



---

**Balanço Social**

---

**2 0 1 5**



## EXPEDIENTE

### Fundação Educacional da Região de Joinville - FURJ - Mantenedora

**Presidente**

Sandra Aparecida Furlan

**Vice-presidente**

Alexandre Cidral

**Diretor Administrativo**

José Kempner

### Fundação Educacional da Região de Joinville - UNIVILLE - Mantida

**Reitora**

Sandra Aparecida Furlan

**Vice-reitor**

Alexandre Cidral

**Pró-Reitora de Ensino**

Sirlei de Souza

**Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação**

Therezinha Maria Novais de Oliveira

**Pró-Reitora de Extensão e Assuntos Comunitários**

Yoná da Silva Dalonso

**Pró-Reitor de Infraestrutura**

Claiton Emilio do Amaral

**Diretor do Campus São Bento do Sul**

Gean Cardoso de Medeiros

### Parque de Inovação Tecnológica de Joinville e Região - INOVAPARQ - Mantida

**Diretor Executivo**

Victor Rafael Laurenciano Aguiar

### Catálogo na fonte pela Biblioteca Universitária da Univille

U58b Universidade da Região de Joinville.  
Balço social 2015/ Universidade da Região de Joinville. - Joinville, SC:  
Editora UNIVILLE, 2015.

95 p.: il.

1. Balço social. 2. Universidade da Região de Joinville. I. Título

CDD 657.3

# SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO .....	5
MISSÃO .....	6
VISÃO .....	6
VALORES E PRINCÍPIOS .....	6
<i>CAMPUS</i> UNIVERSITÁRIO JOINVILLE .....	7
UNIDADE CENTRO JOINVILLE .....	7
<i>CAMPUS</i> UNIVERSITÁRIO SÃO BENTO DO SUL.....	7
UNIDADE SÃO FRANCISCO DO SUL.....	7
COLÉGIO UNIVILLE – <i>CAMPUS</i> JOINVILLE .....	8
<i>CAMPUS</i> SÃO BENTO DO SUL.....	11
UNIVILLE EM DADOS .....	12
QUEM SOMOS.....	12
RESPONSABILIDADE SOCIAL .....	14
17 OBJETIVOS DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL.....	15
PROGRAMAS E PROJETOS INSTITUCIONAIS DE EXTENSÃO .....	16
ATIVIDADES CULTURAIS .....	42
CENTRO DE ESPECIALIDADES ODONTOLÓGICAS – CEO III .....	42
COMITÊ UNIVILLE VERDE .....	42
CENTRO DE ESTUDOS E PESQUISAS AMBIENTAIS (CEPA) .....	43
JARDIM BOTÂNICO .....	43
ESPAÇO AMBIENTAL BABITONGA.....	44
PROJETOS DE PESQUISA .....	44
AÇÕES À COMUNIDADE EXTERNA.....	74
AÇÕES DE RELACIONAMENTO COM O PÚBLICO INTERNO .....	78
CENTRAL DE RELACIONAMENTO COM OS ESTUDANTES (CRE).....	82

<b>BIBLIOTECA UNIVERSITÁRIA.....</b>	<b>84</b>
<b>COMITÊ UNIVILLE VERDE .....</b>	<b>85</b>
<b>CENTRO DE ESTUDOS E PESQUISAS AMBIENTAIS (CEPA) .....</b>	<b>85</b>
<b>CEPA VILA DA GLÓRIA – SÃO FRANCISCO DO SUL.....</b>	<b>86</b>
<b>CEPA RUGENDAS – SÃO BENTO DO SUL .....</b>	<b>86</b>
<b>JARDIM BOTÂNICO .....</b>	<b>86</b>
<b>AÇÕES INOVAPARQ.....</b>	<b>87</b>
<b>PREMIAÇÕES DE RESPONSABILIDADE SOCIAL DA UNIVILLE.....</b>	<b>89</b>
<b>BALANÇO SOCIAL .....</b>	<b>90</b>
<b>DEMONSTRATIVO DO VALOR ADICIONADO .....</b>	<b>95</b>

## APRESENTAÇÃO

Este caderno sintetiza um conjunto de dados, programas, projetos e ações que possibilita aos leitores uma compreensão sobre a Fundação Educacional da Região de Joinville (Furj) e suas mantidas, a Universidade da Região de Joinville (Univille) e o Parque de Inovação Tecnológica de Joinville e Região (Inovaparq), na perspectiva de sua responsabilidade social.

Somos uma organização acadêmico-científica que promove ações para cumprir as finalidades amplas e realmente transformadoras a que nos propomos como instituição comunitária.

A consciência do papel de instituição fundamentalmente de educação, uma vez que atua para formar pessoas com práticas que contribuem para promover desenvolvimento sustentável com base em princípios éticos e de diálogo, consolida os alicerces para uma ação de cidadania. No entanto as demandas sempre urgentes da realidade econômica e socioambiental brasileira requerem que a nossa instituição se faça presente no meio em que atua, alargando as dimensões da implementação do ensino, da pesquisa e da extensão, o tradicional tripé da educação superior, que historicamente privilegia o saber científico. É preciso dar abertura para responder às reais necessidades dos estudantes, em primeiro lugar com programas de inclusão e atividades de acolhimento, bem como responsabilizá-los ativamente para a transformação social.

Desse modo, nossas parcerias e projetos passam por diferentes segmentos da comunidade regional, o que reforça nossos princípios de cidadania, integração, inovação e responsabilidade socioambiental.

Assim, a divulgação do Balanço Social 2015 possibilita compararmos nossos avanços e os desafios de responsabilidade social, sempre presentes nas comunidades joinvilense, são-bentense e francisquense, onde atuamos.

*Sandra Aparecida Furlan*  
Reitora

## MISSÃO

Promover formação humanística e profissional de referência para a sociedade atuando em ensino, pesquisa e extensão e contribuir para o desenvolvimento sustentável.

## VISÃO

Ser reconhecida nacionalmente como uma universidade comunitária, sustentável, inovadora, internacionalizada e de referência em ensino, pesquisa e extensão.

## VALORES E PRINCÍPIOS

### **Cidadania**

Autonomia, comprometimento, motivação, bem-estar e participação democrática responsável promovem o desenvolvimento pessoal e social.

### **Integração**

Ação cooperativa e colaborativa com as comunidades interna e externa constrói o bem comum.

### **Inovação**

Competência para gerar e transformar conhecimento científico em soluções sustentáveis para os ambientes interno e externo contribui para o desenvolvimento socioeconômico.

### **Responsabilidade ambiental**

Gestão de recursos e ações comprometidas com o equilíbrio ambiental favorecem a melhoria da qualidade de vida. A Universidade da Região de Joinville (Univille) é uma instituição pioneira no ensino superior. Atuando há 50 anos com educação, promove ações em prol da sociedade com referência em tecnologia e inovação. Está presente com seus *campi* em Joinville e São Bento do Sul e com as unidades em São Francisco do Sul e Joinville Centro.

## **CAMPUS UNIVERSITÁRIO JOINVILLE**

Oferece à comunidade mais de 40 opções de cursos de graduação, além de pós-graduação em nível de especialização, mestrado e doutorado. Abriga também o Colégio Univille (da educação infantil ao ensino médio). Está localizado na Zona Industrial.

## **UNIDADE CENTRO JOINVILLE**

Atende a comunidade com a Farmácia-escola e com o Ambulatório Universitário e está localizada na parte central da cidade. Na Unidade há os cursos de Ciências Econômicas, Medicina, Farmácia e Pedagogia.

## **CAMPUS UNIVERSITÁRIO SÃO BENTO DO SUL**

Oferece oito cursos de graduação, pós-graduação, assim como ensino médio e séries finais do ensino fundamental no Colégio. Conta também com um Centro de Estudos e Pesquisas Ambientais (Cepa), que proporciona pesquisas científicas, aulas de campo, visitas monitoradas para a comunidade e treinamentos ao ar livre.

## **UNIDADE SÃO FRANCISCO DO SUL**

A Unidade oferece os cursos de Biologia Marinha, Administração de Empresas e Curso Superior de Tecnologia em Gestão Portuária. Localizada às margens da Baía da Babitonga, possui toda a infraestrutura de ensino, pesquisa e extensão necessária para o funcionamento dos cursos ofertados, como marina própria e laboratórios especializados na área marinha. Conta ainda com o Espaço Ambiental Babitonga, que proporciona atividades de educação socioambiental para a comunidade local e região.

## COLÉGIO UNIVILLE – CAMPUS JOINVILLE



O Colégio Univille tem sua filosofia voltada para o desenvolvimento integral do indivíduo. Fundamenta-se no ensino e na pesquisa, incentivando o aluno a buscar conhecimentos múltiplos, necessários para seu desenvolvimento integral, de forma que seja capaz de evoluir no seu modo de pensar, sentir, agir e interagir na sociedade como cidadão crítico, ético, criativo, aberto a mudanças e apto a modificar sua própria história.



O Colégio Univille atende alunos desde o jardim I (crianças a partir de 2 anos de idade) até a 3.ª série do ensino médio. Conta atualmente com 718 alunos no período matutino. Destes, 167 frequentam o integral no período vespertino.

Como forma de proporcionar aos estudantes o acesso à educação de qualidade e a permanência na instituição, o Colégio Univille oferece diferentes modalidades de bolsas de estudo:



- Bolsa mérito (melhores médias);
- Bolsa pesquisa (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica Júnior – Pibic Jr.);
- Estágio remunerado;
- Bolsa socioeconômica.
- Outro diferencial do Colégio são os projetos e programas realizados em parceria com a Universidade e com outras entidades:
  - Projeto Vivências Universitárias: alunos do ensino médio têm a oportunidade de participar de aulas com os acadêmicos. O objetivo é vivenciar a realidade dos cursos de graduação da Univille;
  - Pibic Jr.: projetos de pesquisa desenvolvidos por alunos do ensino médio por meio de bolsa de estudo;



- Projeto Pense Primeiro: mostrar as consequências da violência e os traumas que ela pode causar é o objetivo do Projeto Pense Primeiro, desenvolvido pelo Hospital Municipal São José. O programa é direcionado aos estudantes do ensino médio das redes pública e privada de Joinville. Durante visita realizada ao hospital, os alunos da 3.ª série do Colégio Univille têm a oportunidade de ver pacientes internados, vítimas de algum trauma. O contato com os pacientes e suas histórias, que envolvem efeitos de drogas, condutas inadequadas no trânsito e displicência nas situações do dia a dia, chama a atenção do estudante para a responsabilidade permanente com a sua vida e a de seus semelhantes;
- Projeto Resgate: o Colégio oferece bolsas de estudo a alunos de baixa renda, para que cursem o ensino fundamental e médio. Mais de 50 alunos já participaram. Os bolsistas do projeto auxiliam nas atividades escolares de outros membros de sua comunidade. A troca é constante e todos ganham;
- O ensino bilíngue iniciou-se em 2014, com turmas do 4.º ao 7.º ano do ensino fundamental, com o objetivo de proporcionar um ambiente de ensino sociocultural em

dois idiomas, oferecendo ao educando a possibilidade de adquirir uma segunda língua (inglês) e de usá-la com fluência e naturalidade, de acordo com cada faixa etária, seguindo critérios que tenham reconhecimento nacional e internacional. O ensino bilíngue é realizado no período vespertino; só podem participar alunos matriculados no período integral. Total de alunos: 167.

