, especialmente de sua natureza comunitária, findou o ano festivo de 2014, em evento ocorrido em novembro na Assembleia.

O ápice das comemorações ocorreu em 2015. Realizaram-se diversas atividades que, além de celebrar, objetivaram estabelecer vínculos com os atores sociais envolvidos

na trajetória da Univille. A troca de cartas organizada pelos cursos de Fotografia, Design e História com os integrantes do Programa de Extensão Matur(a)idade proporcionou um encontro sensível no qual os ingressantes dos cursos puderam dialogar com os idosos sobre a Univille do presente no hiato passado-futuro. A história da Univille foi apresentada em exposições intituladas: Arquivo, Memória e Patrimônio: Univille, 50 Anos de História; Fotografias Históricas sobre os Cursos de Aperfeiçoamento de Docentes/Funcionários da Univille. Também houve exposição dos principais prêmios recebidos pela Univille ao longo de sua história como Universidade. Duas sessões solenes, uma da Câmara de Vereadores de Joinville e outra do Conselho Universitária da Univille, homenagearam a trajetória histórica da Univille, assim como as pessoas e instituições que participaram ativamente da criação, expansão e consolidação do ensino superior em Joinville. Os cursos e departamentos da Univille referenciaram o momento histórico na abertura de seus respectivos eventos e semanas acadêmicas com inserções em diferentes linguagens (imagens, pequenos textos, entre outros) sobre a história da Univille. Duas importantes ações foram efetivadas para demarcar o território histórico em construção: a galeria fotográfica com imagens dos(as) reitores(as)/diretores(as) da Univille no período de 1965 a 1985 e o lançamento do livro *Univille – 50 anos de ensino superior em Joinville e região*. O fechamento da cápsula do tempo ocorrido em novembro de 2015 encerrou as comemorações dos 50 anos da Univille. O envolvimento efetivo da comunidade universitária com as ações comemorativas é o resultado maior do Projeto Comemore, pois dessa forma as relações identitárias com a Univille foram reavivadas e reafirmadas com a comunidade de Joinville e região.

4.4.2 Semana da Comunidade

A 19.ª edição da Semana da Comunidade (maior evento institucional da Univille), realizada de 10 a 15 de agosto em Joinville, São Bento do Sul e São Francisco do Sul, também comemorou os 19 anos de reconhecimento da Univille como Universidade pelo MEC, ocorrido no dia 14 de agosto de 1996.

Durante a semana, nos três períodos, a Univille ofereceu à população diversas atividades, atrações e serviços. Integraram a programação: palestras, oficinas, *shows*, teatro, exposições, trilhas, contação de histórias, sessão de cinema, além de atividades paralelas como Feira das Profissões, Festival de Artes e Troca-Troca de Livros.

A Semana da Comunidade atende os públicos interno e externo. Do ponto de vista da comunidade externa, um segmento de grande relevância é constituído por escolas previamente agendadas, de acordo com as atividades de seu interesse.

4.4.3 Eventos de abrangência nacional e internacional

Em 2015, dois grandes eventos relacionados à Área de Comunicação movimentaram a Instituição. A Univille sediou a 38.ª edição do Intercom – Congresso Brasileiro das Ciências da Comunicação –, subdividido em eventos regionais que fazem a disseminação do conhecimento, da pesquisa e da inovação nos processos relacionados à comunicação por todo o país. O Intercom constitui um dos grandes eventos científicos do Brasil, reunindo pessoas de todas as regiões do país, incluindo pesquisadores e estudantes do Brasil e do exterior. Os desafios de pensar a comunicação no processo de construção da cidade espetáculo foi o tema do XVI Congresso de Ciências da Comunicação na Região

Sul, que aconteceu de 4 a 6 de junho, na Univille. Os eventos desdobrados no congresso, como o Intercom Jr. e a Expocom, foram agrupados nas seguintes áreas: Jornalismo; Publicidade e Propaganda; Relações Públicas e Comunicação Organizacional; Cinema e Audiovisual; Rádio, TV e Internet; Interfaces Comunicacionais; Comunicação, Espaço e Cidadania; Estudos Interdisciplinares da Comunicação. O Congresso Universitário de Publicidade e Propaganda (CUPP) 2015, por sua vez, reuniu grandes nomes para debater temas focados na publicidade e propaganda. O evento aconteceu no período de 28 de setembro a 3 de outubro. Durante os seis dias, o foco central foi trazer aos acadêmicos perspectivas de como construir uma carreira sólida no ambiente publicitário. Aconteceram palestras, *workshops*, a “Sessão Criatividade” e a quarta edição do Vira Noite da Criatividade. Uma novidade para 2015 foi a realização do CUPP Pesquisa e Extensão, em que os acadêmicos de Publicidade e Propaganda da Univille foram desafiados a apresentar trabalhos realizados em sala de aula relacionando pesquisa e extensão. Trata-se de um evento que vem em processo de consolidação em nossa região e que ao longo de sua história certamente trará grandes contribuições para a sociedade e para o mercado publicitário de Joinville e região.

Na Área Tecnológica, destaca-se a realização na Univille do XXII Encontro de Química da Região Sul – SBQSul. A Sociedade Brasileira de Química (SBQ) é a principal sociedade desse ramo no país e tem como objetivos o desenvolvimento e a consolidação da comunidade química brasileira, a divulgação da química e de suas importantes relações, aplicações e consequências para o desenvolvimento do país e para a melhoria da qualidade de vida dos cidadãos. O encontro teve como objetivo proporcionar uma maior interação entre universidades, empresas e pesquisadores dos estados de Santa Catarina, Paraná e Rio Grande do Sul. Em 2002 a Univille, por meio do departamento de Química Industrial, organizou e sediou o X Encontro de Química da Região Sul, com o tema Química e Indústria: Conhecimento e Qualidade de Vida. Treze anos depois, a responsabilidade de sediar o tradicional encontro retornou à Univille. O tema selecionado para o XXII Encontro de Química da Região Sul foi Inovação na Indústria Química. Nesse contexto, promoveram-se debates para encontrar soluções para problemas comuns. Além disso, outro objetivo importante do evento foi promover o intercâmbio científico entre professores, pesquisadores e alunos das instituições envolvidas.

Na Área do Meio Ambiente, O Comitê Univille Verde, que tem como missão “aproximar a Univille da sociedade por meio dos seus espaços e atividades educacionais de orientação e informação, fomentando a sensibilização ambiental e a integração do ser humano à natureza”, também promoveu ações em 2015, podendo-se destacar a organização da III Jornada Ambiental da Univille e a articulação interna de ações para a Semana Lixo Zero 2015. A jornada contou com um ciclo de palestras sobre os impactos ambientais e as inovações tecnológicas na gestão de resíduos e água. Paralelamente aconteceu o mutirão de plantio no Jardim Botânico da Univille. Espécies de orquídeas, palmeiras, cactos, bromélias e flores da época foram plantadas. As palestras trouxeram temas práticos, vivenciados no cotidiano das empresas apoiadoras, e permitiram aos participantes o contato com novas tecnologias na gestão de resíduos e água. Esse encontro fomentou o fortalecimento das relações entre empresas e universidade, a possibilidade de intercâmbio entre alunos e professores e acesso a informações das instituições envolvidas. Os resultados da III Jornada Ambiental são decorrentes do esforço conjunto e integração dos departamentos e do Mestrado e de parcerias entre a Universidade, associações e empresas da região. Quanto à Semana Lixo Zero, foram

promovidas ações pelo Colégio, pela graduação, pelo Programa Institucional Reciclar e pelo Mestrado em Design. As comunidades interna e externa tiveram acesso a oficinas de papel reciclado e de aproveitamento de sobras de alimentos e insumos excedentes de distribuidores de alimentos locais, troca-troca de brinquedos, mesa-redonda sobre sustentabilidade, exibição de documentário, entre outras atividades.

Na Área da Cultura, mais especificamente no que diz respeito ao patrimônio cultural, ressalta-se a promoção na Univille do IV Simpósio do Grupo de Trabalho História das Religiões e Religiosidades Regional Sul (Santa Catarina, Paraná e Rio Grande do Sul) da Associação Nacional de História (ANPUH). O tema catalisador proposto foram as relações entre as religiões, as religiosidades e o patrimônio cultural. Investigações que relacionam tais temas têm ocupado, cada vez mais, as preocupações dos pesquisadores, de gestores públicos e técnicos da área da cultura. Modalidades de discussão, tais como mesas-redondas, conferências, simpósios temáticos, apresentações culturais, ocorreram no período do evento. O VIII Encontro Regional Sul de História Oral: Lugares, Experiências e Desafios, por sua vez, trouxe o debate acadêmico da temática geral proposta, entre profissionais de diversas áreas de conhecimento. Na ocasião, socializaram-se projetos de ensino, pesquisa e extensão realizados por professores e alunos de diferentes universidades, assim como de escolas públicas de Joinville e região.

Na Área dos Direitos Humanos, destaca-se o congresso O Direito na Era da Transnacionalidade. A transnacionalidade vem derrubando fronteiras, construindo novos espaços, projetando a ampliação da experiência das sociedades democráticas para além dos limites do Estado-Nação. Tal perspectiva indica a necessidade de estudar a influência desse fenômeno nos diversos ramos do Direito. Oportunizou-se a capacitação técnica de profissionais, estudantes e interessados na área por meio da troca de experiências profissionais sobre o assunto.

A cessão de espaços para eventos de grande relevância nacional, estadual ou municipal tem sido uma prática recorrente na Univille, alinhada à sua natureza comunitária. Nesse sentido, ressalta-se a realização do evento Seminários Conae 2014: Subsídios para o Acompanhamento e Avaliação da Implantação dos Planos de Educação de Santa Catarina/2015-2024. No segundo semestre de 2015 consumaram-se seis seminários regionais – um em cada cidade polo: Chapecó, Florianópolis, Joaçaba, Joinville, Rio do Sul e Tubarão. Cada polo escolheu como temáticas dois dos eixos da Conae 2014, sendo discutidos na Univille o Eixo III (educação, trabalho e desenvolvimento sustentável: cultura, ciência, tecnologia, saúde e meio ambiente) e o Eixo V (gestão democrática, participação popular e controle social). O objetivo do seminário foi garantir espaço democrático na construção da qualidade social da educação pública local, regional e nacional. As capacitações na área da saúde, em parceria com o Programa de Qualificação e Estruturação da Gestão do Trabalho e da Educação no SUS (Progesus), também continuaram a ser desenvolvidas na Univille, conforme ocorrido em anos anteriores. Em São Bento do Sul, oportunizou-se o acesso da população ao evento cultural promovido pelo Sesc, a 18.^a edição do Sonora Brasil – Violas Brasileiras, nas dependências da Univille. Os *shows* gratuitos abordaram aspectos do desenvolvimento do instrumento no país, mostrando que o uso da viola ultrapassa as fronteiras do interior e chega às salas de concerto, ampliando sua presença nos espaços destinados à música clássica. Além disso, disponibilizou-se também espaço institucional para a Secretaria de Desenvolvimento do Estado de Santa Catarina para a execução do Ciclo de Palestras Estratégicas.

4.5 Inovação e empreendedorismo

O Parque de Inovação Tecnológica de Joinville e Região (Inovaparq), ligado à Proex, tem como missão oferecer um habitat de pesquisa aplicada e de inovação transdisciplinar, utilizando a sinergia da academia, da empresa e do governo com vistas a melhorar a competitividade dos seus atores e a qualidade de vida de suas comunidades.

O ano de 2015 foi marcado pela consolidação do Inovaparq no que diz respeito à concretização do papel de um parque tecnológico dentro de um ecossistema de inovação. Importantes ações em ramos ligados a empresas, governo e academia foram desenvolvidas, fortalecendo a relevância do Inovaparq para Joinville e região.

4.5.1 Empresas

O Inovaparq recebeu durante o ano de 2015 uma série de demandas das empresas associadas ao parque para a elaboração de projetos e prestação de serviços. Como referência, podem-se citar os trabalhos desenvolvidos com a Embraco e a Athletic. Com a instalação da sala Inovaparq no Perini Business Park, iniciou-se um trabalho de mapeamento das demandas das mais de 150 empresas ali instaladas, com o intuito de ampliar a visibilidade das ações e dos potenciais do Inovaparq. Foi assinado convênio de parceria com o Instituto Miguel Abuhab, fortalecendo o Inovaparq com apoio em novos empreendimentos. Ainda nesse ano, o Inovaparq firmou parcerias importantes com a Amazon, a SendGrid e a Inovativa Brasil para dar apoio às *startups* por meio da oferta de um conjunto de benefícios para as empresas.

Em 2015 foi criado o comitê responsável para definição do modelo de governança do Centro de Inovação de Joinville, no qual o Inovaparq está representado. Ainda esse ano foi aprovado no Sebrae um edital no valor de R\$229.800,00 para capacitação e aperfeiçoamento das empresas instaladas na incubadora. Nesse sentido, é digno notar que as ações realizadas pelo Inovaparq demonstram sua relevância e alinhamento com as tendências mais inovadoras no movimento de empreendedorismo do país.

No que tange às ações de internacionalização, destaca-se a participação do Inovaparq no Programa Connect – plano de empreendedorismo financiado pela Comissão Europeia, que promove o intercâmbio de empreendedores entre o Brasil e a Europa. O programa visa apoiar empreendedores e micro e pequenas empresas a crescer, promover a sua internacionalização e competitividade, assim como fomentar troca de experiências entre o Brasil e a Europa. No âmbito desse programa, em 2015 o Inovaparq recebeu a empreendedora da empresa Eat with Mamma, Denisa Sterbova, no período de março a maio de 2015. Tal ação, além de contribuir para a visibilidade do Inovaparq, possibilitou aos empreendedores instalados no Inovaparq a interação e a troca de experiências com a empreendedora com vivência internacional.

4.5.2 Academia

A atuação do Inovaparq em instituições de ensino favorece a aproximação com acadêmicos e pesquisadores, além de oportunizar para o ensino a possibilidade de interação e vivência com o ambiente de inovação e empreendedorismo. Isso é comprovado pelo fato de que pelo menos 11 departamentos da Univille já citam o envolvimento com o Inovaparq, por meio dos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPCs), em ações

de extensão. Projetos como Fábrica de Software (Informática), Agência Experimental (Propaganda e Publicidade), Pier (Comércio Exterior), D.Lab. (Design), Empresa Júnior (Administração) utilizam as empresas vinculadas ao Inovaparq como laboratório para o desenvolvimento de suas atividades. O Programa Estruturante de Empreendedorismo da Univille, por intermédio do Projeto Peus, executado com recursos aprovados no Edital Sebrae, ofereceu em 2015 uma série de capacitações em metodologias e ferramentas que apoiam o ensino do empreendedorismo, a sensibilização, a disseminação da cultura empreendedora para a comunidade acadêmica, o desenvolvimento de modelos e planos de negócios e o estímulo à participação dos acadêmicos na dinâmica de jogos empresariais do Desafio Universitário do Sebrae.

4.5.3 Resultados

Em síntese, o Inovaparq alcançou os seguintes resultados em 2015: 16 *startups* no Programa de Incubação; quatro *startups* no Programa de Pré-Incubação; quatro empresas no Programa Inovaparq de Empreendimentos Instalados; 26 empresas conveniadas; cinco instituições de ensino parceiras; quatro projetos de parceria empresa/universidades; cinco projetos de departamentos da Univille desenvolvidos no Inovaparq; 11 Projetos Pedagógicos dos Cursos com envolvimento do Inovaparq; R\$995.824,36 aprovados até 2015 em editais de subvenção econômica.

5 GESTÃO

5.1 Gestão do relacionamento com os estudantes

A manutenção de setores com foco no atendimento personalizado e na melhoria contínua das ações voltadas às necessidades dos estudantes durante a permanência na Instituição é estratégia da gestão do relacionamento.

Para a Univille, é conhecendo os desejos, as necessidades e expectativas dos estudantes que a Instituição estabelece, para além da formação acadêmica, uma relação mais profunda e duradoura, de modo a contribuir com o processo de aprendizagem e com o sucesso acadêmico, profissional e pessoal de todos os alunos. Assim a Instituição busca novas formas de comunicação e atuação por meio de ações que permitam aos gestores, professores e técnicos administrativos dar continuidade à aproximação com os estudantes, promovendo atendimento personalizado e fortalecendo o sentimento de pertença institucional. Considerar as diferenças individuais, mediando as necessidades especiais dos alunos, também é compromisso da Univille, para o bom relacionamento com todos eles e para o fortalecimento da educação inclusiva.

O fornecimento de atividades de apoio e os benefícios para incentivar os estudantes a permanecer frequentando os cursos de graduação escolhidos por eles para formação profissional são demonstrados nos quadros a seguir.

O quadro 28 indica o número de bolsistas da Instituição. Dos discentes matriculados na Univille, 35% possuem alguma forma de desconto na mensalidade.

Quadro 28 – Número de bolsista por nível de ensino, por *campus* e por modalidade de bolsa

<i>Campus</i>	N.º de bolsas por mérito	N.º de bolsas por análise socioeconômica	Total por <i>campus</i>
Joinville	315	2.254	2.569
São Bento do Sul	22	453	475
São Francisco do Sul	5	76	81
Total por modalidade	342	2.783	3.125

Colégio	N.º de bolsas por análise socioeconômica
Joinville	160
São Bento do Sul	53
Total	213

Fonte: CRE Joinville

No quadro a seguir é demonstrado o número de alunos com necessidades especiais matriculados na Univille acompanhados pelo Projeto de Apoio à Inclusão de Alunos com Necessidades Especiais – Proines.

Quadro 29 – Número de alunos com deficiência e/ou necessidades especiais

Alunos matriculados em 2015
125

Fonte: CRE Joinville

Visando assegurar atendimento, aprendizagem e orientação aos estudantes para além dos bancos de formação acadêmica, a Univille mantém o Escritório de Empregabilidade e Estágio (EEE), com premissas sustentadas em promover maior aproximação da Instituição e dos estudantes com o mercado de trabalho, capacitar os estudantes em competências comportamentais necessárias e gerar diferenciais à empregabilidade. As ações do EEE são listadas a seguir:

Quadro 30 – Dados do Escritório de Empregabilidade e Estágio

Escritório de Empregabilidade e Estágio	Acumulado 2015
Convênios assinados	241
Currículos cadastrados no Banco de Oportunidades Univille (BOU) – acumulado	7.635
Empresas ativas no BOU	2.274
Estágio interno (contratações mensais)	260
Estágio Obrigatório regularizado	1.515
Estágios efetivados (termos de compromisso/aditivos)	1.699
Oportunidades de emprego divulgadas	379
Relatórios de estágios analisados	326
Vagas de estágio ofertadas	620

Fonte: CRE Joinville

Com o objetivo de fortalecer as ações que visem à permanência do estudante nos cursos de graduação e a melhoria da qualidade do ensino-aprendizagem, o Programa de Acompanhamento Psicopedagógico (PAP) oferece atendimento psicológico individual para orientação e encaminhamento nas situações de crise ou conflito que necessitem de intervenção profissional e também atendimento pedagógico, mediando processos de aprendizagem e orientando e acompanhando os estudantes. Os atendimentos realizados no ano de 2015 representam a procura dos estudantes ao programa.

Quadro 31 – Dados do Programa de Acompanhamento Psicopedagógico

Número de estudantes – atendimento psicológico	231
Número de atendimentos realizados	576
Número de estudantes – atendimento pedagógico	62
Número de atendimentos realizados	696

Fonte: CRE Joinville

Revelando sensibilidade e preocupação em relação às dificuldades de aprendizagem e buscando fortalecer cada vez mais os laços de identidade com os estudantes, a Univille oferece o Programa de Nivelamento em Língua Portuguesa e Matemática aos acadêmicos. Os dados a seguir demonstram a quantidade de atendimentos por nivelamento.

Quadro 32 – Dados do nivelamento

Número de atendimentos realizados pelo Nivelamento em Língua Portuguesa	108
Número de atendimentos realizados pelo Nivelamento em Matemática	601

Fonte: CRE Joinville

5.2 Gestão de Pessoas

A Área de Gestão de Pessoas tem como missão desenvolver o capital humano da Instituição, melhorando sua qualidade de vida no trabalho, e prestar excelente atendimento à comunidade acadêmica.

5.2.1 Atribuições da Área de Gestão de Pessoas

- Realização do processo de recrutamento e seleção do pessoal administrativo e professores;
- Execução do programa de treinamento e desenvolvimento para pessoal administrativo, lideranças e professores;
- Acompanhamento, logística e controle do Programa de Qualificação Docente (PQD);
- Acompanhamento e controle do plano de cargos, carreiras e salários e do quadro de lotação do pessoal administrativo e professores;
- Gestão dos benefícios (plano de saúde, tíquete-restaurante, vale-transporte, previdência privada, empréstimos consignados, entre outros);
- Integração de novos professores e pessoal administrativo;
- Admissões, demissões, férias, 13.º salário e folha de pagamento;
- Controle de ponto eletrônico;
- Desenvolvimento de projetos e ações de qualidade de vida no trabalho: serviço social, ginástica laboral etc.;
- Segurança do trabalho – formação e acompanhamento de Comissões Internas de Prevenção de Acidentes (Cipas), brigadas de incêndio, Semana Interna de Prevenção de Acidentes de Trabalho (Sipat), ergonomia etc.;
- Medicina do Trabalho.

Quadro 33 – Dados relativos aos funcionários da Univille (professores e técnicos administrativos) – 31/12/2015

Números relacionados aos funcionários	31/12/2015
Número total do quadro funcional	1.028
Admissões	181
Demissões	201
Tempo médio de casa	11 anos
Escolaridade do quadro funcional	
Ensino fundamental incompleto	6
Ensino fundamental completo	10
Ensino médio incompleto	0
Ensino médio completo	88
Superior incompleto	58
Superior completo	159
Especialização incompleta	8
Especialização completa	211

Continua...

Continuação do quadro 33

Mestrado incompleto	22
Mestrado completo	282
Doutorado incompleto	48
Doutorado completo	136
Faixa etária do quadro funcional	
Até 17 anos	0
18 a 30 anos	199
31 a 45 anos	412
46 a 59 anos	328
Acima de 60 anos	89

Fonte: Gestão de Pessoas

5.2.2 Treinamento para técnicos administrativos

Foram oferecidos 25 treinamentos para o pessoal administrativo, incluindo chefes de departamento, gerentes e assessores. Essa ação teve o intuito de viabilizar o desenvolvimento humano e aspectos de relacionamento interpessoal, procedimentos internos, trabalho em equipe e visão sistêmica.

Quadro 34 – Treinamentos/cursos externos

Número de eventos	Número total de participantes
25	135

Fonte: Gestão de Pessoas

5.2.3 Comitês e grupos de trabalho

Houve participação da Área de Gestão de Pessoas nos seguintes comitês e grupos de trabalho: Comitê de Recursos Humanos, Comitê de Responsabilidade Social, Comissão de Regime de Trabalho Docente, Comitê Municipal de Trabalho e Emprego, Grupo de Trabalho do Projeto Univille em Ação e do Projeto de Implantação de Políticas de Gestão de Pessoas.

5.2.4 Ações do Programa Qualidade de Vida no Trabalho

- Ginástica laboral: realizada nos setores da Instituição para os técnicos administrativos com o propósito de promover saúde e qualidade de vida no trabalho, melhorando a flexibilidade e mobilidade articular e prevenindo doenças do trabalho. A atividade conta com a supervisão de uma professora do curso de Educação Física e de dois estagiários do mesmo curso e acontece duas vezes por semana, no tempo de 15 minutos nos setores/áreas/departamentos da Univille. O programa também tem atividades especiais, em que todo o corpo funcional é convidado a fazer ginástica laboral coletiva;
- Serviço social: a Univille conta com o trabalho de uma assistente social cujo objetivo é desenvolver projetos voltados à melhoria da qualidade de vida de seus empregados.

Os projetos constam do quadro a seguir.

Quadro 35 – Projetos sociais

Projetos	Objetivos	Descrição	Total 2015
Apoio Social	Efetuar atendimentos individuais com orientações, encaminhamentos e acompanhamentos para os integrantes do quadro funcional.	Atendimentos individuais e encaminhamentos decorrentes	44
Vida Nova	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar orientações às professoras e técnicas administrativas gestantes por meio de reuniões de esclarecimentos sobre os seus direitos; - Fazer duas visitas domiciliares, sendo uma após o nascimento do bebê (congratulações em nome da Univille) e outra para orientações de retorno ao trabalho. 	Total de gestantes atendidas com trabalho de grupo e reunião/orientação	16
		Visitas domiciliares	28
Humanização	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar visitas domiciliar e hospitalar aos técnicos administrativos e professores com problemas de saúde e/ou afastados pela Previdência Social, com vistas ao estreitamento do vínculo com a Instituição e à valorização do ser; - Prestar apoio nos casos de falecimento de familiares (pai/mãe/filhos/ irmãos/avós). 	Visitas domiciliares	21
		Visitas hospitalares	3
		Comparecimento em velórios e suporte (telefone/pessoalmente)	18
Ativamente	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar aos técnicos administrativos e professores da Instituição a oportunidade de diversidade de aprendizado e experiências, visando ao planejamento de vida e ao desenvolvimento humano de forma geral, com abrangência em todas as áreas da vida. 	Participantes na palestra de abertura	17
		Participantes na palestra “Educação previdenciária”	26
		Total de pessoas envolvidas durante o ano: grupo I, grupo II, grupo III, <i>coaching</i> + convidados para a vivência de encerramento	45
	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar ações com os profissionais seniores com o objetivo de estreitar o vínculo e mantê-los integrados à Instituição. 	Total de encontros	2
		Número de participantes dos dois encontros	18
	<ul style="list-style-type: none"> - Homenagem aos optantes pelo Programa de Demissão Voluntária (PDV). 	Total de homenageados no ano	8

Continua...

Continuação do quadro 35

Projetos	Objetivos	Descrição	Total 2015
Univille sem Fronteiras (Inclusão Social)	- Dar suporte às pessoas com deficiência (professor e técnico administrativo) que já integram o quadro funcional da Instituição; - Contribuir com a Instituição no desenvolvimento de práticas que viabilizem a contratação de pessoas com deficiência e/ou reabilitadas pela Previdência Social, cumprindo todas as exigências legais previstas no artigo 92 da Lei n.º 8.213/91	Atendimentos individuais + contatos externos decorrentes para encaminhamentos	7
		Reuniões internas	4
		Orientação a familiares	1
		Contatos INSS	3
Participação nos seguintes projetos e ações: - Projeto Univille em Ação; - Comitê de Responsabilidade Social; - Representante da Univille no Comitê Local do Movimento Nós Podemos Joinville; - Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), sendo responsável/titular pela secretaria de comunicação			

5.2.5 Capacitação e atividades nos *campi* e nas unidades

- Terceiros: capacitação no uso de equipamentos de proteção individual (EPIs) – Norma Interna de Segurança do Trabalho para Terceiros;
- Treinamento de funcionários e estagiários dos departamentos em situações de emergência, para ligar na Ideal;
- Organização do curso de formação da Cipa, com formação de 23 cipeiros, dos quais três eram designados, 12 eram do *Campus* Joinville, quatro do *Campus* São Bento do Sul e quatro do Colégio Univille;
- Acompanhamento e organização da Semana Interna de Prevenção de Acidentes do Trabalho (Sipat) em todos os *campi* e unidades;
- Acompanhamento dos laudos ambientais e do Programa de Prevenção de Riscos Ambientais (PPRA) em todas as unidades;
- Levantamento de iluminação e ruído em diversos setores da Univille, com solicitação de melhorias por meio de inspeções de segurança do trabalho;
- Supervisão da manutenção dos equipamentos de segurança dos *campi* e das unidades, como: extintores, mangueiras de incêndio, para-raios, luzes de emergência, 14 autoclaves e 13 compressores/vasos sob pressão, aquecedores do Centro de Esportes, Saúde e Lazer (CESL), macas rígidas de emergência;
- Atualização dos quadros “EM CASO DE EMERGÊNCIA, LIGUE” e colocação de avisos em todos os setores e salas de aula do *Campus* Joinville;
- Visitas técnicas a todas as unidades da Univille, com realização de treinamentos e inspeções de segurança do trabalho;
- Realização de inspeções de segurança do trabalho;
- Elaboração de perfis profissiográficos previdenciários (PPPs);

- Realização dos exames periódicos dos empregados e professores dos *campi* Joinville e São Bento do Sul, dos Colégios e da Unidade de São Francisco do Sul;
- Elaboração do mapa de risco do *Campus* Joinville;
- Acompanhamento e elaboração de declarações de afastamento para o INSS;
- Elaboração de procedimentos internos de segurança do trabalho;
- Orientação para a área da saúde sobre o plano de saúde dos alunos (Metlife).

5.2.6 Atividades relativas à Medicina do Trabalho

Quadro 36 – atendimentos realizados em 2015 (não há atendimento no *Campus* Joinville, o atendimento é realizado por empresa terceirizada – Provin)

Público e atividades	N.º de atendimentos
Professores	0
Pessoal administrativo	0
Terceiros	0
Alunos	0
Total	0
Atendimentos	0
Consultas médicas	0
Total	0
Ação do Ambulatório no campus	N.º de atendimentos
Campanha de vacina antigripal	654
Campanha da vacina HPV da rede pública para o Colégio Univille (Joinville)	0
Total	654

Fonte: Gestão de Pessoas

5.2.7 Programa de Profissionalização Docente

O programa desenvolveu várias atividades voltadas ao aprimoramento permanente dos professores da Univille e de formação para atuarem na educação a distância, por meio de cursos, palestras, oficinas de socialização de experiências e práticas vivenciadas.

Quadro 37 – Profissionalização docente intensiva oferecida aos professores dos cursos de graduação em 2015

Período de realização	9 a 13/2/2015	13 e 14/7/2015
N.º de palestras/mesas-redondas	8	0
N.º de oficinas	26	8
N.º de participações	827	98

Fonte: Centro de Inovação Pedagógica (CIP)

Quadro 38 – Profissionalização docente continuada em 2015 – 40 h totalmente a distância – oferecida aos professores em estágio probatório e ingressantes

Ação	Quantidade
N.º de atividades oferecidas	66
N.º de atividades corrigidas	133
N.º de participações	128

Fonte: Centro de Inovação Pedagógica (CIP)

Quadro 39 – Cursos diversos de formação

Ação	Quantidade
Curso de formação de tutor para EaD para os egressos da Univille / 40 h – 4 módulos – 15 atividades	24 participantes
Curso de formação de professores para EaD oferecido aos docentes interessados da Univille / 40 h – 4 módulos – 10 atividades	17 participantes
Plano de Desenvolvimento Profissional Individual (PDPI)	19 atendimentos
Profissionalização Docente Continuada (PDC) – 12 h (<i>online</i>) – oferecida anualmente aos professores que ainda não haviam cumprido a carga horária mínima do Programa de Profissionalização Docente, conforme Resolução n.º 16/09 do Cepe	16 participantes

Fonte: Centro de Inovação Pedagógica (CIP)

5.2.8 Assuntos Docentes

É responsável pela operacionalização do processo de ingresso, afastamento, progressão e credenciamento dos professores na Univille.

Em setembro de 2013 passou a compartilhar o mesmo espaço físico com a Divisão de Recursos Humanos e com o Programa de Profissionalização Docente, constituindo a área de Gestão de Pessoas da Universidade. A partir de então, iniciaram-se a integração e a melhoria dos processos concernentes às atividades comuns das áreas envolvidas.

Quadro 40 – Corpo docente da Univille (nos diferentes níveis de ensino)

Nível de ensino	Docentes
Educação básica	75
Ensino superior	564
Pós-graduação <i>stricto sensu</i>	47

Obs.: A somatória dos docentes por nível de ensino não representa o total do corpo docente da Instituição, pois alguns professores lecionam em mais de um nível de ensino

Fonte: Gestão de Pessoas

5.2.8.1 Atividades desenvolvidas:

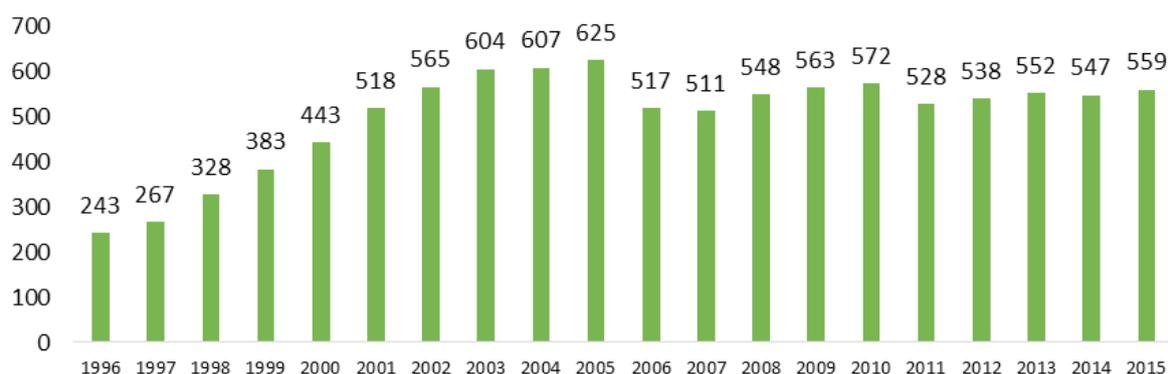
- Contratação de professores para os colégios e para os cursos de graduação;
- Assessoria à Comissão Permanente da Carreira do Magistério Superior nas análises de requerimentos de progressão horizontal e vertical;
- Assessoria à Comissão de Credenciamento de Docentes e operacionalização de todo o processo de credenciamento;
- Participação e secretaria na Comissão de Regime de Trabalho Docente (integrante do Planejamento Estratégico Institucional);
- Viabilização operacional dos editais de concurso de títulos e provas, seleção interna e seleção de professores para vagas de substituição;
- Controle da implementação de carga horária operacional do pessoal docente;
- Atualização dos valores de hora/aula que sofrem alteração em virtude de reajustes salariais (por data-base da categoria ou por progressão funcional);
- Cadastro e conferência da ficha de registro de ponto dos professores;
- Emissão de relatórios gerenciais para clientes internos;
- Emissão de relatórios institucionais para órgãos reguladores dos governos estadual e federal;
- Atualização das informações do corpo docente da graduação no Censo do Ensino Superior (coleta virtual promovida pelo Inep/MEC);
- Emissão de históricos funcionais e comprovantes de vínculo empregatício;
- Realização de estatísticas;
- Organização dos arquivos documentais do corpo docente;
- Recebimento de currículos externos e manutenção do banco de currículos virtual;
- Participação no processo de implantação do novo Estatuto do Magistério Superior (EMS);
- Análise de 74 processos admissionais e publicação de 34 editais de seleção de professores para vagas temporárias.

5.2.9 Programa de Qualificação Docente – PQD

A Assessoria do PQD tem como objetivo oferecer suporte para o ensino e a pesquisa, visando à qualificação profissional do corpo docente da Universidade e à manutenção do reconhecimento dos cursos oferecidos. A Política de Qualificação Docente da Univille foi definida com o intuito de atender à demanda dos docentes, aliada às necessidades institucionais, por qualificação em nível de pós-graduação *stricto sensu* e de pós-doutorado, tanto para colaborar com o processo de construção de conhecimento e de competências da própria Universidade como para promover o crescimento pessoal e profissional dos professores.

A figura 13 e o quadro 41 mostram a evolução da titulação docente na Univille entre 1996 e 2015. Pode-se observar que o programa contribuiu para que o quadro de mestres e doutores passasse de 68 em 1996 para 428 no fim de 2015, correspondendo ao aumento percentual de 28% para 76% em relação ao número total de docentes, que cresceu de 243 para 559 no período.

Figura 13 – Evolução da titulação docente na Univille no período 1996-2015



Fonte: Programa de Qualificação Docente

Quadro 41 – Evolução da titulação docente da Univille entre 1996 e 2015

Ano	Graduados		Especialistas		Mestres		Doutores		Total de docentes*
	n.º	%	n.º	%	n.º	%	n.º	%	
1996	26	11	149	61	60	25	8	3	243
1997	34	12	164	62	61	23	8	3	267
1998	57	17	172	53	89	27	10	3	328
1999	47	12	216	56	103	27	17	5	383
2000	50	11	253	57	122	28	18	4	443
2001	56	11	259	50	181	35	22	4	518
2002	58	10	256	46	221	39	30	5	565
2003	53	9	246	41	262	43	43	7	604
2004	35	6	227	37	290	48	55	9	607
2005	34	6	212	34	314	50	65	10	625
2006	18	3	159	31	272	53	68	13	517
2007	14	3	166	32	266	52	65	13	511
2008	24	4	172	32	275	50	77	14	548
2009	18	3	175	31	286	51	84	15	563
2010	14	2	174	31	291	51	93	16	572
2011	5	1	117	22	227	43	89	17	528**
2012	0	0	122	23	242	45	99	18	538**
2013	0	0	151	27	286	52	115	21	552**
2014	1	1	128	23	239	44	113	21	547
2015	0	0	131	24	265	47	163	29	559**

* Ativos

** Na soma total de docentes foram contados também os professores em especialização, mestrando e doutorandos

Fonte: Programa de Qualificação Docente

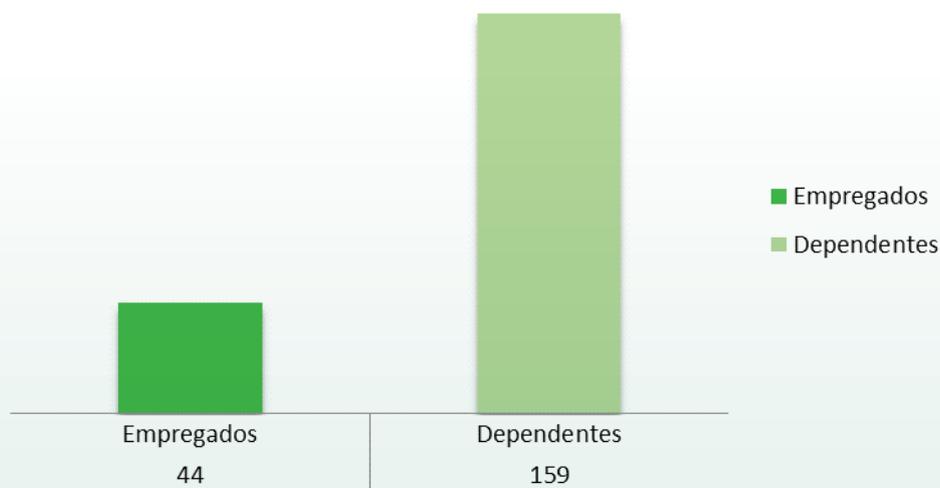
Quadro 42 – Número de professores ativos por titulação em 2015

Titulação	Titular	Adjunto ou temporário	Total
Graduado	0	0	0
Especialização (em andamento)	0	3	3
Especialista	18	110	128
Mestrando	2	15	17
Mestre	80	168	248
Doutorando	11	33	44
Doutor	86	33	119
Total	197	362	559

Fonte: Programa de Qualificação Docente

Os dados de 2015 revelam que 3% estão cursando mestrado, e 8%, doutorado. Em 2015 o PQD lançou um edital de ajuda de custo para a qualificação docente, contemplando cinco docentes para doutorado, entre eles dois institucionais, dois mestres, sendo um institucional e um para pós-doutorado.

Figura 14 – Bolsas de estudo para funcionários e seus dependentes



Fonte: Central de Atendimento Acadêmico (CAA) e Gestão de Pessoas

5.3 Gestão econômico-financeira

A gestão econômico-financeira da Instituição está relacionada à natureza jurídica da fundação mantenedora, à constituição de seu patrimônio e à origem das suas receitas e despesas. A Fundação Educacional da Região de Joinville (Furj) não objetiva a obtenção de lucros e destina seus recursos e resultados exclusivamente à execução de seus fins.

A Pró-Reitoria de Administração (PROADM) é responsável pela gestão econômico-financeira do patrimônio e dos investimentos, de acordo com as deliberações dos conselhos superiores e de forma articulada com as demais instâncias e áreas da Universidade, considerando a legislação fundacional e as normativas internas.

Na busca pela sustentabilidade financeira da Univille, a PROADM vem empreendendo uma série de ações que dizem respeito à gestão por indicadores, ao desenvolvimento de projetos de captação de recursos/receitas e de projetos de redução de custos/despesas. Tem-se como meta o aperfeiçoamento do processo de gestão contínua e da sustentabilidade econômica e financeira da Instituição.

Os principais recursos para manter a Instituição estão classificados conforme quadro a seguir:

Quadro 43 – Fontes de recursos

Fontes de recursos	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Receita cursos de graduação	69.423.609	73.636.088	79.934.580	86.325.280	97.128.099	110.813.744
Receita cursos pós-graduação <i>lato sensu</i>	1.573.713	2.002.220	1.710.095	1.653.757	1.289.022	1.272.744
Receita cursos de mestrado e doutorado	1.430.372	1.533.958	1.526.809	1.796.847	2.353.637	3.040.344
Receita Colégio Univille	3.023.510	3.684.699	4.640.298	4.968.158	6.360.810	6.486.782
Receita prestação de serviços	3.075.768	4.422.802	5.565.855	2.246.844	2.419.562	2.770.599
Repasse governamentais para bolsas de estudo	2.427.822	4.586.846	4.586.846	5.881.510	3.739.335	7.089.250
Recursos captados de fontes externas	173.665	500.750	591.268	1.190.429	1.001.581	628.106
Total	81.128.458	90.367.364	98.555.751	104.062.825	114.292.046	132.101.567

Fonte: Divisão de Controladoria

A seguir os valores aplicados em fundos de pesquisa, extensão e graduação:

Quadro 44 – Valores aplicados em fundos de pesquisa, extensão e graduação

Destinação aos fundos FAP, Faex e Faeg	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Fundo de Apoio à Graduação	2.029.562	862.658	500.000	963.089	1.062.109	1.083.119
Fundo de Apoio à Extensão	2.029.562	2.029.562	2.310.000	2.310.000	2.310.000	2.476.898
Fundo de Apoio à Pesquisa	2.536.952	2.790.647	3.390.000	3.390.000	3.390.000	3.480.000
Fundo de Apoio à Pesquisa <i>stricto sensu</i>	507.390	761.085	1.080.000	1.080.000	1.080.000	1.080.000
Total	7.103.466,00	5.581.294,00	7.280.000,00	7.743.088,96	7.842.109,21	8.120.017

Fonte: Divisão de Controladoria

A seguir os valores aplicados em bolsas de estudo com verbas da própria Instituição, por nível de ensino.

Quadro 45 – Valores aplicados em bolsas de estudo

Gratuidades concedidas com bolsas de estudo	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Gratuidades concedidas com bolsas de estudo graduação	8.026.243	9.040.006	12.036.043	12.959.752	12.951.767	20.195.946
Gratuidades concedidas com bolsas de estudo Colégio	546.417	546.023	636.360	706.758	690.132	1.082.445
Gratuidades concedidas com bolsas de estudo pós-graduação <i>stricto sensu</i>	267.799	198.988	35.388	228.174	289.740	484.481
Total	8.840.460	9.785.017	12.707.792	13.894.684	13.931.638	21.278.390

Fonte: Divisão de Controladoria

A seguir os valores dos investimentos na Univille.

Quadro 46 – Valores aplicados em investimentos na Instituição

Recursos destinados a investimentos	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Investimentos	1.677.563	3.135.053	7.328.385	3.831.898	2.248.674	2.424.066
Total	1.677.563	3.135.053	7.328.385	3.831.898	2.248.674	2.424.066

Fonte: Divisão de Controladoria

5.3.1 Gestão orçamentária

A PROADM coordena anualmente a elaboração da proposta orçamentária para o ano seguinte. A proposta considera a análise dos resultados financeiros dos anos anteriores e previsões para o ano seguinte, tais como as relativas ao número de matrículas, reajuste salarial do corpo docente e pessoal técnico-administrativo, previsão de custeio e de investimentos. A proposta orçamentária é submetida aos conselhos superiores da Furj/Univille para a devida aprovação e encaminhada ao Ministério Público, de acordo com a legislação. Com a aprovação, o orçamento é implementado e gerido pela Reitoria, pelos departamentos e pelos demais setores da Universidade.

Na elaboração do orçamento, a Furj busca melhorar o equilíbrio entre receitas e despesas. Para isso, criaram-se a partir de 2013 metas de redução de custos e incremento de receitas. As metas foram:

- reduzir o percentual de triênios de 6% para 3%;
- reduzir a evasão em 1% ao ano (física);
- reduzir as despesas de pessoal em 2% de 2014 até 2016;
- reduzir o custeio em 21% em 2013 e 1% de 2014 até 2016;
- reduzir a inadimplência em 0,3 ponto percentual ao ano;
- ampliar o número de alunos (graduação) em 0,5% ao ano;

- manter o valor médio da mensalidade (mesmo nível de faturamento);
- aumentar a margem de contribuição da prestação de serviços em 3% ao ano;
- aumentar a margem de contribuição da pós-graduação *lato sensu* em 3,5% ao ano.

Em 2015 continuamos com a metodologia de orçamento base zero. Também foram centralizadas despesas com publicidade e propaganda, treinamentos, manutenção e acervo bibliográfico em áreas responsáveis que farão a administração desses recursos.

5.4 Gestão da Comunicação

Ligada à PROADM, a Gestão da Comunicação é realizada na Univille pela Divisão de Comunicação Institucional, assim intitulada no fim de 2014 com a junção das áreas de Processo Seletivo e Concursos com a então Divisão de Comunicação e Marketing. Tal processo foi formalizado após a aplicação do método Kaizen nas áreas, que possibilitou identificar as semelhantes atuações perante o público, principalmente no processo de captação de novos estudantes para a graduação. A integração das atividades trouxe para a nova área uma visão sistêmica de todo o processo, agregando melhorias na comunicação e no processo de captação.

Cabe à Divisão de Comunicação Institucional o desenvolvimento das ações de comunicação com as comunidades interna e externa, interagindo de forma articulada com as demais instâncias e áreas da Universidade, a fim de efetivar suas atividades por meio de uma série de estratégias e meios de comunicação.

Entre as principais atribuições da área, destacam-se:

- comunicação interna;
- criação/produção;
- assessoria de imprensa;
- web/portal/mídias digitais;
- mídias tradicionais/campanhas;
- promoção – ações/eventos de relacionamentos;
- processo seletivo;
- vestibular;
- programas institucionais de relacionamento (Visite e Escolha).

Em 2015 as principais ações desenvolvidas pela Divisão de Comunicação Institucional foram:

- Criação de novos veículos de comunicação interna: *Conectados* (jornal do Colégio Univille), *Café com notícias* (jornal dos empregados), *Talentos Univille* (informativo sobre os alunos que têm algum talento em especial);
- Melhoria na metodologia do processo seletivo, disponibilizando mais cursos e vagas, edital único e períodos de inscrição, resultado e matrículas predefinidos;
- Elaboração da Política de Comunicação Institucional.

Outra importante atribuição da Divisão de Comunicação Institucional é a assessoria de imprensa. O trabalho sistemático da assessoria de imprensa contribui para auxiliar a imprensa na sua missão de bem informar seus leitores, ao mesmo tempo em que ajuda a aumentar a qualidade da percepção da população sobre a Universidade. Mensalmente recebe de um fornecedor local dados e análises do desempenho jornalístico obtido pela Universidade na imprensa local, estadual e nacional. Os dados tratam de mídia espontânea, ou seja, espaços ocupados não pagos. A principal avaliação refere-se ao

retorno financeiro, calculado com base nos custos de veiculação de anúncios de varejo e comerciais de 30 segundos.

O retorno financeiro mostra qual o valor monetário que a Universidade desembolsaria por ocupar tais espaços na mídia se tivessem de ser pagos. A evolução do retorno financeiro e de matérias veiculadas nos últimos seis anos segue em quadros a seguir.

Quadro 47 – Evolução do retorno financeiro – mídia espontânea (2010 a 2015)

Mídia	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Jornal (mi)	9,6	10,1	9,3	8,2	7,1	5,6
TV (mi)	3,2	6,7	3,4	3,7	4,5	3,3
Rádio (mil)	315	221	247	190	201	155
Total (milhões) com correção*	17,4	20,3	14,7	12,8	12,3	10,1

* Pelo IGPM (FGV), com atualização monetária
Fonte: Primária (2015)

Em comparação a 2014, o número de matérias veiculadas em 2015 caiu 44% (quadro 48). O retorno financeiro, no entanto, apresentou queda bem menor, de 18,5%, o que sugere a ocupação de espaços mais caros/nobres na mídia. Ou seja, menos registros produziram um retorno mais alto em valor monetário, portanto qualitativo. O quadro 48 mostra o número de matérias veiculadas nos diferentes meios entre 2010 e 2015.

Quadro 48 – Evolução do número de matérias veiculadas – mídia espontânea (2010 a 2015)

Mídia	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Jornal	3.905	3.210	2.757	2.580	1.867	1.347
TV	2.270	1.310	1.168	912	881	413
Rádio	2.431	1.338	977	954	924	577
Total	8.606	5.858	4.902	4.446	3.672	2.337

Fonte: Primária (2015)

A Divisão de Comunicação Institucional é responsável por todo o gerenciamento das mídias sociais da Instituição. A Univille está presente em diversas redes, como YouTube, Google+, Facebook, LinkedIn e Twitter. Com a presença nesses meios digitais, pretende-se estar mais próximo ao público da Universidade, de modo a interagir, promover ações e eventos, informar os acontecimentos, as notícias, além de observar comentários a respeito da Univille. Seguem alguns números desses meios de comunicação:

Quadro 49 – Números referentes ao gerenciamento das mídias sociais da Instituição (comparação entre 2014 e 2015)

Redes	2014	2015
Facebook – curtidores na página oficial Univille	24.036	33.185
Google+ / amigos	138	138
YouTube assinantes	268	498
YouTube visualizações	176.884	226.848
Twitter seguidores	5.349	5.623
LinkedIn	–	7.643

Fonte: Primária (2015)

Em comparação a 2014, o aumento no número de curtidas na página oficial da Univille deu-se em virtude da gestão de negócios da rede; em 2015 aumentaram significativamente os impulsionamentos segmentados por nichos de acordo com a ação/campanha específica. Essa mudança de postura na gestão de negócios e a ação do Vestibular de Verão com as animações dos cursos refletiram no aumento do número de visualizações e de assinantes no canal YouTube. A rede Twitter não apresentou um aumento significado no número de seguidores, mas obtivemos aumento nas interações e no monitoramento. Já o Google+, por se tratar de uma rede sem muito impacto e com poucos seguidores, não obteve aumento, mas serve de sustentação para ações no YouTube e Google. Em 2015 a rede LinkedIn realizou algumas atualizações no segmento educacional e criou páginas específicas para as instituições de ensino, fazendo com que todos os alunos e egressos fossem conectados automaticamente com a Instituição.

Entre as ações/eventos de relacionamento, destaca-se a Gincana do Calouro Solidário Univille. O evento é composto por atividades culturais, de lazer, de solidariedade e de relacionamento, com foco na integração dos novos estudantes, com o objetivo de gerar atitudes solidárias e de respeito ao próximo, além de colaborar com doações à comunidade carente. A gincana teve início em 2004 e está na 12.^a edição (2015) para os ingressantes do vestibular e seletivo de verão. Ela mobiliza aproximadamente 2 mil estudantes no primeiro semestre do ano, profissionais da Univille, familiares, entidades e comunidade em geral.

Quadro 50 – Números referentes à Gincana do Calouro Solidário Univille

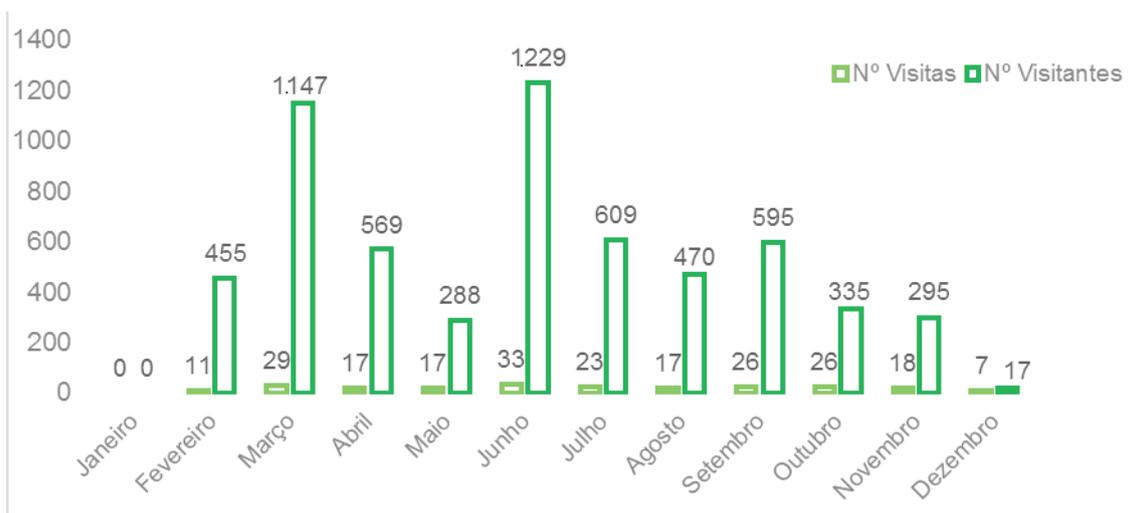
Ano	Quantidade de arrecadações para doação
2011	3.300 mil quilos de alimentos 2 mil produtos de higiene/limpeza 18 mil fraldas descartáveis 36 doações de sangue (Hemosc)
2012	500 quilos de alimentos 2 mil produtos de higiene/limpeza 16 mil fraldas descartáveis 41 doações de sangue (Hemosc)
2013	3 mil quilos de alimentos 2 mil produtos de higiene/limpeza 22 mil fraldas descartáveis 174 doações de sangue (Hemosc)
2014	162 cestas básicas 60 doações de sangue (Hemosc) 242 produtos de higiene 1.345 produtos para animais
2015	2.407 quilos de alimentos 126 doações de sangue (Hemosc) 9.302 produtos de higiene 338 quilos de ração para cães

Fonte: Primária (2015)

5.4.1 Programa Institucional de Visitas – Visite

Tem como objetivo receber e acompanhar visitantes da comunidade acadêmica e da comunidade externa, apresentando as instalações físicas e as múltiplas possibilidades de educação continuada oferecidas na Univille. Ao longo de 2015 o Programa Visite recebeu 6.109 pessoas.

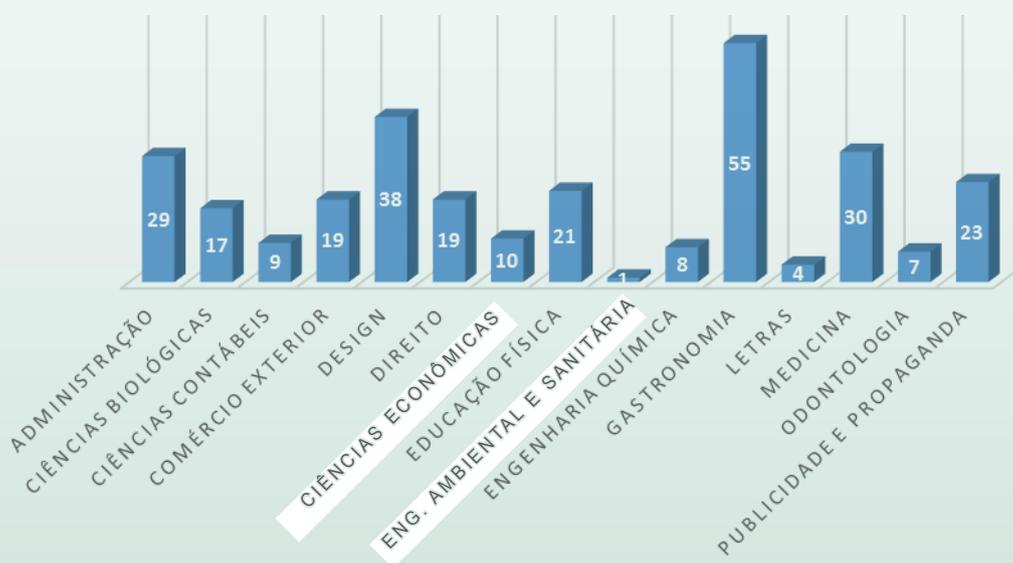
Figura 15 – Quantidade de visitas e visitantes em 2015



Fonte: Primária (2015)

Uma das ações desenvolvidas pelo Programa Visite está relacionada ao Projeto Vivências Universitárias, realizado em conjunto com o Colégio Univille. A equipe do programa faz a mediação entre o colégio e os chefes de departamento, viabilizando o contato dos alunos do ensino médio com a realidade prática de cada curso de graduação. Em 2015 houve 15 vivências com alunos da 1.^a à 3.^a série do ensino médio.

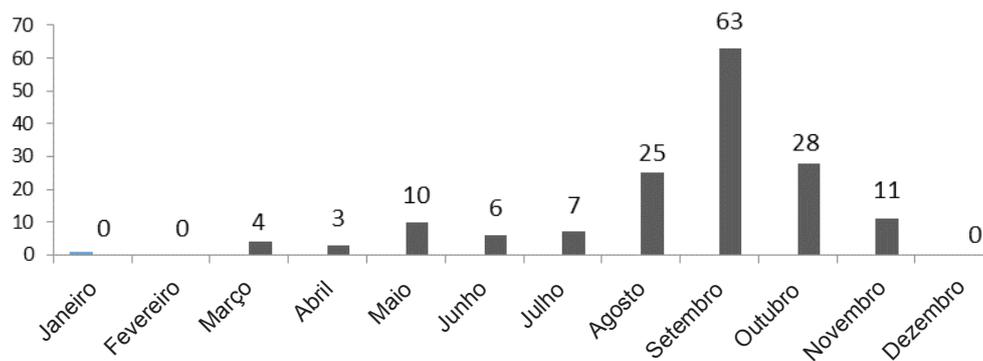
Figura 16 – Alunos participantes por curso no Projeto Vivências Universitárias em 2015



Fonte: Primária (2015)

Outra importante ação realizada em parceria com os departamentos dos cursos de graduação são as aulas experimentais e as conversas individuais dos coordenadores/ chefes de cursos com os interessados. Em 2015, 157 pessoas foram atendidas de forma personalizada, vivenciando uma aula com os acadêmicos do curso de interesse ou sendo atendidas individualmente, de modo a esclarecer dúvidas sobre o curso, o mercado de trabalho e as múltiplas possibilidades do campo de atuação de cada profissão.

Figura 17 – Pessoas recebidas para aulas experimentais e conversas individuais em 2015



Fonte: Primária (2015)

5.4.2 Programa Institucional de Orientação Profissional – Escolha

O projeto foi idealizado em 2014 por conta de uma demanda proveniente do setor de processos seletivos da Univille, em que se percebeu a necessidade de um maior esclarecimento sobre a escolha da graduação para os candidatos. O objetivo é aproximar o futuro aluno à Universidade, propiciando-lhe uma escolha mais acertada, de forma a prevenir a desistência do acadêmico no curso de graduação. Assim recorreu-se ao departamento de Psicologia para que, de forma conjunta, se elaborasse um projeto de orientação profissional na Univille. O mesmo projeto tornou-se um programa institucional e continuou com os trabalhos em 2015. O programa foi executado de junho a dezembro de 2015, sendo suspenso no período de férias, já que segue o calendário acadêmico.

Durante o ano de 2015, formaram-se 16 grupos de orientação profissional que atenderam 94 participantes de Joinville e região. Desses participantes, 80 eram adolescentes de ensino médio, entre 15 e 20 anos de idade (a maioria de escolas públicas), e 14 adultos, entre 21 e 33 anos de idade, que já haviam iniciado ou terminado algum curso superior. Para essa demanda de adultos, criou-se um grupo específico, visando atendê-los de maneira mais adequada em suas realidades.

Dos 94 participantes, 28 desistiram no meio do processo e 66 completaram o programa com êxito, os quais demonstraram interesse por 28 cursos específicos.

Além disso, durante o ano de 2015, o programa: participou da Semana da Comunidade, realizando jogos interativos com os visitantes; fez visita ao cursinho Lupa para realizar uma divulgação, por meio da qual se criou um grupo específico com os alunos desse cursinho; realizou duas palestras sobre orientação profissional na Escola Municipal Prefeito Baltasar Buschle; e efetuou um *workshop*, com duração de três dias, com os Jovens Aprendizes da empresa Whirlpool.

Destaca-se que a maioria dos participantes tomou conhecimento do programa por meio da divulgação da Univille em escolas.

Durante esses dois anos do Programa Escolha, verificou-se que o maior receio dos participantes é ingressar no curso e este não ser o que esperavam. Dessa maneira, ao longo das sessões se procurou trabalhar, principalmente, o autoconhecimento e o conhecimento da realidade profissional, sempre enfatizando os serviços oferecidos pela Univille, como o Programa Visite, a conversa com o chefe de curso, a aula experimental e as bolsas disponíveis (encaminhamento para a Central de Relacionamento com o Estudante).

Além dessa importância para a comunidade, o Programa Escolha contribuiu para a formação dos estudantes de Psicologia da Univille, pois, em 2015, 12 acadêmicos foram orientadores de grupos, podendo enriquecer seus conhecimentos ao aplicar na prática a teoria aprendida.

5.5 Gestão da infraestrutura

Atualmente a Univille conta com 689.632,06 m² de terreno e 78.824,33 m² de área construída, considerando os *campi* Joinville e São Bento do Sul, a Unidade Centro em Joinville, a Unidade São Francisco do Sul e os dois Cepas.

Quadro 51 – Total de área construída e de terrenos

Local	Área terreno (m ²)	Área construída (m ²)
<i>Campus</i> Joinville	163.802,30	53.396,13
Terreno 1 (Av. Edgar Meister)	7.747,00	–
Terreno 2 (Av. Edgar Meister)	2.780,00	–
Terreno dos ônibus	1.005,28	–
Terreno da rótula	1.385,15	–
Extensão <i>Campus</i> Joinville – terreno A	142.990,45	9.255,18
Extensão <i>Campus</i> Joinville – terreno B	21.672,51	–
Extensão <i>Campus</i> Joinville – terreno C	11.883,13	–
Univille Centro/Joinville – bloco A	2.390,60	1.790,69
Univille Centro/Joinville – bloco B		759,35
<i>Campus</i> São Bento do Sul – terreno 1	20.405,48	7.660,56
<i>Campus</i> São Bento do Sul – terreno 2	2.527,94	–
Cepa Rugendas/São Bento do Sul	27.892,25	388,08
Unidade Iperoba I/São Francisco do Sul – terreno 1	36.937,16	2.487,97
Unidade Iperoba I/São Francisco do Sul – terreno 2	20.263,16	–
Unidade Iperoba II/São Francisco do Sul – barcos	71.382,60	626,75
Cepa Vila da Glória/São Francisco do Sul – terreno 1	5.600,00	285,62
Cepa Vila da Glória/São Francisco do Sul – terreno 2	22.120,00	–
Ilha da Rita	47.564,33	163,80
Unidade Bucarein	12.513,72	2.010,20
Bairro Jativoca/Joinville	66.769,00	-
Total	689.632,06	78.824,33

Fonte: Divisão de Patrimônio

5.5.1 Principais ações e resultados

Em 2015 não houve mudanças significativas que afetassem a estrutura física do *Campus Joinville*, apenas pequenas alterações e adequações em função da necessidade de criação de duas novas salas de aula. Ocorreram nesse período mudanças de *layout* e adequações de locais para atender às questões de acessibilidade do ano corrente.

Quadro 52 – Otimização das salas de aula

2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
151	153	156	155*	159	163	165

* Junção de salas em função da necessidade de turmas maiores
Fonte: Divisão de Patrimônio

Quanto à acessibilidade, foram melhorados os acessos aos blocos E1 e E2 e fizeram-se benfeitorias diversas em acessos e em banheiros nas áreas mais antigas do *Campus Joinville*.

Em São Francisco do Sul, executou-se uma construção de 50,40 m² para apoio ao Centro de Visitantes, além de trilhas ecológicas para o Projeto Toninhas.

Quadro 53 – Total de salas de aula e auditórios/anfiteatros/Centro de Convenções – 2015

Local	Salas de aula	Auditórios/anfiteatros
<i>Campus Joinville</i>	165	6
<i>Campus São Bento do Sul</i>	35	1
Unidade São Francisco do Sul*	6	1
Unidade Centro/Joinville	10	0
Total	216	8

* Reversível
Fonte: Divisão de Patrimônio

Quadro 54 – Total de áreas de convivência – 2015

Local	Praças de convivência	Lanchonete	Restaurante
<i>Campus Joinville</i>	4	3	2
<i>Campus São Bento do Sul</i>	1	2	0
Unidade São Francisco do Sul	1	1	0
Unidade Centro/Joinville	1	1	0
Total	7	7	2

Fonte: Divisão de Patrimônio

A Univille dispõe de espaços de estudo e leitura para alunos e professores, salas de reunião e salas de atendimento/assessoramento com mesas de trabalho ou reuniões e acesso a rede *wi-fi*; em alguns há microcomputadores e impressora.

Quadro 55 – Espaços de estudo e leitura para alunos e professores, salas de reunião e salas de atendimento/assessoramento – 2015

Local	Salas professores	Salas alunos/biblioteca
Campus Joinville	Sala A307 e C13 – docentes mestrado Sala C12 – pesquisadores 3 salas reuniões – Saúde 5 salas reuniões – Engetec 3 salas reuniões – CHB 2 salas reuniões – Sociais Aplicadas 2 salas reuniões – Colégio 1 sala reunião – Design 1 sala reunião – Direito 2 salas de atendimento – Central de Relacionamento ao Estudante 1 sala reunião – Camegi	18 salas de estudo
Campus São Bento do Sul	2 salas de reunião	4 salas de estudo
Unidade São Francisco do Sul	1 sala de reunião	4 salas de estudo
Unidade Centro/Joinville	2 salas de reunião	3 salas de estudo
Total	28 salas de reunião/ atendimento	29 salas de estudo

Fonte: Divisão de Patrimônio

A Univille oferece diversos serviços à comunidade acadêmica e à população em geral.

Quadro 56 – Serviços para a comunidade acadêmica – 2015

Local	
Campus Joinville	Clínicas de Odontologia Escritório modelo de Direito Juizado Especial Cível 4 serviços de cópias/impressões 1 academia de ginástica completa (musculação, ginástica e piscina aquecida) 2 ginásios de esporte 1 quadra esportiva coberta 1 quadra esportiva descoberta 1 campo de futebol 1 pista de atletismo 1 jardim botânico com trilhas 1 museu – material zoológico 1 escritório de relações internacionais 2 restaurantes 4 lanchonetes 1 editora 2 salas de tatame/dança

Continua...

Continuação do quadro 56

Local	
Campus São Bento do Sul	1 academia de ginástica 1 quadra descoberta 1 serviço de cópias/impressões 1 lanchonete
Unidade São Francisco do Sul	1 serviço de cópias/impressões 1 percurso de trilhas suspensas 1 museu – centro de visitantes 1 lanchonete
Unidade Centro/Joinville	1 lanchonete Ambulatório médico Farmácia-Escola 1 serviço de cópias/impressões

Fonte: Divisão de Patrimônio

5.5.2 Laboratórios

A infraestrutura física de laboratórios é gerenciada pela Área de Laboratórios, que faz o controle de equipamentos e de pessoal técnico, a fim de garantir aos cursos de graduação e ao Colégio da Univille o acesso a laboratórios funcionais e atualizados, para o desenvolvimento de aulas práticas e seus desdobramentos. A Área de Laboratórios conta com pessoal técnico com formação específica para cada área de atuação laboratorial e mantém contratos de manutenção preventiva e corretiva para a quase totalidade de equipamentos eletroeletrônicos, mecânicos, odontológicos e óticos, garantindo a funcionalidade dos laboratórios.

Quadro 57 – Laboratórios utilizados por área (Joinville/São Bento do Sul/São Francisco do Sul)

Áreas	Laboratórios
Área de Ciências Humanas, Letras, Linguística e Artes	23
Área de Ciências Biológicas e da Saúde	65
Área de Ciências Sociais Aplicadas	14
Área de Ciências Exatas e Tecnológicas	88
N.º total de laboratórios	147

Obs.: Alguns laboratórios se repetem nas diversas áreas

Fonte: Área de Laboratórios

O acesso aos laboratórios e as solicitações de preparo de aulas práticas são feitos utilizando-se um formulário específico da Área de Laboratórios, por meio do qual o uso é previsto, as aulas são agendadas e as práticas montadas conforme as necessidades dos professores. Os alunos também podem utilizar os laboratórios para atividades extraclasse; para isso precisam fazer a reserva de uso com a chefia de laboratórios.

Os laboratórios de ensino aplicam normas de segurança específicas, de acordo com a área em que se incluem.

Na área das engenharias todos os usuários recebem orientações no uso de máquinas e equipamentos sobre os riscos envolvidos e o modo seguro de operá-los. São também instruídos para o emprego correto dos EPIs exigidos para cada tipo de operação.

Na área da saúde os usuários são informados sobre como fazer a manipulação segura de materiais potencialmente infectantes, sobre a correta paramentação a ser usada e os EPIs exigidos para cada tipo de atividade.

Nos laboratórios de química os usuários são apresentados às normas de boas práticas de laboratório e segurança química. São orientados para o uso da paramentação adequada e dos EPIs específicos para cada tipo de manipulação.

Além das instruções que os usuários recebem dos professores e dos técnicos de laboratório, cada laboratório tem, em local visível, cartazes informativos reforçando as normas de segurança e a necessidade do emprego dos EPIs.

Quadro 58 – Laboratórios da Área da Saúde

Anatomia Humana – preparo anatômico
Anatomia Humana – guarda-peças
Anatomia Humana – sala de prática
Anatomia Humana – guarda-corpos
Biofísica
Bioquímica / Imunologia
Lafix – Laboratório de Fisiologia do Exercício
Labiomec – Laboratório de Biomecânica
Centro Cirúrgico Odontológico
Centro de Esterilização
Clínica de Odontogeriatría / Pacientes Especiais
Clínica Geral I
Clínica de Odontopediatria
Clínica do Bebê
Clínica Geral II
Higienização Bucal
Pré-clínicas Odontológicas I
Pré-clínicas Odontológicas II
Prótese Dentária
Radiologia
Psicologia Experimental
Práticas Operatórias – bloco H
Farmacotécnica
Controle de Qualidade Físico-química
Tecnologia Farmacêutica
Práticas Farmacêuticas
Farmacognosia e Farmacognosia Experimental
Química Farmacêutica
Farmacologia (Biotério Central)
Biotério Central

Fonte: Área de Laboratórios

Quadro 59 – Laboratórios clínicos de Farmácia instalados na Unidade Centro/Joinville

Bioquímica e Imunologia Clínica
Hematologia Clínica
Microbiologia e Micologia Clínica
Microscopia
Imunofluorescência e Imagem
Parasitologia e Urinálise Clínica
Toxicologia
Biologia Molecular

Fonte: Área de Laboratórios

Quadro 60 – Laboratórios da Área de Artes e Design

Áudio/Vídeo – Multimeios
Modelos/Design
Protótipos
Centro de Artes e Design
Laboratório de Modelagem/Cerâmica
Laboratório de Gravura e Serigrafia
Laboratório de Tapeçaria/Tecelagem
Laboratório de Pintura
Teatro
Desenho
Animação/Ilustração
Laboratório de Fotografia
Estúdio Fotográfico – Projeto de Produto
Estúdio Fotográfico – Moda
Laboratório de Costura – Design de Moda
Laboratório de Modelagem – Design de Moda
Laboratório de Joias
Laboratório de Revelação Fotográfica

Fonte: Área de Laboratórios

Quadro 61 – Laboratórios da Área de Ciências Humanas

História Oral
Línguas
Práticas Pedagógicas
Acessibilidade

Fonte: Área de Laboratórios

Quadro 62 – Laboratórios da Área de Química

Química Orgânica
Físico-química
Química Geral Inorgânica

Fonte: Área de Laboratórios

Quadro 63 – Laboratórios da Área de Biologia

Zoologia
Microbiologia
Microscopia I
Microscopia II
Herbário
Anatomia e Fisiologia Vegetal / Xiloteca

Fonte: Área de Laboratórios

Quadro 64 – Laboratórios instalados na Unidade São Francisco do Sul

Nectologia
Ecossistemas Costeiros
Bentologia e Planctologia
Ecotoxicologia e Microbiologia Marinha
Microscopia e Laboratório Geral I
Matrizes de Cultivo
Cultivo de Organismos Aquáticos (cultivo de cepas)
Aquacultura (ecotoxicologia e microbiologia)
Laboratório Geral II

Fonte: Área de Laboratórios

Quadro 65 – Laboratórios da Área de Geografia

Estação Meteorológica
Geologia e Arqueologia

Fonte: Área de Laboratórios

Quadro 66 – Laboratórios da Área de Informática (Divisão de Tecnologia da Informação)

Laboratório de Informática II
Laboratório de Informática III
Laboratório de Informática IV
Laboratório de Informática V
Laboratório de Informática da Área Socioeconômica
Laboratório de Desenvolvimento de Sistemas I
Laboratório de Sistemas Operacionais
Laboratório de Desenvolvimento de Sistemas II
Laboratório de Design 1
Laboratório de Design 2
Laboratório de Design 3D-I
Laboratório de Design 3D-II
Laboratório de Design de Animação Digital
Laboratório de Design de Interiores
Laboratório de Design 7
Laboratório de Simulação (Camegi)
Laboratório de Simulação II (bloco I)

Continua...

Continuação do quadro 66

Laboratório de Desenvolvimento de Sistemas III
Laboratório de Informática – Colégio da Univille
Laboratório de Informática I – Unidade Centro/Joinville
Laboratório de Informática II – Unidade Centro/Joinville
Laboratório de Informática – Unidade São Francisco do Sul
Laboratório de Informática – Anatomia Virtual
Laboratório de Informática – <i>Campus</i> São Bento do Sul
Laboratório de Informática – <i>Campus</i> São Bento do Sul
Laboratório de Informática – <i>Campus</i> São Bento do Sul
Laboratório de Informática e CAD – <i>Campus</i> São Bento do Sul

Fonte: Área de Laboratórios

Quadro 67 – Laboratórios da Área de Engenharia e Arquitetura

Hidráulica e Hidrologia
Mecânica dos Solos
Qualidade de Água e Saneamento
Materiais de Construção Civil
Física I
Física II
Mecânica – Camegi
Materiais – Camegi
Solda – Camegi
Projeto Eficiência Energética – Camegi
Projeto Baja – Camegi
Projeto Robótica – Camegi
Projeto Aerodesign – Camegi
Centro de Usinagem e Injetora – bloco I
Engenharia Química – bloco I
Veículos Automotivos – bloco I
Caldeira – bloco I
Refrigeração – bloco I
Sistemas Produtivos e Metrologia – bloco I
Robótica – bloco I
Eletrotécnica, Energias e Automação Industrial – bloco I
Atelier I – bloco I
Atelier II – bloco I
Atelier III – bloco I
Conforto Ambiental – bloco I
Física – <i>Campus</i> São Bento do Sul
Química – <i>Campus</i> São Bento do Sul
Biologia – <i>Campus</i> São Bento do Sul
Processos de Fabricação – <i>Campus</i> São Bento do Sul
Metrologia – <i>Campus</i> São Bento do Sul
Desenho Técnico – <i>Campus</i> São Bento do Sul
Materiais – <i>Campus</i> São Bento do Sul
Eletrotécnica – <i>Campus</i> São Bento do Sul
Elétrica – <i>Campus</i> São Bento do Sul

Continua...

Continuação do quadro 67

Projetos Mecânicos – <i>Campus</i> São Bento do Sul
Solda – <i>Campus</i> São Bento do Sul
Metalografia – <i>Campus</i> São Bento do Sul
Automotiva – <i>Campus</i> São Bento do Sul

Fonte: Área de Laboratórios

Quadro 68 – Área de Gastronomia

Cozinha Pedagógica
Laboratório de Bebidas
Laboratório de Panificação

Fonte: Área de Laboratórios

Quadro 69 – Áreas afins (a rigor, não são consideradas laboratórios) – laboratórios externos conveniados

Farmácia-Escola (Convênio Univille e SUS)
Ambulatórios Universitários de Medicina – Unidade Centro
Ambulatórios no Hospital Municipal São José
Hospital Materno Infantil Dr. Jeser Amarante Faria
Centro de Estudos e Orientação da Família – Cenef
Secretaria de Estado da Saúde – Maternidade Darcy Vargas
Município de Joinville – Secretaria da Saúde – CEO Tipo III – Núcleo de Prática Jurídica no Cras – projetos Academia da Melhor Idade nas Praças
Município de São Francisco do Sul – Fundo Municipal de Saúde – programa de extensão Sorria Vila da Glória

Fonte: Área de Laboratórios

5.5.3 Biblioteca

O Sistema de Bibliotecas da Univille (Sibiville) tem como missão adquirir, disponibilizar e difundir recursos de informação, impressos e eletrônicos, de qualidade a professores, alunos, funcionários e comunidade em geral, contribuindo para o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão.

A compra de materiais é realizada durante o ano todo conforme a solicitação do(a) professor(a), com a devida aprovação e assinatura do chefe de departamento. O processo é feito por intermédio do Sistema Pergamum, em que o professor acompanha seu pedido, e quando este é finalizado o solicitante recebe um *e-mail* de aviso.

Aquisições por permuta e doações são recebidas e avaliadas conforme estabelecem os critérios da Política de Gestão do Acervo. Essas formas de aquisição possibilitam ao sistema uma contínua atualização.

5.5.3.1 Serviços prestados

O Sibiville, por meio dos serviços oferecidos, permite à comunidade acadêmica suprir suas necessidades informacionais. São eles:

- Empréstimo domiciliar: os usuários podem pegar emprestado o material circulante dentro dos prazos para sua categoria, conforme Regulamento do Sibiville;

- Empréstimo interbibliotecário: empréstimos entre as bibliotecas que compõem o Sibiville e instituições conveniadas (Ielusc e escolas municipais e estaduais cadastradas no Programa Arte na Escola);
- Consulta ao acervo, renovações, reservas, verificação de débitos e materiais pendentes: tanto nos terminais de consultas das Bibliotecas quanto via internet pelo site www.univille.br;
- Comut: serviço que permite a obtenção de cópias de documentos técnico-científicos disponíveis nos acervos das principais bibliotecas brasileiras e em serviços de informações internacionais;
- Levantamento bibliográfico: serviço de pesquisa por meio de palavras-chave. Os usuários informam os assuntos e a bibliotecária de referência efetua uma busca exaustiva em bases de dados nacionais e estrangeiras, catálogos de bibliotecas e outras fontes de informação. Os resultados são repassados aos usuários por correio eletrônico;
- Treinamento de uso das bases de dados: por meio de agendamento prévio a biblioteca oferece capacitação para uso da base de dados Academic Search Complete (EBSCO), Medline Complete e Portal Capes e outras fontes de informação pertinentes ao meio acadêmico. Explicam-se as formas de pesquisa e os diversos recursos oferecidos pelas bases;
- Indexação Compartilhada de Artigos de Periódicos (Icap): por meio desse serviço é possível ter acesso aos artigos de periódicos nacionais editados pelas instituições que fazem parte da Rede Pergamum;
- BiblioAcafe: Catálogo Coletivo das Bibliotecas da Rede Acafe, serviço exclusivo em que o usuário obtém informações bibliográficas das instituições que possibilitam o acesso aos seus acervos por meio de uma única ferramenta de busca;
- Elaboração de ficha catalográfica: de publicações da Editora Univille e de dissertações dos mestrados da Univille;
- Treinamento aos calouros: acontece a cada início de semestre, ministrado pela bibliotecária de referência, que explana sobre os serviços das bibliotecas do Sibiville, consulta ao Sistema Pergamum, localização de materiais, normas e condutas, deveres e obrigações no âmbito das bibliotecas.

Quadro 70 – Sibiville em 2015

Bibliotecas	Localização	Sigla
Biblioteca Central	<i>Campus</i> Joinville	BC
Biblioteca Infantil	Colégio da Univille – Joinville	BI
Biblioteca Unidade Centro	Unidade Centro – Joinville	BUC
Biblioteca Centro de Estudos do HMSJ	Hospital Municipal São José – Joinville	CE
Biblioteca Centro de Estudos Hospital Infantil	Hospital Infantil Dr. Jeser Amarante Faria – Joinville	BHI
Biblioteca SBS	<i>Campus</i> São Bento do Sul	SBS
Biblioteca SFS	Unidade São Francisco do Sul	SFS

Fonte: Biblioteca

Quadro 71 – Material disponível em cada biblioteca do Sibiville em 2015

Tipo de material	BC	BI	BUC	CE	BHI	SBS	SFS
Livros	92.215	8.373	10.895	1.188	190	20.292	2.995
Folhetos	2.064	12	332	28	63	37	30
Literatura	11.291	1.167	585	3	-	2.345	830
Dissertações	1.128	-	5	126	-	90	16
Monografias	494	-	2	-	-	4	-
Normas	253	-	9	-	-	16	
Teses	119	-	1	3	-	4	6
Referência	246	9	21	3	1	45	20
Gravação de vídeo	1.222	9	5	-	-	271	41
Mapas	218	-	4	-	-	16	1
CD-ROM	1.776	25	73	39	6	377	58
DVD	558	21	77	12	3	78	30
CD-player	98	7	1	-	-	4	-
Atlas	33	-	18	-	-	1	-
Lâminas	4	-	-	-	-	-	-
Globo	1	-	1	-	-	-	-
Discos sonoros	45	15	-	-	-	-	-
Periódicos (títulos)	2.297	8	170	292	28	252	74
Base de dados	2	2	2	2	2	2	2

Fonte: Biblioteca

Quadro 72 – Serviços de circulação prestados por biblioteca do Sibiville em 2015

Serviços	BC	BI	BUC	CE	BHI	SBS	SFS
Empréstimo domiciliar	126.915	9.682	3.955	955	9	45.059	1.729
Empréstimo interbibliotecário	1.977	5	547	22	3	3.338	159
Consultas ao acervo	50.849	9.563	1.565	471	3	25.585	925

Fonte: Biblioteca

Quadro 73 – Serviços de referência prestados pelas bibliotecas do Sibiville em 2015

Serviço	Descrição	Quantidade
Base de dados EBSCO	A mais completa base multidisciplinar acadêmica da EBSCO, que se chama Academic Search Complete. São cerca de 13.600 títulos de periódicos estrangeiros, dos quais aproximadamente 8.800 têm textos na íntegra	45.840
Portal Capes	Biblioteca virtual que reúne e disponibiliza a instituições de ensino e pesquisa no Brasil o melhor da produção científica internacional	26.135
Comut	Serviço que permite a obtenção de cópias de documentos técnico-científicos disponíveis nos acervos das principais bibliotecas brasileiras e em serviços de informações internacionais	27

Continua...

Continuação do quadro 73

Serviço	Descrição	Quantidade
Icap	Por meio desse serviço, é possível ter acesso aos artigos de periódicos nacionais editados pelas instituições que fazem parte da Rede Pergamum	77
SCAD	Serviço de fornecimento de documentos especializados em ciências da saúde atuante na América Latina e no Caribe, tendo como objetivo prover acesso a documentos exclusivamente para fins acadêmicos e de pesquisa. * Serviço SCAD está fora do ar desde junho de 2015, sem previsão de retorno das atividades	0
Levantamento bibliográfico	Serviço de pesquisa por meio de palavras-chave. Os usuários informam os assuntos, e uma bibliotecária de referência efetua buscas em bases de dados nacionais e estrangeiras, catálogos de bibliotecas e outras fontes de informação. Os resultados são repassados aos usuários por correio eletrônico	6
Treinamento de uso das bases de dados	Por meio de agendamento prévio a biblioteca oferece capacitação para uso da base de dados EBSCO, do Portal Capes e de outras fontes de informação pertinentes ao meio acadêmico. Explicam-se as formas de pesquisa e os diversos recursos oferecidos pelas bases. O resultado desse serviço é a autonomia do usuário para fazer seus próprios levantamentos bibliográficos	20

Fonte: Biblioteca

5.5.4 Infraestrutura de Tecnologia da Informação

As solicitações de suporte para a Divisão de Tecnologia da Informação são feitas no sistema de *help desk*, em que qualquer funcionário e professor têm acesso pela intranet. Essas solicitações devem ser corretamente cadastradas pelo solicitante, relatando detalhadamente sua necessidade.

Quando uma solicitação chega para um funcionário, o atendimento é feito conforme as prioridades dos chamados. Para um maior detalhamento, o funcionário entra em contato para esclarecê-la ou poderá ir ao local resolver o problema. Dependendo da gravidade, o funcionário da TI retira o equipamento e o leva para a área de manutenção.

Qualquer interação que precise ser feita durante o atendimento deverá ser registrada na solicitação, pois assim tanto o solicitante como o atendente conseguem acompanhar o andamento do chamado.

Os funcionários da TI fazem a manutenção em ambiente equipado com bancadas, ferramentas e *softwares* licenciados.