- Atividades extracurriculares: no horário oposto ao da aula, os alunos têm a oportunidade de participar de preparação para o esporte, como natação, vôlei, futsal, handebol, basquetebol, capoeira, judô, além de xadrez. Há ainda atividades culturais e recreativas e aulas de reforço, utilizando instalações e recursos da Universidade;
- Teatro: tem como objetivo oferecer aos alunos do Colégio Univille uma atividade extracurricular que trabalhe aspectos afetivos, artísticos e expressivos, que caracterizam a arte do teatro. A Cia. de Teatro do Colégio, sob a coordenação da professora Angela Emília Finardi, trouxe em 2015 para o espaço cênico da Sala Antonin Artaud a peça *A moura torta*, vista por mais de 1.000 pessoas.



O Colégio interage com a comunidade por intermédio das atividades descritas e de outros projetos específicos que ocorrem durante o ano letivo, dependendo da programação dos grupos.



## **CAMPUS SÃO BENTO DO SUL**

O Colégio Univille tem como principal diretriz o compromisso com o desenvolvimento integral de seus estudantes, bem como com a qualidade no processo ensino-aprendizagem, a interdisciplinaridade, o respeito à diversidade e a valorização dos direitos individuais e coletivos, os quais são os pilares da sua proposta pedagógica. São esses os valores que levam os alunos a transformar sua vida por meio do conhecimento.

Criado em 2006, o Colégio atuava apenas com o ensino médio. Em 2012 efetivou-se a turma de 6.º ano. Atualmente o Colégio conta com as turmas do 6.º ao 9.º ano, além do ensino médio. Tem como apoio em seu processo de formação o Sistema Positivo de Ensino, desde sua criação.

São oferecidas diferentes modalidades de bolsas de estudo, proporcionando ao aluno a oportunidade de acesso a uma educação de qualidade, como:

- Bolsa socioeconômica;
- Bolsa pesquisa (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica Júnior – Pibic Jr.);
- Bolsa extensão (Programa Institucional de Bolsas de Extensão – Pibex);
- Bolsa coral;
- Estágio remunerado.

Também participa do Projeto Vivência Universitária, em que os alunos do ensino médio têm a oportunidade de conhecer os cursos de graduação e experimentar a realidade do curso que pretendem fazer.

## UNIVILLE EM DADOS

**Campi:** 2 (Joinville e São Bento do Sul)

**Unidades:** 2 (Centro Joinville e São Francisco do Sul)

**Centro de Estudos e Pesquisas Ambientais:** 2 (São Bento do Sul e São Francisco do Sul)

**Quadro funcional:** 986 (professores e pessoal administrativo)

**Total de alunos:** 10.291 (colégios, graduação e pós-graduação *stricto sensu* e *lato sensu*)

**Total de projetos de pesquisa:** 94

**Total de projetos de iniciação científica:** 202

**Total de programas e projetos de extensão:** 17 programas e 39 projetos

**Total de cursos de graduação:** 48 (*campi* e unidades)

**Total de cursos de pós-graduação (*stricto sensu* e *lato sensu*):** 23 especializações, 5 mestrados e 1 doutorado

## QUEM SOMOS

### Quadro funcional por sexo

2015

Masculino – 47%

Feminino – 53%

2014

Masculino – 42%

Feminino – 58%

### Quadro funcional

2015

Professores – 61%

Pessoal administrativo – 39%

2014

Professores – 64%

Pessoal administrativo – 36%

### Qualificação (docentes)

2015

Especialistas – 28%

Mestres – 50%

Doutores – 22%

2014

Graduados – 4%

Especialistas – 18%

Mestres – 49%

Doutores – 29%

### Qualificação (técnicos administrativos)

	2015	2014
N.º de pós-graduados (especialistas, mestres, doutores)	76	81
N.º de graduados	136	156
N.º de graduandos	48	36
N.º de pessoas com ensino médio	101	95

N.º de pessoas com ensino fundamental	4	31
N.º de pessoas com ensino fundamental incompleto	23	6

**Faixa etária (docentes e técnicos administrativos)**

192	404	301	89
16 – 30 anos	31 – 45 anos	46 – 59 anos	Acima de 60 anos

**Quadro funcional**

	<b>2015</b>	<b>2014</b>
N.º de professores	606	662
N.º de técnicos administrativos	380	372
Total de funcionários na Univille	986	1.034

## RESPONSABILIDADE SOCIAL

### Mensagem do Comitê de Responsabilidade Social

Vivemos um momento em que a prática da boa cidadania ganha, cada vez mais, destaque perante a comunidade. Quando trazemos isso para o âmbito de uma universidade comunitária, o fato de contribuir para um mundo melhor fica ainda mais evidente ou relevante.

As boas práticas de responsabilidade social da Univille convertem valores em metas objetivas, alinhando interesses com a finalidade de preservar e otimizar o valor das suas ações, de modo a facilitar seu desenvolvimento e contribuir para sua longevidade e perenidade.

Em termos econômicos, responsabilidade social significa possibilitar “renda” para a comunidade por meio de ações que arrecadem bens materiais capazes de suprir necessidades básicas momentâneas da comunidade; em termos políticos, significa estabelecer diretrizes econômico-sociais favoráveis à efetivação de ações que supram as necessidades sociais básicas das pessoas excluídas socialmente; e, em termos sociais, significa usar toda a nossa capacidade de geração de conhecimento em prol das boas práticas, para proporcionar qualidade de vida a nossa comunidade.

A responsabilidade social não se faz de forma isolada. Interagir com todas as partes interessadas (*stakeholders*) é de extrema importância. Funcionários, acadêmicos, fornecedores, credores, governo, comunidades de nosso entorno, associações de classe, entre outros, constituem “peças-chave” no alcance do sucesso de nossas ações. Decorre daí a compreensão das diferentes qualidades e dimensões da responsabilidade social.

A ética e a subjetividade das ações desenvolvidas no âmbito da responsabilidade social demonstram ser esse um processo complexo e multifacetado. É preciso oferecer subsídios para orientar a práxis e se engajar nas políticas públicas de enfrentamento dos efeitos perversos da desigualdade social.

Assim sendo, nossa aspiração como Comitê de Responsabilidade Social da Univille é possibilitar maior eficácia no cumprimento da missão institucional, escolhendo questões sociais mais apropriadas, melhores parceiros de causas e iniciativas de alto potencial agregador. Queremos despertar entusiasmo interno e inspirar e desenvolver programas que constituam a verdadeira inserção comunitária de nossa instituição.

**Silvana de Oliveira Elias**

Presidente do Comitê de Responsabilidade Social



## 17 OBJETIVOS DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

Consciente de seu papel e relevância no cenário social, na condição de universidade comunitária e sempre preocupada em contribuir para o desenvolvimento sustentável da sociedade, por meio de sua atuação no ensino, na pesquisa e na extensão, a Univille aderiu desde a primeira hora ao Movimento Nacional pela Cidadania e Solidariedade, que no estado é conhecido como Nós Podemos Santa Catarina, pois identificou nele a força capaz de aglutinar num esforço sinérgico as diferentes instituições e organizações da iniciativa privada, do poder público, do terceiro setor e também do segmento das universidades e/ou instituições de ensino superior, para que de forma conjunta, mediante parcerias, ou mesmo isoladas, pudessem colaborar em favor do atingimento e da superação dos indicadores propostos pelos Objetivos de Desenvolvimento do Milênio, estabelecidos pela Organização das Nações Unidas (ONU).

Dessa forma, a Univille tem envidado diversos esforços no sentido de desenvolver ações que colaborem para a consecução desses objetivos, o que se traduz sobejamente nos diferentes projetos que ora apresentamos neste Balanço Social, além de seu compromisso com a manutenção do próprio movimento, traduzido no protagonismo da sua Coordenação Estadual, além do envolvimento em campanhas como a denominada 17 Objetivos do Desenvolvimento Sustentável, realizada ao longo do ano de 2015. Na campanha, mediante a captação de recursos financeiros com a sociedade, foi constituído um fundo para apoio a projetos que tenham como finalidade contribuir para o alcance dos Objetivos de Desenvolvimento do Milênio em Santa Catarina.

A Universidade há muito tem se comprometido com as Metas do Milênio, em completo alinhamento à sua missão institucional, consciente assim de que somente com a efetiva mobilização e colaboração da sociedade civil organizada, na perspectiva de todos trabalhando pelo desenvolvimento, será possível atingir de maneira gradual e segura a redução das desigualdades sociais, com a erradicação da fome e da miséria; a melhoria dos indicadores educacionais e de saúde, especialmente quanto à saúde da gestante e à mortalidade infantil; a valorização da mulher e a não tolerância a qualquer forma de discriminação; a superação das doenças infectocontagiosas; e a melhoria do meio socioambiental. A Univille tem conseguido, de modo exemplar e eficiente, levar a bom termo o lema do movimento: “Eu posso, você pode, nós podemos!”.

**Comitê de Responsabilidade Social**

## PROGRAMAS E PROJETOS INSTITUCIONAIS DE EXTENSÃO

**Total de programas e projetos de extensão:** 17 programas / 39 projetos.

**N.º de bolsistas de projetos e programas de extensão:** 148.

### 1) **A LINGUAGEM DA NÃO-VIOLÊNCIA: UMA POSSIBILIDADE PARA A CONSTRUÇÃO DA CULTURA DA PAZ**

Conscientizar as pessoas de que a linguagem pode estar impregnada de violência e que é pelo diálogo que os conflitos e as diferenças devem ser resolvidos.

Público atendido: 1.300.

#### ODS



### 2) **ABRINDO PORTAS – ABRINDO AS PORTAS DA NOSSA UNIVERSIDADE: A INSERÇÃO DO ALUNO DO ENSINO MÉDIO NO UNIVERSO ACADÊMICO**

Desenvolver nos alunos do 3.º ano do ensino médio conhecimentos, habilidades e atitudes necessárias para um melhor ingresso na universidade.

Público atendido: 275.

#### ODS





### 3) ALDEIAS YAKÃ PORÃ E CONQUISTA – ENTRE DUAS LÓGICAS

Trabalhar questões relacionadas à cultura e à educação indígena, incluindo prevenção de doenças, promoção de saúde e reflexos na sociedade atual.

Público atendido: 50.

#### ODS



### 4) AMADURECER E VIVER: ASSOCIANDO SABERES NA UNIVILLE

Congregar artesãs, remanescentes dos projetos de geração de renda desenvolvidos pela extensão universitária da Univille, com vistas à promoção do empreendedorismo e da geração associada de trabalho e renda.