No fim do processo o chamado é finalizado. Caso não esteja de acordo, o solicitante poderá reabrir o chamado e colocar sua consideração a respeito, iniciando novamente o atendimento da TI.

Para os equipamentos locados, o procedimento de abertura de chamado no sistema de *help desk* é o mesmo, porém o conserto é feito pela empresa fornecedora. A TI faz o atendimento inicial, para uma pequena orientação ou simples configuração. Conforme a complexidade, encaminha para o fornecedor.

Nos laboratórios de informática, a manutenção ocorre de forma preventiva; os equipamentos e *softwares* são revisados regularmente e o ambiente passa por melhorias

constantes. Para a necessidade específica de alguma aula, o professor deverá solicitar com antecedência a instalação e a configuração.

Quadro 74 – Estrutura da Tecnologia da Informação

	Laboratório de informática	Computadores nos laboratórios	Computadores em salas de aula	Computadores nos laboratórios de ensino e pesquisa	Computadores administrativos	Projetores em sala de aula	Servidores
Centro	2	49	10	1	54	10	7
Joinville	20	653	165	81	700	165	49
São Bento do Sul	4	116	32	6	81	32	11
São Francisco do Sul	1	25	6	11	8	6	4

Fonte: Divisão de Tecnologia da Informação

5.5.5 Sistema de Gestão Ambiental

A Univille tem evoluído significativamente no compromisso com a melhoria contínua dos serviços prestados e o cuidado com o meio ambiente. O Sistema de Gestão Ambiental da Univille busca, partindo de princípios legais, orientar trabalhos internos e adequá-los, visando a melhorias e ao bom funcionamento da Instituição nos quesitos ambientais.

Quadro 75 – Atividades do Sistema de Gestão Ambiental

Atividade	Status
Plano de Gerenciamento de Resíduos de Serviço de Saúde – PGRSS	Finalizado
Acompanhamento do projeto da rede coletora de esgoto	Em andamento
Desenvolvimento de sistema de qualificação de fornecedores “críticos” ambientais	Em andamento
Diagnóstico ambiental de São Bento do Sul e acompanhamento das ações propostas	Finalizado
Diagnóstico ambiental de São Francisco do Sul e acompanhamento das ações propostas	Em andamento
Testes com biorremediador com vistas à maior eficiência do efluente sanitário dos <i>campi</i> e unidades	Finalizado
Auditoria periódica dos <i>campi</i> e das unidades com emissão de não conformidades para diversos setores	Em andamento – permanente
Solicitação de licenças atualizadas dos fornecedores críticos ambientais	Em andamento – permanente

Fonte: Divisão de Patrimônio

6 DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS

Fundação Educacional da Região de Joinville – Furj

Balancos patrimoniais em 31 de dezembro Em reais, exceto quando indicado de outra forma

Ativo	2015	2014
Circulante		
Caixa e equivalentes de caixa	14.882.182	7.663.700
Contas a receber de clientes	25.559.359	21.252.977
Outras contas a receber	5.429.190	4.655.222
Estoques	221.770	320.911
Despesas antecipadas	6.758	10.018
Total do ativo circulante	46.099.259	33.902.828
Não circulante		
Depósitos judiciais	1.726.886	18.673.715
Contas a receber	11.499.664	11.801.057
Imobilizado	224.509.275	227.387.092
Intangível	673.972	768.036
Total do ativo não circulante	238.409.797	258.629.900
Total do ativo	284.509.056	292.532.728

Passivo e patrimônio líquido	2015	2014
Circulante		
Fornecedores	1.513.277	1.233.913
Empréstimos e financiamentos	2.737.977	11.712.084
Obrigações sociais	13.623.767	11.994.364
Obrigações fiscais	49.021	51.915
Subvenções a realizar	1.113.989	-
Outras obrigações	2.847.626	2.211.762
Total do passivo circulante	21.885.657	27.204.038
Não circulante		
Fornecedores	66.227	105.263
Empréstimos e financiamentos	4.453.334	6.299.457
Outras obrigações	140.000	380.000
Provisões para contingências	55.022.916	55.337.317
Receita diferida	334.019	-
Total do passivo não circulante	60.016.496	62.122.037
Patrimônio líquido		
Patrimônio social	39.434.755	41.307.105
Reserva de reavaliação	8.929.557	8.929.557
Ajuste de avaliação patrimonial	153.176.277	154.842.341
Superávit/(Déficit) acumulado	1.066.314	(1.872.350)
Total do patrimônio líquido	202.606.903	203.206.653
Total do passivo e patrimônio líquido	284.509.056	292.532.728

Fundação Educacional da Região de Joinville – Furj

Demonstrações do resultado do período

Exercícios findos em 31 de dezembro

Em reais, exceto quando indicado de outra forma

	<u>2015</u>	<u>2014</u>
Receita operacional líquida	100.354.142	88.842.515
Custo dos serviços prestados	(47.745.211)	(43.936.473)
Resultado bruto	52.608.931	44.906.042
Despesas operacionais		
Despesas com pessoal	(27.524.125)	(26.158.243)
Despesas administrativas	(25.500.578)	(21.115.903)
Despesas com programas e projetos de assistência social	-	(209.774)
Outras receitas e despesas	1.045.949	1.597.904
	<u>(51.978.754)</u>	<u>(45.886.016)</u>
Resultado operacional antes dos efeitos financeiros	<u>630.177</u>	<u>(979.974)</u>
Despesas financeiras	(3.708.878)	(2.239.509)
Receitas financeiras	2.478.951	2.416.875
Resultado financeiro líquido	<u>(1.229.926)</u>	<u>177.366</u>
Superávit/(déficit) do período	<u>(599.749)</u>	<u>(802.608)</u>

Fundação Educacional da Região de Joinville – Furj

Demonstrações das mutações do patrimônio líquido
Em reais, exceto quando indicado de outra forma

	<u>Patrimônio Social</u>	<u>Reserva de Reavaliação</u>	<u>Ajuste de Avaliação Patrimonial</u>	<u>Superávit/ (Déficit) Acumulado</u>	<u>Total</u>
Saldos em 1.º de janeiro de 2014	44.562.335	6.187.916	156.514.239	(3.255.229)	204.009.261
Incorporação do déficit de 2013	(3.255.230)	-	-	3.255.230	-
Realização do custo atribuído ao imobilizado	-	-	(1.671.898)	1.671.898	-
Realização da reserva de reavaliação	-	2.741.641	-	(2.741.641)	-
Superávit líquido do período	-	-	-	(802.608)	(802.608)
Saldos em 31 de dezembro de 2014	<u>41.307.105</u>	<u>8.929.557</u>	<u>154.842.341</u>	<u>(1.872.350)</u>	<u>203.206.653</u>
Incorporação do déficit de 2014	(1.872.350)	-	-	1.872.350	-
Realização do custo atribuído ao imobilizado	-	-	(1.666.063)	1.666.063	-
Realização da reserva de realização	-	-	-	-	-
Superávit líquido do período	-	-	-	(599.749)	(599.749)
Saldos em 31 de dezembro de 2015	<u>39.434.755</u>	<u>8.929.557</u>	<u>153.176.278</u>	<u>1.066.314</u>	<u>202.606.904</u>

Fundação Educacional da Região de Joinville – Furj

Demonstrações dos fluxos de caixa em 31 de dezembro
Em reais, exceto quando indicado de outra forma

	2015	2014
Fluxo de caixa proveniente das atividades operacionais		
Superávit/Déficit do período	(599.749)	(802.608)
Ajustes para reconciliar o resultado do exercício com recursos provenientes de atividades operacionais:		
Depreciação e amortização	4.854.838	4.784.209
Juros sobre empréstimos	2.006.365	1.554.661
Provisão reclamatórias trabalhistas e cíveis	(314.400)	1.364.332
Resultado líquido ajustado	5.947.054	6.900.594
Redução (aumento) nos ativos:		
Contas a receber de clientes	(4.004.989)	(27.580)
Estoques	99.141	(81.494)
Outras contas a receber	(1.436.470)	(790.073)
Despesas antecipadas	3.261	982
Depósitos judiciais	16.946.828	(1.260.914)
(Acréscimo)/decréscimo do ativo	11.607.771	(2.159.079)
Aumento (redução) nos passivos:		
Fornecedores	240.327	306.700
Obrigações fiscais	(2.895)	(4.938)
Obrigações sociais	1.629.404	1.041.800
Outras obrigações	395.864	181.960
Subvenções a realizar	1.113.989	-
Acréscimo/(decréscimo) do passivo	3.376.689	1.525.522
Recursos líquidos provenientes das atividades operacionais	20.931.514	6.267.037
Fluxo de caixa utilizado nas atividades de investimentos		
Aquisição de ativos imobilizados	(2.363.970)	(2.084.714)
Aquisição de ativos intangíveis	(60.096)	(163.960)
Valor residual baixa de imobilizado	427.329	8.426
Recursos líquidos provenientes das atividades de investimentos	(1.996.737)	(2.240.248)
Fluxo de caixa proveniente das atividades de financiamento		
Captação de empréstimos e financiamentos	4.900.000	33.089.010
Pagamentos de empréstimos e financiamentos	(17.278.796)	(34.225.617)
Recursos líquidos provenientes das atividades de financiamento	(12.378.796)	(1.136.607)
Aumento (redução) no caixa e equivalentes de caixa	6.555.981	2.890.182
Caixa e equivalentes de caixa no início do período	6.970.021	4.079.839
Caixa e equivalentes de caixa no fim do período	13.526.002	6.970.021
Variação de caixa e equivalentes de caixa	6.555.981	2.890.182

REFERÊNCIAS

- BAKHTIN, M. **Marxismo e filosofia da linguagem**. São Paulo: Hucitec, 1992.
- DELORS, J. **Educação: um tesouro a descobrir**. Relatório para a Unesco da comissão internacional sobre educação para o século XXI. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2000.
- DIAS SOBRINHO, J.; RISTOFF, D. **Avaliação democrática: para uma universidade cidadã**. Florianópolis: Insular, 2002.
- DRUCKER, P. **Administração de organizações sem fins lucrativos**. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2009.
- FALCÃO, J. T. R. Os saberes oriundos da escola e aqueles oriundos da cultura extraescolar: hierarquia ou complementaridade? **Saber & Educar**, Porto, n. 13, p. 109-123, 2008.
- FREIRE, P. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. 9. ed. São Paulo: Paz e Terra, 1998.
- HALL, R. H. **Organização: estrutura e processo**. Rio de Janeiro: Prentice-Hall, 1984.
- INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS – INEP. **Exame Nacional do Ensino Médio**. Disponível em: <www.inep.gov.br/web/enem>. Acesso em: abr. 2015.
- MINTZBERG, H. **Power in and around organizations**. Englewood Cliffs: Prentice Hall, 1983.
- MORIN, E. **A cabeça bem-feita: repensar a reforma, reformar o pensamento**. 10. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2004.
- SANTOS, B. de S. **Introdução a uma ciência pós-moderna**. 4. ed. Rio de Janeiro: Graal, 1989.
- UNIVERSIDADE DA REGIÃO DE JOINVILLE – UNIVILLE. **Estatuto da Fundação Educacional da Região de Joinville**. Joinville, 1995a.
- _____. **Estatuto da Universidade da Região de Joinville**. Joinville, 1995b.
- _____. **Regimento Geral**. Joinville, 1995c.

ANEXOS

ANEXO 1 – Atividades realizadas pelos professores do Colégio Univille de Joinville

Práticas de ensino ou atividades (atividades desenvolvidas pelos professores, envolvendo mais de uma disciplina ou mais de um nível de ensino, na perspectiva interdisciplinar, aula de campo ou estudo do meio)

Nível de ensino(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	N.º de alunos envolvidos
Educação infantil	Festa maluca Carnaval	Todos da educação infantil	Todas	Fevereiro	67
9.ºs anos EFII ensino médio	Acantonamento	Direção	Todas	Abril	193
3.ª série ensino médio	Projeto Pense Primeiro (Hospital São José)	Icléa Brenneisen	Biologia	Abril	40
Integral bilíngue	Centro de Integração Univille	Todos do integral bilíngue	Todas	Abril	200
1.º ano EFI	Aula de campo no CTG Chaparral	Darlene Andrioli Francine de Matos Roldão	Ciências	Maio	38
4.º ano EFI	Viagem de estudos a Curitiba: Universidade Livre do Meio Ambiente/ Ópera de Arame/Parque Tanguá	Dilnéia Mendes Mábili Pereira	Ciências e Geografia	Maio	50
4.º ano EFI	Projeto Transitando (Gidion)	Dilnéia Mendes Mábili Pereira	Geografia	Maio	50
3.º ano EFI	Viagem de estudos a Pomerode: Zoológico e Vila Encantada	Lia Paula Porcher da Silva Ana Paula Marotto Homrich	Ciências, Geografia e História	Maio	58
7.º ano EFI	Viagem de estudos às cidades de Paranaguá e Morretes (PR)	Beatriz Maria Torrens Tales Vicenzi Adriano João dos Santos	Ciências, Artes, História e Geografia	Maio	69
6.º ano EFII	Viagem de estudos à Caverna de Botuverá	Icléa Brenneisen	Ciências	Maio	53

Continua...

Práticas de ensino ou atividades (atividades desenvolvidas pelos professores, envolvendo mais de uma disciplina ou mais de um nível de ensino, na perspectiva interdisciplinar, aula de campo ou estudo do meio)

Nível de ensino(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	N.º de alunos envolvidos
2.º ano A EFI	Sarau de poesia	Kátia Regina Micheluzzi	Língua Portuguesa	Junho	26
1.º ano integral bilíngue	Aula de campo Zoobotânico	Thaise Corrêa Cipriani	Bilíngue	Junho	30
5.º ano EFI	Visita à Mostra de Alimentos e Modo de Vida do Homem Sambaquiano	Karyny Volpato Zanini Margarete Cordeiro	História e Geografia	Junho	54
2.º ano A EFI	Viagem de estudos: <i>city tour</i> em Joinville – Museu de Arte/Museu de Imigração/Expoville	Kátia Regina Micheluzzi Olívia Beninca Schapitz	Língua Portuguesa, História e Geografia	Junho	52
5.º ano EFI	Viagem de estudos a São Francisco do Sul: Forte Marechal Luz/Museu do Mar/Centro Histórico/Sambaqui da Prainha	Margarete Cordeiro Karyny Volpato Zanini	História, Geografia e Língua Portuguesa	Junho	54
4º ano B EFI	Visita Horto e Laboratório	Dilnéia Mendes	Ciências	Junho	25
5.º e 6.º ano bilíngue	Sessão de cinema no Garten Shopping – filme <i>Divertidamente</i> (3D)	Professores do bilíngue	Bilíngue	Junho	25
8.º ano EFII	Viagem de estudos a Porto Belo e Camboriú	Aruana do Amaral Icléa Brenneisen Nilva Boeger Kempner	Ciências, História, Artes e Língua Portuguesa	Junho	64
3.º ano A EFI	Visita ao Laboratório de Anatomia	Lia Paula Porcher da Silva	Ciências	Julho	20

Continua...

Práticas de ensino ou atividades (atividades desenvolvidas pelos professores, envolvendo mais de uma disciplina ou mais de um nível de ensino, na perspectiva interdisciplinar, aula de campo ou estudo do meio)

Nível de ensino(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	N.º de alunos envolvidos
9.º ano EFII	Viagem de estudos ao Parque da Ciência Newton Freire Maia, em Pinhais (PR)	Beatriz Maria Torrens Nilva Boeger Kempner	Física, Química, Ciências e Língua Portuguesa	Julho	62
Jardim III educação infantil	Aula de campo no Museu Casa Fritz Alt	Professoras de sala do Colégio e pesquisadoras do Programa de Mestrado em Educação da Univille	Todas	Agosto	20
3.ª série ensino médio	Parque Beto Carrero World	Marilene Pereira Gerent	Língua Portuguesa	Agosto	40
Todos	Mostra de Atividades Pedagógicas (MAP)	Todos	Todos	Setembro	698
7.º, 8.º e 9.º ano bilíngue	Sessão de cinema no Garten Shopping – filme <i>O pequeno príncipe</i>	Bilíngue	Todas	Setembro	30
Ensino médio	Aula de campo no Planetário da Udesc	Giseli Fernandes	Física	Setembro	131
3.ª série EM	Aulão especial para revisão de assuntos de atualidades pertinentes a vestibulares e Enem	Simone Colusso, Giseli Fernandes, Tales Vicenzi, Roseli Bravo, Marilene Gerent, Icléa Brenneisen, José Paulo Meyer	Matemática, Física, História, Sociologia, Língua Portuguesa, Biologia e Química	Setembro a novembro	40
2.º ano A e B EFI	Teatro CID	Kátia Regina Micheluzzi Thaise Juliane	Língua Portuguesa e Filosofia	Outubro	52
4.º ano B EFI	Teatro CID	Dilnéia Mendes	Língua Portuguesa e Filosofia	Outubro	25
Educação infantil 1.º a 9.º ano integral bilíngue	Projeto de Ensino Bilíngue (atividades de Halloween)	Todos	Língua Inglesa	Outubro	200

Continua...

Práticas de ensino ou atividades (atividades desenvolvidas pelos professores, envolvendo mais de uma disciplina ou mais de um nível de ensino, na perspectiva interdisciplinar, aula de campo ou estudo do meio)

Nível de ensino(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	N.º de alunos envolvidos
Educação infantil	Aula de campo na Estrada Isaac – Sítio da Vó Bia	Todos	Todas	Novembro	67
3.ª série ensino médio	Projeto Jovens Cozinheiros	Gastronomia Univille	Sociologia	1.º e 2.º semestre	6

Fonte: Arquivo Colégio Univille Joinville (2016)

Práticas de ensino ou atividades (atividades desenvolvidas por professores/depto. no que se refere à diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural)

Nível de ensino(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	N.º de alunos envolvidos
Educação infantil	Semana especial de Carnaval	Todos	Todas	Fevereiro	67
Educação infantil EFI	Semana Especial de Páscoa	Todos educação infantil EFI	Todas	Abril	319
6.º ano EFII ao EM	Teatro Colégio Univille	Angela Finardi	Teatro	Março a dezembro	20
Educação infantil EFI	Homenagem de Dia das Mães	Todos EFI e educação infantil	Regência	Maio	319
Todos	Semana do Colégio	Todos	Todas	Maio	698
EM	Orientação profissional	Coordenação Colégio e depto. de Psicologia	Todas	Maio a junho	131
Todos	Campanha de arrecadação de lacres	APP	Todas	Junho	698
Educação infantil EFI e EFII	Apresentação teatro A moura torta	Angela Finardi	Teatro	Julho	567
Todos	Festa Julina	Todos	Todas	Julho	698
Todos	Projeto Educação Ambiental	Coordenação	Todas	Julho a novembro	698
Todos	Dia do Estudante	Todos	Todas	Agosto	698
Todos	Semana da Comunidade	Todos	Todas	Agosto	698
Educação infantil EFI	Homenagem Dia dos Pais	Todos	Todas	Agosto	319

Continua...

Práticas de ensino ou atividades (atividades desenvolvidas por professores/depto. no que se refere à diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural)					
Nível de ensino(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	N.º de alunos envolvidos
Todos	Mostra de Atividades Pedagógicas (MAP)	Todos	Todas	Setembro	698
Educação infantil EFI	Comemoração Dia das Crianças	Todos	Todas	Outubro	319
2.º ao 5.º ano EFI, 6.º ao 9.º ano EFII, ensino médio	2.ª Semana Interna de Prevenção de Acidentes do Trabalho – Sipat	Direção, Marília Tontini	Todas	Outubro	593
Ensino médio	Festival Coca-Cola das Escolas	Direção, Juliane Adriane de França, Juliana Schenfert Pedack	Educação Física	Novembro	131
3.ª série EM	Prova Brasil e Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb)	Direção, coordenação ensino médio	Língua Portuguesa e Matemática	Novembro	40
9.º ano EFII, 3.ª série EM	Entrega de certificados	Direção	Todas	Dezembro	102
Jardim III	Projeto de pesquisa das alunas do Mestrado em Educação	Daniele Guimarães Figueiredo, Marília Tontini	Todas	Maio a novembro	20

Fonte: Arquivo Colégio Univille Joinville (2016)

Práticas de ensino ou atividades (atividades desenvolvidas por professores/depto. no que se refere a ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial)					
Nível de ensino(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	N.º de alunos envolvidos
Educação infantil Jardim III	Projeto étnico-racial com bonecos	Psicologia Univille, professora da sala	Todas	Junho	20
1.º ano bilíngue	Livro coletivo dos direitos em sala de aula	Thaise Correa Cipriani	Bilíngue	Agosto	30
2.ª e 3.ª série ensino médio	Aula de campo ao Presídio e Penitenciária de Joinville	Marilene Gerent, alunas de Psicologia Univille	Língua Portuguesa	Setembro	94

Fonte: Arquivo Colégio Univille Joinville (2016)

Práticas de ensino ou atividades com uso de recursos de tecnologias de informação e comunicação – TICs					
Nível de ensino(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Ferramenta(s) utilizada(s)	N.º de alunos envolvidos
EFI	Aula experimental de robótica	Coordenação do integral	Todas	Kit Lego	15
Professores	Atualização de Plano de Ensino	Nilva Boeger Kempner	Todas	Diário <i>online</i>	40
Educação infantil ao ensino médio	Publicações de atividades no Facebook Institucional Colégio	Nilva Boeger Kempner	Todas	Facebook	698
Educação infantil ao ensino médio	Jornal interativo Conectados	Nilva Boeger Kempner, Geisa Mendes, jornalista Marketing	Todas	E-mail, Facebook	698
Integral bilíngue	Aulas laboratório informática	Todos	Todas	Jogos, desenhos, digitação	200

Fonte: Arquivo Colégio Univille Joinville (2016)

Práticas de ensino ou atividades (atividades significativas desenvolvidas por professores do Nível de Ensino e que não foram contempladas nos itens anteriores)					
Nível de ensino(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	N.º de alunos envolvidos
Todos	Reunião de pais	Coordenação	Todas	Fevereiro a dezembro	698
Todos	Sessão Cívica	Direção, professores	Todas	Fevereiro a novembro	698
Ensino técnico	Visitas técnicas a empresas de Joinville e região, nas áreas de informática e química	Nilva Boeger Kempner	Todas	Fevereiro a julho	20
Ensino médio	Projeto Vivências Universitárias	Coordenação ensino médio	Todas	Março a novembro	131
EFII e EM	Jogos de integração	Luciana Bezerra da Costa, Juliane Adriane de França, Danielle Ferreira Cota	Educação Física	Março a novembro	379
Todos	Show de Talentos (Semana do Colégio)	Direção	Todas	Maior	698

Continua...

Práticas de ensino ou atividades (atividades significativas desenvolvidas por professores do Nível de Ensino e que não foram contempladas nos itens anteriores)					
Nível de ensino(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	N.º de alunos envolvidos
Todos	Manhã recreativa com feijoada (Semana do Colégio)	Direção e APP	Todas	Maio	698
EFI, EFII e EM	Assembleia de alunos, pais e professores	Direção, coordenação, professores	Todas	Maio	631
Todos	Arrecadação de fraldas geriátricas e cobertores para Lar Betânia (Semana do Colégio)	Direção	Todas	Maio	698
Todos	Arrecadação de lacres de latinhas de bebidas	Direção	Todas	Maio	698
1.º ano EFI	“Encontro sobre alfabetização e letramento” com os familiares das turmas dos 1.ºs anos do ensino fundamental	Coordenação	Língua Portuguesa	Junho	38
EFI e EFII	Festival de Dança Escolar (modalidade <i>hip hop</i>)	Juliane Adriane de França Maicon Zappellini	Educação Física	Julho	35
Ensino médio	Festival de Dança de Joinville – coreografia “Sobre ninhos”, Victória Amaro da Silveira S. Carvalho – 2ª série B	Juliane Adriane de França	Educação Física	Julho	1
Educação Infantil e EFI	Espetáculo “A Magia dos Primeiros Passos”	Juliane Adriane de França	Todas	Julho	319
Ensino técnico	Conclusão do Curso Técnico em Informática	Nilva Boeger Kempner	Todas	Setembro	8
Ensino técnico	Conclusão do Curso Técnico em Química	Nilva Boeger Kempner	Todas	Setembro	12

Continua...

Práticas de ensino ou atividades (atividades significativas desenvolvidas por professores do Nível de Ensino e que não foram contempladas nos itens anteriores)					
Nível de ensino(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	N.º de alunos envolvidos
Alunos integral bilíngue	Escolinha em parceria com a Felej-PID: xadrez e tênis de mesa	Juliane Adriane de França	Educação Física	Setembro a novembro	150
EFI, EFII e EM	XI Festival de Natação Escolar – 6.º Evento Esportivo “Comemore Univille 50 anos”	Juliane Adriane de França, Danielle Ferreira Cota	Educação Física	Outubro	20
2.º ao 5.º ano EFI	Joguinhos internos	Professoras de Educação Física	Educação Física	Outubro	214
EFI e EFII	23.º Festival de Dança Escolar de Joinville	Juliane Adriane de França	Educação Física	Novembro	35
EFI e EFII	16.º Circuito Catarinense Não Federado de Natação	Danielle Ferreira Cota	Educação Física	Novembro	20
Ensino médio	Gampi	Juliana Schenfert Pedack, Nilva Boeger Kempner	Todas	Novembro	131
EFI	Mostra de dança “A noite é uma criança”	Juliane Adriane de França, Juliana Bonato	Todas	Novembro	30
Pais e professores	Projeto Institucional Visite	Direção	Todas	Novembro	30
Educação Infantil EFI	Apresentação de encerramento	Professoras	Todas	Dezembro	319
9.ºs anos EFII, 3.ª série EM	Formatura Restaurante Rudnick	Direção, coordenação, professores	Todas	Dezembro	102
Todos	Natal Solidário Univille – doações de alimentos não perecíveis e brinquedos usados	Direção	Todas	Dezembro	698

Fonte: Arquivo Colégio Univille Joinville (2016)

Profissionalização Docente					
Professores	Discussão sobre avaliação dos professores, orientação, coordenação e direção	Graziela Terezinha Unger	Todas	Fevereiro	Professores
Todos	Grupos de estudos	Coordenação Pedagógica	Todas	Fevereiro a novembro	Professores
Professores	Formação continuada bilíngue	Ângela Maria Marques	Inglês	Fevereiro a novembro	Professores
Todos	Palestra: Primeiros socorros	Bombeira e professora Mábili Pereira	Todas	Fevereiro	Equipe diretiva e professores
Equipe diretiva	Palestra: Primeiros socorros Ideal Emergências Médicas	Encerramento ambulatório Anfiteatro Biblioteca	Equipe diretiva	Abril	Equipe diretiva
Todos	Formação continuada: Planejamentos de ensino	Profa. Nilva Boeger Kempner	Todas	Fevereiro	Professores
Todos	Formação continuada: Editora Ática Oficinas de Língua Portuguesa e Matemática	Assessoria Pedagógica	Educação infantil, EFI	Fevereiro	Professores
Todos	Formação continuada: Editora Positivo	Assessoria Pedagógica	EF II, ensino médio	Fevereiro	Professores
Professores	Palestra: Como ensinar o cultivo de valores quando o cotidiano contradiz o que ensinamos	Roseli Terezinha C. Bravo	Todos	Abril	Professores
Coordenação, professoras	Formação continuada Universidade Positivo Curitiba (PR)	Coordenação, professoras	Ivanete Buffon de Souza, Aruana do Amaral, Nelci M. Schulter	Junho	Coordenação, professoras
Equipe diretiva, professores	Formação continuada Universidade Positivo Curitiba (PR) Alunos de inclusão na instituição particular	Assessoria pedagógica	Professores EFI, EFII e EM	Julho	Equipe diretiva, professores
Equipe diretiva	Desenvolvimento gerencial	Graziela Terezinha Unger, Margaret S. de Ramos	Gestão escolar	Agosto a outubro	Diretora, coordenadora EFI

Continua...

Profissionalização Docente					
Coordenação	Palestra: Campanha para matrículas e atendimento ao cliente	Assessoria Pedagógica Sinepe – Florianópolis	Marília Tontini, Nilva Boeger Kempner	Setembro	Professoras
Coordenadora	Projeto: Educação patrimonial para a infância – PATRI 6	Coordenação Projeto de Extensão Educação – PATRI 6	Marília Tontini	Novembro	Coordenação
Coordenação, professora	Palestra: Estatuto do deficiente e as práticas da instituição de ensino privada	Assessoria Pedagógica Sinepe/SC	Marília Tontini	Dezembro	Coordenação, professora

Fonte: Arquivo Colégio Univille Joinville (2016)

ANEXO 2 – Atividades realizadas pelos professores do Colégio Univille de São Bento do Sul

Práticas de ensino ou atividades desenvolvidas pelos professores da educação básica, envolvendo mais de uma disciplina na perspectiva interdisciplinar

Nível de ensino	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	Alunos envolvidos
Ensino fundamental	Leis de Newton e golfe	Juliana e Ismael	Física e Educação Física	Julho	9.º ano
Ensino fundamental	Viagem de estudos para Urubici	Kathry e Adriana	Todas as disciplinas que contemplam a matriz curricular	Setembro	6.º, 7.º, 8.º e 9.º ano
Ensino médio	Viagem de estudos ao Rio de Janeiro	Juliana e Cristiane	Artes, História, Filosofia, Sociologia, Português e Inglês	Novembro	2.º ano
Ensino médio	Aulões do Enem	Todos os professores	Todas	Outubro	Todo o ensino médio

Fonte: Arquivo Colégio Univille São Bento do Sul (2016)

Práticas de ensino ou atividades desenvolvidas pelos professores da educação básica no que se refere à diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural

Nível de ensino	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	Alunos envolvidos
Ensino médio	Percussão corporal	Scheila	Artes	Abril	2.º ano
Ensino médio	Cantando a literatura	Marilaine	Língua Portuguesa	Maio	2.º ano
Ensino fundamental	Bumba Meu Boi	Scheila	Artes	Julho	8.º ano
Ensino fundamental	Maquetes ciclo de água	Carlos	Ciências	Outubro	6.º ano
Ensino médio	Obra (pintura no estacionamento)	Scheila	Artes	Novembro	3.º ano
Ensino fundamental	Visita ao Museu Oscar Niemeyer	Scheila	Artes	Outubro	9.º ano

Fonte: Arquivo Colégio Univille São Bento do Sul (2016)

Práticas de ensino ou atividades desenvolvidas pelos professores da educação básica no que se refere a ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial

Nível de ensino	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	Alunos envolvidos
Ensino médio	Produção de curta-metragem (discussão sobre o racismo)	Simone	Português e Filosofia	Outubro	2.º ano
Ensino fundamental	Visita à ONG ABBA-SOS	Jair	Filosofia	Outubro	9.º ano

Fonte: Arquivo Colégio Univille São Bento do Sul (2016)

Práticas de ensino ou atividades com uso de recursos de tecnologias de informação e comunicação (TICs) da educação básica

Nível de ensino	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Ferramenta(s) utilizada(s)	Alunos envolvidos
Ensino médio	Assuntos da atualidade	Simone	Português	Grupo de discussão	2.º ano
Ensino médio	Trabalhos	Wilson	História	Trabalhos	Ensino médio
Ensino fundamental	Tarefas repassadas	Todos	Todas	Mural	Todo o fundamental

Fonte: Arquivo Colégio Univille São Bento do Sul (2016)

Práticas de ensino ou atividades significativas desenvolvidas por professores da educação básica e que não foram contempladas nos itens anteriores

Nível de ensino	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	Alunos envolvidos
Ensino médio	Paródias	Guilherme	Biologia	Março	1.º ano
Ensino fundamental	Jogos Tangram	Vanessa	Matemática	Abril	6.º ano
Ensino fundamental	Estrutura do dente	Carlos	Ciências	Maio	8.º ano
Ensino fundamental	Sistema cardíaco	Carlos	Ciências	Junho	8.º ano
Ensino médio	Geometria molecular	Miriam	Química	Junho	1.º ano
Ensino fundamental	Leis de Newton	Juliana	Física	Julho	9.º ano

Fonte: Arquivo Colégio Univille São Bento do Sul (2016)

ANEXO 3 – Atividades realizadas pelos professores dos cursos de graduação em Joinville e São Bento do Sul

Práticas de ensino ou atividades desenvolvidas pelos professores, envolvendo mais de uma disciplina ou mais de um departamento, na perspectiva interdisciplinar

Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	N.º de alunos envolvidos
Administração SBS	Viagem de estudos a Foz do Iguaçu, Argentina e Paraguai com pesquisa prévia sobre economia, cultura, câmbio, turismo, negociação e atividades de <i>marketing</i> dos três países com vivência na prática mais visita técnica a Itaipu e palestra sobre relações públicas da organização.	Sueli Maria Weiss Rank Eliziane Boeing Liandra Pereira	Disciplinas de Marketing e Comércio Exterior, Economia Nacional e Internacional e Jogos de Empresa.	12 a 14/11/2015	22 alunos do 3.º e do 4.º ano
Administração SBS	Construção de texto coletivo, por meio do qual foi possível evidenciar, refletir e discutir sobre os efeitos da diversidade humana nos contextos organizacionais.	Soraya Juliane da Silva	Psicologia Aplicada à Administração	23/2/2015	47
Administração SBS	Construção de texto coletivo, por meio do qual foi possível evidenciar, refletir e discutir sobre os efeitos da diversidade humana nos contextos organizacionais.	Soraya Juliane da Silva	Psicologia Aplicada à Administração	27/7/2015	20
Arquitetura, Engenharia Civil	Caminhão Escola: programa de capacitação Mestre Arcelor Mittal – treinamento para profissionais da construção civil.	Geórgia Cristina Roveda Campos	Introdução à Engenharia Civil, Materiais de Construção, Mecânica Geral, Tecnologia da Construção Civil	10/8/2015	70 (3 turmas)
Arquitetura e Urbanismo	Soluções de projeto arquitetônico envolvendo o referencial urbanístico e temporal do objeto em questão, bem como a apreensão das formas no espaço urbano, a adequação ao entorno e a noção de composição de espaço.	Rosângela Cremonini, João Barba Neto e Naum Santana	Teoria e Projeto Integrado, Arquitetura e Urbanismo, Urbanismo I	Maio a dezembro	53
Arquitetura e Urbanismo	Soluções de projeto que atendam ao Dimensionamento Humano para Espaços Interiores.	Rosângela Cremonini, Márcia Mello e Fábio Pinow	Ergonomia e Desenho Universal e Teoria e Projeto Integrado de Arquitetura e Urbanismo II	Maio e junho	32

Continua...

Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	N.º de alunos envolvidos
Arquitetura e Urbanismo	Visita à 44.ª Coletiva de Artistas de Joinville, na Cidadela Cultural Antártica. Visita à casa sede do Museu de Arte de Joinville e conversa com o coordenador Marcos Rick, que também é arquiteto, sobre a sua construção e história.	Alena Rizi Marmo Jahn	História das Artes e Estética Aplicada	23/4/2015	50
Artes Visuais	Articulação entre a história da arte no período moderno no Brasil e a pintura de autorretrato – culminou com a montagem de um painel com os autorretratos dos acadêmicos.	Alena Rizi Marmo Jahn, Célia Ceschin Silva Pereira	História da Arte Brasil e Santa Catarina Ateliê de Poética – Pintura	Período letivo	Turma do 2.º ano
Artes Visuais	Palestra “Arte e tecnologia: pensando o ensino da arte na era da mobilidade”, com a Profa. Dra. Maria Cristina Biazus	Alena Rizi Marmo Jahn, Nadja de Carvalho Lamas	Estágio Curricular Supervisionado – Educação Infantil Estética História da Arte Brasil e Santa Catarina	18/11/2015	40
Ciências Contábeis SBS	Primeiro Simulado de Enade	Adalberto Matias Beppler	Todas as disciplinas do curso	7/2015	47
Ciências Contábeis SBS	Segundo Simulado de Enade	Adalberto Matias Beppler	Todas as disciplinas do curso	9/2015	47
Ciências Contábeis SBS	Seminário de Apresentação de Pré-Bancas	Liandra Pereira	Orientação de Trabalho de Graduação e Metodologia Científica	7/2015	81
Ciências Contábeis SBS	Primeiro Seminário de Disciplinas Eletivas	Adalberto Matias Beppler	Agronegócios, Administração de Recursos Humanos, Contabilidade Ambiental, Contabilidade de Empresas II, Contabilidade das Entidades sem Fins Lucrativos, Contabilidade Internacional, Contabilidade Mercosul, Controladoria, Empreendedorismo, Finanças Corporativas e Mercado de Capitais	8/2015	78
Ciências Contábeis SBS	Participação em palestra na aula inaugural do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial	Jucilei Hubner	Controladoria e Administração	8/2015	85

Continua...

Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	N.º de alunos envolvidos
Ciências Contábeis SBS	Palestra com o diretor do Procon, André Grossl	Marcia Viviane Grossl Nenevê Cordeiro	Direito Empresarial	11/2015	35
Ciências Contábeis SBS	Reapresentação do TCC da ex-aluna Patrícia Chagas, que trata sobre a Lei do Bem, para complementar o conteúdo dos Incentivos Fiscais do Imposto de Renda das Empresas	Marcia Viviane Grossl Nenevê Cordeiro	Planejamento Tributário I	11/2015	35
Ciências Contábeis SBS	Palestra com o professor Marcondes Witt, auditor fiscal do Tesouro Nacional, sobre a responsabilidade do contador na gestão tributária da empresa.	Marcia Viviane Grossl Nenevê Cordeiro	Direito Tributário, Planejamento Tributário, Teoria Contábil, Contabilidade de Empresas, Contabilidade Gerencial, Contabilidade Avançada	11/2015	150
Comércio Exterior	Programa de profissionalização docente com oficina: "Seus saberes pedagógicos e tecnocientíficos".	Ezequiel S. C. da Luz João Micoski da Luz	Economia Metodologia	2/2015	20
Comércio Exterior	Reuniões de estudos com o NDE e com o Comitê das Socioeconômicas para viabilizar integração de disciplinas das Socioeconômicas.	Acir Alves Coelho Junior, Adalberto Camargo Oricolli, Ademir José Demetrio, Arnilo Zanella, Cesar Adriano da Cruz, Ezequiel S. C. da Luz, Giancarlo Décimo Grazziotin, Jefferson Alexandre Provezi, João Micoski, Jurema Tomelim	Disciplinas relacionadas ao curso de Comércio Exterior e Socioeconômicas	Ano letivo de 2015	10
Comércio Exterior	Criação de uma empresa com os respectivos objetivos, valores, filosofia, visão, missão, logo e seu significado, ética da empresa com os colaboradores e os clientes, responsabilidade social.	Marlene Feuser Westrupp	Filosofia e Ética Empresarial Administração	Ano letivo de 2015	98
Design e Farmácia	Desenvolvimento de material instrucional para medicamentos distribuídos na Farmácia-Escola	Roy Schulenburg	Tipografia e Composição	4.º bimestre de 2015	55

Continua...

Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	N.º de alunos envolvidos
Publicidade e Design	Desenvolvimento de campanha publicitária para empresas associadas a Ajorpeme	Roy Schulenburg, Carolina Neotti	Computação Gráfica II	4.º bimestre de 2015	70
Design	Desenvolvimento de Projeto Integrado	Paula Grünberg, Larissa Angeoleti	Desenho Arquitetônico e Projeto de Interiores II	2.º semestre de 2015	23
Design	Capa de CD	Karla Pfeiffer, Roy Schulenburg	Projeto de Imagem e Fotografia e Computação Gráfica II	4.º bimestre de 2015	46
Design	Projeto de interiores integrado a estudos antropológicos de tribos	Larissa Angeoleti, Letícia Ribas	Antropologia de Projetos de Interiores I	1.º semestre de 2015	25
Direito	Palestra	Nestor Castilho Gomes	DCON, IEDI	25/11/2015	90
Direito	Palestra	Cláudio Melquiades	TGP	26 e 27/11/2015	90
Direito	Palestra	Waldemar Moreno	DPPE/II, DPPE/III, MDL	23/11/2015	350
Direito	Congresso	Waldemar Moreno, Cláudio Melquiades	DPPE/II, DPPE/III, MDL, TGP	3, 4 e 5/11/2015	500
Direito	Palestra	Cláudio Melquiades	TGP	26/11/2015	350
Direito	Aula	Cláudio Melquiades	TGP	3/11/2015	90
Direito	Palestra	Cláudio Melquiades	TGP	26/8/2015	90
Direito	Oficina	Cláudio Melquiades	TGP	25/9/2015	90
Direito	Aula	Cláudio Melquiades	TGP	18/9/2015	90
Direito	Palestra	Cláudio Melquiades	TGP	8 e 9/9/2015	90
Direito	Aula	Waldemar Moreno	DPPE/II, DPPE/III, MDL	31/7/2015	90
Direito	ConBate	Cláudio Melquiades	TGP	16 e 17/11/2015	90
Direito	ConBate	Cláudio Melquiades	TGP	16 e 17/11/2015	90
Direito	Mesa-redonda	Fernanda Lapa	DHU	24/9/2015	90
Direito	Palestra	Luiz Gustavo Assad Rupp	DHU	10/9/2015	90
Direito	Aula	Fernando de Lima, Séfora Schubert	DCI/I	29/7/2015	90
Direito	Aula	Gustavo Gama	LOHE	28/7/2015	90
Direito	Aula	Luciana Altmann Tenório	DCI/I	28/7/2015	90
Direito	Aula	Gustavo Gama	LOHE	31/7/2015	90
Direito	Workshop	Waldemar Moreno	DPPE/II, DPPE/III, MDL	25 e 26/9/2015	90
Direito	Palestra	Luis Felipe do Nascimento	DTRA, DPT	23/6/2015	90
Direito	Entrega carteirinha OAB	Cláudio Melquiades	TGP	6/7/2015	350

Continua...

Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	N.º de alunos envolvidos
Direito	Aula	Hélio	DCON, DAD	16/6/2015	90
Direito	Aula	Luana Carvalho e Rodrigo Gusso	HIJ, PSCO	1.º/7/2015	90
Direito	Palestra	Cláudio Melquiades e Frederico Jorge	TGP, DPE/III	16/6/2015	100
Direito	Palestra	Janaína Madeira	PJU/III, DCA	11/6/2015	90
Direito	Palestra	Cláudio Melquiades	TGP	9/6/2015	350
Direito	ConBate	Beatriz Regina e Fernanda Lapa	DHU, DEM/I, DEM/II	15 e 16/6/2015	110
Direito	Palestra	Janaína Madeira	PJU/III, DCA	12/16/2015	90
Direito	Aula	Cláudio Melquiades	TGP	25/5/2015	90
Direito	Aula	Séfora Schubert	DCI/I	20/5/2015	350
Direito	Palestra	Janaína Madeira	PJU/III, DCA	19/6/2015	90
Direito	Palestra	Luis Felipe do Nascimento	DTRA, DPT	21/5/2015	120
Direito	Palestra	Sérgio Oliveira Netto	DPE/I	12/5/2015	350
Direito	Verificação local	Frederico Jorge	DPE/III	4/5/2015	350
Direito	Aulão	Leandro Gornicki	DPE/I, DPE/II	5/5/2015	350
Direito	Palestra	Fernanda Lapa	DHU	19/3/2015	350
Direito	Aula	Belini Meurer	FIL	27/4/2015	90
Direito	Palestra	Luis Felipe do Nascimento	DTRA, DPT	14/4/2015	90
Direito	Entrega de carteirinhas OAB	Cláudio Melquiades	TGP	16/4/2015	90
Direito	Palestra	Cláudio Melquiades	TGP	2/4/2015	90
Direito	Palestra	Sérgio Oliveira Netto	DPE/I	12/4/2015	350
Direito	Palestra	Cláudio Melquiades	TGP	8/5/2015	90
Direito	Júri	Frederico Jorge	DPE/III	11/6/2015	350
Direito	Workshop	Waldemar Moreno	DPPE/II, DPPE/III, MDL	11/4/2015	300
Direito	Workshop	Waldemar Moreno	DPPE/II, DPPE/III, MDL	10/4/2015	300
Direito	Aula	Waldemar Moreno	DPPE/II, DPPE/III, MDL	23/2/2015	90
Direito	Palestra ministrada pelo Prof. Jonas Alves sobre Terrorismo e segurança pública	Sérgio de Oliveira Netto	Direito Penal, Processual Penal, Constitucional, Direitos Humanos	4/2015	200
Direito	Simulado OAB	Frederico W. Jorge, Beatriz Branco, Waldemar Moreno Junior	Todas do Direito	Duas vezes a cada ano	
Direito	Realização do Tribunal do Júri na Universidade	Frederico W. Jorge	Direito Penal, Processo Penal, Prática Jurídica	Duas vezes a cada ano	

Continua...

Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	N.º de alunos envolvidos
Direito e Mestrado em Patrimônio Cultural e Sociedade (MPCS)	Aula interdisciplinar sobre o Direito na História	Luana de Carvalho Silva Gusso e Ilanil Coelho	História das Instituições Jurídicas	2/12/2015	40
Direito	Acompanhamento de uma sessão de júri no Fórum de Joinville	Fernando de Lima e Denise Franzoni	LJU/I e DPE/IV	1.º/10/2015	120
Direito	Atendimento ao cliente	Rosemary Harger da Silva Petry	Prática Jurídica	Março a novembro de 2015	160
Direito	Estudo de casos práticos	Rosemary Harger da Silva Petry	Direito Civil, Direito Processual Civil	Março a novembro de 2015	160
Direito	Propositura de conciliações	Rosemary Harger da Silva Petry	Direito de Família	Março a novembro de 2015	160
Direito	Atendimento ao cliente	Luiz Fernando Harger da Silva	Prática Jurídica	Março a novembro de 2015	160
Direito	Estudo de casos práticos	Luiz Fernando Harger da Silva	Direito Civil, Direito Processual Civil	Março a novembro de 2015	160
Direito	Propositura de conciliações	Luiz Fernando Harger da Silva	Direito de Família	Março a novembro de 2015	160
Direito	Atendimento ao cliente	Luiz Fernando Harger da Silva	Prática Jurídica	Março a novembro de 2015	160
Direito	Estudo de casos práticos	Luiz Fernando Harger da Silva	Direito Civil, Direito Processual Civil	Março a novembro de 2015	160
Direito	Propositura de conciliações	Luiz Fernando Harger da Silva	Direito de Família	Março a novembro de 2015	160
Direito	Prática de ensino interdisciplinar de resolução de questões teórico-práticas e de questões de concurso em todas as aulas dogmáticas da disciplina de Direito Penal IV integrando os conhecimentos de Direito Penal e Direito Processual Penal.	Helena Schiessl Cardoso	Direito Penal IV, Direito Processual Penal	1.º semestre de 2015 (durante todo o semestre letivo)	Toda turma do 6AM e 6AN (42 acadêmicos)

Continua...

Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	N.º de alunos envolvidos
Direito	Atividade de discussão interdisciplinar envolvendo o Censo Penitenciário de 2012 e a atividade de autodenúncia dos acadêmicos (ferramenta da Criminologia para aferir a cifra oculta dos crimes na sociedade) para refletir sobre os processos de criminalização seletivos e as funções da pena criminal (Direito Penal).	Helena Schiessl Cardoso	Direito Penal II, Criminologia	1.º semestre de 2015 (12/3/2015)	Toda a turma do 4AM (31 acadêmicos)
Direito	Análise penal, humanitária e criminológica (interdisciplinar) do documentário “O prisioneiro da grade de ferro”. Após projetar o documentário em sala de aula, foram discutidas questões de Direito Penal, de Direitos Humanos e de Criminologia no que diz respeito ao conteúdo da ementa “Prisão e controle social”.	Helena Schiessl Cardoso	Direito Penal II, Criminologia, Direitos Humanos	1.º semestre de 2015 (18 e 19/3/2015)	Toda a turma do 4AM (31 acadêmicos)
Direito	Atividade de discussão interdisciplinar sobre constitucionalização do processo penal (metodologia de sala de aula invertida): foram disponibilizados textos no disco virtual da disciplina (Pasta Teoria Geral da Prova) para discussão dos temas “garantismo penal”, “constitucionalização do processo penal” e “sistemas processuais” em sala de aula.	Helena Schiessl Cardoso	Direito Processual Penal II, Direito Constitucional	2.º semestre de 2015 (29/7/2015)	Toda a turma do 5AM (28 acadêmicos)
Direito	Atividade de discussão interdisciplinar sobre os sistemas processuais penais (metodologia de sala de aula invertida). Foram disponibilizados textos no disco virtual da disciplina para discussão dos temas “história dos sistemas processuais penais inquisitório e acusatório” e “processo penal constitucional” em sala de aula.	Helena Schiessl Cardoso	Direito Processual Penal III, Direito Constitucional, História do Direito	2.º semestre de 2015 (6/8/2015)	Toda a turma do 6AM (23 acadêmicos)

Continua...

Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	N.º de alunos envolvidos
Direito	Atividade de discussão interdisciplinar envolvendo os dados do Infopen 2014 (Estatísticas do Sistema Penitenciário) disponibilizados no disco virtual da disciplina, as entrevistas realizadas pelos acadêmicos acerca do conhecimento da população sobre os crimes objeto da disciplina (Cf. Ementa de Direito Penal IV) e a atividade de autodenúncia dos acadêmicos (ferramenta da Criminologia para aferir a cifra oculta dos crimes na sociedade).	Helena Schiessl Cardoso	Direito Penal IV, Criminologia	2.º semestre de 2015 (8/8/2015)	Toda a turma do 6BN (28 acadêmicos)
Direito	Atividade de análise de jurisprudência na perspectiva interdisciplinar penal / processo penal: Foi disponibilizada em sala de aula uma jurisprudência relativa ao crime de curandeirismo / exercício ilegal de arte farmacêutica na qual se discutia a teoria geral da prova no processo penal pelo STF. Discutiu-se a jurisprudência em sala de aula levando em consideração os conteúdos das disciplinas de Direito Penal e Processo Penal.	Helena Schiessl Cardoso	Direito Processual Penal II, Direito Penal	2.º semestre de 2015 (12/8/2015)	Toda a turma do 5AM (28 acadêmicos)
Direito	Prática de ensino interdisciplinar de resolução de questões teórico-teóricas e de questões de concurso em todas as aulas dogmáticas da disciplina de Direito Penal IV integrando os conhecimentos de Direito Penal e Direito Processual Penal.	Helena Schiessl Cardoso	Direito Penal IV, Direito Processual Penal	2.º semestre de 2015 (15/8/2015 a 14/11/2015)	Toda a turma do 6BN (28 acadêmicos)

Continua...

Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	N.º de alunos envolvidos
Direito	Análise de autos de processo criminal de corrupção de menor e furto qualificado na perspectiva interdisciplinar penal / processo penal (metodologia de sala de aula invertida): os autos foram disponibilizados no disco virtual aos acadêmicos para leitura extraclasse e foram respondidas questões teórico-práticas sobre o procedimento aplicável ao caso concreto. Ao final, solicitou-se aos alunos que elaborassem a peça prático-profissional de acusação (denúncia) para o caso concreto em casa.	Helena Schiessl Cardoso	Direito Processual Penal III, Direito Penal	2. semestre de 2015 (13/8/2015) Duração de 2 horas-aula	Toda a turma do 6AM (23 acadêmicos)
Direito	Análise processual e interdisciplinar do documentário <i>Justiça</i> , de Maria Augusta Ramos (2004): após projetar o documentário em sala de aula, foram discutidas questões processuais penais, a violação dos direitos humanos fundamentais dos réus pelo Estado brasileiro e a desigualdade de tratamento dos sujeitos processuais sob a perspectiva de gênero, etnia etc.	Helena Schiessl Cardoso	Direito Processual Penal II, Direito Processual Penal III, Direitos Humanos, Direito Constitucional	2.º semestre de 2015 (19 e 20/8/2015 – Turma 5AM) (27 e 28/8/2015 – Turma 6AM) Duração de 3 horas-aula	Toda a turma do 5AM e 6AM (51 acadêmicos)

Continua...

Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	N.º de alunos envolvidos
Direito	<p>Conceituação do procedimento do Tribunal de Júri mediante a projeção de um “júri simulado” protagonizado por Márcio Thomaz Bastos e Roberto Tardelli (vídeo disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=e70A8898Fwg).</p> <p>Após introdução da temática com a projeção do júri simulado, construiu-se dialogicamente o conhecimento acerca do procedimento do júri concomitantemente a uma revisão do Direito Penal material (crime de homicídio), sempre numa perspectiva interdisciplinar.</p>	Helena Schiessl Cardoso	Direito Processual Penal III, Direito Penal	2.º semestre de 2015 (3, 4, 10 e 11/9/2015) Duração de 8 horas-aula	Toda a turma do 6AM (23 académicos)
Direito	<p>Atividade sobre a história, os princípios constitucionais e processuais do procedimento do Tribunal de Júri numa perspectiva interdisciplinar (metodologia de sala de aula invertida): os académicos resolveram um questionário de estudo dirigido sobre a temática em grupos (atividade extraclasse), o qual foi problematizado e discutido em sala de aula a fim de permitir a construção dialógica do conhecimento sobre a história e os princípios fundamentais do júri popular.</p>	Helena Schiessl Cardoso	Direito Processual Penal III, Direito Constitucional, História do Direito	2.º semestre de 2015 (18 e 24/9/2015) Duração de 4 horas-aula	Toda a turma do 6AM (23 académicos)
Direito	<p>Análise de autos de processo criminal de furto na perspectiva interdisciplinar penal / processo penal: os autos foram disponibilizados no disco virtual aos académicos e foram respondidas questões teórico-práticas formuladas pelos professores de Processo Penal (Profa. Helena) e Penal (Prof. Frederico) no Laboratório de Informática da Univille.</p>	Helena Schiessl Cardoso, Frederico W. Jorge	Direito Processual Penal II, Direito Penal III	2.º semestre de 2015 (4/11/2015) Duração de 4 horas-aula	Toda a turma do 5AM (28 académicos)

Continua...

Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	N.º de alunos envolvidos
Direito	Participação na palestra interdisciplinar do Prof. Diego Bayer com a fala “Mídia, medo e direito penal” e posterior discussão dos temas da palestra em sala de aula.	Helena Schiessl Cardoso, Diego Bayer	Direito Processual Penal, Direito Penal, Sociologia	2.º semestre de 2015 (5/11/2015) Duração de 3 horas-aula	Toda a turma do 5AM e 6AM (51 acadêmicos)
Direito	Resolução e correção de uma prova prático-profissional da OAB envolvendo o direito material dos crimes contra a honra (Direito Penal) e o direito instrumental do procedimento penal aplicável ao caso concreto (Direito Processual Penal): os acadêmicos discutiram o caso teórico-prático em grupos, sob orientação da professora da disciplina, e elaboraram a peça prático-profissional de acusação (queixa) pertinente ao caso.	Helena Schiessl Cardoso	Direito Processual Penal III, Direito Penal	2.º semestre de 2015 (12/11/2015) Duração de 2 horas-aula	Toda a turma do 6AM (23 acadêmicos)
Direito	Análise penal, humanitária e criminológica (interdisciplinar) do documentário <i>Notícias de uma guerra particular: após projetar o documentário em sala de aula, foram discutidas questões de Direito Penal, Direitos Humanos e de Criminologia atinentes à Lei de Drogas e à política penal de “guerra às drogas”. Contou-se com a participação especial do Prof. Cloves Fernandes Barbosa, que deu um relato pessoal sobre sua experiência militar de “progressão em favelas do Rio de Janeiro”.</i>	Helena Schiessl Cardoso, Cloves Fernandes Barbosa	Direito Penal IV, Direitos Humanos, Criminologia	2.º semestre de 2015 (14/11/2015) Duração de 4 horas-aula	Toda a turma do 6BN (28 acadêmicos)
Economia	Visita à empresa FastParts	Adilson Gomes de Oliveira e José Kempner	Teoria Microeconômica I, Custos Industriais e de Serviços	29/4/2015	28
Economia	Visita técnica Gestão de Pessoas – Univille	Ademir José Demétrio e Anemarie Dalchau Müller	Auditoria Interna e Externa, Perícia, Arbitragem e Recálculo de Contratos	22/9/2015	19
Economia	Formação de cenários econômicos	Fernando Luiz Andrade Bahiense	Econometria	2015	26

Continua...

Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	N.º de alunos envolvidos
Economia	5.ª Gincana Nacional de Economia – Curitiba – Universidade Positivo	Jani Floriano	Teoria Microeconômica II, Economia Monetária	9 e 10/9/2015	2
Economia/ Gestão Financeira e Comex	Visita BM&F Bovespa	Jani Floriano, Ademir da Cunha, Jorge Mizuno, Jucilei Geraldo Hubner, Celso Ricardo Salazar Valentim, Anemarie Dalchau Müller, José Kempner, Eliane Maria Martins, Vandir Daronco e Marco Aurélio Francisco	Economia Monetária, Introdução à Economia, Consultoria e Assessoria Econômica, Plano de Negócio, Desenvolvimento Socioeconômico, Economia da Tecnologia da Informação, Economia Internacional, Contabilidade e Análise de Balanços, Práticas Integradas III, Legislação de Tributos Federais II e Direito Administrativo	10 a 12/9/2015	26
Economia	Visita técnica setor de Compras – Univille	Ademir José Demétrio e Anemarie Dalchau Müller	Auditória Interna e Externa, Perícia, Arbitragem e Recálculo de Contratos	3/11/2015	19
Educação Física Joinville	Semana da Qualidade de Vida de Joinville (Univille)	Todos os professores	Diversas	12/8/2015 a 19/9/2015	Todos os acadêmicos
Educação Física Joinville	Jogos de integração do curso de Educação Física 2015 (Univille)	Todos os professores	Diversas	25, 26 e 27/5/2015	Todos os acadêmicos
Educação Física Joinville	Convite de colhimento /estágios na Secretaria Municipal de Saúde	Profa. Patrícia Esther Fendrich Magri	Diversas	12/2/2015	34
Educação Física Joinville	Aula inaugural (Univille)	Profa. Patrícia Esther Fendrich Magri, Prof. Luiz Fernando da Rosa	Diversas	13/3/2015	30
Educação Física Joinville	Dia do Desafio 2015 (Univille)	Profa. Patrícia Esther Fendrich Magri	Diversas	27/5/2015	30
Educação Física Joinville	Visita a escola municipal de Garuva /Atletismo Escalar (Univille)	Prof. Luiz Henrique Rodrigues	Diversas	27/6/2015	50
Educação Física	Semana da Comunidade (Univille)	Profa. Patrícia Esther Fendrich Magri	Diversas	30/5/2015	3
Educação Física Joinville	Corrida rústica / 10 km / em nome de 42 km	Prof. Luiz Henrique Rodrigues	Atletismo	29/3/2015	50
Educação Física Joinville	Sessão Solene 45 anos de Educação Física (Univille)	Profa. Patrícia Esther Fendrich Magri, Prof. Luiz Fernando da Rosa	Diversas	27/4/2015	Todos os acadêmicos

Continua...

Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	N.º de alunos envolvidos
Educação Física Joinville	Árbitros para competição de natação (Nadoville)	Profa. Patrícia Esther Fendrich Magri	Natação	4/5/2015	20
Educação Física Joinville	3.ª Corrida Rústica Polícia Militar 30 anos (8.º BPM)	Prof. Luiz Henrique Rodrigues	Atletismo	29 e 30/5/2015	15
Educação Física Joinville	O Dia da Comunidade nas escolas (Univille)	Eriberto Fleischmann	Diversas	19/9/2015	40
Todas as licenciaturas	VI Colóquio das Licenciaturas – Clic (programação – oficinas/ minicursos)	Todos os professores	Diversos	2/9/2015	Todos os acadêmicos da licenciatura
Educação Física Joinville	Futsal – torneio. Mesário e árbitro (Univille)	Prof. Eloi Menestrina	Futsal	12/5/2015	5
Educação Física Joinville	Programa de bombeiros mirins (medição de massa corpórea) (bombeiros voluntários)	Eriberto Fleischmann	Diversas	13/6/2015	5
Educação Física Joinville	Colação de grau – licenciatura/bacharel (Univille)	Todos	Diversas	2/2016	70
Educação Física Joinville	Projeto de extensão “Natação na escola: saúde e educação dos cursos de Educação Física”	Profa. Patrícia Esther Fendrich Magri	Natação	6/12/2015	15
Educação Física Joinville	Festival de Ginástica Olímpica	Profa. Célia Perini	Ginástica Olímpica	21/11/2015	45
Educação Física Joinville	Laboratório de Fisiologia “Annes em Ação”, na EEB Eng. Annes Gualberto	Prof. Eriberto Fleischmann	Diversas	14/11/2015	10
Educação Física Joinville	Festa Junina	Profas. Juliana Regina Crestani e Célia Perini	Dança e atividades rítmicas	8/7/2015	200
Educação Física Joinville	Mostra de dança	Profas. Juliana Regina Crestani e Célia Perini	Dança e atividades rítmicas	29/11/2015	150
Educação Física Joinville	2.º Seminário Catarinense de Marketing Esportivo	Prof. Silvio Simon	Marketing Esportivo	21/11/2015	50
Educação Física Joinville	Palestras no XIII Seminário de Educação Física Escolar no EEFÉ-USP em São Paulo	Prof.	Diversas	9/11/2015	4
Educação Física Joinville	Laboratório de Fisiologia do Exercício (Univille)	Prof.	Fisiologia do Exercício	6/11/2015	10
Educação Física Joinville	Grand Prix de Judô (Confederação Brasileira de Judô)	Prof. Icracir Rosa	Diversas	9/11/2015	8
Educação Física Joinville	Atividade física e saúde para idosos.	Profa. Mauren da Silva Salim	Atividades Físicas para a 3.ª Idade	29/10/2015	8
Educação Física Joinville	Palestra para os profissionais do hospital durante a campanha da Semana Mundial do Combate ao AVC.	Profa. Patrícia Esther Fendrich Magri	Diversas	28/10/2015	2

Continua...

Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	N.º de alunos envolvidos
Educação Física Joinville	Foi apresentado o trabalho dos acadêmicos Bruna Donat e Victor Hugo Joaquim sob o título: “Efeito de dois protocolos de treinamento aeróbico sobre a gordura intra-abdominal de ratos submetidos a dieta hiperlipídica (São Paulo)”.	Profa. Carla Werlang Coelho	Diversas	10, 11, 12/10/2015	2
Educação Física Joinville	Recreação em meio à natureza (Univille)	Prof. Luiz Henrique Rodrigues	Recreação e Lazer	16/10/2015	10
Educação Física Joinville	Danças folclóricas (Univille)	Profa. Juliana Regina Crestani	Dança	2/10/2015	20
Educação Física Joinville	Articulando teoria e prática no projeto Natesc (Univille)	Profa. Patrícia Esther Fendrich Magri	Natação	5/10/2017	15
Educação Física Joinville	Basquete Desporto Popular (Univille)	Prof. Jairo Luiz Socoowski de Anello	Basquete	12/9/2015	5
Educação Física Joinville	Oficinas de arco e flecha e beach tennis (VI Clic) (Univille)	Todos os professores	Diversas	4/9/2015	Todos os acadêmicos
Educação Física Joinville	Oficina de Jogos Educativos – VI Clic 2015	Prof. Luiz Henrique Rodrigues	Reação e Lazer	3/9/2015	20
Educação Física Joinville	Projeto “Basquetebol: desporto popular 2015”	Prof. Jairo Luiz Socoowski de Anello	Basquete	29/8/2015	4
Educação Física Joinville	Palestra: “Estilo de vida e saúde no mundo contemporâneo”	Todos os professores	Diversas	13/8/2015	Todos os acadêmicos
Educação Física Joinville	Aula de salsa pista (Univille)	Profa. Juliana Regina Crestani	Dança	27/7/2015	40
Educação Física Joinville	Entrega de alimentos arrecadados nos Jogos de Integração 2015	Prof. Luiz Henrique Rodrigues	Recreação e Lazer	9/7/2015	-
Educação Física Joinville	Festa junina – Univille	Todos os professores	Diversas	4/7/2015	Todos os acadêmicos
Educação Física Joinville	11.ª Conferência Municipal de Saúde de Joinville	Profa. Mauren da Silva Salim e Profa. Carmen Diamantina Teixeira	Diversas	19 e 20/6/2015	Todos os acadêmicos
Educação Física Joinville	Calculando o índice de massa corporal dos Bombeiros Voluntários Mirins de Joinville	Prof. Eriberto Fleichmann	Fisiologia do Exercício	19/7/2015	10
Educação Física Joinville	Jogos de integração dos cursos de Educação Física – licenciatura e bacharelado	Todos os professores	Diversas	1, 2 e 3/7/2015	Todos os acadêmicos

Continua...

Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	N.º de alunos envolvidos
Educação Física Joinville	Efeito de dois protocolos de treinamento aeróbico sobre a gordura intra-abdominal de ratos submetidos a dieta hiperlipídica	Profa. Carla Werlang Coelho	Fisiologia do Exercício	12/6/2015	2
Educação Física Joinville	Dia da Saúde no CCT da Udesc	Profa. Carla Werlang Coelho	Fisiologia do Exercício	9/6/2015	6
Educação Física Joinville	Aula de Atletismo Bacharelado	Prof. Luiz Henrique Rodrigues	Atletismo	22/5/2015	30
Educação Física Joinville	Lançamento da Liga Estudantil de Basquete	Prof. Jairo Luiz Socoowski de Anello	Basquete	2/8/2015	45
Educação Física Joinville	Comemoração dos 45 anos do curso de Educação Física	Todos os professores	Diversas	27/4/2015	Todos os acadêmicos
Educação Física Joinville	Recepção aos ingressantes e veteranos dos cursos de Educação Física – licenciatura e bacharelado	Todos os professores	Diversas	23/2/2015	Todos os acadêmicos
Educação Física Joinville	Festival de Natação	Profa. Patrícia Esther Fendrich Magri	Natação	29/11/2015	50
Educação Física SBS	7.º JIEF	Ismael Rodrigues Conde	Todas	5 a 9/5/2015	99
Engenharia Civil	Visita técnica às instalações da Usina Hidrelétrica de Itaipu, de forma a oportunizar o contato direto dos acadêmicos com a realidade técnica e administrativa no dia a dia do profissional da área, além da observação da estrutura e dos controles de operação, bem como o uso/ organização dessa usina.	Nelson Álvares Trigo	Introdução à Engenharia Civil, Materiais de Construção, Mecânica Geral, Resistência dos Materiais	8 a 10/5/2015	40
Engenharia Civil, Arquitetura	Caminhão Escola: programa de capacitação Mestre Arcelor Mittal – treinamento para profissionais da construção civil.	Geórgia Cristina Roveda Campos	Introdução à Engenharia Civil, Materiais de construção, Mecânica Geral, Tecnologia da Construção Civil	10/8/2015	70 (3 turmas)
Engenharia Civil, Engenharia Mecânica, Engenharia Química	Integração da disciplina Metodologia da Pesquisa Científica e Tecnológica	Michele Cristina Formolo, Beatriz Maria de Oliveira Torrens	Metodologia da Pesquisa Científica	Anual	40
Engenharia Elétrica	Projetos de geração de energia e eletrônica	Moacyr C. Possan Jr.	Eletricidade, Introdução à Engenharia Elétrica	1.º semestre de 2015	35
Engenharia Elétrica	Projeto de um foguete didático para estudo de MRUV	Claudia D. Schmidt, Sandra Szabunia	Física I, Química Tecnológica	2.º semestre de 2015	31

Continua...

Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	N.º de alunos envolvidos
Todos os cursos da Engetec	Desenvolvimento de um projeto integrador com o objetivo de proporcionar trabalho em equipe e aprender a desenvolver um projeto	Adilson Gomes, Cecília Hess, Ivanilda Bastos e Nielson Modro	Metodologia da Pesquisa, Introdução à Engenharia Mecânica	Fevereiro a dezembro de 2015	150
Todos os cursos da Engetec	Curso Faeg Excel Básico	Arnoldo Schmidt Neto	Todas disciplinas, principalmente de Engenharia	De 14/3 a 25/4/2015 e de 15/8 a 12/9/2015	65
Todos os cursos da Engetec	Curso Faeg Excel Intermediário	Arnoldo Schmidt Neto	Todas as disciplinas, principalmente de Engenharia	De 9/5 a 13/6/2015 e de 19/9 a 24/10/2015	60
Todos os cursos da Engetec	Curso Faeg Excel Intermediário/Avançado	Arnoldo Schmidt Neto	Todas as disciplinas, principalmente de Engenharia	De 31/5 a 5/7/2015	50
Todos os cursos da Engetec	Curso Faeg Excel Aperfeiçoamento	Arnoldo Schmidt Neto	Todas as disciplinas, principalmente de Engenharia	De 4/7 a 8/8/2015 e de 21/11 a 12/12/2015	30
Engenharia Mecânica e Produção	Visita Técnica aos laboratórios do Senai/Norte Joinville	Emerson Corazza, Gilson João, Renato Cristofolini, Marcos letka	Processo de Fabricação Mecânica, Estática e Dinâmica, Mecânica dos Sólidos e Vibrações	Out. 2015	20
Engenharia Mecânica, Engenharia Ambiental e Sanitária	Integração dos alunos em diferentes disciplinas comuns	Arnoldo Schmidt, Jordelina Beatriz Voos	Engenharia Econômica, Ética, Profissão e Cidadania	Fev. a dez. 2015	60
Engenharia Mecânica e Engenharia Ambiental e Sanitária	Palestra sobre Ética profissional – Crea/SC, com Eng. Paulo Roberto, do Ceaj	Emerson Corazza, Gilson João, Jordelina Beatriz Voos	Ética, Profissão e Cidadania	6/5/2015	35
Engenharia Mecânica e Produção	Desenvolvimento de projetos realizados por alunos e professores – Semana da Comunidade	Emerson Corazza, Gilson João	Várias	10 a 14/8/2015	300
Engenharia Mecânica e Produção	Palestra sobre TopSolid	Emerson Corazza	Desenho Técnico e Projetos de Engenharia	29/10/2015	80
Engenharia Mecânica	Trabalho de grupo para a montagem de Plano de Manutenção Preventiva	Paulo Brisolla Tavares Filho	Manutenção Industrial, Caldeiras e Vasos de Pressão	8 aulas outubro e novembro de 2015	32
Engenharia Mecânica	Aula de campo da Tuper S/A – gestão de planejamento de manutenção (PPCM)	Paulo Brisolla Tavares Filho	Manutenção Industrial, Caldeiras e Vasos de Pressão	7/5/2015	32
Engenharia Mecânica	Aula de campo na Tuper S/A – gestão de manutenção e de inspeções de caldeiras e vasos de pressão	Paulo Brisolla Tavares Filho	Manutenção Industrial, Caldeiras e Vasos de Pressão	9/4/2015	32
Engenharia Mecânica	Aula de campo de caldeiras e rede de distribuição de vapor – Laboratório de Caldeira da Univille – Joinville	Paulo Brisolla Tavares Filho	Manutenção Industrial, Caldeiras e Vasos de Pressão	11/6/2015	32

Continua...

Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	N.º de alunos envolvidos
Engenharia Mecânica	Aula de campo de caldeiras na empresa H. Bremer, de Rio do Sul	Paulo Brisolla Tavares Filho	Manutenção Industrial, Caldeiras e Vasos de Pressão	10/9/2015	26
Engenharia Mecânica	Workshop de gestão de ativos, sistemas lineares e manutenção centrada no negócio com a Romço	Paulo Brisolla Tavares Filho	Manutenção Industrial, Caldeiras e Vasos de Pressão	12/11/2015	50
Engenharia Mecânica	Palestra apresentação da Incubadora Tecnológica SBS	Andréa Maristela Bauer Tamanine	Inovação e Empreendedorismo	25/5/2015	50
Engenharia Mecânica	Participação no Enit – Promosul	Andréa Maristela Bauer Tamanine	Inovação e Empreendedorismo	15/10/2015	50
Engenharia Mecânica	Construção de uma antena que refletisse a luz e absorvesse calor	Cristiane A. S. Pilz, Guilherme Rodrigues	Física II	Setembro de 2015	40
Engenharia Mecânica	Construção de uma máquina térmica que gerasse luz	Cristiane A. S. Pilz, Guilherme Rodrigues	Física II	Novembro de 2015	40
Engenharia Mecânica	Palestra sobre termodinâmica	Cristiane A.S. Pilz, José Carlos Vieira	Física II	Outubro de 2015	40
Farmácia	Apresentação de seminário	Andréa Schneider e Arthur Alfredo Schemmer	Microbiologia e Anatomia	Novembro de 2015 (4 aulas)	Toda a turma
Farmácia	Seminário integrado das disciplinas de Diagnóstico Laboratorial	Carmen D. T. Heyder, Silvia Aparecida Ramos, Heidi Pfitzenreuter Carstens, Roseaide Campos Deglmann, Ana Júlia Correa Gonçalves da Luz	Diagnóstico Laboratorial em Microbiologia, Diagnóstico Laboratorial em Hematologia, Diagnóstico Laboratorial em Imunologia	24/11/2015	24
Farmácia, Medicina, Programa de Pós-Graduação em Saúde e Meio Ambiente	Pesquisa científica	Daniela Delwing de Lima	Bioquímica, Farmacologia, Fisiologia, Patologia	Março-dezembro de 2015	10
Farmácia	Aula teórica/aula prática sobre controle de processos	Janaina Duarte Baumer, Vivia Buzzi	Tecnologia Farmacêutica I, Controle de Qualidade II	5 aulas	11
Farmácia	Aula prática: avaliação da qualidade de drogas vegetais	Janaina Duarte Baumer, Vivia Buzzi	Farmacognosia, Controle de Qualidade I	6 aulas	9
Farmácia, Medicina	Projeto de atendimento multiprofissional de pacientes diabéticos	Luiz Paulo de Lemos Wiese	ECS (Farmácia), Clínica Médica – Endocrinologia (Medicina)	Agosto de 2015 – atual	8
Farmácia, Psicologia	Residência multiprofissional em saúde	Luiz Paulo de Lemos Wiese, Sofia Zimath	Departamentos	Fevereiro de 2014 – atual	27

Continua...

Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	N.º de alunos envolvidos
Farmácia, Psicologia, Educação Física	Semana da Saúde	Luiz Paulo de Lemos Wiese	Evento	Outubro de 2015	300
Farmácia, Psicologia	Projeto Blitz da Saúde – aferição de pressão arterial e glicemia na comunidade	Luiz Paulo de Lemos Wiese	ECSPF	Setembro a dezembro de 2015	12
Farmácia	Produção de sais de banho	Melissa Zétola, Bianca Ramos Pezzini	Farmacotécnica, Cosmetologia II, Tecnologia Farmacêutica I	1.º bimestre	23
Farmácia	Produção de enxaguatório bucal	Melissa Zétola, Bianca Ramos Pezzini	Farmacotécnica, Cosmetologia II, Tecnologia Farmacêutica I	2.º bimestre	23
Farmácia	Produção e controle de sabonete líquido	Melissa Zétola, Vivia Buzzi, Janaina Baumer	Farmacotécnica, Cosmetologia II, Controle de Qualidade II, Tecnologia Farmacêutica I	3.º bimestre	12
Farmácia	Elaboração de fichas técnicas	Melissa Zétola, Vivia Buzzi	Farmacotécnica, Cosmetologia I, Controle de Qualidade I	1.º bimestre	13
Farmácia	Jogo educativo sobre a Farmacopeia Brasileira	Melissa Zétola, Vivia Buzzi	Farmacotécnica, Cosmetologia I, Controle de Qualidade I	3.º bimestre	13
Farmácia	Manipulação e controle de qualidade de cápsulas de paracetamol	Melissa Zétola, Vivia Buzzi	Farmacotécnica, Cosmetologia I, Controle de Qualidade I	3.º bimestre	13
Farmácia	Publicidade e Marketing Magistral	Melissa Zétola, Bianca Ramos Pezzini	Farmacotécnica, Cosmetologia II, Tecnologia Farmacêutica	4.º bimestre	23
CST Fotografia	Desenvolvimento de fotografia comercial/ ilustrativa desde a concepção da campanha até a pós-produção	Daniel Machado, Fernanda Pozza, Karla Pfeiffer	Fotografia Publicitária, Iluminação em Estúdio e Book, Manipulação Digital II	8/6 a 2/7/2015	19
CST Fotografia	Fotografias Pinhole	Fernanda Pozza da Costa, Eloah Acauan	Fotografia Analógica, Laboratório Fotográfico	1.º semestre (1.º bimestre)	35
CST Fotografia	Projeto “Memória Fotográfica”	Fernanda Pozza da Costa, Letícia Bohn, Eloah Acauan	Fotografia Analógica; Sociedade e Cultura; Laboratório Fotográfico	15/6 a 2/7/2015	35
CST Fotografia	Projeto Catálogo de Moda	Fernanda Pozza da Costa, Daniel Machado	Fotografia de Moda, Manipulação e Tratamento de Imagem I	12/8 a 23/9/2015	16

Continua...

Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	N.º de alunos envolvidos
CST Fotografia	Projeto Concurso “Editorial de Moda”, em parceria com a Revista DUO Joinville	Fernanda Pozza da Costa, Daniel Machado, Eloah Acauan	Fotografia de Moda, Manipulação e Tratamento de Imagem I, Produção Fotográfica	16/9 a 11/11/2015	16
CST Fotografia	1 – HDR 2 – Panorâmica 3 – 50 anos Univille	Karla Pfeiffer, Daniel Machado	Fotografia Digital e Tratamento de Imagem	2.º semestre (1.º bimestre)	27
CST Fotografia	Visita ao estúdio fotográfico do Brasílio Wille, em Curitiba	Karla Pfeiffer, Daniel Machado	Tópicos Avançados, Pós-Produção	2.º semestre (2.º bimestre)	14
CST Fotografia	Visita a 3 exposições fotográficas no Museu Oscar Niemayer, em Curitiba	Karla Pfeiffer, Daniel Machado	Tópicos Avançados, Pós-Produção	2.º semestre (2.º bimestre)	14
CST Fotografia	Leitura de portfólio com a presença dos fotógrafos Arthur Andrade e Rodrigo Arsego	Karla Pfeiffer, Daniel Machado	Tópicos Avançados, Pós-Produção	2.º semestre (1.º bimestre)	14
CST Fotografia	Visita à empresa Indimagem	Karla Pfeiffer, Daniel Machado	Tópicos Avançados, Pós-Produção	2.º semestre (1.º bimestre)	14
CST Fotografia	Maquiagem digital	Karla Pfeiffer, Daniel Machado	Tópicos Avançados, Pós-Produção	2.º semestre (2.º bimestre)	14
CST Fotografia	Identificação dos processos de degradação de acervos fotográficos	Elisangela da Silva	Acervo Fotográfico e Restauração, Centro Memorial	2.º semestre (1.º bimestre)	14
CTS Fotografia	Conservação e restauração de fotografias	Elisangela da Silva	Acervo Fotográfico e Restauração e Centro Memorial	2.º semestre (2.º bimestre)	14
CST de Fotografia, Mestrado em Engenharia de Processos, curso de Ciências Biológicas	Foto macro e microfotografia para projetos e profissionais da área das ciências	Eloah Acauan	Fotografia Documental e Científica	1.º semestre (1.º bimestre)	15
CST em Fotografia	Desenvolvimento de portfólio	Eloah Acauan, Daniel Machado	Produção Fotográfica e Pós-produção	2.º semestre (1.º bimestre)	15
CST em Gastronomia	Retomada de conhecimentos anteriores em técnicas de cozinha / Reflexão sobre técnicas de cozinha asiática adaptando-as para a cozinha ocidental.	Dennis Fujita	Cozinha Oriental	Outubro a novembro de 2015	31
CST em Gastronomia	Elaboração de um projeto de pesquisa utilizando como tema o conteúdo discutido nas disciplinas do 5.º semestre do curso.	Mariana Duprat, Elaine Scalabrini	Práticas Integradas em Panificação e Confeitaria, Panificação, Confeitaria, Aperfeiçoamento em Confeitaria, Sobremesas	Março a julho de 2015	29

Continua...

Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	N.º de alunos envolvidos
CST em Gastronomia	Elaboração de plano de negócios	Elaine Scalabrini, Silvio Simon, Anelise Dauchau, Marcia Mello, Ana Carolina Wolff	Gestão Empreendedora, Marketing em Serviços, Gestão Financeira, Planejamento Físico e Gestão de Pessoas	Julho a novembro de 2015	29
Gestão Comercial	Desenvolvimento de competências	Giovani Mateus Prass	Todas	2.º semestre	42
MPCS, História	Aula conjunta entre o MPCS e o curso de História – análise do filme Os narradores de Javé	Raquel Venera, Roberta Barros Meira, Ilanil Coelho	Memória e Identidade, Brasil I	19/6/2015	50
MPCS, História	Aula de campo na Armação Baleeira de Garopaba	Roberta Barros Meira, João Pacheco de Souza	Brasil I	26/9/2015	45
História, Letras, Ciências Biológicas, Biologia Marinha	Análise conjunta e interdisciplinar do livro: SAINT-HILAIRE, Auguste de. Viagem a Curitiba e à Província de Santa Catarina. São Paulo: Edusp, 1978. Em data combinada houve debate com a presença dos alunos das 4 turmas dos diferentes cursos.	Sandra P. L. de Camargo Guedes, Taiza M. R. Moraes, Denise D. da Silva Mougá, Celso Voos Vieira	História do Brasil II, Literatura Brasileira I, Zoologia dos Vertebrados, Dinâmica Costeira	23/9/2015, sem considerar o período de preparação, que foi de aproximadamente um bimestre	35 + 17 + 8
História, Letras	Aula conjunta “O Império pelo olhar da literatura”. Livro: <i>A mão e a luva</i> , de Machado de Assis. O casamento como caminho de ascensão social.	Sandra P. L. de Camargo Guedes, Taiza M. R. Moraes	História do Brasil II, Literatura Brasileira I	12/8/2015	17 + 35 = 52
Bacharelado em Sistemas de Informação	Projeto integrador entre as disciplinas da 2.ª série	Alexandre Cidral	Projeto Integrador, Análise e Projeto de Sistemas, Programação Orientada a Objetos, Banco de Dados e Sistemas Operacionais	Ano 2015	25
Bacharelado em Engenharia de Software	Projeto integrador entre as disciplinas da 2.ª série	Anderson José de Souza	Projeto Integrador, Engenharia de Requisitos, Programação Orientada a Objetos, Banco de Dados e Sistemas Operacionais	Ano 2015	20

Continua...

Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	N.º de alunos envolvidos
1.º ano Letras	Foi passado o filme <i>Nell</i> , e após foi realizado um debate sobre os conceitos de língua abordados no filme e estudados nas disciplinas envolvidas na atividade.	Marly Krüger de Pesce, Rosana Mara Koerner	Linguística Aplicada à Língua Estrangeira, Linguística Geral	Maio	32
3.º ano Letras	Foi passado o filme <i>A onda</i> , e após foi realizado um debate sobre os conceitos de poder e alienação abordados no filme e estudados nas disciplinas envolvidas na atividade.	Marly Krüger de Pesce, Nielson Modro	Língua Portuguesa III, Literatura de Língua Portuguesa	Agosto	28
4.º e 5.º ano Letras	As atividades são propostas em conjunto e sempre que possível as professoras estão juntas na sala para orientar os alunos.	Marly Krüger de Pesce, Claudia Gabardo	Estágio Curricular Supervisionado	Março-novembro de 2015	35
4.º ano Letras	Há um planejamento das disciplinas de Metodologia das duas línguas em consonância no que se refere ao ensino das habilidades linguísticas, assim como na constante relação com as experiências dos alunos no campo de estágio.	Marly Krüger de Pesce, Claudia Gabardo	Metodologia do Ensino de Língua Inglesa, Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa, Estágio Curricular Supervisionado	Março-novembro de 2015	25
Letras, História, Design (Moda)	Oficina – indumentárias do séc. XIX	Taiza Mara Rauen Moraes (Letras), Sandra P. C. Guedes (História)	3.º ano do curso de História (disciplina Brasil II – Império) e 1.º ano do curso de Letras (disciplina Literatura Brasileira)	29/7	52
Letras, História	Seminário: “As interfaces entre história e literatura”. Leitura do romance <i>A mão e a luva</i> , de Machado de Assis. Tema: O casamento como caminho de ascensão social.	Taiza Mara Rauen Moraes (Letras), Sandra P. C. Guedes (História)	Literatura Brasileira I, II, III	12/8	52
Letras, História, Ciências Biológicas, Biologia Marinha	Seminário conjunto: “Os viajantes do séc. XIX”. Livro: SAINT-HILAIRE, Auguste de. Viagem a Curitiba e à Província de Santa Catarina.	Coordenação de Sandra P. C. Guedes, Denise Mougá, Celso Voos Vieira	Literatura Brasileira I, Brasil II – Império, Dinâmica Costeira e dos Oceanos, Zoologia dos Vertebrados	16/9	90
Letras	Projeto Baú de Histórias – Sesc (Pessoas, com Sérgio Bello)	Taiza Mara Rauen Moraes	Literatura Brasileira I, II, III	17/3	100

Continua...

Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	N.º de alunos envolvidos
CST Mecatrônica	Cálculo de áreas e volumes de sólidos e cálculo de momento de massa e pressão	Sérgio Antônio Jankowski	Cálculo I, Cálculo II	5/2015	35
CST Mecatrônica	Estudo de textos e atividades envolvendo a disciplina de Práticas Integradas e outras disciplinas	Joyce Cristhine Zellner Fietz	Metodologia da Pesquisa, Práticas Integradas	8/2015	45
CST Mecatrônica	Desenvolver programas e usinar peças desenhadas na disciplina de CAD/CAM e subsidiar o desenvolvimento da disciplina de Práticas Integradas I e II.	Carlos Marcelo Ribeiro da Silva	Processos de Fabricação II, CAD/CAM, Práticas Integradas I, Práticas Integradas II	10/2015	63
CST Mecatrônica	Elaboração de projetos com aplicações em todas as disciplinas do curso	Raquel Alvarenga Sena Venera	Todas as disciplinas com a disciplina de Práticas Integradas	9/2015	96
CST Mecatrônica	Desenvolvimento de desenho técnico nas disciplinas com máquinas CNC.	Adriano Rank	Tecnologia CAD/CAM, Programação de Máquinas CNC	6/2015	31
CST Mecatrônica	Projeto de Programação de CNC com desenho CAD por meio de ferramentas CAM	Adriano Rank	Tecnologias CAD/CAM, Programação de Máquinas CNC	8/2015	33
CST Mecatrônica	Auxílio no projeto relacionado à disciplina de Práticas Integradas para dar base à disciplina de Controladores Lógicos Programáveis	Adriano Baum	Práticas Integradas, Controladores Lógicos e Acionamentos Elétricos	6/2015	45
CST Mecatrônica	Auxílio no desenvolvimento e dimensionamento do Projeto de Práticas Integradas	José Carlos da Matta Guedes	Circuitos Elétricos II, Práticas Integradas	10/2015	38
CST Mecatrônica	Projeto interligado com a disciplina de Práticas Integradas	Roni Richard Fuckner	Eletrônica Analógica, Práticas Integradas	8/2015	63
CST Mecatrônica	Trabalho de fundamentos para o estudo da robótica desenvolvendo lógica e aplicação	Antônio Saturnino	Acionamentos Elétricos e Pneumáticos	4/2015	33
CST Mecatrônica	Utilização de conceitos de redes industriais e programação estruturada com CLPI e CLPII resultando em dispositivos e práticas mais eficientes com chances reais de aplicação na indústria	Ivan Gomes	Robótica I, Práticas Integradas	9/2015	42
CST Mecatrônica	Aplicação em sistemas de controles nos projetos de Práticas Integradas	Ivan Gomes	Sinais e Sistemas	5/2015	38

Continua...

Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	N.º de alunos envolvidos
Medicina, Farmácia, Programa de Pós-Graduação em Saúde e Meio Ambiente	Pesquisa científica	Daniela Delwing de Lima	Bioquímica, Farmacologia, Fisiologia, Patologia	Março-dezembro de 2015	10
Medicina	<p>Seminários integrados: os estudantes foram divididos em grupos. Cada grupo ficou encarregado de visitar e analisar um paciente com uma determinada patologia. Cada grupo realizou duas visitas domiciliares. O principal foco da atividade foi o estudo da natureza da doença e dos aspectos culturais e sociais da doença. Nas últimas duas semanas do bimestre, os estudantes apresentaram as análises para todos os estudantes da turma e os professores mencionados. Cada apresentação foi comentada pela perspectiva da disciplina de cada professor participante. No final de cada apresentação os professores a avaliaram (conforme critérios previamente registrados). Cada grupo entregou um relatório das visitas no qual constou a análise integrada da doença considerando a perspectiva de cada disciplina.</p>	Selma C. Franco, Volmir Fontana, Carin Tonchuk, Valéria C Rufo Vettorazzi	Humanidades Médicas II, Saúde Coletiva I, Genética	<p>2.º semestre junho/julho de 2015</p> <p>2.º semestre outubro e novembro de 2015</p>	<p>44 alunos da turma fevereiro-julho</p> <p>46 alunos da turma agosto-dezembro</p>
Medicina	Seminário integrado Biologia Celular e Genética	Edson Sidney de Campos, Gladys Daneila Rogge Renner, Valéria Cristina Ruffo Vettorazzi	Biologia Celular, Genética	Junho de 2015 Novembro de 2015	192

Continua...

Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	N.º de alunos envolvidos
Projeto Pró-Saúde, professores de Odontologia, Medicina, Psicologia, Farmácia e Educação Física	Atividades de orientação em saúde geral e bucal desenvolvida por todos os alunos do projeto, preceptores e tutores. Trabalhos educativos desenvolvidos como pôsteres, cartilhas, manuais etc. Trabalhos apresentados em congressos na forma de banners e trabalhos em forma de palestras.	Helena Maria, Antunes Paiano, Eliane Ramin, Denise Vizzotto	Odontologia Coletiva, Saúde Pública	Durante todo o ano de 2015	100
Odontologia, Psicologia	Aula de sensibilização para a abordagem familiar na prática em saúde. Adotada a abordagem da metodologia problematizadora.	Denise Vizzotto, Adelaide G. Kassulke, Dario F. O. Salles, Helena M. A. Paiano, Eliane Ramin	Psicologia Social e Comunitária, Odontologia Coletiva	11/6/2015	35
Aulas de campo ou extramuros	Atividades educativas para a comunidade em geral (crianças, adolescentes, adultos e idosos) e avaliação odontológica	Denise Vizzotto	Extramuros, Odontologia Coletiva, Estomatologia, Pediatria, Odontogeriatría	Março a setembro de 2015	5
Aulas de campo (estágios supervisionados)	Atividades correlacionando a teoria à prática na Estratégia Saúde da Família	Denise Vizzotto	Odontologia Coletiva, Estomatologia, Pediatria, Odontogeriatría, Atividades Clínicas	Junho a dezembro de 2015	12
Odontologia	TCE – Planejamento loco-situacional do bairro Cubatão – principais indicadores do processo saúde-doença.	Denise Vizzotto	Odontologia Coletiva, Estomatologia, Pediatria, Odontogeriatría, Atividades Clínicas	Março a setembro de 2015	14
Pedagogia	Aula de campo – roteiro Joinville: Centro, Estrada da Ilha, Pirabeiraba, Estrada Rio da Prata, Centro. Observação da paisagem, ambiente natural e construído, educação ambiental (percepção), registros fotográficos, falas dos professores e convidados, a partir do roteiro e orientações estabelecidos.	Brígida Maria Erhardt, Cynthia Hering Rinnert	Geografia na Educação na Infância, Ciências Naturais na Educação da Infância	16/5/2015	21
Pedagogia	Hospital Pequeno Príncipe, Hospital de Clínicas da Universidade Federal do Paraná e Jardim Botânico – Curitiba (PR)	Ivanilda Maria e Silva Bastos, Sonia Regina Pereira	Linguística Aplicada à Língua Materna, Pedagogia Hospitalar, Cotidiano da Infância na Educação Infantil (0 a 3 anos)	1.º/6/2015	30

Continua...

Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	N.º de alunos envolvidos
Pedagogia	Museu de Artes de Santa Catarina (Masc): exposição do Miró – Florianópolis (SC)	Fabíola Possamai, Ivanilda Maria e S. Bastos, Sonia R. Pereira	Pensamento Pedagógico Brasileiro, Prática de Leitura e Escrita, Cultura e Infância	24/10/2015	32
Psicologia, Publicidade e Propaganda	Participação no Congresso Universitário de Publicidade e Propaganda, especificamente na atividade “Vira Noite da Criatividade”, em que foram desenvolvidas campanhas publicitárias	Mariana Datria Schulze	Psicologia Aplicada à Comunicação, Psicologia da Personalidade, Projeto Integrador 2.ª série	1.º e 2/10/2015	65
Mestrado em Educação, Psicologia	Inserção de estudantes da graduação no Grupo de Estudos e Pesquisa sobre o Trabalho e a Formação Docente – Getrafor. Participação de estudantes do curso de Psicologia no projeto de pesquisa Trabalho e Formação Docente na Rede Pública de Ensino – Trafor.	Márcia de Souza Hobold, Aliciene Cordeiro	Psicologia Escolar	Durante o ano de 2015	2
Psicologia	Atividade é a integração de conteúdo. Na disciplina de Sociologia é discutida a temática sociologia da alimentação, e depois na disciplina de Psicopatologia são discutidas as patologias da alimentação na sociedade contemporânea.	Mariluci Neis Carelli, Arlene Leite Nunes	Sociologia e Psicopatologia	Maio de 2015	64
Psicologia	Buscou-se a integração de conteúdos. Na disciplina “Antropologia”, fez-se uma interação com a disciplina “Sociologia”, pois discutiu-se a temática sociologia da família e sociologia das cidades, analisando-se os temas religiosidade e violência urbanas.	Nelma Baldin, Mariluci Neis Carelli	Antropologia, Sociologia	Outubro de 2015	31
Mestrado em Educação, Psicologia	Participação de estudantes do curso de Psicologia no projeto de pesquisa Intae	Aliciene Cordeiro	Psicologia Escolar	Durante o ano de 2015	2
Psicologia	Mesa-redonda com alunos do 5.º ano	Arlene Leite Nunes	Psicologia Humanista, ECS – Clínica	4.º bimestre	45 (todos os alunos do turno matutino e noturno do 4.º ano e alguns acadêmicos do 5.º ano)

Continua...

Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	N.º de alunos envolvidos
Psicologia, Medicina, Educação Física, Farmácia	Palestras do projeto de extensão Encontro	Arlene Leite Nunes	Várias	Ao longo do ano foram 4 palestras	Vários acadêmicos do projeto e mais os que assistiram às palestras
Psicologia, Farmácia, Medicina	Semana Integrada de Saúde	Marciane Cleuri Pereira Santos, Sofia Cieslak Zimath e Centros Acadêmicos de Psicologia, Farmácia e Medicina	Várias	Outubro de 2015	150
Psicologia	Comemoração de 10 anos da Psicologia	Marciane Cleuri Pereira Santos, Sofia Cieslak Zimath e Maryahn Koehler Silva	Várias	Setembro de 2015	Todos os alunos do curso
Psicologia	1.º Encontro de Egressos	Marciane Cleuri Pereira Santos, Sofia Cieslak Zimath e Maryahn Koehler Silva	Várias	Setembro de 2015	Todos os alunos do curso
Psicologia, Educação Física, Odontologia, Gastronomia	Dia do Psicólogo	Marciane Cleuri Pereira Santos	Várias	Agosto de 2015	Todos os alunos do curso
Psicologia	Aprendizagem baseada em problemas	Valéria Cristina Rufo Vetorazzi, Adelaide Graeser Kasulke, Maria Gabriela Ramos Ferreira, Arthur Schemmer, Agada Steffen	Embrio/Genética, PEP, Neuroanatomia, Filosofia, Estatística, Fenômenos, Anatomia, Metodologia Científica	4.º bimestre do 1.º ano letivo	Turma toda

Fonte: Departamentos Univille (2016)

Práticas de ensino ou atividades desenvolvidas pelos professores/departamentos no que se refere à diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural

Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	N.º de alunos envolvidos
Administração SBS	Com base no modelo biopsicossocial de estudo do comportamento humano, promoveu-se debate em sala acerca das influências sociais, representadas pelas normas sociais compartilhadas, que originam preconceitos e noções de identidade pessoal e coletiva.	Soraya Juliane da Silva	Psicologia Aplicada à Administração	30/3/2015	47

Continua...

Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	N.º de alunos envolvidos
Administração SBS	Com base no modelo biopsicossocial de estudo do comportamento humano, promoveu-se debate em sala acerca das influências sociais, representadas pelas normas sociais compartilhadas, que originam preconceitos e noções de identidade pessoal e coletiva.	Soraya Juliane da Silva	Psicologia Aplicada à Administração	31/8/2015	20
Arquitetura e Urbanismo	Visita ao Instituto Juarez Machado	Marcia Melo	Patrimônio Cultural	24/5/2015	16
Arquitetura e Urbanismo	Palestra no Mestrado em Patrimônio	Marcia Melo	Patrimônio Cultural	15/5/2015	16
Arquitetura e Urbanismo	Visita ao Instituto Juarez Machado	Marcia Melo	Patrimônio Cultural	24/5/2015	16
Arquitetura e Urbanismo	Visita técnica à cidade de Curitiba – parques públicos e mostra de arquitetura	Murilo Carvalho, Naum Santana	Urbanismo, Tecnologia da Construção I	8/11	50
Artes Visuais e Mestrado em Patrimônio Cultural e Sociedade	Estágio de docência do acadêmico Renilton Roberto da Silva Matos de Assis	Alena Rizi Marmo Jahn	História da Arte Brasil e Santa Catarina, Estética	Agosto a setembro de 2015	Turma 2.º ano
Artes Visuais	Instalação relativa à Semana do Meio Ambiente	Nadja de Carvalho Lamas	Instalação	4 a 8/4/2015	Turma 2.º ano
Ciências Contábeis SBS	Viagem ao programa de visitas da Natura, a fim de articular teoria e prática em temáticas que abrangem ações e políticas de responsabilidade social corporativa, valor compartilhado e sustentabilidade	Liandra Pereira	Orientação de Trabalho de Graduação e Trabalho de Conclusão de Curso	Junho de 2015	30
Ciências Contábeis	Visita – Instituto Educacional BM&Bovespa	Mário César de Ramos	Análise de Demonstrações Contábeis	17 a 19/9/2015	42
Design / Mestrado	Apresentação e publicação de artigo no evento internacional Moda Documenta: “Acervo têxtil Döhler: memória tecida há mais de cem anos”	Valdirene Gruber	Pesquisa de mestrado	12 e 13/5/2015	
Design de Produto, Design Gráfico, Design de Animação Digital, Design de Moda, Design de Interiores	Resenha dos vídeos: A história das coisas; Um oceano de plástico – a sujeira se acumula no Lixão do Pacífico; Obsolescência programada; Papel é melhor que o plástico? Repensando o folclore ambiental.	Adriane Shibata	Design, Ética e Sustentabilidade	1.º semestre de 2015	76

Continua...

Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	N.º de alunos envolvidos
Design de Produto, Design Gráfico, Design de Animação Digital, Design de Moda, Design de Interiores	Desenvolvimento de proposta de <i>design</i> (comunicação, informação, produto ou serviço) relacionada a uma problemática ambiental: água, energia, habitação, mobilidade urbana, alimentação, lixo, poluição, consumo etc. Apresentação das soluções em forma de seminário.	Adriane Shibata	Design, Ética e Sustentabilidade	As problemáticas escolhidas pelos grupos foram estudadas e discutidas em seminários no 1.º bimestre, entre outras atividades realizadas. A proposta de solução para a problemática foi desenvolvida e apresentada no 2.º bimestre de 2015	76
Design de Produto, Design Gráfico, Design de Animação Digital, Design de Moda, Design de Interiores	Leitura e discussão do livro <i>Plano B: o design e as alternativas viáveis em um mundo complexo</i> , de John Thackara	Adriane Shibata	Design, Ética e Sustentabilidade	2.º bimestre de 2015	76
Design de Produto, Design Gráfico, Design de Animação Digital, Design de Moda, Design de Interiores	Pesquisa, publicação de reportagens nas redes sociais e seminário de apresentação sobre as temáticas: 1) ética e cidadania; 2) ecologia; 3) globalização e política internacional; 4) políticas públicas: habitação e saneamento; 5) políticas públicas: saúde e questões ambientais; 6) relações de trabalho; 7) vida urbana e rural.	Adriane Shibata	Design, Ética e Sustentabilidade	3.º bimestre de 2015	76
Design de Produto, Design Gráfico, Design de Animação Digital, Design de Moda, Design de Interiores	Exercício do livro <i>A revolução decisiva</i> , de Peter Senge: criação de princípios para uma ilha de 1.000 acres, apresentado em forma de seminário	Adriane Shibata	Design, Ética e Sustentabilidade	4.º bimestre de 2015	76
Design de Produto, Design Gráfico, Design de Animação Digital, Design de Moda, Design de Interiores	Discussão sobre ética profissional, direitos autorais e elaboração de exercício de contrato profissional	Adriane Shibata	Design, Ética e Sustentabilidade	4.º bimestre de 2015	76

Continua...

Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	N.º de alunos envolvidos
Direito Joinville	Exposição de pôsteres sobre a memória dos grandes julgamentos do STF e dos seus principais ministros	Luana de Carvalho Silva Gusso	História das Instituições Jurídicas	10 a 20/6/2015	80
Direito Joinville	Projeto Jardim Paraíso	Rossana Cavassini de Mattos	Direito de Família, Direito Civil e Processual Civil	2015	160
Direito Joinville	Deslocamento dos alunos do Escritório Modelo de Prática Jurídica para atendimento à comunidade no Jardim Paraíso, com propositura de processos e realização de conciliações levadas ao Fórum para homologação	Rosemary Harger da Silva Petry	Direito de Família, Direito Civil e Processual Civil	2015	160
Direito Joinville	Realização de busca de dados técnicos na jurisprudência e nos códigos em vigor para aplicação nos casos concretos dos clientes do Escritório Modelo	Luiz Fernando Harger da Silva, Rosemary Harger da Silva Petry	Direito de Família, Direito Civil e Processual Civil	2015	320
Economia	Palestra Projeto Eco-eleto	Gelta Madalena J. Pedroso, Jani Floriano, Jorge Mizuno	História do Pensamento Econômico, Teoria Macroeconômica I, Gestão Empresarial	22/6/2015	58
Economia	Inclusão de temas variados transversais	Fernando Bahiense	Econometria	2015	26
Economia	Mapa conceitual: mindmeister	Gelta M. J. Pedroso	História Econômica Geral	Junho de 2015	45
Economia	Feira de Negócios com realização de pesquisa de opinião	Eliane Maria Martins	Pesquisa e Estudos Mercadológicos	1.º/11/2015	20
Educação Física SBS	Palestra – Lei de Incentivo ao Esporte	Ismael R. Conde, Marcia Grossl (Projeto de Extensão Sustenta)	Marketing Esportivo	9/11/2015	27
Educação Física SBS	Seminários – Merchandising e Licenciamento de Produtos	Ismael Rodrigues Conde	Marketing Esportivo	22/10/2015	27
Educação Física Joinville	24.ª Olimpíada da Melhor Idade (Felej)	Mauren da Silva Salim	Voleibol, Gincana	7/8/2015 a 21/8/2015	40
Educação Física Joinville	Recreação/pipas	Luiz Henrique Rodrigues	Recreação e Lazer	19/11/2015	22
Educação Física Joinville	Exercícios educativos, basquetebol em cadeira de rodas, iniciação escolar (Univille)	Sônia Maria Ribeiro	Atividade Motora Adaptada	6/5/2015	30
Educação Física Joinville	Recreação em meio à natureza (Univille)	Luiz Henrique Rodrigues	Recreação e Lazer	16/10/2015	10

Continua...

Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	N.º de alunos envolvidos
Educação Física Joinville	Desfile Cívico de 7 de setembro	Luiz Henrique Rodrigues, Luis Fernando Rosa, Alexandre da Rosa e Patrícia E. F. Magri	Atletismo e Organização Desportiva	7/9/2015	150
Engenharia Civil	Seminário: “Resíduos da construção civil – pensando no uso sustentável dos materiais de construção”	Geórgia Cristina Roveda Campos	Materiais de Construção	Primeira quinzena de abril	41
Engenharia Civil	Realização das disciplinas de formação específica do curso de Engenharia Civil	Geórgia Cristina Roveda Campos, Cynthia Hering Rinnert	Introdução à Engenharia Civil, Materiais de Construção Civil, Ciências do Ambiente, Desenho Técnico Civil, Geologia	Ano letivo de 2015	1.º, 2.º e 3.º ano
Engenharia Civil	Visita técnica a obra da Construtora Wecon: conhecer técnicas construtivas em um canteiro de obras, sistema de reciclagem de resíduos da construção civil, sistema de qualidade, cuidados com segurança e demais processos de planejamento para a execução de obras.	Geórgia Cristina Roveda Campos	Tecnologia da Construção Civil	27/11/2015	25
Engenharia de Produção, Engenharia Mecânica	Palestra sobre impactos ambientais com a geração de cavacos contaminados com fluido de corte	Emerson José Corazza	Processo de Fabricação Mecânica I	Junho e novembro	70
Engenharia de Produção, Engenharia Mecânica	Palestra sobre impactos do processo de fundição ao meio ambiente	Renato Cristofolini	Processo de Fabricação Mecânica II	Mai e agosto	50
Engenharia de Produção, Engenharia Mecânica	Estatística aplicada à gestão ambiental – efeitos de substâncias tóxicas e emissão de CO	Gilson João dos Santos	Estatística	Junho e novembro	80
Engenharia Mecânica, Engenharia de Produção	Visita técnica à Tractebel Energia S/A, no complexo Jorge Lacerda, em Tubarão (SC): Estação de Energia Eólica e Energia Solar – pesquisa	Gilson João dos Santos e Emerson José Corazza	Processo de Fabricação, Estatística, Mecânica dos Sólidos	22/8/2015	40
Engenharia Mecânica	Trabalho de pesquisa e <i>workshop</i> sobre a NR13 e técnicas de inspeções	Paulo Brisolla Tavares Filho	Manutenção Industrial, Caldeiras e Vasos de Pressão	19/11/2015	32
Engenharia Mecânica	<i>Workshop</i> de geração de vapor e válvulas industriais com a Bermo	Paulo Brisolla Tavares Filho	Manutenção Industrial, Caldeiras e Vasos de Pressão	29/10/2015	45

Continua...

Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	N.º de alunos envolvidos
Engenharia Mecânica	Workshop de trocadores de calor com a Alfa Laval	Paulo Brisolla Tavares Filho	Manutenção Industrial, Caldeiras e Vasos de Pressão	6/8/2015	45
Engenharia Mecânica	Workshop e parte prática laboratorial sobre inspeções preditivas de manutenção	Paulo Brisolla Tavares Filho	Manutenção Industrial, Caldeiras e Vasos de Pressão	2/4/2015	32
Engenharia Mecânica	Seminário sobre sustentabilidade	Richard Elias Teijeiro	Engenharia de Produto e Qualidade	4 aulas – novembro de 2015	32
Engenharia Mecânica	Trabalho Da Vinci	Richard Elias Teijeiro	Introdução à Engenharia Mecânica	Março de 2015	50
Farmácia, Engenharia Ambiental, Gastronomia	Atividades/trabalhos. Disco virtual. Mural.	Andréa Schneider	Introdução à Microbiologia, Microbiologia Ambiental, Microbiologia de Alimentos	Durante o ano	Toda a turma
CST Fotografia	Pesquisa relacionada ao acervo histórico de fotografias do Instituto Moreira Sales e Biblioteca Nacional disponíveis no site http://brasilianafotografica.bn.br/	Daniel Machado	Projeto Fotográfico	13 a 27/3/2015	35
CST Fotografia	Concurso fotográfico com o tema envolvendo a cidade	Karla Pfeiffer	Fotografia Digital	2.º semestre (2.º bimestre)	27
CST Fotografia	Desenvolvimento de Projeto Fotográfico para o Simdec	Karla Pfeiffer	Projeto Fotográfico	1.º semestre (2.º bimestre)	32
CST Fotografia	O Projeto Memória Fotográfica teve como tema memórias escritas. Entre as escolhidas pelos acadêmicos estão: partitura musical, letra de música, diários e cartas antigos, dedicatórias em livros.	Fernanda Pozza da Costa, Letícia Bohn, Eloah Acauan	Fotografia Analógica, Sociedade e Cultura, Laboratório Fotográfico	15/6 a 2/7/2015	32
CST Fotografia	Projetos finais de fotografia, com temáticas diversas, foram apresentados em exposições públicas em diversos locais pela cidade, como galerias, lojas, praça pública etc.	Fernanda Pozza da Costa	Projeto Final de Fotografia	1.º semestre	12
CST Fotografia	Produção de um livro exposição encadernado manualmente a partir das imagens produzidas ao longo da disciplina	Alena Rizi Marmo Jahn	Estética de Imagem, Fotografia Experimental	2.º semestre	32
CST Fotografia	Foto macro e microfotografia com proposta artística e temática livre	Eloah Acauan	Fotografia Documental e Científica	1.º semestre (1.º bimestre)	15

Continua...

Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	N.º de alunos envolvidos
CST Fotografia	Projeto Sinapses, que apresentou como foco o autoconhecimento por meio de uma série de fotografias focadas no processo criativo individual.	Eloah Acauan	Fotografia Criativa	2.º semestre (1.º bimestre)	32
CST Fotografia	Desenvolvimento de série fotográfica para o Concurso Sony World Photography Awards 2016	Eloah Acauan	Fotografia Criativa	2.º semestre (2.º bimestre)	27
CST Fotografia	Desenvolvimento de série fotográfica para concursos de fotografia internacionais	Eloah Acauan	Produção Fotográfica	2.º semestre (2.º bimestre)	15
CST Fotografia	Produção de documentários sobre o cotidiano dos alunos e da comunidade	Brian Hagemann	Vídeo	4.º semestre (2.º bimestre)	15
CST Gastronomia	Festim da Xepa – festim gratuito com aproveitamento de alimentos excedentes e sobras	Gabriella N. C. Kerber	Habilidades Básicas de Cozinha 1	27 e 28/10/2015	49
CST Gastronomia	WebQuest Cozinha Catarinense com produção de vídeo registro de história e receita tradicional de Santa Catarina	Gabriella N. C. Kerber	Cozinha Regional Catarinense	15/8 a 21/9	32
CST Gastronomia	Inserção de conteúdo de aspectos culturais por modal de cozinha asiática em paralelo às práticas e questões culturais e regionais do Brasil	Dennis Fujita	Cozinha Oriental	Outubro a novembro de 2015	31
CST Gastronomia	Discussão das receitas típicas das regiões do Brasil	Mariana Duprat	Cozinha Brasileira	Outubro a novembro de 2015	31
CST Gastronomia	Discussão da importância da valorização dos hábitos alimentares, da utilização adequada da matéria-prima e da relação dos alimentos orgânicos com a saúde.	Mariana Duprat	Cozinha Saudável	Março de 2015	31
CST Gastronomia	Abordagem da história e cultura do vinho no Brasil, benefícios de cultivos biodinâmicos/orgânicos para a vitivinicultura mundial.	Diogo Fillus	Introdução à Enologia	Março de 2015	31
CST Gastronomia	Visita técnica ao Hotel Comfort, com o propósito de observar o processo de transformação dos espaços da cidade. A atividade também tem a intenção de desenvolver o espírito crítico do aluno em relação às políticas públicas para o turismo da cidade.	Yoná Dalonso	Introdução à Hospitalidade	Abril de 2015	31

Continua...

Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	N.º de alunos envolvidos
Gestão Comercial	Criação de produtos <i>pet shop</i> (casa pássaro e cachorro) com materiais recicláveis	Juliano Prim	Práticas Integradas I	1.º semestre de 2015	Todos do 1.º semestre
MPCS, História	Oficina com abordagem comparativa sobre a biodiversidade mexicana e brasileira: O conhecimento popular e tradicional para com a biodiversidade urbana nas representações de crianças brasileiras e mexicanas – representações da biodiversidade da mata atlântica	Roberta Barros Meira, Maria Luiza Schwarz	Brasil I	13/8/2015	32
História	Discussão e apresentação do documentário <i>Do tacho à mesa</i> com a Associação Joinvilense de Agroindústrias Artesanais Rurais (Ajaar)	Roberta Barros Meira	Brasil I	14/8/2015	32
História	Apresentação de <i>banners</i> sobre produtos tradicionais brasileiros, biodiversidade e patrimônio na Semana da Comunidade e feira de produtos tradicionais com a Associação Joinvilense de Agroindústrias Artesanais Rurais (Ajaar)	Roberta Barros Meira	Brasil I	11 a 14/8/2015	34
História, Design de Moda	Oficina de indumentária. Laboratório de <i>design</i> . A sociedade brasileira no Segundo Império. Cultura material: mobiliário, indumentária. A corte portuguesa após a independência.	Sandra P. L. de Camargo Guedes, Valdirene Gruber	História do Brasil II	29/7/2015	17
História	Estudo de texto “A formação do povo catarinense: os diferentes estágios e grupos indígenas – do passado ao presente”.	Brígida Maria Erhardt	Estudos de Santa Catarina	3/6/2015	12
História	Apresentação do resultado do estudo “Os grupos indígenas de SC: guarani, kaingang e xokleng”	Brígida Maria Erhardt	Estudos de Santa Catarina	10/6/2015	12
História	Estudo da paisagem natural de Santa Catarina (relevo, hidrografia, vegetação e clima) – dinâmica, características, elementos, fenômenos e impactos ambientais; com atividade individual sobre o meio ambiente natural de Santa Catarina	Brígida Maria Erhardt	Estudos de Santa Catarina	26/8 a 9/9/2015	12

Continua...

Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	N.º de alunos envolvidos
História	Apresentação do documentário “O renascer das florestas e o Aquífero Guarani”. Discussão sobre os dois documentários assistidos. Ênfase da discussão para impactos ambientais e seus cuidados.	Brígida Maria Erhardt	Estudos de Santa Catarina	16/9/2015	12
História	Apresentação do documentário “83 – A fúria das águas”. Discussão sobre causas e consequências das enchentes em SC e as sucessivas cheias no Vale do Itajaí; os diferentes usos da água e seus impactos nas regiões hidrográficas de SC; as principais causas da enchente de 2008 em SC.	Brígida Maria Erhardt	Estudos de Santa Catarina	23 a 30/9/2015	12
História	Desafios ambientais e sociais, indicadores e qualidade de vida com atividade avaliativa no laboratório de informática	Brígida Maria Erhardt	Estudos de Santa Catarina	2/12/2015	12
Sistemas de Informação, Engenharia de Software	Discussão sobre princípios e valores na disciplina de Meio Ambiente, Sociedade e Tecnologia, com a participação dos responsáveis pela gerência de Recursos Humanos da empresa Conta Azul.	Volmir Fontana	Sociedade, Meio Ambiente e Tecnologia	Junho de 2015	60
CST Mecatrônica	Projeto de Programação de CNC com desenho CAD por meio de ferramentas CAM	Adriano Rank	Tecnologias CAD/CAM, Programação de Máquinas CNC	Agosto de 2015	33
Medicina	Análise do filme <i>Mãos talentosas</i> . Os estudantes assistiram ao filme em sala de aula, debateram sobre o enfrentamento de uma família em relação à discriminação racial sofrida por um dos filhos na escola e o impacto dessa discriminação no processo educacional dos filhos.	Volmir Fontana	Humanidades Médicas II	Primeira quinzena de maio com a turma do 2.º semestre (fev.-jul. 2015) e 1.ª quinzena de outubro com a turma do 2.º semestre (ago.-dez. 2015).	44 alunos da turma fev.-jul. 2015 e 46 alunos da turma ago.-dez. 2015.
Odontologia	Atividades relacionadas à Cultura da Paz no Bairro – E. E. Nagib Zattar – Jardim Paraíso	Denise Vizzotto	Odontologia Coletiva	3/10/2015	5
Pedagogia	Exposição Retrato e Autorretrato	Célia Ceschin da Silva Pereira	Arte e Educação	2 a 16/6/2015	22
Pedagogia	Exposição e distribuição de jogos e brinquedos confeccionados pelos acadêmicos do 1.º ano	Marlene Feuser Westrupp	Atelier Jogos e Brincadeiras Infantis	10 a 15/8/2015	38

Continua...

Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	N.º de alunos envolvidos
Pedagogia	Exposição Cadernos Artísticos	Célia Ceschin da Silva Pereira	Arte e Educação	10 a 16/8/2015	
Pedagogia	Aula de campo em São Francisco do Sul com roteiro sócio-histórico-cultural e ambiental. Leitura, observação e interpretação de fatos sócio-histórico-culturais e impactos ambientais no roteiro.	Gelta Madalena Jönck Pedroso, Brígida Maria Erhardt, Fabíola Possamai	História na Educação da Infância, Geografia na Educação da Infância, Filosofia da Educação	12/9/2015	13
Pedagogia	Oficina de resíduos sólidos	Elzira Maria Bagatin Munhoz, Célia Ceschin da Silva Pereira	Educação Ambiental, Arte e Educação	22/10/2015	20
Pedagogia	Palestra de papel reciclado	Elzira Maria Bagatin Munhoz, Célia Ceschin da Silva Pereira	Educação Ambiental, Arte e Educação	22/10/2015	20
Pedagogia	Revisitando atividade de aula de campo – SFS (impactos ambientais e educação ambiental)	Brígida Maria Erhardt	Geografia da Educação na Infância	6/11/2015	19
Pedagogia	Exercício envolvendo características sobre o meio ambiente de SC e cuidados com o ambiente e a saúde das pessoas relacionados a fatores e causas naturais	Brígida Maria Erhardt	Geografia da Educação na Infância	30/10/2015	19
Pedagogia	Percepção de características ambientais do meio urbano e rural	Brígida Maria Erhardt, Cynthia Hering Rinnert	Geografia na Educação da Infância, Ciências Naturais na Educação da Infância	17 a 27/11/2015	21
Pedagogia	Exposição de trabalhos de Ciências: linha do tempo – Unidade Centro	Cynthia Hering Rinnert	Ciências Naturais na Educação da Infância	1.º a 15/12/2015	21
Psicologia	Vivência estética	Mariana Datria Schulze	Projeto Integrador 2.ª série	Junho/julho de 2015	45
Psicologia	Projetos de ECSB4 com o tema Sustentabilidade	Sofia C. Zimath, Adelaide Kasulke	ECSB4	Fevereiro a dezembro de 2015	38
Psicologia	Projetos de ECSB3 com o tema Educação em saúde	Sofia C. Zimath, Ana Wolff	ECSB3	Fevereiro a dezembro de 2015	99
Psicologia	Conteúdo do 2.º e do 4.º bimestre envolve a temática Patrimônio Cultural, Natural e Paisagem Cultural	Mariluci Neis Carelli	Sociologia	Mai e junho de 2015 Outubro e novembro de 2015	64

Continua...

Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	N.º de alunos envolvidos
Psicologia	Os conteúdos do 2.º, do 3.º e do 4.º bimestre envolvem as temáticas: Raízes Antropológicas; Tribos Indígenas e Ambiente; Cultura; Patrimônio Cultural.	Nelma Baldin	Antropologia	Abril/maio Agosto/ setembro Novembro de 2015	31
Psicologia	Montagem de peça teatral sobre transtornos de personalidade	Arlene Leite Nunes	Psicopatologia	4.º bimestre	52

Fonte: Departamentos da Univille (2016)

Práticas de ensino ou atividades desenvolvidas pelos professores/departamento, no que se refere a ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial

Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	N.º de alunos envolvidos
Arquitetura e Urbanismo	Participação na primeira audiência pública de discussão do texto da Lei de Ordenamento Territorial (LOT), elaborado pelo Conselho da Cidade de Joinville, Centro de Eventos Cau Hansen, Av. Beira Rio, Joinville. Alunos e professor participaram do <i>workshop</i> de discussão das proposições da LOT.	Naum Alves de Santana	Planejamento Urbano e Regional II	18/3/2015	16
Arquitetura e Urbanismo	Industrialização de Joinville	Vanessa Naomi Yuassa Colella, Regina Grumberg, Naum Alves de Santana	Ateliê Oficina de Projeto Integrado de Arquitetura, Urbanismo, Paisagismo	Maio de 2015	31
Arquitetura e Urbanismo	Reconhecimento em campo da ocupação urbana do bairro Vila Nova, como referência para a articulação de estudo de ocupação do espaço a ser desenvolvido na disciplina Planejamento Urbano e Regional I	Naum Alves de Santana	Planejamento Urbano e Regional I	Junho de 2015	31
Artes Visuais	Participação nas atividades do VI Clic, cuja temática foi Direitos Humanos	Nadja de Carvalho Lamas	Todas ministradas no ano	31/8 a 3/9/2014	2.º e 3.º ano

Continua...

Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	N.º de alunos envolvidos
Ciências Contábeis SBS	Viagem de estudos ao Conselho Regional de Contabilidade com palestra relacionada à evolução da profissão contábil e direitos e deveres do profissional contábil, finalizando com uma visita ao Museu da Contabilidade e à Biblioteca da Contabilidade com pesquisa sobre a igualdade étnico-racial na profissão contábil	Edson Scholze	Ética, Auditoria I, Direito Tributário, Análise de Demonstrações Contábeis	Novembro de 2015	39
Ciências Contábeis Joinville	Vídeos e palestras	Eleide Findlay, Roseli T. Cunhago Bravo	Sociologia, Ética	Todas as terças e sextas-feiras	203
Comércio Exterior	Assistimos ao filme <i>Matrix</i> contextualizando com o conteúdo o ser humano, as novas tecnologias. Foram exploradas questões sobre a metafísica e da filosofia, como: há um sentido último para a existência do mundo? A organização do mundo é necessariamente essa com que deparamos ou seriam possíveis outros mundos? Há uma diferença fundamental entre mente e matéria? Os seres humanos são dotados de almas imortais? São dotados de livre-arbítrio? Os alunos realizaram trabalhos acadêmicos seguindo as orientações da disciplina de Metodologia contextualizando com a disciplina de Direito.	Marlene Feuser Westrupp	Filosofia e Ética Empresarial	Abril de 2015	98
Design	Pesquisa, publicação de reportagens nas redes sociais e seminário de apresentação sobre as temáticas: 1) ética e cidadania; 2) sociodiversidade e multiculturalismo: violência, tolerância/intolerância; 3) sociodiversidade e multiculturalismo: inclusão/exclusão e relações de gênero; 4) sociodiversidade e multiculturalismo: questões étnico-raciais.	Adriane Shibata	Ética e Sustentabilidade	3.º bimestre de 2015	76
Direito	Discussão em grupo em sala de aula sobre a temática	Frederico W. Jorge	Direito Penal	Uma vez a cada semestre	

Continua...

Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	N.º de alunos envolvidos
Direito	Assistência jurídica gratuita no Centro de Referência de Assistência Social (Cras) do bairro Jardim Paraíso	Fernando de Lima, Ruy Pedro Schneider, Rossana Cavassini	EPJ/IV e EPJ/V	Março a novembro de 2015 (todas as quartas-feiras à tarde)	20
Diversos	Programa Workshop Nacional – Organismos Universitários de Direitos Humanos, realizado na PUC/SP	Cláudio Medeiros, Fernanda Lapa, Fernando de Lima, Beatriz Branco	DHU, EPJ/IV e EPJ/V	28/5/2015	Todos
Direito	Propositura de acordos	Rosemary Harger da Silva Petry	Direito Civil, Direito Processual Civil	2015	160
Direito	Propositura de acordos	Luiz Fernando Harger da Silva	Direito Civil, Direito Processual Civil	2015	160
Direito	Atividade de discussão interdisciplinar envolvendo Censo Penitenciário de 2012 e a atividade de autodenúncia dos acadêmicos (ferramenta da Criminologia para aferir a cifra oculta dos crimes na sociedade) para refletir sobre os processos de criminalização seletivos e as funções da pena criminal (Direito Penal).	Helena Schiessl Cardoso	Direito Penal II, Criminologia	1.º semestre de 2015 (12/3/2015)	Toda a turma do 4AM (31 acadêmicos)
Direito	Análise penal, humanitária e criminológica (interdisciplinar) do documentário “O prisioneiro da grade de ferro”. Após projetar o documentário em sala de aula, foram discutidas questões de Direito Penal, de Direitos Humanos e de Criminologia no que diz respeito ao conteúdo da ementa “Prisão e controle social”.	Helena Schiessl Cardoso	Direito Penal II, Criminologia, Direitos Humanos	1.º semestre de 2015 (18 e 19/3/2015)	Toda turma do 4AM (31 acadêmicos)
Direito	Análise processual e interdisciplinar do documentário <i>Justiça</i> , de Maria Augusta Ramos (2004): após projetar o documentário em sala de aula, foram discutidas questões processuais penais, a violação dos direitos humanos fundamentais dos réus pelo Estado brasileiro e a desigualdade de tratamento dos sujeitos processuais sob a perspectiva de gênero, etnia etc.	Helena Schiessl Cardoso	Direito Processual Penal II, Direito Processual Penal III, Direitos Humanos, Direito Constitucional	2.º semestre de 2015 (19 e 20/8/2015 – Turma 5AM) (27 e 28/8/2015 – Turma 6AM) Duração de 3 horas-aula	Toda turma do 5AM e 6AM (51 acadêmicos)

Continua...

Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	N.º de alunos envolvidos
Direito	Análise penal, humanitária e criminológica (interdisciplinar) do documentário <i>Notícias de uma guerra particular</i> : após projetar o documentário em sala de aula, foram discutidas questões de Direito Penal, Direitos Humanos e de Criminologia atinentes à Lei de Drogas e à política penal de “guerra às drogas”. Contou-se com a participação especial do Prof. Cloves Fernandes Barbosa, que deu um relato pessoal sobre sua experiência militar de “progressão em favelas do Rio de Janeiro”.	Helena Schiessl Cardoso, Cloves Fernandes Barbosa	Direito Penal IV, Direitos Humanos, Criminologia	2.º semestre de 2015 (14/11/2015) Duração de 4 horas-aula	Toda a turma do 6BN (28 acadêmicos)
Educação Física	Ação Global – Sesi	Profa. Patrícia Esther Fendrich Magri	Diversas	30/6/2015	10
Educação Física	A expansão do beisebol em Santa Catarina – novo foco de americanos (Univille)	Prof. Luiz Henrique Rodrigues	Beisebol	21/3/2015	30
Educação Física	Jogos escolares paradesportivos (Felej)	Profa. Sonia Maria Ribeiro	Atletismo	28/8/2015	40
Educação Física	Fecadesc (1.ª Etapa Estadual Catarinense Troféu Cidade de Joinville)	Prof. Luiz Henrique Rodrigues	Diversas	28, 29 e 30/8/2015	30
Educação Física	Roda de capoeira	Profa. Juliana Crestani	Dança	9/9/2015	40
Engenharia Ambiental e Sanitária	Jogos didáticos: Célula a Célula e Ciclo do Nitrogênio	Andréa Schneider	Microbiologia Ambiental	1.º bimestre	Toda a turma
Engenharia de Produção, Engenharia Mecânica	Ética Profissional	Cecília Hess	Ética, Profissão e Cidadania	Abril e setembro de 2015	60
Engenharia de Produção, Engenharia Mecânica	Palestra sobre exercício da profissão Eng. Pedro, do Crea-SC, com a presença e participação do eng. Sérgio Moraes – Ceaj.	Gilson João dos Santos	Estatística	Novembro de 2015	80
Engenharia Mecânica	Trabalho sobre ética na engenharia	Richard Elias Teijeiro	Introdução à Engenharia Mecânica	Março de 2015	50
Farmácia	Seminário sobre acesso a uso racional de medicamentos: questão da fosfoetanolamina	Luciano Henrique Pinto	Atenção Farmacêutica	1.º semestre de 2015	Cerca de 30 alunos
Farmácia	Jogos didáticos: Célula a Célula	Andréa Schneider	Introdução à Microbiologia	1.º bimestre	Toda a turma
Gastronomia	Estratégia de rotação de liderança nas bancadas (exercício de direitos e deveres)	Dennis Minoru Fujita	Cozinha Oriental	Outubro a novembro de 2015	31

Continua...

Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	N.º de alunos envolvidos
Gastronomia	Visitas a vários estabelecimentos de alimentos	Andréa Schneider	Microbiologia de Alimentos	Dias letivos alternados	Toda a turma
Gastronomia	Análise da influência asiática na cultura alimentar brasileira	Dennis Minoru Fujita	Cozinha Oriental	Outubro a novembro de 2015	31
Gastronomia	Discussão das heranças africanas na culinária brasileira	Mariana Duprat	Cozinha Brasileira	Outubro de 2015	31
Gestão Comercial	Recrutamento de pessoas “diferentes”	Giovani Mateus Prass	Comportamento Organizacional	1.º semestre de 2015	47
História, MPCs	Oficina: “Cultura material, memória e identidade: os povos xokleng e kaingang”	Roberta Barros Meira, Jonathas Kistner	Brasil I	23/10/2015	32
História	Pesquisa com produção de texto sobre os negros e as comunidades quilombolas em SC	Brígida Maria Erhardt	Estudos de Santa Catarina	24/6/15	12
Sistemas de Informação e Engenharia de Software	Cartilha e website informativo sobre privacidade e segurança na internet na Semana da Comunidade	Vanessa de Oliveira Collere	Ética e Legislação em Computação e Sistemas de Informação	16/8/2015 – Semana da Comunidade	30
Psicologia, Programa Institucional de Incentivo à Leitura (Proler/Univille)	Intervenções no Grupo de Reabilitação do Caps AD. As ações leitoras voltadas para o tema memória, objetivando a recuperação de narrativas pelo grupo, tendo como estímulo os textos literários lidos e discutidos nas sessões	Taiza Mara Rauen Moraes Mediadores: Jade Grosskopf e Sanderson Ribeiro	Literatura Brasileira II	27/10/2015, 3/11/2015, 10/11/2015, 17/11/2015, 24/11/2015, 1º/12/2015, 8/12/2015	64
Letras, Psicologia, Direito, Engenharia Química, Publicidade e Propaganda, Administração	A Leitura como Instrumento de Ressocialização e Cidadania: Remição Penal – Avaliação de resenhas produzidas por apenados do Presídio Regional de Joinville Soldado Jackson dos Santos	Taiza Mara Rauen Moraes, Berenice da Rocha Zabbot Garcia	Proler Univille	Março a dezembro de 2015	92
CST Mecatrônica	Projeto interligado com a disciplina de Empreendedorismo, envolvendo qualidade e o 5S, abordando os direitos e deveres de um empreendedor	Jossiane Américo Araújo	Gestão da Qualidade,	Novembro de 2015	118
Pedagogia	Exploração do filme <i>O Pequeno Príncipe</i>	Gelta Madalena Jönck Pedroso, Sonia Regina Pereira	História da Educação na Infância, Cotidiano da Infância na Educação Infantil (4 a 6 anos)	10/8/2015	21

Continua...

Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	N.º de alunos envolvidos
Pedagogia	Estudo: Geografia e as temáticas sociais relevantes – meio ambiente, cidadania, saúde, ética, trabalho e consumo, direitos humanos e étnico-raciais – articulando objetivos e conteúdos de forma transversal	Brígida Maria Erhardt	Geografia da Educação na Infância	2/10/2015	19

Fonte: Departamentos Univille (2016)

Práticas de ensino ou atividades com uso de recursos de tecnologias de informação e comunicação – TICs

Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Ferramenta(s) utilizada(s)	N.º de alunos envolvidos
Administração SBS	Planilhas e gráficos de auxílio a tomada de decisão	Juliano Prim	Sistemas de Informação Empresariais	Excel para as planilhas, gráficos e ferramentas de gestão	Alunos 2.º ano 2015/1 e 2.º ano 2014/2
Administração SBS	O administrador com o enfoque na Tecnologia da Informação (trabalho realizado em equipes)	Juliano Prim	Sistemas de Informação Empresariais	Os conceitos foram baseados nos seguintes assuntos das TICs: <i>hardwares</i> , <i>softwares</i> aplicativos, o profissional de TI e o seu mercado de trabalho, banco de dados, sistemas operacionais, intranet, internet, extranet, vírus, <i>business intelligence</i> (BI)	Alunos do 2.º ano 2015/1 e 2.º ano 2014/2
Arquitetura e Urbanismo	Unidade I – O planejamento: conceitos e teorias; evolução do conceito de planejamento territorial. Apresentação do tema para a realização de trabalho prático. Indicação de área no bairro Vila Nova. Organização dos grupos de trabalho. Informe de disposição de material cartográfico: 10 Site do SINGeo/PMJ.	Naum Santana	Planejamento Urbano e Regional I	Disco Virtual	30
Arquitetura e Urbanismo	Enquete Vivência urbana	Naum Alves de Santana	Urbanismo	Enquete	51
Arquitetura e Urbanismo	Enquete Acesso à internet e domínio de ferramentas digitais	Naum Alves de Santana	Urbanismo	Enquete	51

Continua...

Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Ferramenta(s) utilizada(s)	N.º de alunos envolvidos
Arquitetura e Urbanismo	A Terra é o nó	Naum Alves de Santana	Estudos Sócioeconômicos e Ambientais	Fórum	25
Arquitetura e Urbanismo	As ideias fora do lugar e o lugar fora das ideias	Naum Alves de Santana	Urbanismo	Fórum	16
Arquitetura e Urbanismo	Aquisição de bases cartográficas municipais, estaduais e federais	Celso Voos Vieira	Topografia e Geoprocessamento	Disco Virtual; sites diversos sobre disponibilização de informações cartográficas	30
Ciências Contábeis, Administração de Empresas SBS	Jogos empresariais com participação no programa Inova-ADM e Inter-ADM, do curso de Administração de Empresas	Regiane Piontkewicz	Administração, Laboratório Contábil 1 e 2, Teoria da Contabilidade, Controladoria, Contabilidade Gerencial e Administração Financeira e Orçamento Empresarial	Softwares de informática: Jogo de Empresas e JB	25
Ciências Contábeis	Curso IRPF	Sérgio Paulo Stahn	Não se aplica	Softwares da Receita Federal	31
Ciências Contábeis	Práticas de Contabilidade e Administração	Sérgio Paulo Stahn, José Kempner	Laboratório Contábil	ERP/PROSYST	129
Comércio Exterior	Disponibilidade de conteúdo de aula	Todos de Comércio Exterior	Todas de Comércio Exterior	Disco Virtual	304
Design	Grupo da sala criado no Facebook visando à facilidade do compartilhamento de informações sobre assuntos tratados na disciplina	Roy Schulenburg	Tipografia e Composição	Facebook	55
Design	Atividades desenvolvidas utilizando a ferramenta do Ambiente Virtual de Aprendizagem da instituição	Roy Schulenburg	Tipografia e Composição	Trabalhos/atividades	55
Design	Grupo da sala criado no Facebook visando à facilidade do compartilhamento de informações sobre assuntos tratados na disciplina	Jonathan Prateat	Computação Gráfica 1	Facebook	53

Continua...

Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Ferramenta(s) utilizada(s)	N.º de alunos envolvidos
Design	Atividades desenvolvidas utilizando a ferramenta do Ambiente Virtual de Aprendizagem da instituição	Haro Schulenburg	Design Digital	Trabalhos/atividades	35
Design	Disponibilização de conteúdo	Karla Pfeiffer	Projeto de Imagem e Fotografia	Disco Virtual	66
Design	Práticas com a máquina fotográfica	Karla Pfeiffer	Projeto de Imagem e Fotografia	Trabalhos/atividades	66
Design	Disponibilização de conteúdo	Haro Schulenburg	Meios de Representação	Disco Virtual	53
Design de Produto, Design Gráfico, Design de Animação Digital, Design de Moda, Design de Interiores	Conteúdo de aulas	Adriane Shibata	Design, Ética e Sustentabilidade	Disco Virtual	76
Design de Produto, Design Gráfico, Design de Animação Digital, Design de Moda, Design de Interiores	Fichamento de livro	Adriane Shibata	Design, Ética e Sustentabilidade	Trabalhos e atividades	76
Design de Produto, Design Gráfico, Design de Animação Digital, Design de Moda, Design de Interiores	Glossário	Adriane Shibata	Design, Ética e Sustentabilidade	Blog	76
Design de Produto, Design Gráfico, Design de Animação Digital, Design de Moda, Design de Interiores	Resenha de vídeos	Adriane Shibata	Design, Ética e Sustentabilidade	Blog	76
Design de Produto, Design Gráfico, Design de Animação Digital, Design de Moda, Design de Interiores	Postagens de reportagens e assuntos referentes ao conteúdo da disciplina	Adriane Shibata	Design, Ética e Sustentabilidade	Facebook, Disco Virtual	76
Design de Produto, Design Gráfico, Design de Animação Digital, Design de Moda, Design de Interiores	Trabalho de recuperação	Adriane Shibata	Design, Ética e Sustentabilidade	Trabalhos e atividades	15

Continua...

Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Ferramenta(s) utilizada(s)	N.º de alunos envolvidos
Direito	Grupo de discussão	Frederico W. Jorge	Direito Penal	Duas vezes a cada semestre	
Direito	Trabalhos práticos direito no Ambiente Virtual	Frederico W. Jorge	Direito Penal	Quatro vezes a cada semestre	
Direito	Postagem de material didático	Fernando de Lima	LJU/I	Disco Virtual	65
Direito	Vídeos-aula	Séfora Schubert	Direito Civil	Vídeos-aula	90
Direito	Pesquisa jurisprudência	Séfora Schubert	Direito Civil, Direitos Fundamentais	Disco Virtual e trabalhos	90
Direito	Formulações de petições	Rosemary Harger da Silva Petry	Direito Civil, Direito Processual Civil	Disco Virtual, trabalho e atividade	160
Direito	Formulações de petições	Luiz Fernando Harger da Silva	Direito Civil e Direito Processual Civil	Disco Virtual	160
Economia	Aulas e trabalhos com utilização de equipamento de informática/software Excel/ Disco Virtual	Fernando Luiz Andrade Bahiense	Econometria	Aulas e trabalhos com utilização de equipamento de informática/software Excel/ Disco Virtual	23
Economia	Trabalhos em grupo, atividades de leitura	Anemarie Dalchau Müller	Economia Internacional	Disco Virtual, Facebook, e-mail	23
Economia	Trabalhos em grupo, atividades de leitura	Anemarie Dalchau Müller	Análise da Conjuntura Econômica	Disco Virtual, Facebook, e-mail	23
Economia	Trabalhos em grupo, atividades de leitura	Airton Nagel Zanghelini	Elaboração e Análise Econômica de Projetos	Disco Virtual, Facebook, e-mail	20
Economia	Trabalhos em grupo, atividades de leitura	Anemarie Dalchau Müller	Mercado Financeiro	Disco Virtual, Facebook, e-mail	20
Economia	Trabalhos e atividades	Celso Ricardo Salazar Valentim	Economia da Tecnologia da Informação	Disco Virtual, uso das redes sociais LinkedIn e Facebook	23
Economia	Trabalhos e atividades	Jucilei Geraldo Hubner	Desenvolvimento Socioeconômico	Disco Virtual, e-mail e Facebook	23
Economia	Trabalhos e atividades	Eliane Maria Martins	Economia Regional e Urbana	Disco Virtual, e-mail e Facebook	23
Economia	Trabalhos, projetos e atividades	Jaidette Farias Klug	Monografia I	Disco Virtual, mural e e-mail	20
Economia	Trabalhos, projetos e atividades	Jaidette Farias Klug	Técnicas de Pesquisa em Economia	Disco Virtual, mural e e-mail	46
Economia	Trabalhos e atividades	Jani Floriano	Teoria Macroeconômica I	Disco Virtual, mural, e-mail e Facebook	23
Economia	Trabalhos e atividades	Jani Floriano	Teoria Macroeconômica II	Disco Virtual, mural, e-mail e Facebook	23
Economia	Trabalhos e atividades	Jani Floriano	Economia Monetária	Disco Virtual, mural, e-mail e Facebook	23
Economia	Trabalhos e atividades	Adilson Gomes de Oliveira	Teoria Microeconômica I	Disco Virtual, mural, e-mail e Facebook	23
Economia	Trabalhos e atividades	Adilson Gomes de Oliveira	Teoria Microeconômica II	Disco Virtual, mural, e-mail e Facebook	23

Continua...

Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Ferramenta(s) utilizada(s)	N.º de alunos envolvidos
Economia	Trabalhos e atividades	Gelta Madalena Jönck Pedroso	História Econômica Geral	Disco Virtual, mural, e-mail	46
Economia	Trabalhos e atividades	Gelta Madalena Jönck Pedroso	História do Pensamento Econômico	Disco Virtual, mural, e-mail	23
Economia	Trabalhos, atividades e aplicação de prova	William Marcelo Borges Piva	Instituições de Direito	Disco Virtual, mural, e-mail	23
Economia	Trabalhos, atividades e aplicação de prova	William Marcelo Borges Piva	Perícia, Arbitragem, Recálculo de Contratos	Disco Virtual, mural, e-mail	20
Economia	Trabalhos e atividades	Eleide Abril Gordon Findlay	Evolução das Ideias Sociais	Disco Virtual, mural, e-mail	46
Economia	Trabalhos e atividades	José Kempner	Contabilidade e Análise de Balanços	Disco Virtual, mural, e-mail	46
Economia	Trabalhos e atividades	Luciano Moraes Coelho	Formação Econômica do Brasil	Disco Virtual, e-mail	46
Economia	Trabalhos e atividades	Daniel Westrupp	Economia e Ética	Disco Virtual, e-mail	46
Economia	Trabalhos e atividades	Jorge Mizuno	Consultoria e Assessoria Econômica	Disco Virtual, mural, e-mail	20
Economia	Trabalhos e atividades	Jorge Mizuno	Gestão Empresarial	Disco Virtual, mural, e-mail	20
Economia	Trabalhos e atividades	Volnei Avilson Soethe	Introdução à Estatística Econômica	Disco Virtual, e-mail	46
Economia	Trabalhos e atividades	Ademir José Demétrio	Auditoria Interna e Externa	Disco Virtual, mural, e-mail	20
Economia	Trabalhos e atividades	José Carlos Rodrigues	Engenharia Econômica	Disco Virtual, mural, e-mail	23
Economia	Trabalhos e atividades	José Carlos Rodrigues	Orientação e Avaliação Econômico-Financeira	Disco Virtual, mural, e-mail	20
Economia	Trabalhos e atividades	José Kempner	Custos Industriais e de Serviços	Disco Virtual, mural, e-mail	23
Gestão Financeira	Trabalhos em grupo, atividades de leitura	Anemarie Dalchau Müller	Reorganização Operacional e Societária	Disco Virtual, mural, e-mail	15
Gestão Financeira	Trabalhos, atividades e aplicação de prova	William Marcelo Borges Piva	Direito Empresarial	Disco Virtual, mural, e-mail	19
Gestão Financeira	Trabalhos e atividades	Eliane Maria Martins	Práticas Integradas II	Disco Virtual, e-mail e Facebook	19
Gestão Financeira	Trabalhos e atividades	Eliane Maria Martins	Práticas Integradas III	Disco virtual, e-mail e Facebook	15
Gestão Financeira	Trabalhos e atividades	Luiz Fernando Biasi Staskowian	Processo Administrativo	Disco Virtual, e-mail	19
Gestão Financeira	Trabalhos e atividades	Vandir Daronco	Legislação de Tributos Federais II	Disco Virtual, e-mail	19
Gestão Financeira	Trabalhos e atividades	Degival Sebastião da Silva	Planejamento Tributário	Disco Virtual, e-mail	15

Continua...

Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Ferramenta(s) utilizada(s)	N.º de alunos envolvidos
Gestão Financeira	Trabalhos e atividades	Airton Nagel Zanghelini	Análise Econômica de Empresa	Disco Virtual, e-mail	15
Gestão Financeira	Trabalhos e atividades	Daniel Westrupp	Ética Profissional e Empresarial	Disco Virtual, e-mail	15
Gestão Financeira	Trabalhos e atividades	Luiz Fernando Biasi Staskowian	Estudo de Casos Tributários	Disco Virtual, e-mail	15
Gestão Financeira	Trabalhos e atividades	Luciano Moraes Coelho	Tributos de Comércio Exterior	Disco Virtual, e-mail	19
Gestão Financeira	Trabalhos e atividades	Marco Aurélio Francisco	Direito Administrativo	Disco Virtual, e-mail	19
Engenharia Civil	Disponibilização de materiais aos alunos	Todos	Todas	Disco virtual	1.º, 2.º e 3.º ano
Engenharia Elétrica	Troca de informações sobre assuntos gerais do curso, resolução de exercícios, compartilhamento de novidades na área etc.	Moacyr C. Possan Jr.	Eletricidade/ Introdução à Engenharia Elétrica	WhatsApp	35
Engenharia de Produção, Engenharia Mecânica	Disponibilidade de materiais das aulas, entrega de trabalhos e recados para os alunos	Emerson José Corazza	Processo de Fabricação Mecânica I	Disco Virtual, Mural, Trabalhos/Atividades	140
Engenharia de Produção, Engenharia Mecânica	Disponibilidade de materiais das aulas, entrega de trabalhos e recados para os alunos	Gilson João dos Santos	Estatística, Inovação e Propriedade Intelectual	Disco Virtual, Mural, Trabalhos/Atividades	200
Engenharia de Produção, Engenharia Mecânica	Disponibilidade de materiais das aulas, entrega de trabalhos e recados para os alunos	Altair Carlos da Cruz	Introdução à Engenharia Mecânica, TCC	Disco Virtual, Mural, Trabalhos/Atividades	100
Farmácia, Medicina, Odontologia	Questionários, artigos científicos, aulas, casos clínicos	Daniela Delwing de Lima	Medicina, Odontologia	Disco Virtual	100
Farmácia	Depósito de material básico e complementar	Luiz Paulo de Lemos Wiese	Empreendedorismo e Administração Farmacêutica	Disco Virtual	14
Farmácia	Depósito de material básico e complementar	Luiz Paulo de Lemos Wiese	Deontologia	Disco Virtual	13
Farmácia	Depósito de material básico e complementar	Luiz Paulo de Lemos Wiese	ECSPF	Disco Virtual	41
Farmácia	Divulgação e discussão de matérias relacionadas ao empreendedorismo farmacêutico	Luiz Paulo de Lemos Wiese	Empreendedorismo e Administração Farmacêutica	Facebook	14
Farmácia	Esclarecimento de dúvidas e suporte para trabalhos e estudos	Luiz Paulo de Lemos Wiese	Empreendedorismo e Administração Farmacêutica	WhatsApp	14
Farmácia	Envio e entrega de trabalhos	Luiz Paulo de Lemos Wiese	Deontologia	E-mail	14
Farmácia	Esclarecimento de dúvidas e suporte para trabalhos e estudos	Luiz Paulo de Lemos Wiese	ECSPF	WhatsApp	14

Continua...

Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Ferramenta(s) utilizada(s)	N.º de alunos envolvidos
Farmácia	Envio e entrega de trabalhos	Luiz Paulo de Lemos Wiese	ECSPF	E-mail	14
Farmácia	Trabalho/exercícios nos laboratórios de informática	Mariane Bonatti Chaves	Físico-Química	Programa Microsoft Excel	35
Farmácia	Trabalho/exercícios a distância	Mariane Bonatti Chaves	Físico-Química	Ferramenta Trabalhos/Atividades disponível no Ambiente Virtual de Aprendizagem da Univille	35
Farmácia	Exercício de fixação	Regina Gern	Bioquímica	Trabalho	30
CST Fotografia	Captura de imagens urbanas no sistema Google Street View	Daniel Machado	Projeto Fotográfico	Google Street View	35
CST Fotografia	Exercício prático de fotografia em cafeteria	Daniel Machado	Fotografia Gastronômica	Trabalhos/Atividades	16
CST Fotografia	Exercício prático de composição em fotografia gastronômica	Daniel Machado	Fotografia Gastronômica	Trabalhos/Atividades	16
CST Fotografia	Produção de fotografias para banco de imagens	Daniel Machado	Fotografia Publicitária	Trabalhos/Atividades	19
CST Fotografia	Exercício prático de iluminação em produtos	Daniel Machado	Fotografia Publicitária	Trabalhos/Atividades	19
CST Fotografia	Disponibilização de conteúdo	Todos os professores do curso	Todas as disciplinas do curso	Disco Virtual	43
CST Fotografia	Prática com a máquina fotográfica	Karla Pfeiffer	Fotografia Digital	Trabalhos/Atividades	27
CST Fotografia	Relatórios técnicos	Karla Pfeiffer	Tópicos Avançados	Trabalhos/Atividades	14
CST Fotografia	Proposta de projeto fotográfico	Karla Pfeiffer	Projeto Fotográfico	Trabalhos/Atividades	32
CST Fotografia	Projeto Catálogo de Moda	Fernanda Pozza da Costa	Fotografia de Moda	Trabalhos/Atividades	16
CST Fotografia	Disponibilização de conteúdo para a atividade de serigrafia	Fernanda Pozza da Costa	Fotografia Experimental	Mural	27
CST Fotografia	Etapas do Desenvolvimento do Projeto Final de Fotografia	Fernanda Pozza da Costa	Projeto Final de Fotografia	Trabalhos/Atividades	12

Continua...

Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Ferramenta(s) utilizada(s)	N.º de alunos envolvidos
CST Fotografia	Escolha de um dos estilos/fotógrafos de atuação da fotografia documental (dentro do seu percurso histórico) e releitura de fotografias. Desenvolvimento de fotografias macros sobre diversos temas aplicando técnicas e iluminações diferentes. Foto macro e microfotografia para projetos e profissionais da área das ciências. Foto macro e microfotografia com proposta artística e temática livre. Fotografias do céu aplicando diferentes linguagens fotográficas, mesclando movimento, estática, dia e noite. Pesquisa e análise da biografia e obra de um fotógrafo documental.	Eloah Acauan	Fotografia Documental e Científica	Disco Virtual, Atividades e Trabalhos, Mural	15
CST Fotografia	Disponibilização de cronograma da disciplina. Entrega de trabalhos de aula. Entrega de apresentação (seminário). Acompanhamento de projeto. Disponibilização de material de apoio: autorização de uso de imagem e contrato de trabalho. Entrega de conceitos e definições Projeto Bimestral e Projeto Interdisciplinar.	Eloah Acauan	Produção Fotográfica	Cronograma, Trabalhos e Atividades, Disco Virtual	15
CST Fotografia	Disponibilização de cronograma da disciplina. Entrega de trabalhos de aula. Entrega de apresentação (seminário). Acompanhamento de projeto.	Eloah Acauan	Fotografia Criativa	Cronograma, Trabalhos e Atividades, Disco Virtual	27

Continua...

Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Ferramenta(s) utilizada(s)	N.º de alunos envolvidos
CST Gastronomia	WebQuest	Gabriella N. C. Kerber	Cozinha Italiana	Trabalho/Atividade	32
CST Gastronomia	WebQuest	Gabriella N. C. Kerber	Cozinha Regional Catarinense	Trabalho/Atividade	32
CST Gastronomia	Apostilas da disciplina divididas por modal de cozinha asiática	Dennis Minoru Fujita	Cozinha Oriental	Disco Virtual	31
CST Gastronomia	Comunicação constante com os alunos/representantes para acompanhamento de sua frequência e absorção de conhecimento	Dennis Minoru Fujita	Cozinha Oriental	Mural	31
CST Gastronomia	Divulgação das atividades do curso no <i>Blog da Gastronomia</i>	Todos	Todas	Durante todo o ano	
CST Gastronomia	Entrega dos trabalhos via Trabalhos/Atividades	Elaine Scalabrini	Metodologia da Pesquisa, Gestão Empreendedora	Trabalhos/Atividades	60
CST Gastronomia	Fórum de discussão sobre empreendedorismo	Elaine Scalabrini	Gestão Empreendedora	Fórum	29
CST Gastronomia	Apostilas da disciplina e textos de apoio	Mariana Duprat	Planejamento de Cardápios e Custos em A&B, Ciência de Alimentos, Cozinha Saudável, Cozinha Contemporânea, Práticas Integradas em Panificação	Disco Virtual	115
CST Gastronomia	Postagem, no Disco Virtual, de arquivos de natureza diversa para uso dos alunos da disciplina (em sala e extraclasse)	Diogo Fillus	Introdução à Enologia, Enogastronomia, Serviço de Sala e Bar, <i>Drinks</i> e <i>Coquetéis</i>	Disco Virtual	40
Medicina	Discussão de casos clínicos	Paulo França	Microbiologia e Parasitologia (I e II)	Disco Virtual	Todos
Medicina, Odontologia, Farmácia	Questionários, artigos científicos, aulas, casos clínicos	Daniela Delwing de Lima	Medicina e Odontologia	Disco Virtual	100
Odontologia	Discussão dos trabalhos realizados nas Redes de Atenção Cegonha e Doenças Crônicas	Helena Maria Antunes Paiano, Eliane Maria Ramin, Denise Vizzotto	Disciplinas de Odontologia Coletiva do 2.º, 3.º e 4.º ano	<i>Blog do Projeto Pró-Saúde II e III</i> http://universidadesaude.blogspot.com.br/	150
Odontologia, Medicina, Farmácia	Questionários, artigos científicos, aulas, casos clínicos	Daniela Delwing de Lima	Medicina, Odontologia	Disco Virtual	100
Odontologia	Exercício de fixação	Regina Gern	Bioquímica	Disco Virtual / Trabalho	40

Continua...

Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Ferramenta(s) utilizada(s)	N.º de alunos envolvidos
Pedagogia	Leitura de texto, resenha, exercícios, questionários, recados, perguntas e dúvidas	Marlene Feuser Westrupp	Atelier de Brincadeiras e Jogos Infantis	Disco Virtual, Trabalhos e Atividades, Mural	33
Pedagogia	Leitura de texto, resenha, exercícios, questionários, recados, perguntas e dúvidas	Marlene Feuser Westrupp	Processos Educacionais em Espaços Escolares e Não Escolares, Estágio Curricular em Espaços Escolares e Não Escolares	Disco Virtual, Trabalhos e Atividades, Mural	21
Pedagogia	Brincadeiras e jogos eletrônicos	Marlene Feuser Westrupp	Atelier, Jogos e Brincadeiras	Pesquisa <i>online</i> , <i>pen drive</i> , vídeo e CD – estudo do material apresentado, análise e reflexão sobre o texto postado no Disco Virtual	38
Pedagogia	Postagem de documentos no Disco Virtual	Rosana Mara Koerner	Alfabetização e Letramento	Disco Virtual	21
Pedagogia	Webquest	Gelta Madalena Jönck Pedroso	História na Educação da Infância	Roteiro de <i>webquest</i> do Senai	20
Pedagogia	<i>Blog</i>	Gelta Madalena Jönck Pedroso	Educação, Tecnologia e Mediação Pedagógica	Google Drive Word, Power Point, publicação <i>online</i> Movie Maker, youtube.com.br http://jornaiscolares.dge.mec.pt/apresentacao/	13
Pedagogia	Alfabetização cartográfica escolar – explorando ferramentas tecnológicas disponíveis na internet como recursos para o ensino da Geografia nos anos iniciais	Brígida Maria Erhardt	Geografia na Educação da Infância	Pesquisa na internet por meio do Google em diferentes endereços: IBGE – 2 a 14; mapa interativo; Simgeo; Ciram/Epagri	19
Pedagogia	Atividade avaliativa no laboratório de informática sobre espaço geográfico e paisagem, realizando pesquisa na internet e apresentando-a em Power Point	Brígida Maria Erhardt	Geografia na Educação da Infância	Disco Virtual, Power Point e espaço Trabalho/Atividades	19

Continua...

Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Ferramenta(s) utilizada(s)	N.º de alunos envolvidos
Pedagogia	Habilidades de domínio no ensino da Geografia com uso de recursos didáticos diversos. Apresentação do resultado da pesquisa sobre: pesquisa em diferentes fontes; teatro; texto instrucional, uso do jornal e da entrevista; figuras – quadro, tabela, gráficos; história em quadrinhos. Audiovisuais e jogos educativos.	Brígida Maria Erhardt	Geografia na Educação da Infância	Slides em Power Point e produção de texto postados no espaço Trabalhos/Atividades	19
Pedagogia	Trabalhos, projetos e artigos científicos	Mariluci Neis Carelli	Pesquisa em Educação	Trabalho/Atividades, Enquete, Fórum e Disco Virtual	25
Pedagogia	Atividades e trabalhos	Ivanilda Maria e Silva Bastos	Prática de Leitura e Escrita	Disco Virtual, Atividades e Mural	33
Pedagogia	Atividades e trabalhos	Ivanilda Maria e Silva Bastos	Linguística Aplicada à Língua Materna	Disco Virtual, Atividades e Mural	25
Pedagogia	Atividades e trabalhos	Sonia Regina Pereira	Cultura e Infância	Disco Virtual, Atividades e Mural	33
Pedagogia	Atividades e trabalhos	Sonia Regina Pereira	Pedagogia Hospitalar, Cotidiano da Infância na Educação Infantil (0 a 3 anos)	Disco Virtual, Atividades e Mural	25
Pedagogia	Atividades e trabalhos	Sonia Regina Pereira	Cotidiano da Infância na Educação Infantil (4 a 6 anos)	Disco Virtual, Atividades e Mural	21
Pedagogia	Atividades e trabalhos	Sonia Regina Pereira	Estágio Curricular Supervisionado Educação Infantil	Disco Virtual, Atividades e Mural	13
Pedagogia	Atividades e trabalhos	Fabíola Possamai	Filosofia da Educação, Aprendizagem Organizacional	Disco Virtual, Atividades e Mural	25
Pedagogia	Atividades e trabalhos	Lúcia Tavares de Borba	Educação Matemática	Disco Virtual, Atividades e Mural	13
Pedagogia	Atividades e trabalhos	Lúcia Tavares de Borba	Matemática na Educação da Infância	Disco Virtual, Atividades e Mural	21
Pedagogia	Atividades e trabalhos	Alcione Pauli	Inter/textualidades Literárias	Disco Virtual, Atividades e Mural	25
Pedagogia	Atividades e trabalhos	Célia Ceschin da Silva Pereira	Arte e Educação, Atelier de Arte, Leitura e Produção	Disco Virtual, Atividades e Mural	25
Pedagogia	Atividades e trabalhos	Elzira Maria Bagatin Munhoz	Educação Ambiental	Disco Virtual, Atividades e Mural	25

Continua...

Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Ferramenta(s) utilizada(s)	N.º de alunos envolvidos
Pedagogia	Atividades e trabalhos	Cynthia Hering Rinnert	Ciências Naturais na Educação na Infância, Biologia Humana	Disco Virtual, Atividades e Mural	21
Pedagogia	Atividades e trabalhos	Jaidette Farias Klug	História da Pedagogia	Disco Virtual, Atividades e Mural	25
Pedagogia	Atividades e trabalhos	Jordelina Beatriz Anacleto Voos	Didática Aplicada à Educação na Infância, Estágio Curricular Supervisionado – Anos Iniciais	Disco Virtual, Atividades e Mural	13
Pedagogia	Atividades e trabalhos	Márcia de S. P. Agustini	Corpo e Movimento	Disco Virtual, Atividades e Mural	21
Pedagogia	Atividades e trabalhos	Marco A. Francisco	Direito Institucional	Disco Virtual, Atividades e Mural	22
Pedagogia	Atividades e trabalhos	Maryahn Koehler Silva	Psicologia e Relação Interpessoal	Disco Virtual, Atividades e Mural	33
Pedagogia	Atividades e trabalhos	Mirian Morales Nogueira	Sociologia da Educação	Disco Virtual, Atividades e Mural	33
Psicologia	Atividades avaliativas, informes, discussões temáticas, disponibilização de materiais e conteúdos	Mariana Datria Schulze	Psicologia da Personalidade, Projeto Integrador 2.ª Série	Disco Virtual, ferramenta Trabalhos, Enquetes e Redes Sociais (grupos fechados Facebook)	90
Psicologia	Consulta a bases de dados de pesquisa, tais como: Scielo, banco de teses da Capes, Base BDTD (CAPES), Base @duca, Base de Dados SPsi	Márcia de Souza Hobold		Todas as bases mencionadas	13
Psicologia	Aulas	Mariluci Neis Carelli	Sociologia	Disco Virtual e Trabalhos	64
Psicologia	Aulas ministradas	Nelma Baldin	Antropologia	Textos, livros, vídeos, artigos, trabalhos, apresentações	31

Fonte: Departamentos Univille (2016)

Outras práticas de ensino ou atividades significativas desenvolvidas por professores do departamento e que não foram contempladas nos itens anteriores, na perspectiva da articulação da teoria com a prática, como seminários, palestras, visitas técnicas, aulas de campo, competições, concursos, cursos oferecidos, exposições, atividades comunitárias etc.

Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	N.º de alunos envolvidos
Administração SBS	Treinamento experiencial ao ar livre (Teal) – Cepa Rugendas	Sueli M. W. Rank	Jogos de Empresa	22/8/2015	20
Administração SBS	PKC Group	Silvio Rudnick	Administração da Produção e Serviços	11/3/2015	36

Continua...

Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	N.º de alunos envolvidos
Administração SBS	Natura Cajamar – SP	Liandra Pereira	Orientação Estágio Supervisionado	10/4/2015	15
Administração SBS	Complexo Itaipu – Foz do Iguaçu	Sueli M. W. Rank, Eliziane M. Boing, Liandra Pereira	Administração de Marketing e Comércio Exterior, Economia Nacional e Internacional, Jogos de Empresa	12 a 14/11/2015	22
Administração SBS	Teal – Chácara Olsen – Rio Negrinho	Sueli M. W. Rank, Liandra Pereira	Jogos de Empresa, Orientação Estágio Supervisionado	27/6/2015	15
Administração SBS	Porto de Itapoá	Silvio Rudnick	Administração de Materiais e Logística	17/4/2015	18
Administração SBS	Lunender – Guaramirim	Cleomir Vaz	Administração de Recursos Humanos	8/5/2015	54
Administração SBS	Simulação empresarial com a realização de um evento em que os alunos participam de todo o processo de planejamento, organização, delegação, execução e controle	Sueli Maria Weiss Rank	Jogos de Empresa	21/11/2015 e 13/5/2015	19 alunos da turma 4-2 e 40 alunos da turma 4-1 de Adm.
Administração SBS	Os alunos pesquisam, apresentam, produzem comidas típicas, cumprimentos, negociação, vestimentas típicas de vários países para haver uma troca cultural e conhecimento do ambiente internacional. São convidadas pessoas que já viveram em outros países para troca de experiências.	Sueli Maria Weiss Rank	Marketing e Comércio Exterior	26/11/2015 e 2/7/2015	40 alunos da turma 3/1 e 20 alunos da turma 3-2
Administração SBS	Realização de simulação empresarial	Sueli Maria Weiss Rank	Jogos de Empresa	3.º e 4.º bimestre da disciplina (para duas turmas levou o ano todo)	40 alunos da turma 4/1 e 28 alunos da turma 4/2
Administração SBS	Palestra com Sandra Regina Hruscka, supervisora de Comércio Exterior da Oxford S/A, para conversar sobre os trâmites de exportação, negociação com outros países, documentação necessária, trâmites do porto, fiscais e financeiros.	Sueli Maria Weiss Rank	Marketing e Comércio Exterior	12/11/2015 e 25/6/2015	40 alunos da turma 3/1 e 20 alunos da turma 3-2

Continua...

Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	N.º de alunos envolvidos
Administração SBS	Confecção de um produto inédito com a criação do protótipo físico e toda estratégia de lançamento do produto. Apresentação e demonstração do funcionamento.	Sueli Maria Weiss Rank	Marketing e Comércio Exterior	10/11/2015 e 29 e 30/4/2015	40 alunos da turma 3/1 e 26 alunos da turma 3-2
Administração SBS	Criação de um serviço inédito na cidade de São Bento do Sul com oferecimento dele para apreciação e avaliação da sala	Sueli Maria Weiss Rank	Marketing e Comércio Exterior	19/11/2015 e 27/5/2015	40 alunos da turma 3/1 e 26 alunos da turma 3-2
Administração SBS	Análise de PDV – cada equipe de alunos visita um PDV e faz uma análise sobre a disposição dos produtos, layout, arrumação, limpeza, organização, cores, sons etc. É dado retorno para o estabelecimento participante sobre as melhorias que devem ser realizadas. Pesquisa feita em campo e apresentação dos resultados em sala.	Sueli Maria Weiss Rank	Marketing e Comércio Exterior	Junho e setembro de 2015	40 alunos da turma 3/1 e 20 alunos da turma 3-2
Administração SBS	Realização de estudo experimental com o objetivo de verificar se a marca líder de mercado na fabricação de refrigerantes à base de cola seria identificada, em um teste cego de degustação, apenas por seu sabor. A atividade foi estruturada com base nas noções de percepção e da teoria Gestalt.	Soraya Juliane da Silva	Psicologia Aplicada à Administração	4/5/2015	47
Administração SBS	Desenvolvimento de artigo científico, com ênfase em temas relacionados a processos interpessoais presentes nos contextos organizacionais, como liderança, motivação, comunicação, conflitos etc.	Soraya Juliane da Silva	Psicologia Aplicada à Administração	18/5 a 15/6/2015	47

Continua...

Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	N.º de alunos envolvidos
Administração SBS	Realização de trabalho acadêmico com base no tema “Um século de abordagem clássica da Administração – aplicações e obsolescências nas organizações atuais”. Em equipes, os acadêmicos selecionaram uma empresa por meio da qual puderam verificar a aplicação dos pressupostos da abordagem clássica da Administração, articulando assim teoria e prática.	Soraya Juliane da Silva	Fundamentos de Administração	11/6 a 13/8/2015	46
Administração SBS	Realização de dinâmica denominada “Nó humano”, por meio da qual os acadêmicos puderam vivenciar aspectos relacionados a comunicação, liderança, conflitos e interdependência para a solução de problemas.	Soraya Juliane da Silva	Psicologia Aplicada à Administração	28/9/2015	47
Administração SBS	Realização de estudo experimental com o objetivo de verificar se a marca líder de mercado na fabricação de refrigerantes à base de cola seria identificada, em um teste cego de degustação, apenas por seu sabor. A atividade foi estruturada com base nas noções de percepção e da teoria Gestalt.	Soraya Juliane da Silva	Psicologia Aplicada à Administração	28/9/2015	20
Administração SBS	Realização de vivência relacionada às noções principais da Administração Científica, proposta por Frederick Taylor. Os acadêmicos, divididos em equipes, receberam procedimentos operacionais para o desenvolvimento de um origami de complexidade média. A atividade proporcionou reflexões sobre as decisões administrativas tomadas, culminando na observação da necessidade de racionalização do processo produtivo e da divisão de tarefas, tal como proposto por Taylor.	Soraya Juliane da Silva	Fundamentos de Administração	8/10/2015	27

Continua...

Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	N.º de alunos envolvidos
Administração SBS	Realização de atividade com base no tema “Histórias inspiradoras”, na qual os acadêmicos pesquisaram as biografias de empreendedores que transformaram sonhos em sucesso profissional, apresentando-as de forma não convencional à turma. A atividade promoveu o desenvolvimento do espírito crítico, investigativo e inovador do estudante, bem como estimulou o empreendedorismo, a proatividade e habilidades de criatividade e de expressão corporal e escrita.	Soraya Juliane da Silva	Fundamentos de Administração	5/11 a 3/12/2015	46
Administração SBS	Desenvolvimento de atividade denominada “Histórias infantis”, na qual os acadêmicos tiveram de selecionar fábulas, contos etc., encenar tais histórias e correlacioná-las a elementos dos processos interpessoais (motivação, liderança, comunicação, conflitos) e organizacionais (cultura e mudança). A atividade teve como objetivo exercitar a capacidade conceitual e analítica, bem como estimular habilidades de criatividade e de expressão corporal e escrita.	Soraya Juliane da Silva	Psicologia Aplicada à Administração	7 a 23/11/2015	47
Gestão Comercial e Administração SBS	Palestra: “Empreendedorismo” (Semana da Comunidade)	Marcelo Witt	Empreendedorismo, Logística	13/8/2015	100 alunos do ensino médio
Administração SBS	Semana do Administrador, II Congresso Internacional de Administração, II Seminário Internacional de Administração. Palestras “Dobre seus lucros: gestores agem na crise” e “Alcançando resultados através das vendas”	Luís Carlos da Silva Palestrantes: Luciano Rossi e Nilmar Paul	Todos os acadêmicos do curso de Administração	8/9/2015	300

Continua...

Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	N.º de alunos envolvidos
Administração SBS	Semana do Administrador, II Congresso Internacional de Administração, II Seminário Internacional de Administração. Palestra “Alinhando as pessoas e as estratégias organizacionais” e abertura do Seminário Científico Internacional em Administração com o <i>workshop</i> científico “Apresentação de estudos científicos aplicados em empresas”	Luís Carlos da Silva Palestrante: Giancarlo Décimo Graziottin	Todos os acadêmicos do curso de Administração	9/9/2015	300
Administração SBS	Semana do Administrador, II Congresso Internacional de Administração, II Seminário Internacional de Administração. Sessão solene aos administradores de empresas, palestra “Qualidade e competitividade: vencendo momentos de crise” e <i>workshop</i> científico “Apresentação de estudos científicos aplicados em empresas”	Luís Carlos da Silva Câmara de Vereadores de SBS e Cleomir Vaz	Todos os acadêmicos do curso de Administração	10/9/2015	300
Administração SBS	Semana do Administrador, II Congresso Internacional de Administração, II Seminário Internacional de Administração. Palestra “Gestão de negócios: sustentabilidade de pequenos negócios” e <i>workshop</i> científico “Apresentação de estudos científicos aplicados em empresas”.	Luís Carlos da Silva Palestrante: Marco Antônio Murara	Todos os acadêmicos do curso de Administração	11/9/2015	300
Administração SBS	Semana Nacional de Ciência e Tecnologia. Palestras “Inovar para vencer: agora só falta você” e “Inovação, competitividade e propriedade intelectual: mais do que um desafio para as empresas e para o Brasil”.	Luís Carlos da Silva Palestrante: Marco Antônio Murara	Todos os acadêmicos do curso de Administração	20/10/2015	250
Administração SBS	Semana Nacional de Ciência e Tecnologia. Palestras “Produtividade e gestão de pessoas: uma receita ‘perfeita’ para resultados extraordinários” e “Inovação e desenvolvimento do produto”.	Luís Carlos da Silva	Todos os acadêmicos do curso de Administração	21/10/2015	250

Continua...

Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	N.º de alunos envolvidos
Administração SBS	Semana Nacional de Ciência e Tecnologia. Palestras “O <i>design thinking</i> como ferramenta de inovação nas organizações” e “Inovação e transferência de tecnologia”	Luís Carlos da Silva	Todos os acadêmicos do curso de Administração	22/10/2015	250
Administração SBS	Seminário de Iniciação Científica de Administração: divulgação das pesquisas executadas por grupos da turma 2015/1	Adalberto Matias Beppler, Simone Lesnhak, Sandra Szabunia	Metodologia de Pesquisa	Durante o ano de 2015	100
Arquitetura e Urbanismo	Visita a terreno para realização de projeto de Hotel Horizontal, em área litorânea com restrições urbanísticas e ambientais	Márcia Melo, Fábio Pinow	Teoria e Projeto Integrado de Arquitetura e Urbanismo II	26/9/2015	30
Arquitetura e Urbanismo	Visita técnica – Revestire	Paula Regina Grumberg	Ateliê Oficina de Projeto Integrado de Arquitetura, Urbanismo, Paisagismo e Arquitetura de Interiores	3/11/2015	16
Arquitetura e Urbanismo	Visita técnica a 2 edifícios em construção	Murilo Carvalho	Tecnologia da Construção I	7/11/2015	50
Arquitetura e Urbanismo	Visita a Brasília	Márcia de Oliveira Melo, Vanessa Naomi Yuassa Colella		6 a 9/11/2015	24
Arquitetura e Urbanismo, Engenharia Civil	Realização de corpos de prova em concreto	Carlos Alberto Fritzke	Resistência dos Materiais	26/9 e 19/10/2015	32
Arquitetura e Urbanismo	Aula de campo	Murilo Teixeira de Carvalho, Naum Alves de Santana	Ateliê de Projeto e Urbanismo	Junho de 2015	45
Arquitetura e Urbanismo	Gincana Cultural da Semana de Arquitetura	Murilo Carvalho, Márcia Melo	Todas as séries	Rede social	100
Artes Visuais	Aula de História da Arte realizada na exposição Tessituras, organizada pela PICTA, no espaço expositivo Instituto Internacional Juarez Machado	Alena Rizi Marmo Jahn	História da Arte Brasil e Santa Catarina	25/4/2015	2.º ano
Artes Visuais	Pibic – acadêmica Maria Augusta Drechsel	Nadja de Carvalho Lamas	Instalação, Estética	Fevereiro a dezembro de 2015	1
Artes Visuais	Palestra – “Os gestos artísticos de Tatiana Blass”, com a Profa. Ma. Viviane Baschiroto, egressa do curso de Artes Visuais, doutoranda em Artes Visuais	Nadja de Carvalho Lamas, Alena Rizi Marmo Jahn, Eliana Stamm	Instalação, História da Arte Brasil e Santa Catarina, Cerâmica	19/10/2015	38

Continua...

Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	N.º de alunos envolvidos
Artes Visuais, Mestrado em Educação	Palestra “Mediação cultural: deslocamentos, aprendizagens e sentires”, com a Profa. Dra. Miriam Celeste Martins	Silvia Sell Duarte Pillotto	Estágio Supervisionado de Observação e Intervenção	13/4/2015	2.º e 3.º ano
Artes Visuais, Mestrado em Educação	Palestra “Mediação cultural para a infância”, com Profa. Ma. Solange Gabre	Silvia Sell Duarte Pillotto	Estágio Supervisionado de Observação e Intervenção	28/8/2015	2.º e 3.º ano
Artes Visuais	Exposição de trabalhos artísticos – acadêmicos do 3.º ano	Nadja de Carvalho Lamas	VI Clic	31/8 a 3/9/2015	8
Artes Visuais, Mestrado em Educação	Palestra “Conversando sobre patrimônio cultural”	Silvia Sell Duarte Pillotto	Estágio Supervisionado de Observação e Intervenção	22/10/2015	2.º e 3.º ano
Ciências Contábeis SBS	Visita CRC – Florianópolis	Marcia Viviane Grossl Nenevê Cordeiro	Planejamento Tributário I	23/11/2015	31
Ciências Contábeis SBS	Teal – Cepa Rugendas	Liandra Pereira	Sociologia, Ética	22/8/2015	20
Ciências Contábeis SBS	Visita Natura Cajamar –SP	Liandra Pereira	Orientação do Trabalho de Graduação	10/4/2015	15
Ciências Contábeis SBS	IV Seminário de Pesquisa do Curso de Ciências Contábeis: “Os 7 erros do planejamento sucessório e tributário nas empresas familiares”	Adalberto Matias Beppler Palestrante: Renato Vieira de Avila	Todos os acadêmicos de Ciências Contábeis	1.º/7/2015	150
Ciências Contábeis SBS	Palestra referente ao Dia do Contador – Sped Fiscal	Adalberto Matias Beppler	Contabilidade e Análise de Custos 1, 2 e 3, Administração Financeira, Perícia Contábil, Teoria da Contabilidade, Contabilidade Intermediária, Contabilidade Pública, Planejamento Tributário 1 e 2.	Setembro de 2015	100
Ciências Contábeis SBS	Palestra “A importância do profissional contábil na gestão tributária”	Adalberto Matias Beppler Palestrante: Sr. Marcondes Witt	Todos os acadêmicos de Ciências Contábeis	20/11/2015	200
Ciências Contábeis	Revisão gramatical	Ivanilda Bastos	Língua Portuguesa, Orientação TGR	Setembro a novembro de 2015	64
Ciências Contábeis	Curso de oratória	Waldir José Mendonça, Suzana Carvalho	TGR	30/5/2015	64
Ciências Contábeis	Simulado Enade	Sérgio Paulo Stahn	Geral	17/9/2015	64

Continua...

Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	N.º de alunos envolvidos
Comércio Exterior	Palestra e lançamento do livro <i>Fascinante viagem pelo mundo</i> , com Hans Kress, trader que compartilhou um pouco da sua vasta experiência internacional acerca dos processos de negociação que liderou. Também efetuou doação de livro para o Departamento e a Biblioteca.	Jurema Tomelin Bang	Negociações Internacionais	3/11/2015	37
Comércio Exterior	Inclusão de turma da disciplina de Negociações Internacionais em Inglês	Jurema Tomelin Bang	Negociações Internacionais	Período letivo	37
Comércio Exterior	Viagem para a Argentina	Marlene Feuser Westrupp, Daniel Westrupp, Giancarlo Décimo Grazziotin	Filosofia e Ética Empresarial, Geopolítica, Empreendedorismo	21 a 24/10/2015	17
Comércio Exterior	Acompanhamento do regimento do Estágio Supervisionado com a inclusão do artigo para a conclusão do curso	Ana Paula de Oliveira Castro, Adalberto Camargo Oricolli, Giancarlo Décimo Grazziotin, Gilberto Mazzetti Junior	Orientação de Estágio	Período letivo	56
Design	7.ª edição do Gampi Design	Haro Schulenburg	Todas	19 a 23/10/2015	Cerca de 450
Mestrado/Design	5.ª edição do Gampi Plural	Marli Everling, João Sobral, Haro Schulenburg	Todas	13 e 14/10/2015	Cerca de 100
Direito	Publicação do livro <i>A influência do comportamento da vítima nas Operações de Busca e Salvamento Terrestre (procurando nos lugares certos)</i>	Sérgio de Oliveira Netto	Extracurricular	Abril de 2015	80
Direito	Publicação do livro <i>Manual de rastreamento de combate (a vantagem humana)</i>	Sérgio de Oliveira Netto	Extracurricular	Dezembro de 2015	30
Direito	Visitas técnicas à Penitenciária de Joinville	Frederico W. Jorge	Direito Penal e Prática Jurídica	Uma vez a cada semestre	Aproximadamente 60 alunos
Direito	Assistir a audiências no Fórum	Frederico W. Jorge	Prática Jurídica	Sete vezes a cada semestre	Aproximadamente 60 alunos

Continua...

Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	N.º de alunos envolvidos
Direito	Assistir Tribunal do Júri no Fórum	Frederico W. Jorge	Prática Jurídica	Duas vezes a cada semestre	Aproximadamente 60 alunos
Direito	Visitas técnicas a órgãos públicos	Frederico W. Jorge	Prática Jurídica	Três vezes a cada semestre	Aproximadamente 60 alunos
Direito	Seminário	Frederico W. Jorge	Direito Penal	Uma vez a cada semestre	Aproximadamente 60 alunos
Direito	Aula – Palestra com o delegado Rodrigo Bueno Gusso: “A configuração dos sistemas de segurança pública no Brasil e no Estado de Santa Catarina”	Luana de Carvalho Silva Gusso	Criminologia	17/6/2015	30
Direito	Visita Institucional à FGV Direito SP visando ao sistema de clínicas em funcionamento na IES visitada	Cláudio Medeiros, Fernanda Lapa, Fernando de Lima, Beatriz Branco	Todas	27/5/2015	Todos
Direito	Atividade obrigatória de confecção de um portfólio contemplando o conhecimento adquirido pelo acadêmico na disciplina ao longo do semestre letivo. O portfólio, como síntese pessoal do acadêmico, integra conteúdos teórico-práticos e críticos em relação ao conteúdo de toda a ementa da disciplina de Direito Penal IV.	Helena Schiessl Cardoso	Direito Penal IV	1.º semestre de 2015 (durante todo o semestre letivo com entrega)	Toda a turma do 6AM e 6AN (42 acadêmicos)
Direito	Atividade obrigatória de confecção de um portfólio da disciplina, contemplando o conhecimento adquirido pelo acadêmico na disciplina ao longo do semestre letivo. O portfólio, como síntese pessoal do acadêmico, integra conteúdos teórico-práticos e críticos em relação ao conteúdo de toda a ementa da disciplina de Direito Penal IV.	Helena Schiessl Cardoso	Direito Penal IV	2.º semestre de 2015	Toda a turma do 6BN (28 acadêmicos)
Direito SBS	Presídio Regional Mafra/ Prefeitura de Rio Negrinho	Francieli Korquevicz, Débora Peyerl	Medicina Legal, Direito Ambiental	19/6/2015	31
Direito SBS	Visita a Tribunal de Justiça de Santa Catarina e Polícia Federal – Florianópolis	Loacir Gschwendtner	--	23 e 24/9/2015	33

Continua...

Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	N.º de alunos envolvidos
Direito SBS	Visita a Supremo Tribunal Federal, Supremo Tribunal de Justiça, Tribunal Superior do Trabalho, Conselho Nacional, Conselho Federal da Ordem dos Advogados do Brasil, Tribunal Superior Eleitoral, Ministério das Relações Exteriores – Brasília	Gerson Treml, Celise Roesler Kobs	Direito Processual Civil I, Direito do Trabalho, Direito Civil IV	15 a 19/8/2015	31
Direito SBS	Semana da Comunidade Palestra: “Direito Ambiental”	Débora Cristina Peyerl	Direito Ambiental	12/8/2015	100 alunos do ensino médio
Direito SBS	Aula inaugural: “Uma história à margem da Constituição”	Palestrante: Maurício Mesurini da Costa	Todas as disciplinas	25/3/2015	250
Direito SBS	Mesa-redonda – novo CPC	Loacir Gschwendtner	Todas as disciplinas	26/8/2015	300
Direito, Educação Física SBS	Palestra: “O processo na justiça desportiva”	Advogado Márcio Cesar Bertoncini – presidente do Superior Tribunal de Justiça Desportiva (STJD)	Todas as disciplinas	1.º/9/2015	300
Direito SBS	Palestra: “Como advogar em Direito Previdenciário”	Juliana de Oliveira Xavier Ribeiro	Todas as disciplinas	3/10/2015	80
Direito SBS	Palestra: “Os reflexos das mudanças do NCPD no direito do trabalho”	Juiz de Direito Amarildo Carlos Lima	Todas as disciplinas	26/11/2015	200
Economia	Gincana de Economia	Jani Floriano	Teoria Macroeconômica II	25/4/2015	6
Economia	Abertura do XVIII Encontro dos Cursos de Ciências Econômicas de Santa Catarina – ECCE. Palestra sobre economia catarinense	Adilson Gomes de Oliveira, Eleide Abril Gordon Findlay, Volnei Avilson Soethe, Cátia Cirlene Felipi Ganske, José Carlos Rodrigues, Anemarie Dalchau Müller, Eliane Maria Martins, Jani Floriano	Evolução das Ideias Sociais, Introdução à Estatística Econômica, Estatística Econômica e Introdução à Econometria, Matemática para Economistas, Elaboração e Análise Econômica de Projetos, Análise da Conjuntura Econômica, Mercado Financeiro, Orientação e Avaliação Econômico-Financeira, Monografia II	21/5/2015	95

Continua...

Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	N.º de alunos envolvidos
Economia	ExpoGestão – Palestra: “Motivos para empreender em Joinville. O ambiente econômico e de negócios na região norte”	Adilson Gomes de Oliveira, Eliane Maria Martins	Economia Regional e Urbana, Teoria Microeconômica II	27/5/2015	5
Economia	Seminário: “Tempo de crise é tempo de gestão”	Adilson Gomes de Oliveira, Eliane Maria Martins	Economia Regional e Urbana, Teoria Microeconômica II	10/6/2015	4
Economia, Gestão Financeira	Dia do Economista – painel sobre tema: “A variação da taxa Selic e a concentração de renda no Brasil”, apresentado pelos economistas Luiz Henrique Belloni Faria, Marcelo Panasso Mendonça, André Gustavo Schneider e Ernani Hudler e acadêmicos do curso de Economia da Univille George Lucas Máximo Ferreira e Henrique Pires Motta	Eleide Abril, Gordon Findlay, Volnei Avilson Soethe, Cátia Cirlene Felipe Ganske, José Carlos Rodrigues, Anemarie Dalchau Müller, Luiz Fernando Biasi Staskowian, Degival Sebastião da Silva, William Marcelo Borges Piva	Evolução das Ideias Sociais, Introdução à Estatística Econômica, Matemática para Economistas, Engenharia Econômica, Orientação e Avaliação Econômico-Financeira, Mercado Financeiro, Análise da Conjuntura Econômica, Processo Administrativo, Planejamento Tributário, Estudo de Casos Tributários, Direito Empresarial	13/8/2015	109
Economia	Palestra com Celso Zanin: “Fundos de investimentos”	Adilson Gomes de Oliveira, Eliane Maria Martins	Teoria Microeconômica I e II, Economia Regional e Urbana	26/8/2015	49
Economia	Programa de Estágio da Arcelor Mittal Vega	José Kempner	Contabilidade e Análise de Balanço	28/8/2015	41
Economia, Gestão Financeira	Palestra: “Empregabilidade e planejamento de carreira”, com Profa. Rosane Bonessi	Eliane Maria Martins, Adilson Gomes de Oliveira, Jaidette Farias Klug, José Kempner, Gelta Madalena Jönck Pedroso, Airton Nagel Zanghelini, Luciano Moraes Coelho, Vândir Daronco	Economia Regional e Urbana, Teoria Microeconômica I, Monografia I, Técnicas de Pesquisa em Economia, Custos Industriais e de Serviços, História Econômica Geral, Análise Econômica de Empresa, Tributos de Comércio Exterior, Legislação de Tributos Federais II	16/9/2015	42
Economia	XXI Congresso Brasileiro de Economia (CBE)	Eliane Maria Martins	Economia Regional e Urbana, Pesquisas e Estudos Mercadológicos	9 a 11/9/2015	2
Economia, Gestão Financeira	Resposta a questionário e simulado Enade	Jani Floriano	Enade	22/10 e 6/11/2015	35
Economia, Gestão Financeira	Vira Noite da Criatividade – Shopping Mueller	Jani Floriano	Teoria Macroeconômica I e II	2 e 3/10/2015	14

Continua...

Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	N.º de alunos envolvidos
Economia	Palestra “Análise de mercado e comportamento do consumidor frente a produtos reciclados”, com Fábio Basso	Eliane Maria Martins	Pesquisas e Estudos Mercadológicos	14/10/2015	20
Economia	Palestra “Plano de negócios”, com Anderson da Silva	Prof. Jucilei	Economia Monetária e Plano de Negócios	16/10/2015	42
Economia	Aulas com problemas baseados em evidências reais	Fernando Bahiense	Econometria	10/3 a 11/10/2015	23
Economia, Gestão Financeira	Palestra “Motivação e gestão de empresa”, com Ninfo V. König – Anfiteatro II – Univille	Eliane Maria Martins, Adilson Gomes de Oliveira, Jaidette Farias Klug, José Kempner, Gelta Madalena Jönck Pedroso, Airton Nagel Zanghelini, Luciano Moraes Coelho, Vандir Daronco	Economia Regional e Urbana, Teoria Microeconômica I, Monografia I, Técnicas de Pesquisa em Economia, Custos Industriais e de Serviços, História Econômica Geral, Análise Econômica de Empresa, Tributos de Comércio Exterior, Legislação de Tributos Federais II	28/10/2015	91
Economia	Palestra “Cenários para 2016”, com Zeina Latif, economista chefe da Xp Investimentos. Local: Acij	José Carlos Rodrigues, Anemarie Dalchau Müller	Engenharia Econômica, Orientação e Avaliação Econômico-Financeira, Mercado Financeiro, Análise da Conjuntura Econômica	5/11/2015	39
Economia	Uso dos recursos das páginas das disciplinas	Gelta Madalena Jönck Pedroso	História Econômica Geral, História do Pensamento Econômico	11/3 a 25/11/2015	69
Economia	Posse dos acadêmicos no Núcleo dos Estudantes de Ciências Econômicas da Ordem dos Economistas de Santa Catarina (Nece/Oesc/Univille) – sala B 114 – Unidade Centro. Professores, alunos de Economia e candidatos (vestibular e seletivo)	Jani Floriano, Ademir da Cunha, Jorge Mizuno, Jucilei Geraldo Hubner, Celso Ricardo Salazar Valentim	Economia Monetária, Introdução à Economia, Consultoria e Assessoria Econômica, Plano de Negócio, Desenvolvimento Socioeconômico, Economia da Tecnologia da Informação	4/12/2015	52
Educação Física Joinville	Dia da Comunidade (Univille)	Eriberto	Diversas	30/5/2015	3
Educação Física Joinville	Programação Reciclagem de Arbitragem Joinville 2015 (Univille)	Profa. Patrícia E. F. Magri, Vayran da Silva Rosa	Diversas	24 e 25/4/2015	10
Educação Física Joinville	Apoio aos Jogos de Integração dos Estudantes da Udesc – Jiudesc 2015	Prof. Luiz Henrique Rodrigues	Atletismo	10/4/2015	30

Continua...

Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	N.º de alunos envolvidos
Educação Física Joinville	Arbitragem / Polícia Militar (Recreativa Polícia Militar de Joinville)	Profa. Patrícia Esther Fendrich Magri	Futebol	27/3/2015	4
Educação Física Joinville	Curso de iniciação de arbitragem em basquete 2015 (Univille)	Profa. Patrícia Esther Fendrich Magri	Basquete	15 a 17/5/2015	40
Educação Física Joinville	Torneio de Integração (Diocese de Joinville)	Profa. Patrícia Esther Fendrich Magri	Futsal	28/6/2015	40
Educação Física Joinville	Arbitragem/Paróquia Senhor Bom Jesus	Profa. Patrícia E. F. Magri	Futsal/voleibol	26 e 27/9/2015	2
Educação Física Joinville	Arbitragem futsal e vôlei	Profa. Patrícia Esther Fendrich Magri	Futsal/voleibol	3 e 4/9/2015	8
Educação Física Joinville	Caminhada Mc Dia Feliz (Corrida / 42 km)	Prof. Luiz Henrique Rodrigues	Atletismo	23/8/2015	40
Educação Física Joinville	Night Run Joinville (42 km)	Prof. Luiz Henrique Rodrigues	Corrida rústica	8/8/2015	40
Educação Física Joinville	Olimpíadas Estudantis Francisquenses (Ginásio Waldir Quirino da Luz)	Profa. Patrícia Esther Fendrich Magri	Futsal, voleibol	1.º a 10/6/2015	15
Educação Física Joinville	Jogos Interclasses – Univille	Profa. Patrícia Esther Fendrich Magri	Jogos Interclasses	15 a 17/7/2015	30
Educação Física Joinville	Jogos Universitários Catarinenses, Atletismo	Profa. Patrícia Esther Fendrich Magri	Diversas	27/8/2015	8
Educação Física Joinville	Jogos Escolares de Joinville (Univille)	Profa. Patrícia Esther Fendrich Magri	Atletismo/natação	9 e 15/9/2015	35
Educação Física Joinville	5.º Torneio de Voleibol Solidário de Araquari	Profa. Patrícia Esther Fendrich Magri	Voleibol	5/7/2015	3
Educação Física Joinville	Encontro de Aperfeiçoamento das Propostas Curriculares dos Cursos de Bacharel em Educação Física no Estado de Santa Catarina (Univille)	Profa. Patrícia Esther Fendrich Magri	Diversas	26/7/2015	2
Educação Física Joinville	1.º teste de aptidão física, realizado pelos Bombeiros	Profa. Patrícia Esther Fendrich Magri	Atletismo	27/1/2015	6
Educação Física SBS	Palestra “Qualidade de vida”	Ismael Rodrigues Conde	Semana da Comunidade	13/8/2015	30
Educação Física SBS	Provas de atletismo	Francisco Eduardo Schiessl	7.ºs Jogos de Integração de Educação Física (Jief)	9/5/2015	320
Educação Física SBS	Escolha da garota e garoto Jief e prova de flexão de braço	Ismael Rodrigues Conde	7.ºs Jogos de Integração de Educação Física (Jief)	5/5/2015	320

Continua...

Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	N.º de alunos envolvidos
Educação Física SBS	Voleibol, <i>streetball</i> e cabo de guerra	Ismael Rodrigues Conde	7.ºs Jogos de Integração de Educação Física (Jief)	6/5/2015	320
Educação Física SBS	Futsal, truco, prova social e encerramento	Ismael Rodrigues Conde	7.ºs Jogos de Integração de Educação Física (Jief)	7/5/2015	320
Educação Física SBS	Avaliação prática de arbitragem com a presença da equipe da Associação Brasileira de Basquete e da Fundação Municipal de Desporto	Ismael Rodrigues Conde	Basquetebol	24/11/2015	12
Educação Física SBS	Avaliação prática de arbitragem com a presença da equipe da Associação Brasileira de Voleibol e da Fundação Municipal de Desporto	Ismael Rodrigues Conde	Voleibol	24/11/2015	30
Educação Física SBS	Laboratório de Anatomia – Joinville	Peter Alexandre Kneubuehler	Eletiva I	19/11/2015	11
Educação Física SBS	Piscina da Univille – Joinville	André Luís da Cunha	Natação	19/11/2015	20
Educação Física SBS	Circuito de Arvorismo da Aracnos – Parque 23 de Setembro	Rodrigo Hau França	Esportes Alternativos	26/9/2015	14
Educação Física SBS	Laboratório de Anatomia	Peter Alexandre Kneubuehler	Anatomia Humana	25/9/2015	30
Educação Física SBS	Centro de Treinamento Ivo Varella – Joinville	André Luís da Cunha	Fundamentos Histórico-Filosóficos da Educação Física	11/6/2015	30
Educação Física SBS	Centro de Treinamento Ivo Varella – Joinville	André Luís da Cunha	Paradesportos	11/6/2015	15
Educação Física SBS	Castelo dos Bugres	Rodrigo Hau França	Esportes Alternativos	23/5/2015	14
Educação Física SBS	Laboratório de Anatomia – Joinville	Peter Alexandre Kneubuehler	Eletiva I	19/11/2015	11
Educação Física SBS	Piscina da Univille – Joinville	André Luís da Cunha	Natação	19/11/2015	20
Educação Física SBS	Circuito de Arvorismo da Aracnos – Parque 23 de Setembro	Rodrigo Hau França	Esportes Alternativos	26/9/2015	14
Educação Física SBS	Laboratório de Anatomia	Peter Alexandre Kneubuehler	Anatomia Humana	25/9/2015	30
Educação Física SBS	Centro de Treinamento Ivo Varella – Joinville	André Luís da Cunha	Fundamentos Histórico-Filosóficos da Educação Física	11/6/2015	30
Educação Física SBS	Centro de Treinamento Ivo Varella – Joinville	André Luís da Cunha	Paradesportos	11/6/2015	15
Educação Física SBS	Castelo dos Bugres	Rodrigo Hau França	Esportes Alternativos	23/5/2015	14
Educação Física SBS	Semana da Comunidade Diferença entre exercício físico e atividade física X sedentarismo	Aluna Débora Schwirkowski	Ginástica Laboral	10/8/2015	100 alunos do ensino fundamental

Continua...

Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	N.º de alunos envolvidos
Educação Física SBS	Semana da Comunidade. Jornada da Saúde do Sesc. Palestra “Estilo de vida e saúde no mundo contemporâneo”	Palestrante: Markus Nahas	Todas as disciplinas	12/8/2015	200
Educação Física SBS	Semana da Comunidade. Palestra “Mixturado: ritmos coreografados”	Francisco Eduardo Schiessl	Dança	14/8/2015	100 alunos do ensino médio
Educação Física SBS	Semana de Educação Física Libras	André Luís da Cunha	Todas	7/7/2015	32
Educação Física SBS	Semana da Educação Física – Urgências e Emergências	Fabricao Faitarone Brasilino	Todas	8/7/2015	36
Educação Física SBS	Semana da Educação Física – Metodologia Crossfit	Rodrigo Hau França	Todas	9/7/2015	26
Engenharia Civil	Palestra: “Conhecendo o Conselho Regional de Engenharia e Agronomia de Santa Catarina e a importância das entidades de classe (Crea)”. Palestrante: Eng. civil Emerson Siqueira (conselheiro do Crea)	Geórgia Cristina Roveda Campos	Introdução à Engenharia Civil	22/8/15	45
Engenharia Civil	Semana da Comunidade: estande com informações sobre o curso (banner, pôsteres, projeção)	Nelson Álvares Trigo, Geórgia Cristina Roveda Campos	Extracurricular	10 a 15/8/2015	14 alunos (comunidade)
Engenharia Civil	Desafio de Pontes promovido pela Udesc	Geórgia Cristina Roveda Campos	Introdução à Engenharia Civil	22/8/2015	6 (1 equipe)
Engenharia Civil	Visita técnica a canteiro de obras da fábrica de pré-moldados (Perville) e identificação das principais etapas do processo	Geórgia Cristina Roveda Campos	Introdução à Engenharia Civil	26/11/2015	35
Engenharia Civil	Visita técnica a obra da construtora Incorposul, a fim de conhecer técnicas construtivas em canteiro de obras, cuidados com segurança e demais processos de planejamento e execução de obras	Geórgia Cristina Roveda Campos	Tecnologia da Construção Civil	13/11/2015	25
Engenharia Civil	Visita técnica a obra da Unimed, para conhecer técnicas construtivas em canteiro de obras, cuidados com segurança e demais processos de planejamento e execução de obras	Geórgia Cristina Roveda Campos	Tecnologia da Construção Civil	10/7/2015	12
Engenharia Elétrica	Palestra sobre regulamentação profissional em Engenharia (Crea) e Anotação Responsabilidade Técnica	Moacyr C. Possan Jr.	Introdução à Engenharia Elétrica	26/10/2015	35

Continua...

Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	N.º de alunos envolvidos
Engenharia Elétrica	Palestra sobre as novas instruções normativas do Corpo de Bombeiros	Moacyr C. Possan Jr.	Introdução à Engenharia Elétrica	5/10/2015	35
Engenharia Elétrica	Visita técnica à empresa Sólida Madeiras – Rio Negrinho	Moacyr C. Possan Jr.	Eletricidade, Introdução à Engenharia Elétrica	8/6/2015	31
Engenharia Elétrica	Palestra sobre geração de energia usando células fotovoltaicas	Moacyr C. Possan Jr.	Introdução à Engenharia Elétrica	23/2/2015	35
Engenharia Elétrica	Apresentação de projetos na Feira das Profissões	Moacyr C. Possan Jr.	Introdução à Engenharia Elétrica	Agosto de 2015	35
Engenharia Elétrica	Palestra: “Norma regulamentadora – NR12”	Moacyr C. Possan Jr. Palestrante: Ricardo Luiz Reinert – WEG	Todas as disciplinas	12/8/2015	80
Engenharia Mecânica	Visita à Gabivel Veículos, para conhecer os processos de gestão da oficina	Jerzy Wyrebski	Manutenção Industrial	10/4/2015	20
Engenharia de Produção	Visita à Docol, para conhecer os processos produtivos, o desenvolvimento de produtos, o sistema de qualidade e os processos de fabricação	Adilson Gomes de Oliveira	Inovação e Empreendedorismo, Gestão da Qualidade e Gestão do Produto e Qualidade	25/5/2015	20
Engenharia Mecânica	Conhecer os processos produtivos, o desenvolvimento de produtos, o sistema de qualidade e os processos de fabricação da Docol	Adilson Gomes de Oliveira	Inovação e Empreendedorismo, Gestão da Qualidade e Gestão do Produto e Qualidade	27/5/2015	20
Engenharia de Produção	Conhecer os laboratórios para controle dos produtos e processos da Docol	Adilson Gomes de Oliveira	Engenharia e Controle Metrológico do Produto	31/8/2015	20
Engenharia de Produção	Conhecer os laboratórios para controle dos produtos e processos em uma fundição, na Embraco	Adilson Gomes de Oliveira	Engenharia e Controle Metrológico do Produto, Gestão da Qualidade	14/9/2015	13
Engenharia de Produção	Apresentação de trabalhos lean manufacturing	Ademir José Demétrio	Gestão Industrial	23 e 24/6/2015	120
Engenharia de Produção	Apresentação de trabalhos lean manufacturing	Ademir José Demétrio	Gestão Industrial	29/6/2015	120
Engenharia Mecânica	Apresentação de trabalhos lean manufacturing	Ademir Demétrio	Gestão Industrial	1.º/7/2015	100
Engenharia de Produção	1.º Workshop WCM – Pilar Controle da Qualidade	Emerson José Corazza	Várias	15/9/2015	330
Engenharia de Produção, Engenharia Mecânica	5.º Torneio de Futsal do departamento de Engenharia de Produção Mecânica	Emerson José Corazza, Gilson João dos Santos	Extracurricular	14/11 a 5/12/15	150
Engenharia Mecânica	Desenvolvimento de um projeto de aeromodelo para participação na competição SAE Aero Design 2016	Fábio Krug Rocha	Mecânica dos Fluidos, Projeto de Máquinas	Março a dezembro de 2015	15

Continua...

Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	N.º de alunos envolvidos
Engenharia de Produção, Engenharia Mecânica	Palestra: “Como apresentar bem o seu trabalho”	Lisiane Perón Schoeller, Giannini Pasiznick Apati	Todas	10/6/2015	100
Engenharia Mecânica	Minicurso da empresa SEW Eurodrive – montadora	Gilson João dos Santos	Processo de Fabricação, Eletricidade Aplicada	29/10/2015	50
Engenharia Mecânica	Palestra: “O desenvolvimento do desenho técnico”	Emerson José Corazza	Todas	29/10/2015	100
Engenharia Mecânica	Apresentação de trabalhos lean manufacturing	Ademir José Demétrio	Gestão Industrial	30/11/2015	100
Engenharia Mecânica	Palestra sobre o Crea	Gilson João dos Santos	Todas	8/12/2015	30
Engenharia Mecânica	Visita técnica a Fast Parts	Gilson João dos Santos	Engenharia de Produto e Qualidade	23/4/2015	28
Engenharia de Produção, Engenharia Mecânica	Visita técnica à Usina de Itaipu	Gilson João dos Santos	Todas	29 a 31/5/2015	17
Engenharia de Produção	Visita técnica à empresa Viqua Indústria de Plásticos Ltda.	Ademir José Demétrio	Fundamentos de Gestão	6/11/2015	35
Engenharia de Produção	Visita técnica à empresa Wetzel S.A.	Emerson José Corazza, Eveline Ribas Fernandes	Processo de Fabricação I, Mecânica dos Fluidos	25/3/2015	50
Engenharia Mecânica	Visita técnica à empresa Fast Parts	Adilson Gomes de Oliveira	Engenharia de Produto e Qualidade	8/4/2015	25
Engenharia de Produção	Visita técnica à Docol S.A.	Adilson Gomes de Oliveira	Inovação e Empreendedorismo, Gestão da Qualidade e Gestão de Produto e Qualidade	25/5/2015	10
Engenharia de Produção	Visita técnica à Fundação Softville	Celso Ricardo Salazar Valentim	Inovação e Empreendedorismo	14/5/2015	73
Engenharia de Produção	Visita técnica à Embraco	Adilson Gomes de Oliveira	Engenharia e Controle Metrológico do Produto	31/8/2015	13
Engenharia de Produção Mecânica, Engenharia Mecânica, Engenharia de Produção	Reunião com representantes de turma dos cursos de Engenharia de Produção Mecânica, Engenharia Mecânica e Engenharia de Produção	Emerson José Corazza	Todas	7/4/2015	20
Engenharia Mecânica	Reunião com representantes de turma do curso de Engenharia Mecânica	Emerson José Corazza	Todas	27/10/2015	12
Engenharia de Produção	Reunião com representantes de turma do curso de Engenharia de Produção	Emerson José Corazza	Todas	28/10/2015	8

Continua...

Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	N.º de alunos envolvidos
Engenharia de Produção	Reunião para apresentação de <i>software</i> FlexSim e o jogo de tabuleiro Lean Board Game	Gilson João dos Santos	Gestão da Produção	5/11/2015	5
Engenharia Mecânica, Engenharia de Produção	Visita a feira e congresso internacional de tecnologia, máquinas, equipamentos, automação e serviços para a indústria metalomecânica – Intermach 2015	Emerson José Corazza	Todas	3/9/2015	800
Engenharia Mecânica, Engenharia de Produção	Reunião de Colegiado	Emerson José Corazza	Todas	30/3/2015, 25/5/2015, 26/5/2015, 20/8/2015, 16/9/2015, 8/12/2015	50 professores
Engenharia Mecânica, Engenharia de Produção	Confraternização/integração dos professores	Emerson José Corazza, Gilson João dos Santos	Todas	4/7/2015 e 18/12/2015	20 professores
Engenharia Mecânica e Produção	Pesquisa em laboratório e de campo na área energética. Projeto Petrobras Meninas nas Engenharias e Ciências Exatas	Renato Cristofolini	Processos de Fabricação, Mecânica dos Sólidos, Estática e Dinâmica e Vibrações	Janeiro a novembro de 2015	Uma aluna de graduação, 5 alunas do ensino médio do Colégio Celso Ramos
Engenharia Mecânica e Produção	Reformulação do Grupo de Pesquisa do Departamento. CNPq	Renato Cristofolini, Claiton Amaral	Processos de Fabricação, Mecânica dos Sólidos, Estática e Dinâmica e Vibrações	Agosto de 2015	2 professores
Engenharia Mecânica e Produção	Edição e publicação de artigo em congresso	Renato Cristofolini, Marcos Ietka, Claiton Emílio do Amaral, Gilson João dos Santos	Processos de Fabricação, Mecânica dos Sólidos, Estática e Dinâmica e Vibrações	Novembro de 2015	5 professores
Engenharia Mecânica e Produção	Estudar e analisar o <i>software</i> Ansys	Renato Cristofolini	Processos de Fabricação, Mecânica dos Sólidos, Estática e Dinâmica e Vibrações	Março a dezembro de 2015	300
Engenharia Mecânica e Produção	Reunião Inova Talentos – Sebrae/SC – Prof. Daniel Galdino	Emerson Corazza, Gilson João dos Santos	Projetos	Março de 2015	4 professores
Engenharia Mecânica e Produção	Visita técnica com alunos do 3.º Eng. Mec. matutino à Wetzel – Parque Perini	Emerson Corazza	Processo de Fabricação	Agosto de 2015	35
Engenharia Mecânica e Produção	V Fórum de Gestores de IES Engenharia. Local: Mitra Diocesana	Emerson Corazza, Gilson João dos Santos	Todas	22/5/2015	2 professores

Continua...

Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	N.º de alunos envolvidos
Engenharia Mecânica e Produção	Reunião e visita técnica com os professores da Univille à Embraco	Emerson Corazza, Gilson João dos Santos, Claiton Amaral e Marcos letka	Todas	29/5/2015	4 professores
Engenharia de Produção	Visita técnica à Formparts e Forest Tools – alunos do 3.º ano de Engenharia de Produção	Gilson João dos Santos	Estatística, PFM	10/6/2015	35
Engenharia Mecânica e Produção	Participação na Feira das Profissões – Bom Jesus	Gilson João dos Santos	Todas	18/6/2015	10
Engenharia Mecânica e Produção	Palestra “Gestão de riscos” – Acij	Gilson João dos Santos	Estatística	24/6/2015	50
Engenharia Mecânica e Produção	Palestra Acij – Núcleo da Qualidade	Gilson João dos Santos	Estatística, Engenharia do Produto	15/7/2015	50
Engenharia Mecânica e Produção	Estudar e analisar o software Ansys	Renato Cristofolini	Processos de Fabricação, Mecânica dos Sólidos, Estática e Dinâmica e Vibrações	Março a dezembro de 2015	300
Engenharia Mecânica e Produção	Reunião Inova Talentos – Sebrae/SC – Prof. Daniel Galdino	Emerson Corazza, Gilson João dos Santos	Projetos	Março de 2015	4 professores
Engenharia Mecânica	Palestra FMEA, com Prof. Edgar Coelho	Gilson João dos Santos	Estatística, Engenharia do Produto	6/8/2015	50
Engenharia Mecânica e Produção	Participação Núcleo da Qualidade – Acij. Palestra com Flávio Rawicz, da Embraco	Gilson João dos Santos	Estatística, Engenharia do Produto	19/8/2015	35
Engenharia Mecânica e Produção	Participação da reunião no Crea-SC – conselheiro na câmara da Eng. Industrial – Florianópolis	Gilson João dos Santos	Todas	21/8/2015	1 professor
Engenharia Mecânica e Produção	Palestra na OIS – Tema Alterações principais na ISO 9000 – versão 2015	Gilson João dos Santos	Engenharia do Produto	28/8/2015	1 professor
Engenharia Mecânica e Produção	Visita à Fábrica da GM/Joinville	Emerson Corazza, Gilson João dos Santos, Paulo Roberto Queiroz, Claiton Emilio do Amaral	Todas	Setembro de 2015	4 professores
Engenharia Mecânica e Produção	Participação no Congresso Nacional de Engenharia em Fortaleza – Evento Crea/SC	Gilson João dos Santos	Todas	Setembro de 2015	1 professor
Engenharia Mecânica e Produção	Palestra técnica sobre WCM com profissional da Embraco	Emerson Corazza	Todas	Setembro de 2015	80

Continua...

Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	N.º de alunos envolvidos
Engenharia Mecânica e Produção	Reunião com membros da comitiva Brasil X Alemanha	Emerson Corazza e Gilson João dos Santos	Todas	21/9/2015	2 professores
Engenharia Mecânica e Produção	Participação no V Workshop das Profissões e Empregabilidade – Centro de Eventos Edmundo Doubrawa	Emerson Corazza, Gilson João dos Santos	Todas	7 a 9/10/2015	20
Engenharia Mecânica	Congresso Moldes ABM 2015. Local: Acij	Emerson Corazza	Todas	Outubro de 2015	150
Engenharia Mecânica e Produção	Palestra técnica – Empresa: ThyssenKrupp Elevadores	Gilson João dos Santos	Engenharia do Produto	15/10/2015	50
Engenharia Mecânica e Produção	Seminário de Inovação – Perini Business Park – Sebrae-SC. Palestras sobre inovação e eficiência energética e inovação e desenvolvimento de produtos	Gilson João dos Santos	Todas	21/10/2015	1 professor
Engenharia Mecânica e Produção	Palestra sobre SAP	Emerson Corazza, Gilson João dos Santos	Gestão Industrial e Projetos	Novembro de 2015	80
Engenharia Mecânica e Produção	Palestra para 5.º ano de Eng. de Produção, com Milton Mondardo, da Whirlpool. Tema: ISO 14000 – Gestão ambiental	Fábio Rocha, Gilson João dos Santos	Engenharia do Produto	20/11/2015	45
Engenharia Mecânica e Produção	Participação no Convention Bureau – lançamento do Programa Viva Turismo	Emerson Corazza, Gilson João dos Santos	Todas	Dezembro de 2015	2 professores
Engenharia Mecânica e Produção	Reunião com o Instituto Seis Sigma. Possibilidade de parcerias com a Univille	Emerson Corazza, Gilson João dos Santos	Todas	Dezembro de 2015	2 professores
Engenharia Mecânica	Visita à Empresa Tuper	Claudio Antonio TremI Junior	Ciência e Tecnologia dos Materiais	6/10/2015	39
Engenharia Mecânica	Visita à Empresa WEG Energia	Claudio Antonio TremI Junior	Fenômenos de Transportes	29/9/2015	35
Engenharia Mecânica	Palestra: “Safety Management System (SMS) no cenário de plantas industriais”	Claudio Antonio TremI Junior	Mecânica dos Fluidos	13/8/2015	35
Engenharia Mecânica	Desenvolvimento de projetos voltados à geração/ transformação de energia	Richard Elias Teixeira	Introdução à Engenharia Mecânica	6/4/2015 a 4/5/2015	50
Engenharia Mecânica	Visita à Empresa Wetzel	Marcio Roberto Nenevê	Processos de Fabricação II	24/4/2015	35
Farmácia, Medicina	Publicação de artigo científico	Débora Delwing Dal Magro, Eduardo Manoel Pereira	Fisiologia	2015	3
Farmácia, Medicina	Apresentação de pôster em seminários	Daniela Delwing de Lima	Fisiologia	2015	4

Continua...

Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	N.º de alunos envolvidos
Farmácia	Apresentação de trabalho em congresso: "In vitro effects of homoarginine on oxidative stress in plasma, erythrocytes, kidney and liver of rats, 2015"	Daniela Delwing de Lima	Fisiologia	2015	1
Farmácia	Apresentação de trabalho em congresso: "In vitro stimulation of oxidative stress by classical galactosemia in cerebrum of rats, 2015"	Daniela Delwing de Lima	Fisiologia	2015	2
Farmácia	Desenvolvimento de protocolo de validação de metodologia analítica	Janaina Duarte Baumer, Vivia Buzzi	Controle de Qualidade II	12 aulas	23
Farmácia	Saúde mental: o dia em que o esquizofrênico invadiu a aula	Luciano Henrique Pinto	Atenção Farmacêutica	Primeiro semestre de 2015	Cerca de 30 alunos
Farmácia	Visita à Pró-Rim	Luiz Paulo de Lemos Wiese	ECSPF	Agosto de 2015	38
Farmácia	Visita ao Hospital Regional	Luiz Paulo de Lemos Wiese	ECSPF	Setembro de 2015	38
Farmácia	Visita ao Hemosc	Luiz Paulo de Lemos Wiese	ECSPF	Mai de 2015	41
Farmácia	Atividade Social – Ansionato Bethesda	Luiz Paulo de Lemos Wiese	ECSPF	Junho de 2015	21
CST Fotografia	Palestra sobre como montar o seu próprio negócio (participação do Sebrae)	Karla Pfeiffer	Tópicos Avançados	1.º bimestre (2.º semestre)	46
CST Fotografia	Palestras com profissionais do mercado: - Fábio Schramm (casamento) - Fernanda Greppel (newborn) - Eberson Theodoro (fotojornalismo)	Karla Pfeiffer	Tópicos Avançados	1.º bimestre (2.º semestre)	14
CST Fotografia	Construção de câmaras escuras e apresentação/explicação delas pelo <i>campus</i>	Fernanda Pozza da Costa, Eloah Acauan	Fotografia Analógica, Laboratório Fotográfico	1.º bimestre (1.º semestre)	32
CST Fotografia	Palestra sobre direito de imagem e direito autoral (realizada pela advogada do Nipi, Dra. Patricia Areas)	Karla Pfeiffer	Tópicos Avançados	1.º bimestre (1.º semestre)	14
CST Fotografia	Visita à exposição Mancha Negra, no Instituto Juarez Machado	Alena Rizi Marmo Jahn	Estética da Imagem	2.º bimestre (2.º semestre)	32
CST Fotografia	Visita ao acervo fotográfico do Arquivo Histórico de Joinville	Elisangela da Silva	Acervo Fotográfico e Restauração	1.º bimestre (2.º semestre)	14
CST Fotografia	Saída fotográfica para desenvolvimento prático da fotografia de observação e fotografia do céu	Eloah Acauan	Fotografia Documental e Científica	2.º bimestre (1.º semestre)	15

Continua...

Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	N.º de alunos envolvidos
CST Fotografia	Desenvolvimento de exposição do Projeto Sinapses, na Feira das Profissões	Eloah Acauan	Fotografia Criativa	1.º bimestre (2.º semestre)	32
CST Gastronomia	Visita técnica (Engenho de Farinha e restaurante típico)	Gabriella N. C. Kerber	Cozinha Regional Catarinense	15/8/2015	32
CST Gastronomia	Visita técnica (Hotel Plaza Itapema)	Yoná Dalonso	Introdução à Hospitalidade	Março de 2015	60
CST Gastronomia	Visita técnica (Indaial)	Mariana Duprat	Cozinha Saudável	Março de 2015	32
CST Gastronomia	Aula inaugural do curso	Elaine Scalabrini	Metodologia Científica	Abril de 2015	60
CST Gastronomia	Jantar japonês – espaço/ momento para que os pais/ familiares acompanhassem o resultado parcial de conhecimento dos alunos, bem como para que se integrassem ao processo formativo do alunado	Dennis Minoru Fujita	Cozinha Oriental	Novembro de 2015	31
CST Gastronomia	Testes de produção às tardes para desenvolvimento dos estagiários, bem como para adaptação do receituário às questões locais	Dennis Minoru Fujita	Cozinha Oriental	Novembro de 2015	31
CST Gastronomia	Feijoada – momento para prática dos acadêmicos e para que os pais/familiares acompanhassem o resultado parcial de conhecimento dos alunos, bem como para que se integrassem ao processo formativo do alunado	Mariana Duprat	Cozinha Brasileira	Outubro de 2015	31
Gestão Comercial	Senso de problemas	Giovani Mateus Prass	Relações interpessoais	2.º semestre	42
Gestão Comercial	Palestra com sistema operacional CRM	Jucilei Geraldo Hubner	Gestão de Vendas	2.º semestre	30
Gestão Comercial	Palestra do <i>Jornal Gazeta</i>	Jucilei Geraldo Hubner	Gestão de Vendas	Novembro de 2015	30
Gestão Comercial	Visita a empresa de comunicação visual	Jucilei Geraldo Hubner	Gestão de Vendas	Agosto de 2015	30
Gestão Comercial	Palestra com o coordenador do Procon de São Bento do Sul	Edson Augustin	Direito do Consumidor	Maio de 2015	39
Gestão Comercial	Treinamento ao ar livre na quadra de esporte da Univille – SBS	Cleomir Vaz	Planejamento Estratégico	Agosto de 2015	26
Gestão Comercial	Treinamento experiencial ao ar livre (Teal) – chácara em Rio Vermelho	Cleomir Vaz	Planejamento Estratégico	Novembro / 2015	17
Gestão Comercial	Teal – chácara em Rio Vermelho	Cleomir Vaz	Fundamentos de Administração	Março de 2015	47
Gestão Comercial	Visita à empresa Lunederer – Jaraguá do Sul	Cleomir Vaz	Gestão da Qualidade	Abril de 2015	39

Continua...

Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	N.º de alunos envolvidos
Gestão Comercial	Palestra: “Cerimonial, protocolo e etiqueta – importância da comunicação”	Anemarie Dalchau Müller	Práticas Integradas III e V, Matemática Financeira, Empreendedorismo	28/4/2015	65
Gestão Comercial	Técnica de cerimonial e apresentação de trabalhos	Edson Augustin Palestrante: Roseana Maria Correa	Todas as disciplinas do 3.º e do 5.º semestre de Gestão Comercial	28/4/2015	60
Gestão Comercial	I Ciclo de Palestras: Cenários Econômicos 2015 e Gestão de Pessoas	Edson Augustin Palestrantes: Claudio Loetz (jornalista) e Pedro Luís Pereira (empresário)	Todos os acadêmicos e comunidade externa	11/5/2015	200
Gestão Comercial	I Ciclo de Palestras: relato de experiências, lançamento do livro <i>Atendimento ao cliente: novos cenários, velhos desafios</i> e sessão de autógrafos	Edson Augustin Relatos de Rafael Buddemeyer e Victor Aguiar	Todos os acadêmicos e comunidade externa	12/5/2015	200
História	Participação nas oficinas ofertadas pelo VI Clic, produzindo um texto como resultado da atividade e articulando o tema da oficina com as atividades e conteúdos abordados em sala de aula	Brígida Maria Erhardt	Estudos de Santa Catarina	2/9/2015	12
Sistemas de Informação e Engenharia de Software	Palestra sobre inovação, com Fábio Hara, da Microsoft Brasil	Rodrigo Dornel	Todas	26/3/2015	150
Sistemas de Informação, Engenharia de Software	Aula inaugural dos cursos do departamento de Informática	Walter Silvestre Coan, Rodrigo Dornel, Luiz Melo Romão	Todas	7/4/2015	150
Sistemas de Informação, Engenharia de Software	Congresso sobre banco de dados SQL Saturday	Rodrigo Dornel, Walter Silvestre Coan, Luiz Melo Romão	Banco de Dados e Sistemas de Informação e Suporte ao Processo Decisório	25/4/2015	300
Sistemas de Informação, Engenharia de Software	Evento Microsoft Global Azure Bootcamp	Rodrigo Dornel, Walter Silvestre Coan, Luiz Melo Romão	Algoritmos e Programação de Computadores, Desenvolvimento de Sistemas de Informação	25/4/2015	50
Sistemas de Informação e Engenharia de Software	Curso básico de desenvolvimento de jogos utilizando a ferramenta Unity	Walter Silvestre Coan	Algoritmos e programação de computadores	13/5/2015	100
Sistemas de Informação e Engenharia de Software	Curso de introdução ao uso da ferramenta Tableau	Luiz Melo Romão, Rodrigo Dornel, Walter Silvestre Coan	Banco de Dados e Sistemas de Informação e Suporte ao Processo Decisório	30/5/2015	15

Continua...

Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	N.º de alunos envolvidos
Sistemas de Informação, Engenharia de Software	Oficina “Criando jogos de computador com Scratch” – Semana da Comunidade	Walter Silvestre Coan	Algoritmos e Programação de Computadores	16/8/2015	30
Sistemas de Informação, Engenharia de Software	Evento BPM Day	Ivan Bosnic, Walter Silvestre Coan, Luiz Melo Romão	Introdução à Modelagem de Processos de Negócio	22/9/2015	30
Sistemas de Informação	Apresentação do projeto de TCC na Feira de Ciência, Tecnologia e Inovação da Prefeitura de Joinville: “Avaliação do uso de Bluetooth LE 4.0 como tecnologia para localização indoor”	Walter Silvestre Coan	Trabalho de Conclusão de Curso	21/10/2015	5
Sistemas de Informação	Apresentação do projeto de TCC na Feira de Ciência, Tecnologia e Inovação da Prefeitura de Joinville: “Jogo educacional sobre educação para o trânsito”	Walter Silvestre Coan	Trabalho de Conclusão de Curso	21/10/2015	5
Sistemas de Informação	Apresentação de projeto na Feira de Ciência, Tecnologia e Inovação da Prefeitura de Joinville: “Museu Digital, disponibilização do acervo para visitantes e alunos das escolas municipais de Joinville”	Walter Silvestre Coan	Trabalho de Conclusão de Curso	21/10/2015	5
Sistemas de Informação, Engenharia de Software	Participação na 14.ª Latin American Robotics Competition, na categoria SEK – kit lego educacional	Luiz Melo Romão	Algoritmos e Programação de Computadores	29/9/2015	2
Sistemas de Informação, Engenharia de Software	Curso preparatório para a certificação MTA Microsoft	Rodrigo Dornel	Banco de Dados	Junho a novembro de 2015	30
Sistemas de Informação, Engenharia de Software	Participação na competição Hackaton Oxigenar IBM	Luiz Melo Romão, Walter Silvestre Coan	Algoritmos e Programação de Computadores, Desenvolvimento de Sistemas de Informação	12/12/2015	10
Sistemas de Informação, Engenharia de Software	Curso Faeg: “Desenvolvimento de aplicações utilizando a plataforma Microsoft”	Walter Silvestre Coan	Algoritmos e Programação de Computadores, Desenvolvimento de Sistemas de Informação	Abril a outubro de 2015	30

Continua...

Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	N.º de alunos envolvidos
Sistemas de Informação, Engenharia de Software	Curso Faeg: "Revisão de algoritmos e programação de computadores"	Walter Silvestre Coan	Algoritmos e Programação de Computadores, Desenvolvimento de Sistemas de Informação	Abril a outubro de 2015	30
Sistemas de Informação, Engenharia de Software	Curso Faeg: "Introdução à utilização da plataforma Arduino"	Walter Silvestre Coan	Algoritmos e Programação de Computadores, Desenvolvimento de Sistemas de Informação	Abril a outubro de 2015	30
Sistemas de Informação, Engenharia de Software	Curso Faeg: "Grupo de estudos para a Maratona de Programação da SBC"	Diego Buchinger	Algoritmos e Programação de Computadores, Desenvolvimento de Sistemas de Informação	Abril a outubro de 2015	30
Sistemas de Informação, Engenharia de Software	Curso de reciclagem de resíduos eletrônicos Eco Eletro – USP-Udesc	Walter Silvestre Coan	Meio Ambiente, Sociedade e Tecnologia	23 e 24/6/2015	10
Sistemas de Informação, Engenharia de Software	Cursos oficiais Microsoft de preparação para certificação Windows Server oferecidos pela empresa Domo Soluções	Rodrigo Dornel, Walter Silvestre Coan	Sistemas Operacionais	Maio a outubro de 2015	6
Sistemas de Informação, Engenharia de Software	Participação na palestra de Bel Pesce "A menina do Vale do Silício", promovida pela Acij	Diego Buchinger, Anderson de Souza, Walter Silvestre Coan	Inovação e Empreendedorismo	12/11/2015	40
Sistemas de Informação, Engenharia de Software	Projeto desenvolvido pela Fábrica de Software "Desenvolvimento de uma aplicação de internet das coisas para controle do processo fabril da Docol S.A."	Walter Silvestre Coan	Desenvolvimento de Sistemas de Informação	2015	1
Sistemas de Informação, Engenharia de Software	Projeto desenvolvido pela Fábrica de Software "Ferramenta de extração de dados da Plataforma Lattes CNPq"	Luiz Melo Romão	Desenvolvimento de Sistemas de Informação	2015	1
Sistemas de Informação, Engenharia de Software	Projeto desenvolvido pela Fábrica de Software "O ensino do pensamento computacional para alunos do ensino médio de Joinville"	Walter Silvestre Coan	Algoritmos e Programação de Computadores	2015	2
Sistemas de Informação, Engenharia de Software	Projeto desenvolvido pela Fábrica de Software "Disponibilização do acesso por dispositivos móveis ao sistema de digitalização do acervo de museus"	Walter Silvestre Coan	Desenvolvimento de Sistemas de Informação	2015	2

Continua...

Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	N.º de alunos envolvidos
Sistemas de Informação, Engenharia de Software	Projeto desenvolvido pela Fábrica de Software “Desenvolvimento de um sistema de informação para o cálculo de indicadores econômicos IVGP/IPC”	Walter Silvestre Coan	Desenvolvimento de Sistemas de Informação	2015	2
Letras	Produção jornal eletrônico <i>Literando</i>. Atividade – As metamorfoses de Nuno Ramos. Atividade – Intertextualidades entre as narrativas mínimas: <i>Bicicletas</i> (Péricles Prade) e <i>O Ciclista</i> (Dalton Trevisan). O discurso como propagação da fé – Sermão da Sexagésima – Padre Vieira. A voz indígena do séc. XVI à contemporaneidade.	Taiza Mara Rauen Moraes	Teoria da Literatura II, Literatura Brasileira I	Blog http://	63
1.º ano Letras	Desenvolvimento (elaboração e aplicação) de um projeto de pesquisa com o objetivo de identificar as crenças de aprender de alunos e professores da educação básica. O instrumento de coleta foi um questionário fechado elaborado e aplicado pelos alunos (em duplas). Após análise, os resultados foram socializados com a classe, sendo elaborado um artigo.	Marly Krüger de Pesce	Linguística Aplicada à Língua Estrangeira	Agosto a novembro de 2015	32
3.º ano Letras	Entrevista com professores sobre: preconceito racial, violência na escola, diversidade de gênero, educação inclusiva. Transcrição e análise da entrevista com base na teoria da análise crítica do discurso. Os resultados foram apresentados em um artigo e socializados por meio de um seminário com a classe.	Marly Krüger de Pesce	Língua Portuguesa III	Outubro e novembro de 2015	28
Letras	Festival do Dia do Namorados	Ana Márcia Martins	Literatura Portuguesa I, Teoria da Literatura	12/6/2016	50
Letras	Sarau lírico	Alcione Pauli	Teoria da Literatura I, Literatura Infantil-Juvenil	24/8/2016	50

Continua...

Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	N.º de alunos envolvidos
Medicina, Farmácia	Apresentação de pôster em seminário “Efeito da galactosemia clássica sobre parâmetros de estresse oxidativo em sangue de ratos”	Daniela Delwing de Lima, Débora Delwing Dal Magro, Letícia Dalmédico, Thierry Waltrich Augusto, Juliana Gruenwaldt Maia Aurelio, Silmara Hennrich, Ana Paula Serpa, Eduardo Manoel Pereira	Pesquisa	2015	4
Medicina	Aula de campo: vivenciar diferentes realidades que demonstram a relação entre homem e ambiente. Roteiro: Mercado Público e Rio Cachoeira – Bairro Jardim Paraíso – Rio Cubatão	Wellinton da Silva Baldo	Interação Básico Clínica II	Março a junho e agosto a novembro de 2015	48 + 48
Odontologia, Psicologia	II Congresso Brasileiro do Pró-Saúde, Pet-Saúde (Chapecó/SC)	Helena Maria Antunes Paiano, Denise Vizzotto	Odontologia Coletiva do 3.º e 4.º ano, Projeto Pró-Saúde III	6 a 8/10/2015	10
Odontologia	50.ª Reunião da Abeno (Salvador/BA)	Helena Maria Antunes Paiano, Eliane Maria Ramin, Denise Vizzotto	Odontologia Coletiva do 3.º e 4.º ano, Projeto Pró-Saúde III	12 a 14/8/2015	10
Odontologia	IV Encontro de Saúde Bucal (Campo Grande/MS)	Helena Maria Antunes Paiano, Eliane Maria Ramin, Denise Vizzotto	Odontologia Coletiva do 3.º e 4.º ano, Projeto Pró-Saúde III	26 a 29/8/2015	3
Odontologia	Jornada Acadêmica de Odontologia. Palestra sobre a disciplina a ser implantada e ministrada de forma interprofissional	Helena Maria Antunes Paiano, Eliane Maria Ramin, Denise Vizzotto	Odontologia Coletiva do 3.º e 4.º ano, Projeto Pró-Saúde III	Setembro de 2015	250
Odontologia	Operação Cidadania Jardim Paraíso na Escola M. Silvyo Sniecikovski	Denise Vizzotto	Odontologia Coletiva do 2.º, 3.º, 4.º ano e Extramuros 5.º ano	20/3/2015	15
Odontologia	Dia da Família na Escola E. M. Rosa Demarchi Berezoski – Jardim Paraíso	Denise Vizzotto	Odontologia Coletiva do 4.º ano	15/8/2015	5
Odontologia	Promoção de saúde e prevenção de doenças bucais – Cras do Jardim Paraíso	Denise Vizzotto	Extramuros e Odontologia Coletiva	24/11/2015	3
Odontologia	Educação em saúde bucal na Escola Municipal do Ribeirão do Cubatão	Denise Vizzotto	Odontologia Coletiva	30/11/2015	4

Continua...

Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	N.º de alunos envolvidos
Odontologia	Educação em saúde bucal na Escola Municipal José do Patrocínio	Denise Vizzotto	Odontologia Coletiva	30/11/2015	4
Odontologia, Farmácia	Publicação de artigo científico: "Differential in vitro effects of homoarginine on oxidative stress in plasma, erythrocytes, kidney and liver of rats in the absence and in the presence of tocopherol, ascorbic acid or L-NAME"	Daniela Delwing	Farmacologia	Revista: <i>Amino Acids</i> , v. 47, p. 1931-1939, 2015	1 aluna
Odontologia	Visitação pública às unidades de saúde no município de Joinville	Dario Salles	Saúde Pública	13/11/2015	47
Odontologia	Visitação domiciliar para as famílias, anamnese e exame clínico em domicílio	Dario Salles	Odontologia Coletiva e Estágio Extramuros	Fevereiro e março de 2015	46
Odontologia	Produção científica: "Era uma vez... proposta interdisciplinar de ensino-aprendizagem em serviço"	Denise Vizzotto, Eliane Ramin, Adelaide Kassulke, Helena Paiano, Dario Salles	Odontologia Coletiva, Saúde Pública, Psicologia	12 a 14/8/2015	47
Odontologia	Experiência de integração ensino-serviço em Joinville	Denise Vizzotto, Eliane Ramin, Adelaide Kassulke, Helena Paiano, Dario Salles, Luiz Carlos Miguel	Odontologia Coletiva, Saúde Pública, Psicologia	Setembro de 2015 – Univille, outubro de 2015 – Chapecó SC	40
Pedagogia	Palestra "Mediação cultural: deslocamentos, aprendizados, sentires", com Dra. Mirian Celeste Martins	Mirian M. Nogueira Gonçalves	Sociologia da Educação	13/4/2015	29
Pedagogia	12.ª Feira do Livro – Encontro com o escritor Ziraldo	Jordelina Beatriz Anacleto Voos	Didática Aplicada à Educação na Infância, Estágio Curricular Supervisionado – Anos Iniciais	17/4/2015	11

Continua...

Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	N.º de alunos envolvidos
Pedagogia	Programação do VI Colóquio das Licenciaturas – Clic – Educação e direitos humanos – “o direito de ter direitos”	Alcione Pauli, Célia Ceschin, Fabíola Possamai, Gelta M. J. Pedroso, Ivanilda Maria e Silva Bastos, Elzira Maria B. Munhoz, Jaidette F. Klug, Sonia R. Pereira, Cristina O. Ferreira, Cyntia H. Rinnert, Brígida Maria Erhardt, Lúcia T. B. Reis, Marlene F. Westrupp, Márcia de S. P. Agustini, Rosana M. Koerner, Marilluci Neis Carelli, Maryahn K. Silva, Mirian M. N. Gonçalves	Pensamento Pedagógico Brasileiro, Filosofia, Práticas de Leitura e Escrita, Arte e Educação, Pedagogia Hospitalar, Inter/textualidades Literárias, História na Educação da Infância, Biologia Humana, Atelier de Brincadeiras e Jogos Infantis, Psicologia e Relações Interpessoais, Pesquisa em Educação, Educação Ambiental, História em Pedagogia, Atelier de Arte, Leitura e Produção, Cotidiano da Infância na Educação Infantil (0 a 3 Anos), Cotidiano da Infância na Educação Infantil (4 a 6 Anos), Geografia na Educação da Infância, Ciências Naturais na Educação da Infância, Sociologia da Educação, Cultura e Infância, Estágio Curricular Supervisionado, Educação Matemática, Matemática na Educação da Infância, Corpo e Movimento, Alfabetização e Letramento, Processos Educacionais em Espaços Escolares e Não Escolares, Educação, Tecnologia e Mediação Pedagógica	31/8 a 4/9/2015	91
Pedagogia	Exposição de <i>banners</i> no VI Clic com o tema: “O uso da fotografia como recurso didático”	Brígida Maria Erhardt, Cynthia Rinnert	Geografia da Educação na Infância, Ciências na Educação da Infância	31/8 a 4/9/2015	17
Pedagogia	O papel dos conselhos na comunidade escolar	Rosana Mara Koerner, Márcia de S. Agustini	Alfabetização e Letramento, Corpo e Movimento	1.º/10/2015	20

Continua...

Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	N.º de alunos envolvidos
Pedagogia	V Workshop das Profissões e Empregabilidade	Sonia Regina Pereira, Ivanilda Maria e Silva Bastos, Célia Ceschin da Silva Pereira, Marlene Feuser Westrupp	Cotidiano da Infância na Educação Infantil (0 a 3 Anos), Linguística Aplicada à Língua Materna, Arte e Educação, Atelier de Brincadeiras e Jogos Infantis	7 a 9/10/2015	12
Pedagogia	Comemoração dos 20 anos de criação do curso de Pedagogia	Sonia Regina Pereira, Ivanilda Maria e Silva, Fabíola Possamai, Silvia Sell D. Pillotto, Alcione Pauli, Gelta M. J. Pedroso, Jaidette F. Klug, Brígida Maria Erhardt, Marlene F. Westrupp, Marilluci Neis Carelli	Processos Educacionais em Espaços Escolares e Não Escolares, Educação, Tecnologia e Mediação Pedagógica, Pensamento Pedagógico Brasileiro, Filosofia, Práticas de Leitura e Escrita, Arte e Educação, Pedagogia Hospitalar, Inter/textualidades Literárias, Cotidiano da Infância na Educação Infantil, História na Educação da Infância, Atelier de Brincadeiras e Jogos Infantis, Pesquisa em Educação, História em Pedagogia, Geografia na Educação da Infância	27/11/2015	90
Pedagogia	Entrevista cedida ao Jornal do Almoço: cuidados com os filhos ao usarem a internet	Marlene Feuser Westrupp	Atelier de Brincadeiras e Jogos Infantis	28/4/2015	-
Pedagogia	Reportagem “Guardiões das histórias” ao jornal <i>A Notícia</i>	Alcione Pauli	Inter/textualidades Literárias	11/5/2015	-
Pedagogia	Jornal <i>A Notícia</i> : Vítimas de violência	Cynthia Hering Rinnert	Ciências Naturais na Educação da Infância	1.º/6/2015	-
Pedagogia	4.º Congresso Ibero-Americano em Investigação Qualitativa e 6.º Simpósio Internacional de Educação e Comunicação Universidade Tiradentes	Mariluci Neis Carelli, Jordelina Beatriz Anacleto Voos	-	5 a 7/8/2015	2 professoras
Pedagogia	Seminário do Fórum Regional de Educação Infantil – Governador Celso Ramos (SC)	Sonia Regina Pereira	-	15/9/2015	1 professor

Continua...

Curso(s) envolvido(s)	Atividade(s) realizada(s)	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) envolvida(s)	Período de realização	N.º de alunos envolvidos
Psicologia	Seminário integrado das pesquisas desenvolvidas pelos acadêmicos nas disciplinas de Projeto Integrador e Estágio Curricular Básico	Mariana Datria Schulze, Sofia C. Zimath, Adelaide Kasulke, Maryahn Koehler Silva, Ana Carolina Wolff Mota, Tales Vicenzi, Marciane C. Pereira Santos	Projetos Integradores e Estágios Curriculares Básicos	Dezembro de 2015	160
Psicologia	Projeto Escolha	Sofia C. Zimath	Orientação Profissional	Junho a dezembro de 2015	10
Psicologia	Projeto Escolha – Intervenção na Whirpool	Sofia C. Zimath	Orientação Profissional	8, 9 e 10/12/2015	4
Psicologia	Preparo para o Enade	Sofia C. Zimath, Marciane C. Pereira Santos		Julho a outubro de 2015	32 do 5.º ano matutino e noturno
Mestrado em Educação, Psicologia	Palestras e atividades desenvolvidas no Programa de Mestrado em Educação	Márcia de Souza Hobold, Aliciene Fusca Machado, Rosânia Campos	Disciplinas da Psicologia Escolar (das séries e estágio de Psicologia Escolar)	Mestrado em Educação e Psicologia	Convite aberto para quem pudesse participar
Psicologia	Aula de campo “Andando pela cidade”	Mariluci Neis Carelli	Sociologia	27/6 e 4/7/2015 Sábados – 13h30 às 16h30	64
Psicologia	Filmes, dramatizações e discussões sobre temáticas em evidência na sociedade	Nelma Baldin	Antropologia	1.º bimestre e 2.º semestre	31
Psicologia	Visita à ala psiquiátrica do Hospital Regional	Arlene Leite Nunes	Psicopatologia	1.º bimestre	52 (alunos do turno matutino e noturno)
Psicologia	Visita CAPS III	Arlene Leite Nunes	Psicopatologia	2.º bimestre	52 (alunos do turno matutino e noturno)
Psicologia	Visita Aldeia Guarani Conquista	Dione Bandeira	Antropologia	30/5/2015	50 alunos do 2.º ano noturno
Psicologia	Visita e integração ao SPsi Univille – Serviço de Psicologia	Marciane C. Pereira Santos	DGRH	3.º bimestre	50 alunos
Psicologia	Visita Centro POP	Adelaide G. Kassulke	Psicologia Social e Comunitária	21 e 28/9 e 8/10/2015	4.º ano noturno – 27 alunos

Fonte: Departamentos Univille (2016)

ANEXO 4 – Relação dos projetos de pesquisa em 2015

Ciências Exatas e Tecnológicas

Parcerias	Departamentos	Título do projeto
-	Mestrado em Engenharia de Processos (MEP)	Desenvolvimento de (bio)produtos a partir de resíduos agroindustriais
Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC); Universidade do Vale do Itajaí (Univali); Duas Rodas Industrial Ltda.	MEP	Minimização e reaproveitamento de biomassa residual
UFSC – PPG em Engenharia Química; Universidade Federal do Paraná (UFPR) – PPG em Bioquímica; UFSC – PPG em Engenharia e Gestão do Conhecimento	MEP	Biotecnologia e inovação tecnológica
UFSC; Universidade do Minho – Portugal (Uminho); Univali; Comitê das Bacias Hidrográficas dos Rios Cubatão e Cachoeira	Programa de Pós-Graduação em Saúde e Meio Ambiente (PPGSMA)	Indicadores de qualidade ambiental dos ecossistemas – os desafios da saúde ambiental
Estação Marinha de Aquacultura, Universidade Federal do Rio Grande (Furg); Fazenda Quality Camarões	Ciências Biológicas	Cultivo do camarão <i>Farfantepenaeus brasiliensis</i> em tanques-rede e sistema de recirculação para produção de isca-viva no município de São Francisco do Sul – Santa Catarina – Brasil
Silicotox Soluções em Engenharia Ltda.	Engenharia Química, Engenharia Ambiental, Biologia Marinha – SFS	Estudo da toxicidade de gases de combustão de misturas de <i>diesel</i> e compostos oxigenados
Duas Rodas Industrial	Engenharia Química, Engenharia Mecânica, Engenharia de Produção Mecânica, Engenharia Ambiental, MEP, Engenharia Ambiental	Avaliação da compactação de resíduos lignocelulósicos de uma indústria de aromas para uso como biomassa combustível na geração de energia
UFSC; Universidade Regional de Blumenau (Furb)	Engenharia Química	Desenvolvimento de nanocatalisador para tratamento dos gases da combustão de <i>diesel</i> , <i>biodiesel</i> e suas misturas
-	Informática, Engenharia de Produção Mecânica	Barco-robô autônomo para monitoramento da qualidade das águas
Warantum Componentes Automotivos; Cia. Caetano Branco	Engenharia Mecânica – SBS	Projeto Maratona: o desafio da inovação tecnológica na formação de engenheiros
Universidade do Estado de Santa Catarina (Udesc)	MEP	Incorporação de nanopartículas em compósitos poliméricos para diferentes aplicações
UFPR; Udesc Joinville; Udesc Itajaí	MEP	Modelagem, simulação e estudos experimentais aplicados a sistemas micro e nanoestruturados
-	MEP	Aplicação de polímeros e a gestão da inovação
Furb; UFSC; UFPR	MEP	Reaproveitamento de resíduos agrícolas e/ou industriais na produção de fungos, metabólicos fúngicos e/ou biocompósitos

Continua...

Parcerias	Departamentos	Título do projeto
Bioware Tecnologia; Duas Rodas Industrial Ltda.; UFSC	MEP	Valorização e minimização de resíduos industriais e agrícolas
-	MEP	Produção mais limpa no tratamento e reúso de resíduos industriais e agrícolas
Duas Rodas Industrial	MEP	Avaliação de diferentes técnicas de extração e concentração do suco de cebola
Escola Politécnica da Universidade do Estado de São Paulo (Poli-USP); Udesc; Instituto Senai de Inovação em Sistema de Manufatura	Engenharia Mecânica	Tratamento duplex: nitretação por plasma e revestimento de TiN no aço AISI 420
-	Informática	Implantação da Metodologia Cerne na IBT – Inovaparq
-	Engenharia Mecânica (P), Design, Engenharia de Produção	Projeto Baja Univille

Fonte: Área da Pesquisa (2015)

Ciências Sociais e Aplicadas

Parcerias	Departamentos	Título do projeto
-	Gastronomia	Desenvolvimento de produtos a partir de farinha de mexilhão
Fundação Turística de Joinville; Universidade do Minho (Uminho)	Gastronomia	Imagem turística do município de Joinville (SC)
-	Design	Usabilidade de armários e habitabilidade em habitações de interesse social – HIS: inquirições com protagonistas dos sistemas de uso e produção de armários domésticos
-	Administração – SBS	Governança corporativa no contexto de uma empresa familiar de São Bento do Sul: estudo de caso
-	Administração – SBS	Limites e potencialidades para atuação da Univille <i>Campus</i> São Bento do Sul: indicadores para gestão estratégica
-	Mestrado Profissional em Design – MPD (P), Design	Contribuições do <i>design</i> para o desenvolvimento sustentável de cidades: um estudo de caso em Joinville
-	MPD (P), Design	<i>Design</i> como ferramenta de inovação estratégica em indústrias de transformação de Joinville
-	MPD (P), Design	A imagem fotográfica e as ferramentas de concepção e desenvolvimento de projetos de artefatos tridimensionais
-	MPD (P), Design	Investigação sobre o reúso dos resíduos industriais na região de Joinville: um olhar do <i>design</i> a partir da abordagem do <i>upcycling</i>
-	MPD (P), Design	O <i>design</i> e a instituição social da cultura material e simbólica

Continua...

Parcerias	Departamentos	Título do projeto
-	MPD (P), Design	O estudo das relações de uso e do contexto urbano como suporte ao <i>design</i> prospectivo de produtos e serviços na cidade de Joinville
-	Mestrado em Patrimônio Cultural e Sociedade (MPCS)	Cidades sitiadas: conflitualidades urbanas e o patrimônio cultural na contemporaneidade
Fundação Municipal de Desenvolvimento Rural 25 de Julho; Empresa de Pesquisa Agropecuária e Extensão Rural de Santa Catarina; UFSC; Universidade do Contestado (UnC)	MPCS	Patrimônio cultural e propriedade intelectual: desafios e oportunidades para a sustentabilidade
-	MPD	Gestão em <i>design</i>
Uminho	Gastronomia	Avaliação da influência dos eventos na constituição das políticas públicas das cidades: aplicação do modelo de entrelaçamento

Fonte: Área da Pesquisa (2015)

Ciências Biológicas e da Saúde

Parcerias	Deptos	Título do Projeto
Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ); USP; UFSC; Udesc; Instituto Aqualie; Universidade Estadual de Londrina (UEL); Chicago Zoological Society; Tokai University; Petróleo Brasileiro S.A.; Ministério Público Federal de Joinville	Ciências Biológicas	Conservação de recursos naturais: subsídios para a saúde ambiental
-	PPGSMA	Produção de metabólitos microbianos de interesse na saúde e no meio ambiente
UFPR, Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG)	Ciências Biológicas	Monitoramento da biodiversidade da restinga do Parque Estadual Acaraí
-	Farmácia	Estudo do potencial risco de toxicidade ambiental aguda e crônica de formulações inovadoras contendo atenolol
-	Farmácia	Obtenção de dispersão sólida de genfibrozila via moinho de bolas visando à melhoria das propriedades biofarmacêuticas
-	Ciências Biológicas	Diversidade, bionomia e caracterização da variabilidade genética de polinizadores (Hymenoptera e Lepidoptera) silvestres e seus recursos florais
Udesc; Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG)	PPGSMA	Sistemas sólidos contendo biopolímeros de origem marinha visando aprimorar as propriedades biofarmacêuticas do felodipino
Furb; Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)	PPGSMA	Efeito <i>in vitro</i> e <i>in vivo</i> da galactosemia clássica sobre parâmetros de estresse oxidativo e de metabolismo energético em ratos: papel protetor de antioxidantes

Continua...

Parcerias	Deptos	Título do Projeto
Universidade Federal de Pernambuco (UFPE)	PPGSMA	As associações macrobentônicas de bancos de <i>Ruppia maritima</i> da Laguna Acaraí (São Francisco do Sul, Santa Catarina) como indicadores de mudanças ambientais
Laboratório Gimenes; Population Health Intervention Research Unit, School of Public Health, University of Alberta	PPGSMA	Preditores do excesso de peso em mães e respectivas crianças nascidas em 2012 em Joinville, Brasil: coorte de 4 anos
Hospital Municipal São José; Pontifícia Universidade Católica do Paraná (PUC-PR)	PPGSMA	Infecções relacionadas à assistência à saúde
-	Medicina	Ambiente uterino como fator de risco materno-fetal
UFSC; Ecobabitonga Ltda.; Estação Fotobiológica de Playa Union; Polícia Federal do Brasil; Friedrich-Alexander -Universität Erlangen-Nurnberg (FAU) – Alemanha	PPGSMA	Avaliação do potencial de risco ambiental pré e pós-tratamento redutores de hormônios anabolizantes ilegais apreendidos pela Polícia Federal
USP-Ribeirão Preto	PPGSMA	Registro epidemiológico e genético de AVC de Joinville
Secretaria Municipal de Saúde de Joinville	PPGSMA	Perfil de saúde e relação com a qualidade de atenção à saúde no município de Joinville
Univille; Secretaria Municipal de Saúde	Medicina	Biobanco em uma coorte em doenças cerebrovasculares em Joinville – Estudo Joinvasc
-	Medicina	Criação de um ambiente centralizado para armazenamento, análise e mapeamento do Joinvasc
-	Medicina	Registro epidemiológico e biobanco brasileiro de acidente cerebrovascular
-	PPGSMA	Investigação da fisiopatologia do dano cerebral e periférico da galactosemia tipo I: papel protetor de antioxidantes clássicos
-	PPGSMA	Aperfeiçoamento e avaliação do impacto ambiental do uso do bioinseticida para controle de mosquitos e parasitas de sistemas aquáticos
-	Medicina	Polimorfismo no gene da adiponutrina (Patatin-Like Phospholipase 3 Gene-PNPLA3) em pacientes com doença hepática gordurosa não alcoólica com e sem o diagnóstico de diabetes <i>mellitus</i> e em sua prole
-	Farmácia	Acesso a medicamentos para asma grave e acessibilidade de serviços do componente especializado da assistência farmacêutica em Santa Catarina
Univille; FAU	Ciências Biológicas	<i>Raulinoa echinata</i> R. S. Cowan: dendrocronologia, histoquímica e conservação
Virginia Commonwealth University (VCU), School of Dentistry	Odontologia	Resistência de união de cerâmicas odontológicas condicionadas com o sistema de plasma atmosférico após um ano de armazenamento em água destilada

Continua...

Parcerias	Deptos	Título do Projeto
-	Ciências Biológicas	Efeitos da contaminação por metais na macrofauna bêntica de ambientes estuarinos
-	Medicina	Avaliação de múltiplas automedidas da pressão em um ambulatório de hipertensão refratária com relação à monitorização residencial da pressão arterial

Fonte: Área da Pesquisa (2015)

Ciências Humanas, Letras, Linguística e Artes

Parcerias	Departamentos	Título do projeto
Brock University; Universidade do Sul de Santa Catarina (Unisul)	MPCS	Arte, cultura, patrimônio: da população à institucionalização – relações e tensões
Museu Nacional de Imigração e Colonização; Museu dos Compatriotas Emigrantes para o Brasil; Arquivo Histórico de Joinville; Coordenação de Patrimônio da Fundação Cultural de Joinville (FCJ); Museu Arqueológico de Sambaqui; Associação de Amigos do Museu Nacional de Imigração e Colonização	MPCS	O Brasil no estrangeiro e os estrangeiros no Brasil: museus e representações
-	Mestrado em Educação	Mediação cultural como possibilidade de aprendizagem na infância
Academia da Propriedade Intelectual, Inovação e Desenvolvimento	Direito – SBS (P), Engenharia Mecânica – SBS	Redação de patentes brasileiras: um estudo linguístico a partir dos pareceres técnicos do Inpi
-	Administração	Inovação pedagógica no ensino superior: concepções, práticas e elementos para potencializar a qualidade de ensino na Univille Campus São Bento do Sul
Museu da Paz	História	Um museu para a paz: narrativas sobre a Segunda Guerra Mundial e a Força Expedicionária Brasileira através do Museu da Paz, em Jaraguá do Sul, Santa Catarina
-	Ciências Contábeis – SBS	A convergência entre o projeto pedagógico dos cursos de graduação, as ações didático-pedagógicas desenvolvidas para a formação profissional e as exigências de preparação de estudantes universitários
-	História	Os foreiros de São Francisco do Sul
-	Mestrado em Educação	Interfaces entre atendimento educacional especializado, trabalho docente, formação de professores e políticas públicas

Continua...

Parcerias	Departamentos	Título do projeto
Universidade do Vale do Rio dos Sinos (Unisinos); Univali; Rede de Pesquisa em Temas da EJA da Região Sul (Repeja-Sul); Universidade Estadual de Campinas (Unicamp); Universidad Nacional de Villa Maria	Mestrado em Educação	Educação do campo: território, gênero e cidadania
Faculdades EST; Instituto para Educação e Cultura da Friedrich-Schiller-Universität Jena-Historische Pädagogik	MPCS	Epistemologia do patrimônio: entre sacralidade e secularização
PUC-SP	Mestrado em Educação	Trabalho e formação docente na rede pública de ensino
-	MPCS	As paisagens culturais no nordeste catarinense
Univali	PPGSMA	Ambientalização curricular na universidade: diálogo interdisciplinar da sustentabilidade socioambiental para desenvolvimento da ciência, tecnologia e inovação – atendendo a comunidade escolar
UFPR; FAU; Université Montreal	Ciências Biológicas	Impacto das mudanças climáticas no patrimônio cultural: uma questão de sustentabilidade
Museu da Pessoa; NEC/UFRJ; Laboratório de Estudos de Memória, Patrimônio e Ensino de História da Universidade Federal de Mato Grosso (Etrúria/UFMT); Núcleo de Estudos de Poéticas Musicais e Vocais (Nepom) da UFSC; Centro de Estudos Multidisciplinares em Cultura da Universidade Federal da Bahia (Cult/UFBA)	Mestrado em Educação	A pesquisa (auto)biográfica: desafios epistemológicos da educação e da memória
Pró-Reitoria de Ensino da Univille	Mestrado em Educação	A relação entre letramento e formação de professores: trajetórias e ações
UFRGS	Mestrado em Educação	As políticas de expansão da educação infantil a partir da Lei n.º 12.796/13: análise das propostas de atendimento para crianças de 0 a 3 anos nas 10 maiores cidades do estado de Santa Catarina
UFSC; Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educacion de la Universidad de la Republica del Uruguay; Instituto Academico Pedagogico de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de Villa Maria	MPCS	Usos e apropriações do patrimônio cultural nas cidades contemporâneas
-	MPCS	Educação inclusiva no ensino superior: avanços e desafios

Continua...

Parcerias	Departamentos	Título do projeto
UFSC; Programa de Incentivo à Leitura (Proler); PUC-Rio; Presídio Regional de Joinville; Centro Hospitalar Unimed; Sesc Joinville; Associação Ecos da Esperança	MPCS	Deslocamento de linguagens e interfaces culturais
Museu Arqueológico de Sambaqui de Joinville; Museu Paranaense	MPCS	Cultura material e patrimônio arqueológico pré-colonial da Baía da Babitonga – contribuição para uma arqueologia da paisagem e costeira e estudos de etnicidade da costa leste da ilha de São Francisco
-	Mestrado em Educação	Trabalho e formação docente no ensino fundamental na rede pública municipal de ensino de Joinville

Fonte: Área da Pesquisa (2015)