Público atendido: 20.

#### ODS



**5) CEO TIPO III / LRPD – UNIVILLE – PARCERIA INTERINSTITUCIONAL: DE UM SONHO À REALIDADE**

Implantação de um Centro de Especialidades Odontológicas (CEO Tipo III) e um Laboratório Regional de Prótese Dentária (LRPD) na Univille em consonância com sua missão, visão, valores, objetivos e princípios institucionais.

Público atendido: 6.908.

**ODS**



**6) COMITÊ UNIVILLE – ESTUDANTES DE MEDICINA FAZEM A DIFERENÇA**

Realizar atividades, campanhas e projetos de cunho social que visem atingir a população em geral e também a comunidade acadêmica.

Público atendido: 200.

**ODS**



## 7) DESENHO ANIMADO AMBIENTAL

Dar continuidade na produção de histórias em quadrinhos e de animações para servir como materiais de apoio para a sensibilização e conscientização ambiental e promover a extensão dos resultados para a comunidade com a sua publicação e disponibilização gratuita na internet, por meio da Rede Caranguejo de Educadores Ambientais ([www.caranguejo.org.br](http://www.caranguejo.org.br)), do *site* do Menino Caranguejo ([www.meninocaranguejo.com.br](http://www.meninocaranguejo.com.br)).

Público atendido: 82.645.

### ODS



## 8) DESIGN SOCIAL/SOLIDÁRIO NA GESTÃO DE EMPREENDIMENTOS EM ARTESANIA

Desenvolver propostas voltadas ao *design* social com vistas à autogestão de empreendimentos em artesanato.

Público atendido: 50.

### ODS



### 9) DIREITO E LITERATURA: A CRIAÇÃO DE UM ESPAÇO PARA CONSTRUÇÃO DA CIDADANIA

Projeto direcionado a crianças de 1.ª série que estudam em escolas de ensino fundamental localizadas em bairros de periferia da cidade de São Bento do Sul, atingindo também outros sujeitos da comunidade escolar e familiar das crianças envolvidas. O objetivo é desenvolver princípios de cidadania e desmistificar o acesso à justiça por meio do ensino de princípios de Direito, especialmente as Garantias Fundamentais descritas no artigo 5.º da Constituição Brasileira.

Público atendido: 120.

#### ODS



### 10) ECONOMIA DOMÉSTICA: ADMINISTRANDO AS CONTAS DA CASA

Conciliar a educação teórica dos alunos de graduação da Univille com a prática nas comunidades, apresentando instrumentos de economia doméstica e sua utilização no dia a dia com o intuito de possibilitar a otimização dos recursos financeiros e evitar, na medida do possível, desperdício.

Público atendido: 548.

#### ODS



**11) ESPAÇO AMBIENTAL BABITONGA**

Contribuir com o processo de educação ambiental da comunidade da região da Baía da Babitonga por intermédio de atividades de sensibilização ambiental desenvolvidas no Espaço Ambiental Babitonga e na Sala Toninha, além de coletar carcaças de animais mortos no litoral norte de Santa Catarina.

Público atendido: 1.297.

**ODS**

**12) FORMAÇÃO CONTINUADA: EDUCAÇÃO PATRIMONIAL NO CONTEXTO DO MAGISTÉRIO – MEDIAÇÃO E INTERLOCUÇÃO COM AS CRIANÇAS (PATRI)**

Realizar formação continuada para profissionais da educação que atuam com mediação cultural, tendo como referência material educativo virtual e experiências estéticas em locais culturais, no intuito de pensar ações voltadas ao público infantil (4 e 5 anos).

Público atendido: 120.

**ODS**



**13) GERAÇÃO DE RENDA: MULHER SEMPREVIVA**

Proporcionar às integrantes do Projeto Mulher SempreViva acesso a conhecimentos teóricos e práticos, relacionados ao campo do Design, visando geração de trabalho e renda.

Público atendido: 20.

**ODS****14) JOVENS COZINHEIROS**

Mediante parceria com a Secretaria de Estado da Educação de Santa Catarina, promover a capacitação no setor de alimentação – habilidades básicas de cozinha – para jovens que cursam o 3.º ano do ensino médio em escolas públicas estaduais que abrangem a Gerência de Ensino da Região de Joinville.

Público atendido: 79.

**ODS**

**15) LIGAS ACADÊMICAS DE MEDICINA**

Contribuir para a integração ensino/serviço e a inserção do acadêmico no cenário real de prática médica e permitir-lhe atuar na comunidade como agente de promoção à saúde e transformação social, a fim de ampliar o objeto da prática médica, reconhecendo as pessoas em seu todo como atores do processo saúde-doença. Pretende-se possibilitar ao acadêmico não só o desenvolvimento científico, como também o exercício da cidadania.

Público atendido: 250.

**ODS****16) MATA CILIAR, UMA PROPOSTA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA AS BACIAS DOS RIOS CACHOEIRA, CUBATÃO (NORTE) E PIRAI**

Disseminar e fortalecer ações de educação ambiental voltadas à importância da mata ciliar na região das bacias hidrográficas dos rios Cubatão (norte), Cachoeira e Pirai.

Público atendido: 120.

**ODS**

**17) MATERIAL ZOOLOGICO: SEU PREPARO E SUA EXPOSIÇÃO**

Proporcionar o preparo de espaço verde e área de interação com material zoológico natural, com vistas a promover a convivência de visitantes com insetos polinizadores, e dar continuidade aos processos de exposição de material zoológico preservado para aprimorar as noções preservacionistas de fauna dos cidadãos.

Público atendido: 2.910.

**ODS****18) MELHORIAS NA GESTÃO DE ORGANIZAÇÕES DAS CIDADES DE SÃO BENTO DO SUL, RIO NEGRINHO, CAMPO ALEGRE E PIÊN**

Aperfeiçoar a gestão das organizações com e sem fins lucrativos das cidades de São Bento do Sul, Rio Negrinho, Campo Alegre e Piên, a fim de melhorar seus resultados, sua sustentabilidade e a satisfação dos seus clientes, membros e gestores.

Público atendido: 1.520.

**ODS**



**19) MOBILIZANDO CONHECIMENTOS, HABILIDADES E ATITUDES EMPREENDEDORAS NOS ACADÊMICOS VINCULADOS ÀS UNIVERSIDADES DE SÃO BENTO DO SUL E REGIÃO**

Oferecer um programa vivencial com o objetivo de desenvolver/aperfeiçoar o perfil empreendedor em moradores das comunidades vinculadas às associações de moradores de São Bento do Sul e região.

Público atendido: 208.

**ODS****20) NA RUA COM DIREITOS**

Dar visibilidade à população de rua de Joinville por meio de uma ouvidoria para ouvir suas demandas e necessidades e também proporcionar uma interação dos estudantes da Clínica de Direitos Humanos da Univille com a população-alvo.

Público atendido: 80.

**ODS**

**21) NATAÇÃO NA ESCOLA: SAÚDE E EDUCAÇÃO**

Organizar um ambiente de formação que possibilite aos escolares a aprendizagem do nadar, prática esportiva e assimilação de hábitos saudáveis e aos acadêmicos(as) a construção, a reflexão crítica e a apropriação dos conhecimentos para o exercício profissional.

Público atendido: 200.

**ODS****22) O PAPEL DA CONTABILIDADE NA BUSCA PELA SUSTENTABILIDADE DAS ENTIDADES SEM FINS LUCRATIVOS**

Esclarecer para os gestores das entidades sem fins lucrativos que o contador é profissional imprescindível na orientação e no encaminhamento de projetos na busca de incentivos fiscais para sua entidade, diante da crescente competitividade para obtenção de fundos e escassez de recursos, evidenciando, assim, a importância dessa parceria.

Público atendido:40

**ODS**

**23) O PAPEL DO GESTOR DE ESCOLA BÁSICA DO MUNICÍPIO DE JOINVILLE**

Analisar e compreender a natureza do papel do diretor de escolas das redes municipal e estadual de ensino de Joinville que obtiveram na avaliação do Inep/Ideb o índice 7,0 ou superior a 7,0 no período de 2012 – 2014.

Público atendido: 30.

**ODS****24) ORIENTAÇÕES SOBRE A SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA: A IMPORTÂNCIA DOS EVENTOS DE LETRAMENTO PARA A AMPLIAÇÃO DO CONHECIMENTO.**

Realizar eventos de letramento que visem ampliar o conhecimento dos jovens acerca da saúde e da qualidade de vida.

Público atendido: 111.

**ODS**

**25) PALHAÇOTERAPIA**

Resgatar na formação dos acadêmicos de cursos da área da Saúde a preocupação com os aspectos humanísticos do cuidado à saúde.

Público atendido: 8.365.

**ODS****26) PARTICIPAÇÃO COMUNITÁRIA: UMA CONSTRUÇÃO COLETIVA DE CIDADANIA NO LOTEAMENTO JOSÉ LOUREIRO**

Promover a autonomia cidadã entre os atores sociais do loteamento José Loureiro mediante discussão da construção coletiva da participação popular.

Público atendido: 90.

**ODS**

**27) PROGRAMA A MATUR(A)IDADE NA UNIVILLE.**

Valorizar os saberes do ser humano na maturidade e promover a cidadania e seu bem-estar por meio de atividades educativas e de integração na comunidade da Univille.

Público atendido: 70.

**ODS****28) PROGRAMA DE ASSESSORIA TÉCNICO-CIENTÍFICA AO COMITÊ DE GERENCIAMENTO DA BACIA HIDROGRÁFICA DO RIO CUBATÃO NORTE E CACHOEIRA**

Assessorar técnica e cientificamente o Comitê Cubatão Joinville (CCJ).

Público atendido: 700.

**ODS**

**29) PROGRAMA DE INTERNACIONALIZAÇÃO DE EMPRESAS UNIVILLE – PIER**

O Pier oferece acesso a diversas bases de dados e um completo serviço de informações estatísticas e estratégias de Comércio Internacional.

Público atendido: 4.

**ODS****30) PROGRAMA INSTITUCIONAL DE LITERATURA INFANTIL JUVENIL – PROLIJ**

O Prolij hoje congrega atividades de ensino, por meio de estágio e atividades de conclusão de curso, pesquisa, por intermédio de projetos de iniciação científica e de projetos elaborados pela coordenadora do programa, em conjunto com voluntários (alunos egressos dos cursos de graduação e pós-graduação), e extensão, com contação de histórias, divulgação de resultados obtidos nas pesquisas e eventos ligados ao gênero, bem como resenhas e artigos das seleções feitas, por meios eletrônicos e da imprensa local e externa.

Público atendido: 60.528.

**ODS**

**31) PROGRAMA CENTRO DE ATIVIDADES FÍSICAS**

Propiciar aos alunos a oportunidade de participar de atividades físicas e recreativas que contribuam para o processo de desenvolvimento pessoal e profissional, valorizando em sua totalidade a preocupação com o corpo e as relações interpessoais consigo mesmo, com os outros e com a natureza.

Público atendido: 1.900.

**ODS****32) PROGRAMA CENTRO MEMORIAL DA UNIVILLE**

Criar na Univille um espaço destinado à preservação, ao estudo e à exposição de sua memória, bem como aproximá-la dos espaços existentes em outras universidades.

Público atendido: 397.

**ODS**

**33) PROGRAMA ESTRUTURANTE DE EMPREENDEDORISMO**

Contribuir para a formação de ambiente promotor da cultura empreendedora e para o surgimento de empreendimentos sustentáveis, por meio da estruturação de ações que integrem as competências e potenciais existentes da Univille.

Público atendido: 650.

**ODS****34) PROGRAMA HISTÓRIA ORAL**

Criar mecanismos de suporte para o funcionamento do Laboratório de História Oral da Univille, principalmente no que diz respeito à criação de fontes orais, de acordo com os procedimentos teórico-metodológicos da História Oral.

Público atendido: 424.

**ODS**



**35) PROGRAMA ÍNDICE DE VARIAÇÃO GERAL DE PREÇOS**

Determinar o índice de variação geral de preços e disponibilizar seus indicadores à comunidade de Joinville e São Bento do Sul.

Público atendido: 1.100.

**ODS****36) PROGRAMA INSTITUCIONAL ARTE NA ESCOLA – PIAE**

Qualificar processos de ensino e aprendizagem com educadores parceiros do Piae, a fim de construir propostas de ensino para arte, socializando e estendendo esses saberes à comunidade.

Público atendido: 514.

**ODS**

**37) PROGRAMA INSTITUCIONAL RECICLAR**

Trata-se de um programa de extensão da Univille que busca a sensibilização ambiental da comunidade interna e externa quanto à importância da correta destinação dos resíduos sólidos gerados e da coleta seletiva. Os objetivos são desdobrados em ações específicas envolvendo palestras, participação em eventos e campanhas, oficinas para confecção de papel reciclado/artesanatos com materiais recicláveis, entre outras.

Público atendido: 866.

**ODS****38) PROGRAMA JUIZADO ESPECIAL CÍVEL**

Participação da Univille, por meio do departamento de Direito, em um trabalho de composição de litígios, que se traduz em atendimento aos anseios de uma comunidade ávida por conhecimentos e ações.

Público atendido: 3.000.

**ODS**

**39) PROGRAMA MOVIMENTAÇÃO – ATIVIDADE MOTORA PARA GRUPOS ESPECIAIS MÃE D'ÁGUA E PROESA**

Efetivar na comunidade um programa de atividades motoras para grupos especiais, consolidando o compromisso com a extensão e a possibilidade de trânsito entre teoria e prática pedagógica proposto pela Univille.

Público atendido: 130.

**ODS****40) PROGRAMA NACIONAL DE INCENTIVO À LEITURA – PROLER**

Atingir de modo gradual e sistemático o interesse pela leitura, criando a consciência de que o exercício de ler amplia a capacitação política do sujeito.

Público atendido: 6.800.

**ODS**

**41) PROGRAMA SORRIA VILA DA GLÓRIA**

Executar um programa de saúde bucal integral na população de 0 a 12 anos da Vila da Glória, com participação do corpo docente e discente da universidade, realizando integradamente ensino, pesquisa e extensão.

Público atendido: 453.

**ODS****42) PROGRAMA TRILHAS – EDUCAÇÃO E INTERPRETAÇÃO AMBIENTAL NOS CEPAS**

Desenvolver atividades interdisciplinares de educação ambiental nos Cepas/Univille (Vila da Glória e São Bento do Sul). O intuito é que os Cepas sirvam de instrumento de extensão universitária, por meio da articulação entre o ensino e a pesquisa dos temas relacionados, tendo por princípio a busca da reflexão da relação homem/natureza, de modo a contribuir com a conservação ambiental.

Público atendido: 296.

**ODS**

#### 43) PROJETO EMPREENDER UNIVILLE – FASE 3

O projeto, desde sua primeira submissão ao edital de extensão da Univille – *campus* São Bento do Sul, no fim de 2011, desenvolveu atividades com o propósito de cumprir com o objetivo geral alinhado ao Programa Estruturante de Empreendedorismo da Univille. O objetivo permanece na proposta para 2015 e se define por "contribuir para a formação de ambiente promotor da cultura empreendedora e para o surgimento de empreendimentos sustentáveis na cidade de São Bento do Sul e região por meio da estruturação de ações que integrem as competências e potenciais existentes na Univille e nos demais parceiros", nesse caso sob a política institucional da extensão universitária.

Público atendido: 300.

##### ODS



#### 44) PROJETO ENCONTRO – A SUBJETIVIDADE NO COMPORTAMENTO ALIMENTAR

Possibilitar o reconhecimento e a compreensão dos múltiplos aspectos relacionados ao sobrepeso e à obesidade, bem como suas comorbidades, por parte de indivíduos com sobrepeso ou obesidade e pais e/ou responsáveis, a partir da percepção de si mesmo e do lugar que a obesidade ocupa em sua vida, para que assim possam fazer escolhas mais saudáveis.

Público atendido: 86.

##### ODS



**45) PRÓ-PET-SAÚDE II E III – A UNIVERSIDADE A SERVIÇO DA SAÚDE**

Incorporar ao processo de formação dos alunos dos cursos da área da Saúde da Univille uma abordagem do processo saúde-doença que contemple determinantes sociais e uma perspectiva do cuidado integral à saúde, promovendo transformações nos processos de geração de conhecimentos, ensino-aprendizagem e prestação de serviços de saúde à população.

Público atendido: 4.628.

**ODS****46) QUALIDADE DE VIDA NA TERCEIRA IDADE DE SÃO BENTO DO SUL: UMA PROPOSTA MULTI E INTERDISCIPLINAR**

Ofertar à comunidade de idosos do município de São Bento do Sul, por meio da prática da interdisciplinaridade dos professores da Univille, a oportunidade de, além da ampliação do seu conhecimento, maior integração pessoal, imprimindo mais potencial em suas relações pessoais, como uma forma de elevar a sua autoestima e conseqüente melhora da qualidade de vida.

Público atendido: 125.

**ODS**

**47) RISCOS DA AUTOMEDICAÇÃO: TRATANDO O PROBLEMA COM CONHECIMENTO**

Promover educação em saúde na comunidade de Joinville e região acerca dos riscos inerentes à automedicação e quanto ao uso racional de medicamentos.

Público atendido: 1.880.

**ODS****48) RISCOS DE ACIDENTES COM ANIMAIS MARINHOS**

Divulgar e difundir o conhecimento técnico-científico acerca dos acidentes e dos agentes causadores, medidas de prevenção, sintomatologia e tratamento, além da importância da conservação do ambiente marinho.

Público atendido: 324.

**ODS**

**49) SABOR DE SOBRA – OFICINAS ECOGASTRONÔMICAS**

Aplicar técnicas, desenvolver e executar diversos preparos gastronômicos com o objetivo de incentivar e promover o consumo consciente e o aproveitamento integral dos alimentos.

Público atendido: 996.

**ODS****50) SABOR DA SOLIDARIEDADE NOS EMPREENDIMENTOS DE ALIMENTAÇÃO**

Proporcionar capacitação na área de gastronomia e quanto aos aspectos do *design* a ela relacionados, visando ao atendimento e à autonomia dos empreendimentos na área alimentar.

Público atendido: 50.

**ODS**



**51) SITE DE APOIO DIDÁTICO, PARA PROFESSORES, PARA UTILIZAÇÃO DE FILMES EM SALA DE AULA.**

Contribuir com a utilização da linguagem visual veiculada pelos filmes por professores de ensino fundamental e médio por meio de um *site* que oferece metodologias de trabalho em diferentes disciplinas.

Público atendido: 106.277.

**ODS**



**52) USO RACIONAL DE PLANTAS MEDICINAIS**

Difundir a utilização correta de plantas medicinais como alternativa terapêutica no Sistema Único de Saúde e estratégia de autocuidado em saúde para a população de Joinville, considerando os conhecimentos científico e tradicional na construção dos saberes.

Público atendido: 1.534.

**ODS**



## ATIVIDADES CULTURAIS

### 1) CORAL DA UNIVILLE – JOINVILLE E SÃO BENTO DO SUL

Criado em 1976, o Coral da Univille construiu ao longo de sua existência uma estrada de êxito, com participação muito ativa na comunidade acadêmica e na vida cultural de Joinville e do estado de Santa Catarina. O grupo é formado por acadêmicos e professores da Univille e por pessoas da comunidade. O coral é responsável pela organização dos espetáculos Concerto de Aniversário, Concerto de Advento, Encontro de Corais Universitários e Cante Coral – Encontro Permanente de Corais, este em parceria com o Serviço Social do Comércio (Sesc-Joinville). Possui dois CDs gravados; o último, *Sementes do Brasil*, alusivo aos seus 25 anos de atividades. O Coral de São Bento do Sul foi criado em 2004, atendendo a comunidade do município e da região.

Público atendido: 4.800.

### 2) PROGRAMA DE ARTES CÊNICAS

Produz espetáculos, tanto infantis quanto adultos, que contribuam para o desenvolvimento artístico e cultural do *campus*, da cidade e da região. Estabelece intercâmbio com grupos de outros centros com o intuito de oferecer espetáculos na Univille e parceria com profissionais da área teatral para a realização de cursos e oficinas, além da produção cênica no *campus*. Promove palestras, seminários e leituras dramáticas. Elaborar e aplica programas de teatro para a terceira idade. Proporciona a alunos de outros cursos e professores de outras disciplinas a possibilidade de participar de pesquisa e produção na área. Estimula outros cursos a desenvolver projetos na área.

Público atendido: 3.613.

## CENTRO DE ESPECIALIDADES ODONTOLÓGICAS – CEO III

Em agosto de 2013 foi criado o Centro de Especialidades Odontológicas (CEO III), uma parceria inédita entre Univille, governo municipal (por meio da Secretaria Municipal de Saúde), governo do estado (por intermédio da Secretaria de Saúde), governo federal (por meio do Ministério da Saúde) e Consórcio Intermunicipal de Saúde do Nordeste de Santa Catarina (CIS/Amunesc), o qual abrange os municípios do nordeste de Santa Catarina. São realizados diagnósticos e tratamentos de alta complexidade odontológica, beneficiando uma parcela significativa da população.

Total de atendimento: 6.908.

**ODS 3.** Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos.

## COMITÊ UNIVILLE VERDE

O Comitê Univille Verde, que tem como missão “aproximar a Univille da sociedade por meio dos seus espaços e atividades educacionais de orientação e informação, fomentando a sensibilização ambiental e a integração do ser humano à natureza”, também articula ações de responsabilidade socioambiental.

Em 2015 podem-se destacar a organização da III Jornada Ambiental da Univille e a articulação

interna de ações para a Semana Lixo Zero 2015. Nesses eventos foram promovidos ciclos de palestras sobre os impactos ambientais e as inovações tecnológicas na gestão de resíduos e água, oficinas de papel reciclado e de aproveitamento de sobras de alimentos e insumos excedentes de distribuidores de alimentos locais, troca-troca de brinquedos, mesa-redonda sobre sustentabilidade, exibição de documentário, entre outras atividades, que envolveram as comunidades interna e externa.

## **CENTRO DE ESTUDOS E PESQUISAS AMBIENTAIS (CEPA)**

Os Cepas, situados em São Bento do Sul e São Francisco do Sul, têm como finalidade servir de local para: capacitação de docentes para instituições de todos os níveis de ensino; estudos avançados de pesquisa e pós-graduação; atividades de campo e extensão para todos os cursos da Univille e para a comunidade externa, possibilitando a integração do homem com a natureza.

### **Cepa Vila da Glória – São Francisco do Sul**

Espaço avançado da Univille destinado ao estudo e à pesquisa do litoral, do estuário, da geomorfologia e das características da fauna e da flora. A proximidade de Joinville com a baía, mangues e área litorânea, abundantes em biodiversidade, propicia um material rico para o desenvolvimento dessas atividades.

Público atendido: 189.

### **Cepa Rugendas – São Bento do Sul**

Estrutura da Univille que contribui para a formação de profissionais voltados ao estudo e à pesquisa do planalto, da geomorfologia e das características da fauna e da flora da região. Todos os resultados são utilizados na manutenção e no melhoramento do meio ambiente, na integração do ecossistema com a comunidade, assim como nas consequentes iniciativas para a preservação e o desenvolvimento sustentável.

Público atendido: 266.

## **JARDIM BOTÂNICO**

Criado em 2007 como um dos frutos da parceria com a Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg (Alemanha), é o primeiro jardim botânico de Santa Catarina, cujo diferencial é o fato de estar vinculado a uma universidade, possibilitando e apoiando ações de ensino, pesquisa e extensão. Constitui um espaço de educação ambiental para a comunidade de Joinville e região. Possui trilha, de onde se podem observar espécies da flora e algumas espécies de aves.

Público atendido: 1.600.

## ESPAÇO AMBIENTAL BABITONGA

Localizado em São Francisco do Sul, o Espaço Ambiental Babitonga contribui para a sensibilização ambiental e a divulgação da fauna e dos ecossistemas costeiros do litoral norte catarinense, com ênfase para a toninha (*Pontoporia blainvillei*). O acervo é composto por espécies da região, incluindo animais taxidermizados, esqueletos e moldes de animais. O Espaço Ambiental Babitonga destina-se ao desenvolvimento de atividades de educação ambiental com as escolas da região, grupos organizados, turistas e comunidade em geral.

Público atendido: 1.297.

## PROJETOS DE PESQUISA

### 1) ABORDAGENS DISCURSIVAS DE JUVENTUDE NO TEMPO PRESENTE: QUESTÕES METODOLÓGICAS NAS ANÁLISES DE TEXTOS CURRICULARES

Problematiza os jogos de linguagem (sentido/significado) articulados com os jogos do tempo (sentidos/temporalidades) mobilizados no âmbito das políticas curriculares/culturais relacionadas à construção de sentidos para as juventudes/adolescências contemporâneas escolarizadas na educação básica.

ODS



### 2) ÁGUA: UMA CONTRIBUIÇÃO DO DESIGN NA ACESSIBILIDADE PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA, VISANDO À SUSTENTABILIDADE SOCIOAMBIENTAL

Identifica carência de sistemas de produtos e serviços destinados a pessoas com deficiência (temporárias ou permanentes) e que facilitam o acesso à água para higiene pessoal com redução nos volumes consumidos (no caso dos produtos).

ODS



### 3) A IMAGEM FOTOGRÁFICA E AS FERRAMENTAS DE CONCEPÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS DE ARTEFATOS TRIDIMENSIONAIS

Estuda as relações entre a imagem fotográfica e os processos de concepção e desenvolvimento de objetos tridimensionais.

ODS



### 4) A IMATERIALIDADE DO PROGRESSO MATERIAL: UMA INTERPRETAÇÃO TEOLÓGICA DA CULTURA PROTESTANTE NA CIDADE DE JOINVILLE

Busca construir uma abordagem sobre a imaterialidade do patrimônio cultural material dos imigrantes protestantes em Joinville.

ODS



### 5) A LINGUAGEM DOS QUADRINHOS: LITERATURA, ARTE E CONHECIMENTO

Tem como propósito constatar a possibilidade do uso das histórias em quadrinhos como fundamento para o processo de ensino-aprendizagem, principal e especificamente histórias que tenham cunho de educação ambiental.

ODS



## 6) APERFEIÇOAMENTO E AVALIAÇÃO DO IMPACTO AMBIENTAL DO USO DO BIOINSETICIDA PARA CONTROLE DE MOSQUITOS E PARASITAS DE SISTEMAS AQUÁTICOS

Desenvolve métodos não tóxicos para o controle de pragas. Em virtude do seu baixo custo, é também aplicável às regiões pobres do mundo que estão infestadas por graves doenças tropicais.

ODS



## 7) A POLÍTICA DE TERRAS NO ESTADO DE SANTA CATARINA NA PRIMEIRA REPÚBLICA

Analisa a política estatal de terras elaborada e efetivada pelos governantes de Santa Catarina no período correspondente à Primeira República.

ODS



## 8) A PROTEÇÃO JURÍDICA DO PATRIMÔNIO CULTURAL E DA INOVAÇÃO E OS DESAFIOS DO DIREITO COMO FERRAMENTA PARA O DESENVOLVIMENTO NA ERA DA INFORMAÇÃO

Pesquisa na área jurídica as melhores alternativas para que o Direito cumpra seu papel sistêmico no processo de desenvolvimento por meio da proteção jurídica do patrimônio cultural e da inovação.

ODS



### 9) APROVEITAMENTO DE RESÍDUOS DA BANANICULTURA POR PIRÓLISE RÁPIDA E BRIQUETAGEM

Visa ao aproveitamento de resíduos da bananicultura por pirólise rápida e briquetagem.

ODS



### 10) AS POLÍTICAS DE EXPANSÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL NA REGIÃO DA AMUNESC DIANTE DA EMENTA CONSTITUCIONAL N.º 59/2009

Investiga quais as estratégias e políticas utilizadas pelos municípios da região da Associação de Municípios do Nordeste de Santa Catarina (Amunesc) para se adequarem à Ementa Constitucional n.º 59/2009.

ODS



### 11) ASSENTAMENTOS HUMANOS PRÉ-COLONIAIS NA COSTA LESTE DA ILHA DE SÃO FRANCISCO DO SUL/SC: CONTRIBUIÇÃO PARA UMA ARQUEOLOGIA COSTEIRA E ESTUDOS DE ETNICIDADE

Produz conhecimento acerca do padrão de dispersão e de construção dos assentamentos das populações humanas na costa leste da Ilha de São Francisco do Sul durante a Pré-história, com base no estudo de sítios arqueológicos pré-coloniais conhecidos – principalmente o abrigo sob rocha Casa de Pedra – que constituem patrimônio arqueológico e natural e ambientes associados.

ODS



## 12) AVALIAÇÃO DA COMPACTAÇÃO DE RESÍDUOS LIGNOCELULÓSICOS DE UMA INDÚSTRIA DE AROMAS PARA USO COMO BIOMASSA COMBUSTÍVEL NA GERAÇÃO DE ENERGIA

Avaliar o aproveitamento de resíduos lignocelulósicos gerados em indústria de aromas como biomassa combustível na geração de energia.

ODS



## 13) AVALIAÇÃO DA INFLUÊNCIA DOS EVENTOS NA CONSTITUIÇÃO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS DAS CIDADES: APLICAÇÃO DO MODELO DE ENTRELAÇAMENTO

Aplica o Modelo de Entrelaçamento a fim de identificar a influência dos eventos na composição das políticas públicas de destinos turísticos, aprofundando o conhecimento da *performance* destes.

ODS



## 14) AVALIAÇÃO DE MÚLTIPLAS AUTOMEDIDAS DA PRESSÃO EM UM AMBULATÓRIO DE HIPERTENSÃO REFRACTÁRIA COM RELAÇÃO À MONITORIZAÇÃO RESIDENCIAL DA PRESSÃO ARTERIAL

Avalia as múltiplas medidas de pressão arterial (MMPA) realizadas por aparelho convencional e automatizado em um ambulatório de hipertensão refratária (HR) com a medida feita com o mesmo aparelho por meio da monitorização residencial da pressão arterial (MRPA).

ODS





### 15) AVALIAÇÃO DO EFEITO DE FUNGOS DO GÊNERO *PLEUROTUS* SOBRE A MICROBIOTA INTESTINAL DE CAMUNDONGOS

Avalia o efeito de fungos do gênero *Pleurotus* sobre a microbiota intestinal de camundongos *in vivo* e *in vitro*.

ODS



### 16) AVALIAÇÃO DO SIGNIFICADO DOS POLIMORFISMOS DO GENE IL28B NO ESTABELECIMENTO DA COINFEÇÃO PELO VÍRUS DA HEPATITE C (HCV) E DA IMUNODEFICIÊNCIA HUMANA (HIV)

Busca levantar a prevalência e avaliar o significado da associação das variantes alélicas e genotípicas dos polimorfismos rs12979860 (C/T) e rs8099917 (T/G) do gene IL28B em indivíduos saudáveis, em pacientes mono infectados pelo HCV e nos co infectados pelo HCV/HIV.

ODS



### 17) AVALIAÇÃO EM MODELO EXPERIMENTAL DA RESPOSTA BIOLÓGICA TUMORAL DO SARCOMA 180 À ADMINISTRAÇÃO DE SUBSTÂNCIAS BIOATIVAS EXTRAÍDAS DE FUNGOS DO GÊNERO *PLEUROTUS*

Identifica alterações observadas em tumores sólidos subcutâneos do sarcoma 180 em camundongos após a administração intraperitoneal de extrato de caldo de cultivo de *Pleurotus ostreatus*, com ênfase especial em marcadores da resposta imunológica.

ODS



### 18) AVALIAÇÃO FARMACOLÓGICA DE PREPARAÇÕES DE FOLHAS DE *OCIMUM BASILICUM* L. PARA O PEDIDO DE PROTEÇÃO PARA APLICAÇÃO INDUSTRIAL

Avalia a atividade farmacológica e a estabilidade química de formulação farmacotécnica de preparações de folhas de *Ocimum basilicum*, visando completar o processo de redação de pedido de proteção para aplicação industrial.

ODS



### 19) BARCO-ROBÔ AUTÔNOMO PARA MONITORAMENTO DA QUALIDADE DAS ÁGUAS

Objetiva desenvolver um barco-robô autônomo para o monitoramento da qualidade da água com a capacidade de realizar observações de peixes e da vida aquática por meio de um sistema autônomo de navegação baseado em inteligência artificial.

ODS



### 20) BIOBANCO EM UMA COORTE EM DOENÇAS CEREBROVASCULARES EM JOINVILLE – ESTUDO JOINVASC

Amplia o banco de amostras de sangue e DNA de pacientes e controles incluídos na coorte Joinvasc.

ODS



### 21) BIONOMIA E DIVERSIDADE DE ABELHAS SILVESTRES E SEUS RECURSOS FLORAIS

Verifica a diversidade e a bionomia da apifauna de Santa Catarina, assim como propicia a caracterização da produção apícola de Santa Catarina e a divulgação de dados apícolas.

ODS



### 22) CARACTERIZAÇÃO CLIMÁTICA E DAS ÁGUAS DO COMPLEXO HÍDRICO DA BAÍA DA BABITONGA COMO SUBSÍDIO PARA GOVERNANÇA E PRESERVAÇÃO DO PATRIMÔNIO AMBIENTAL

Estuda as características climáticas e físico-químicas das águas do complexo hídrico da Baía da Babitonga, com vistas à construção de um banco de dados que sirva como subsídio para as ações de governança ambiental e a consequente preservação do patrimônio dessa baía e dos municípios de seu entorno.

ODS



### 23) CIDADES (RE)INVENTADAS: PRÁTICAS E REPRESENTAÇÕES SOBRE A PATRIMONIALIZAÇÃO DO ESPAÇO URBANO DE JOINVILLE

Problematiza disputas, tensões e negociações que atravessaram e que movem as práticas de espaço no centro urbano de Joinville, estruturando lugares de patrimônio como enclaves de consumo e, ao mesmo tempo, atribuindo novos sentidos políticos à vida pública.

ODS



#### 24) CONTRIBUIÇÕES DA INTEGRAÇÃO CURRICULAR PARA A FORMAÇÃO DOCENTE NA VISÃO DOS PROFESSORES FORMADORES E GESTORES

Busca compreender como os professores com atuação no Núcleo de Propriedade Intelectual (NPI) percebem a contribuição da proposta integradora para a formação docente.

ODS



#### 25) CONTRIBUIÇÕES DO DESIGN PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DE CIDADES: UM ESTUDO DE CASO EM JOINVILLE

Contribui com a elaboração de novos paradigmas relacionados à mobilidade e acessibilidade urbana que favoreçam o desenvolvimento de produtos e serviços com foco na construção das cidades do futuro, com base em um estudo de caso em Joinville.

ODS



#### 26) CRIAÇÃO DE UM AMBIENTE CENTRALIZADO PARA ARMAZENAMENTO, ANÁLISE E MAPEAMENTO DO JOINVASC

Objetiva criar um ambiente centralizado que armazene arquivos de imagens e dados de pacientes atendidos nos diferentes centros hospitalares de Joinville e região.

ODS



### 27) CULTIVO DO CAMARÃO *FARFANTEPENAEUS BRASILIENSIS* EM TANQUES-REDE E SISTEMA DE RECIRCULAÇÃO PARA PRODUÇÃO DE ISCA VIVA NO UMCNÍPIO DE SÃO FRANCISCO DO SUL – SANTA CATARINA – BRASIL

Acompanha o crescimento da espécie do camarão nativo *Farfantepenaeus brasiliensis* em tanques – rede; avalia a sobrevivência de transporte, aclimação e povoamento na fase de berçário; avalia a eficiência de um sistema de aquicultura recirculante para o cultivo de camarões submetido a diferentes densidades de estocagem; acompanha parâmetros físico-químicos durante o cultivo e os relaciona com dados de crescimento.

ODS



### 28) DESENVOLVIMENTO DE FARINHA DE MEXILHÃO PARA CONSUMO HUMANO

Tenciona desenvolver uma farinha de mexilhão para consumo humano avaliando os métodos de secagem e trituração do mexilhão para obtenção da farinha e sua caracterização físico-química, microbiológica e nutricional, a fim de obter um produto de base para a indústria de alimentos.

ODS



### 29) DESENVOLVIMENTO DE NANOCATALISADOR PARA TRATAMENTO DOS GASES DA COMBUSTÃO DE DIESEL, BIODIESEL E SUAS MISTURAS

Desenvolver um catalisador à base de nanopartículas de ferro para tratamento de gases da combustão de diesel, biodiesel e suas misturas.

ODS



### 30) DESENVOLVIMENTO DE NOVOS MATERIAIS PARA APLICAÇÕES NA ÁREA MÉDICA E DE EMBALAGENS – PARTE 2

Desenvolve novos materiais por meio de nanobiocompósitos para aplicação na área médica e de embalagens.

ODS



### 31) DESENVOLVIMENTO DE UM APLICATIVO MÓBILE PARA AUXÍLIO DE ATIVIDADES FÍSICAS EM ACADEMIA DE GINÁSTICA – SMART TRAINING

Desenvolve um aplicativo para dispositivo móvel para o auxílio de atividades físicas nas academias de ginástica.

ODS



### 32) DESIGN COMO FERRAMENTA DE INOVAÇÃO ESTRATÉGICA EM INDÚSTRIAS DE TRANSFORMAÇÃO DE JOINVILLE

Verifica se o *design* é uma ferramenta de inovação estratégica em indústrias de transformação de Joinville.

ODS



### 33) DETERMINANTES DO EXCESSO DE PESO EM UM GRUPO DE MÃES E SEUS FILHOS NASCIDOS EM 2012, JOINVILLE/SC: ESTUDO DE COORTE

Avalia, durante seguimento de dois anos, se existe associação entre determinantes do excesso de peso em um grupo de mães e seus filhos nascidos no período de janeiro e fevereiro de 2012 na Maternidade Darcy Vargas, de Joinville.

ODS



### 34) DISCURSO CURATORIAL E AS POSSÍVEIS INFLUÊNCIAS SOBRE A PRODUÇÃO ARTÍSTICA EMERGENTE EM JOINVILLE E FLORIANÓPOLIS

Investiga as possíveis influências do discurso curatorial e das obras presentes nas três grandes mostras de arte contemporânea – Bienal de São Paulo, Bienal do Mercosul e Bienal Vento Sul – que acontecem no Brasil sobre a produção artística de jovens artistas de Joinville e Florianópolis, no período entre 2009 e 2014.

ODS



### 35) EDUCAÇÃO, CULTURA MATERIAL ESCOLAR E TERRITÓRIO – CARTOGRAFIAS E NARRATIVAS SOBRE O PROCESSO DE FECHAMENTO DAS ESCOLAS DO CAMPO NO SÉCULO XXI (2.º MOMENTO)

A pesquisa em andamento (2012) tem como objetivo inventariar a produção científica sobre o surgimento das escolas públicas rurais/do campo no Brasil. Serão analisadas por meio de narrativas e da cultura material as relações com a construção e (re)construção das identidades locais, com o enraizamento e com o desenraizamento territorial em comunidades campesinas.

ODS



### 36) EDUCAÇÃO INCLUSIVA NO ENSINO SUPERIOR: AVANÇOS E DESAFIOS

Analisa o processo de inclusão de alunos com deficiência em instituições de ensino superior (IES) na cidade de Joinville.

ODS



### 37) EFEITO DO COMPOSTO GUANIDÍNICO N-ALFA-ACETILARGININA SOBRE PARÂMETROS DE ESTRESSE OXIDATIVO EM RINS E SANGUE DE RATOS: PAPEL PROTETOR DAS VITAMINAS E E C E DO L-NAME

Estuda os efeitos *in vitro* do composto guanidínico N-alfa-acetilarginina e a influência dos antioxidantes trolox (alfa-tocoferol) e ácido ascórbico e do L-name (inibidor da enzima óxido nítrico sintase) sobre alguns parâmetros de estresse oxidativo em sangue e rins de ratos de 60 dias de idade.

ODS



### 38) EFEITOS DA CONTAMINAÇÃO POR METAIS NA MACROFAUNA BÊNTECA DE AMBIENTES ESTUARINOS

Aplica uma abordagem integrada para avaliação da contaminação por metais nos sedimentos da Baía da Babitonga e seus efeitos sobre as associações macrobênticas.

ODS





### 39) EFICIÊNCIA ENERGÉTICA APLICADA A VEÍCULOS DE BAIXA CILINDRADA

Avalia e aplica novos conceitos de redução de consumo de combustíveis em veículos automotores de baixa cilindrada.

ODS



### 40) ENSINO ESPECIALIZADO E TRABALHO DOCENTE: UM ESTUDO DA REDE MUNICIPAL DE JOINVILLE

Objetiva conhecer o trabalho e a formação docente dos serviços especializados envolvidos no processo de escolarização dos estudantes com deficiência que frequentam a rede municipal de ensino de Joinville.

ODS



### 41) ESCORE CLÍNICO-LABORATORIAL NO TRATAMENTO DA DIABETE NA GESTAÇÃO

Testa, adapta e difunde um escore clínico-laboratorial que norteie o tratamento das gestantes diabéticas.

ODS



#### 42) ESTUDO DA OCORRÊNCIA DE CHUVA ÁCIDA E FORMAÇÃO DE ILHA DE CALOR URBANA EM JOINVILLE/SC

Avalia o potencial para formação de ilhas de calor urbanas e a ocorrência de chuva ácida no município de Joinville por meio da caracterização da malha urbana e da qualidade atmosférica.

ODS



#### 43) ESTUDO DA TOXICIDADE DE GASES DE COMBUSTÃO DE MISTURAS DE DIESEL E COMPOSTOS OXIGENADOS

Estuda os efeitos tóxicos agudos e crônicos das emissões gasosas solubilizadas em água marinha de misturas de diesel e glicóis éteres, relacionados ao desempenho de motor estacionário, a fim de estabelecer a melhor alternativa de combustível para uso em motores de ciclo diesel.

ODS



#### 44) ESTUDO DO POTENCIAL RISCO DE TOXICIDADE AMBIENTAL AGUDA E CRÔNICA DE FORMULAÇÕES INOVADORAS CONTENDO ATENOLOL

Verifica a existência ou não de alterações comportamentais nas algas do gênero *Euglenas gracillis* ante a presença de atenolol puro, atenolol de formulação comercial e atenolol com formulação de liberação prolongada que indiquem risco ambiental na presença desses contaminantes.

ODS



#### 45) ESTUDO DA TOXICIDADE DE MISTURAS DE HIDROCARBONETOS POLICÍCLICOS AROMÁTICOS DE PETRÓLEO EM AMBIENTES MARINHOS SIMULADOS

Estuda a toxicidade dos gases de combustão de blends binárias e ternárias de diesel, biodiesel e butanol solubilizadas em água marinha, com o intuito de identificar a condição que oferece o menor risco toxicológico a esses ambientes.

ODS



#### 46) ESTUDO DE MATERIAIS ALTERNATIVOS E CONVENCIONAIS NO DESIGN DE PRODUTO PARA PRÉ-FABRICAÇÃO NA CONSTRUÇÃO CIVIL

Desenvolve soluções para pré-fabricação na construção civil com base na dimensão do *design* utilizando materiais e processos convencionais e alternativos.

ODS



#### 47) FATORES ASSOCIADOS AO RISCO NO NASCIMENTO EM JOINVILLE, SC, NO ANO DE 2012

Identifica os fatores associados ao risco no nascimento e ao óbito infantil entre crianças nascidas de mães residentes em Joinville, SC, no ano de 2012.

ODS



#### 48) GOVERNANÇA CORPORATIVA NO CONTEXTO DE UMA EMPRESA FAMILIAR DE SÃO BENTO DO SUL: ESTUDO DE CASO

Estudo sobre a boa governança corporativa no contexto de uma empresa familiar de São Bento do Sul sob a ótica da Teoria da Agência, enfatizando o Conselho de Administração como mecanismo de monitoramento capaz de efetivar o controle interno dessas organizações e evitar e/ou minimizar conflitos de agência.

ODS



#### 49) IMAGEM TURÍSTICA DO MUNICÍPIO DE JOINVILLE (SC) SOB O PONTO DE VISTA DO RESIDENTE

Identifica a imagem turística de Joinville (SC) perante os residentes do município e o título que melhor representa a cidade.

ODS



#### 50) INDICADORES DE APRENDIZAGEM EM ARTES VISUAIS: DESENVOLVIMENTO E CONSOLIDAÇÃO

Convalida os Indicadores de Aprendizagem em Artes Visuais para o Ensino Básico, por meio de acompanhamento *in loco*, analisando a relevância desse documento para a qualidade do ensino da Arte nas redes públicas de educação.

ODS



**51) INOVAÇÃO PEDAGÓGICA NO ENSINO SUPERIOR: CONCEPÇÕES, PRÁTICAS E ELEMENTOS PARA POTENCIALIZAR A QUALIDADE DE ENSINO NA UNIVILLE – CAMPUS SÃO BENTO DO SUL.**

Mapea e analisa as concepções e práticas pedagógicas inovadoras nos cursos de graduação da Univille – *campus* São Bento do Sul, na percepção de discentes e docentes, oferecendo referenciais para a melhoria na qualidade do ensino e subsídios para gestão pedagógica, com vistas à consolidação de um processo de ensino-aprendizagem significativo.

ODS



**52) INVESTIGAÇÃO ACERCA DAS POSSIBILIDADES METODOLÓGICAS DO DESIGN E SEU USO EM PROCESSOS DE ARTESANIA**

Investiga possibilidades metodológicas do *design* e seu uso em processos de artesanato.

ODS



**53) INVESTIGAÇÃO DA FISIOPATOLOGIA DO DANO CEREBRAL E PERIFÉRICO DA GALACTOSEMIA TIPO I: PAPEL PROTETOR DE ANTIOXIDANTES CLÁSSICOS**

Estuda os efeitos *in vitro* e *in vivo* (injeção intracerebroventricular) de galactose-1-fosfato e a influência dos antioxidantes trolox (vitaminol) e ácido ascórbico sobre alguns parâmetros de estresse oxidativo e sobre a atividade das colinesterases em cérebro e sangue de ratos de 30 dias de idade.

ODS



**54) INVESTIGAÇÃO SOBRE O REÚSO DOS RESÍDUOS INDUSTRIAIS NA REGIÃO DE JOINVILLE: UM OLHAR DO DESIGN COM BASE NA ABORDAGEM DO UPCYCLING**

Pesquisa possíveis contribuições do *design* para a abordagem do *upcycling*, mediante levantamento dos resíduos sólidos industriais em aterros e empresas na região de Joinville.

ODS



### 55) LIMITES E POTENCIALIDADES PARA ATUAÇÃO DA UNIVILLE – CAMPUS SÃO BENTO DO SUL: INDICADORES PARA GESTÃO ESTRATÉGICA

Mapea fatores que expressem limites e potencialidades na *performance*/atuação institucional da Univille – *campus* São Bento do Sul, na intenção de oferecer indicadores para gestão estratégica e tomada de decisão organizacional.

ODS



### 56) MATERIAL EDUCATIVO VIRTUAL EM ARTE: PESQUISA PARTICIPANTE DAS POSSIBILIDADES DE USO EM SALA DE AULA

Investiga a utilização de materiais educativos virtuais em Arte e recursos disponibilizados em rede pelos *sites* de museus e instituições culturais por meio da pesquisa participante ativa em quatro escolas públicas de Joinville.

ODS



### 57) MICROESFERAS DE ETILCELULOSE COM PLLA OU COPOLÍMERO PLGA CARREGADAS COM PIROXICAM: DA PRODUÇÃO AO ESTUDO *IN VIVO*

Estuda o efeito que as composições, as proporções de etilcelulose (EC) e poli-l-ácido láctico (PPLA) (ou poli-l-ácido láctico-coácido glicólico – PLGA) na matriz e a modificação do emulsionante podem ter sobre a eficiência de encapsulação (EE) em porcentagem do piroxicam, o perfil e o tempo de liberação do fármaco tanto em meios com diferentes pH (*in vitro*) quanto *in vivo*.

ODS



### 58) MONITORAMENTO DA BIODIVERSIDADE DO PARQUE ESTADUAL ACARAÍ

Monitora a biodiversidade do Parque Estadual Acaraí (SC), integrando-o à rede do PPBio – Mata Atlântica nacional.

ODS



### 59) OBTENÇÃO DE DISPERSÃO SÓLIDA DE GENFIBROZILA VIA MOINHO DE BOLAS VISANDO À MELHORIA DAS PROPRIEDADES BIOFARMACÊUTICAS

Desenvolver e realizar a caracterização físico-química de dispersão sólida de genfibrozila utilizando hidroxipropilmetilcelulose (HPMC) como carreador hidrofílico.

ODS



### 60) O DESIGN E A INSTITUIÇÃO SOCIAL DA CULTURA MATERIAL E SIMBÓLICA

Analisa as práticas do campo do *design* pelo viés da antropologia cultural, estudando-as não fisicamente (técnica ou esteticamente), mas como prática social que sopesa o universo simbólico de seu contexto histórico.

#### ODS



### 61) O ESTUDO DAS RELAÇÕES DE USO E DO CONTEXTO URBANO COMO SUPORTE AO DESIGN PROSPECTIVO DE PRODUTOS E SERVIÇOS NA CIDADE DE JOINVILLE

Investiga o comportamento do usuário e analisa suas atividades no contexto urbano de Joinville como recurso para produção de informações de suporte ao *design* prospectivo de produtos e serviços com foco nas relações de uso estabelecidas com espaços urbanos.

#### ODS



### 62) O PATRIMÔNIO INDUSTRIAL EM JOINVILLE/SC

Estuda a percepção sobre o patrimônio industrial cultural em Joinville.

#### ODS





**63) PADRÕES DE USO DE HÁBITAT E PARÂMETROS POPULACIONAIS DA TONINHA, *PONTOPORIA BLAINVILLEI*, E DO BOTO-CINZA, *SOTALIA GUIANENSIS*, NO LITORAL NORTE DE SANTA CATARINA**

Analisa padrões de uso de hábitat e estima os parâmetros populacionais da toninha (*Pontoporia blainvillei*) e do boto-cinza (*Sotalia guianensis*) no litoral norte de Santa Catarina.

ODS



**64) PAISAGEM CULTURAL DO PARQUE ESTADUAL ACARÁI, DE SÃO FRANCISCO DO SUL/SC**

Estuda a paisagem cultural com base na relação entre homem e natureza no Parque Estadual Acaraí, de São Francisco do Sul.

ODS



**65) POLIMORFISMOS NO GENE IL28B E SUA RELAÇÃO COM A RESPOSTA AO TRATAMENTO EM PACIENTES COM HEPATITE C CRÔNICA**

Estuda os dois principais polimorfismos relacionados ao gene IL28B (rs12979860, C/T, e rs8099917, G/T) quanto à prevalência populacional em Joinville, à influência no alcance da resposta sustentada ao tratamento em portadores crônicos de hepatite C (HCV) e à influência da instalação da coinfeção HCV e vírus da imunodeficiência humana (HIV).

ODS



**66) POR UMA HISTÓRIA SOCIOAMBIENTAL E EDUCATIVA – OS SENTIDOS DO RIO: USOS E REPRESENTAÇÕES DO RIO DO BRAÇO NA VOZ E NOS ESCRITOS DA POPULAÇÃO DE PIRABEIRABA, JOINVILLE/SC**

Com base nos fundamentos da educação ambiental e da história ambiental, patrimonial e cultural, busca-se promover um estudo da representação social da água com a população de Pirabeiraba com enfoque no Rio do Braço, enfatizando a educação e a sensibilização ambiental com vistas à elaboração de propostas de políticas públicas para a melhoria da qualidade ambiental da localidade.

**ODS**



**67) PROCESSAMENTO DE FARINHA DE MEXILHÃO COM PROPOSTA DE INSERÇÃO DE JOVENS PESQUISADORAS NA ÁREA DE ENGENHARIA**

Desenvolver uma farinha de mexilhão para consumo humano.

**ODS**



**68) PRODUÇÃO DE ENZIMAS OXIDATIVAS POR *PLEUROTUS OSTREATUS* A PARTIR DE RESÍDUOS AGROINDUSTRIAIS E AVALIAÇÃO DA SUA CAPACIDADE EM DEGRADAR COMPOSTOS INTERFERENTES ENDÓCRINOS**

Estuda a produção de enzimas oxidativas por *Pleurotus ostreatus* em cultivo submerso utilizando resíduos da bananicultura e avalia a capacidade das enzimas em degradar compostos interferentes endócrinos.

**ODS**



**69) PRODUÇÃO DE POLI-HIDROXIALCANOATOS DE CADEIA MÉDIA (PHA-MCL) A PARTIR DE**

**SUBSTRATO OLEOGINOSO**

Avalia o uso de substratos oleoginosos (glicerol e ácido oleico) na indução da produção de poli-hidroxicanoatos de cadeia média (PHA-MCL) por *Cupriavidus necator* e *Pseudomonas putida*.

**ODS****70) PROJETO AVES 4**

Identifica as colônias reprodutivas existentes nas proximidades do estuário da Babitonga, no litoral norte de Santa Catarina, com ênfase no levantamento de informações sobre riqueza, sazonalidade, distribuição e aspectos ligados à biologia reprodutiva do guará (*Eudocimus ruber*).

**ODS****71) PROJETO CANAL DO LINGUADO – ESTUDO DA CARACTERIZAÇÃO DOS SEDIMENTOS E SUAS IMPLICAÇÕES SOBRE A BIODIVERSIDADE**

Caracteriza o sedimento do Canal do Linguado em ambos os lados, abordando os aspectos morfológicos, a biótica e o grau de comprometimento ambiental do local.

**ODS****72) PROJETO DE PLANADORES COM MATERIAIS RECICLÁVEIS**

Difunde e correlaciona os conceitos de gestão de projetos, fundamentos da engenharia e seleção de materiais na elaboração de um planador.

**ODS**



**73) PROJETO TONINHAS 2**

Visa à conservação e pesquisa da toninha em Santa Catarina por meio da investigação de padrões biológicos, ecológicos e populacionais da espécie, avaliação da problemática da captura acidental e sensibilização ambiental das comunidades litorâneas.

**ODS**



**74) RAULINOA ECHINATA R. S. COWAN: DENDROCRONOLOGIA, HISTOQUÍMICA E CONSERVAÇÃO**

Estuda o lenho e as folhas de *Raulinoa echinata* R. S. Cowan (Rutaceae) para conhecer os compostos secundários produzidos pela planta e, por meio da dendrocronologia, verificar a idade dos espécimes amostrados e a periodicidade de crescimento da espécie com vistas a sua conservação *ex situ*.

**ODS**



### 75) REDAÇÃO DE PATENTES BRASILEIRAS: UM ESTUDO LINGUÍSTICO A PARTIR DOS PARECERES TÉCNICOS DO INPI

Analisa o *corpus* a ser constituído por exames técnicos de patentes brasileiras depositadas a fim de gerar, sistematizar e disponibilizar conhecimento à comunidade acadêmica sobre os aspectos redacionais implicados em avaliações negativas por parte dos examinadores do Instituto Nacional da Propriedade Industrial (Inpi) nos laudos técnicos das análises. Esse conhecimento visa auxiliar os produtores e analisadores de patentes a dominar em maior profundidade esse gênero de texto e minimizar impactos dificultadores da construção e interpretação desse tipo de documento, assim como torná-lo objeto de pesquisa na Universidade.

#### ODS



### 76) REDE COOPERATIVA DE PESQUISA EM NANOTOXICOLOGIA APLICADA A NANOPARTÍCULAS DE INTERESSE DAS INDÚSTRIAS PETROLÍFERA E DE TINTAS

Visa criar uma rede de pesquisas para estudar a toxicidade de nanopartículas de interesse da indústria petrolífera e de tintas voltada para o risco ecológico e o risco ocupacional.

#### ODS



### 77) REGISTRO EPIDEMIOLÓGICO E BIOBANCO BRASILEIRO DE ACIDENTE CEREBROVASCULAR

Tem o objetivo de definir, concomitantemente, em uma cidade das cinco macrorregiões geográficas do Brasil as taxas de incidência, mortalidade e letalidade em primeiro evento de acidente vascular cerebral (AVC), por dois anos consecutivos, a taxa de recorrência de AVC e a ocorrência de infarto agudo do miocárdio (IAM).

#### ODS



**78) REPRESENTAÇÕES DO BRASIL E DOS BRASILEIROS EM MUSEUS DO EXTERIOR**

Busca entender quais são as representações sobre o Brasil e os brasileiros encontradas em museus no exterior.

**79) RESISTÊNCIA DE UNIÃO DE CERÂMICAS ODONTOLÓGICAS CONDICIONADAS COM O SISTEMA DE PLASMA ATMOSFÉRICO APÓS UM ANO DE ARMAZENAMENTO EM ÁGUA DESTILADA**

Avalia a resistência de união de quatro sistemas cerâmicos a um cimento autoadesivo, utilizando condicionamento prévio com óxido de alumínio e com a caneta de plasma atmosférico Plasma Pen (PVA TePla America).

**80) ROTA DA INOVAÇÃO DE SANTA CATARINA: REDE DE INCUBADORAS PARA O FOMENTO DA ASCENÇÃO À INOVAÇÃO**

Amplia e consolida a rede de inovação tecnológica Rota da Inovação de Santa Catarina de maneira a compartilhar a experiência adquirida pelas quatro incubadoras com as novas incubadoras que virão a se filiar à Rota.



### 81) TRABALHO E FORMAÇÃO DOCENTE NA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE ENSINO

Procura conhecer as dimensões do trabalho docente no ensino fundamental da rede pública municipal de Joinville, tendo como perspectiva de análise as condições de trabalho, os processos de socialização e de desenvolvimento profissional, com vistas a contribuir para as construções teórico-metodológicas do campo do trabalho e da formação docente.

ODS



### 82) TRAJETÓRIAS DE LETRAMENTO DE PROFESSORES DE LÍNGUA MATERNA: DA FORMAÇÃO INICIAL À AÇÃO DOCENTE

Identifica, em relatos sobre as trajetórias de letramento, os modos como estudantes de Letras e de Pedagogia estão se constituindo como professores que trabalharão com a língua materna e como egressos desses mesmos cursos reconhecem as contribuições de sua formação inicial para a sua prática pedagógica no que se refere ao envolvimento com a escrita.

ODS



### 83) TRANSFORMAÇÕES E DESLOCAMENTOS IDENTITÁRIOS ENTRE DESCENDENTES DE ALEMÃES EM JOINVILLE/SC NAS DÉCADAS DE 1940 A 1950 A PARTIR DO REFERENCIAL LINGUÍSTICO E INTERFACES CULTURAIS

Analisa as transformações e os deslocamentos identitários com base em um referencial linguístico e em interfaces culturais entre descendentes de alemães em Joinville, nas décadas de 1940 e 1950, além de identificar fatores que motivaram as transformações e os deslocamentos identitários no desuso da língua materna pelos descendentes de alemães em Joinville.

ODS



#### **84) UM MUSEU PARA A PAZ: NARRATIVAS SOBRE A SEGUNDA GUERRA MUNDIAL E A FORÇA EXPEDICIONÁRIA BRASILEIRA ATRAVÉS DO MUSEU DA PAZ, EM JARAGUÁ DO SUL, SANTA CATARINA**

Estuda as narrativas sobre a Segunda Guerra Mundial e a participação brasileira nesse conflito existentes no Museu da Paz, em Jaraguá do Sul, Santa Catarina.

##### **ODS**



#### **85) UMA “CIDADE SITIADA”: OS MECANISMOS DE SEGURANÇA DO PATRIMÔNIO CULTURAL NA CIDADE DE JOINVILLE**

Analisa os mecanismos de segurança que compõem os modelos de proteção, preservação, criminalização, controle e conservação das formas de patrimônio na cidade de Joinville e sua atuação quanto à temática de direitos humanos.

##### **ODS**



#### **86) USABILIDADE DE ARMÁRIOS E HABITABILIDADE EM HABITAÇÕES DE INTERESSE SOCIAL – HIS: INQUIRIÇÕES COM PROTAGONISTAS DOS SISTEMAS DE USO E PRODUÇÃO DE ARMÁRIOS DOMÉSTICOS**

Os proponentes têm desenvolvido atividades de pesquisa afins a este projeto nos últimos sete anos. Recentemente realizaram análises de apartamentos e armários domésticos populares, das atividades domésticas e seus problemas ergonômicos. Nessas ocasiões, foram levantados alguns questionamentos a serem feitos aos protagonistas dos sistemas de uso e produção de armários domésticos, a fim de que a oferta atual de mobiliário doméstico popular seja mais bem compreendida.

##### **ODS**





**87) UTILIZAÇÃO DE *PLEUROTUS OSTREATUS* EM PÓ COMO SUPLEMENTO ALIMENTAR EM FARINHA DE TRIGO**

Avalia a utilização de *Pleurotus ostreatus* em pó como suplemento alimentar em farinha de trigo, com o intuito de aumentar seu valor nutricional sem alterar suas características.

**ODS****88) UTILIZAÇÃO DE REJEITOS DA BANANA (POLPA E CASCAS) E DO PSEUDOCAULE DA BANANEIRA NA PRODUÇÃO DE ETANOL DE 2.<sup>a</sup> GERAÇÃO**

Procura estabelecer as condições operacionais ideais de tratamento e fermentação dos resíduos da bananicultura (frutas rejeitadas para o consumo humano e pseudocaule da bananeira) visando obter maior concentração final de etanol no caldo fermentado.

**ODS**

## AÇÕES À COMUNIDADE EXTERNA

### Escritório Modelo de Assistência Jurídica – Emaj

O Escritório Modelo de Assistência Jurídica (Emaj) compreende os módulos 4 e 5 do Estágio de Prática Jurídica do curso de Direito da Univille, num total de 120 horas/aula, que representam 40% do total da carga horária destinada ao Estágio Supervisionado.

Nesses módulos, o aluno, com carga horária de 4 horas/aula semanais, tem a oportunidade de unir a teoria estudada em sala de aula à prática, por meio do atendimento à população carente que busca no Emaj orientação jurídica gratuita. A renda mensal dos interessados em obter orientação não pode ultrapassar três salários mínimos, e o patrimônio deve ser compatível com a renda comprovada. São realizados atendimentos nas áreas de família, direito civil, direito criminal e previdência social, com atuação na Justiça Estadual, no Fórum da Comarca de Joinville e na Justiça Federal, no âmbito da subseção judiciária de Joinville.

No último levantamento estatístico referente ao ano letivo de 2015, o Emaj efetuou 1.754 atendimentos e foram protocolados 330 novos processos. Desse total, 216 constituíram propostas na área de família, 46 na cível estadual e 68 na área criminal (estadual/federal). Como resultado do trabalho prático dos acadêmicos, realizaram-se 241 audiências reais nos fóruns de Joinville.

Áreas	Família	Cível (estadual)	Criminal estadual/federal)
Número de ações	216	46	68

No *campus* São Bento do Sul, o escritório prestou 151 atendimentos e foram protocoladas 125 ações nas Justiças Estadual e Federal. Como resultado do trabalho prático dos acadêmicos, concretizaram-se 84 audiências no Fórum da Comarca de São Bento do Sul. Foi fechado o ano letivo de 2015 com 216 ações em andamento.

### Serviço de Psicologia – SPSI

Trata-se de um campo de estágio do curso de Psicologia. Os acadêmicos desenvolvem atividades teórico-práticas supervisionadas nas áreas de atuação do egresso, previstas no projeto pedagógico do curso.

#### Atividades do SPsi-Univille em 2015

Total geral de 2015	
Triagens realizadas	112
Chamados para a triagem	124
Pacientes que continuam na lista de espera de triagem	163
Desistentes da triagem	35
Fizeram triagem em 2015 e aguardam Psicoterapia	48
Pacientes que fizeram Psicoterapia mas voltaram à lista de espera	8
Pacientes de 2015 acolhidos para Psicoterapia	115

Pacientes desistentes	32
Pacientes desligados	27
Casos encerrados	42
Sessões realizadas (Psicoterapia)	1.664

Fonte: SPSI Univille (dez./2015)

## **Ambulatório Universitário**

Localizado na Unidade Centro da Univille, é usado pelos acadêmicos do curso de Medicina da Universidade em atividades de ensino, na forma de atendimento ambulatorial, sob a supervisão de professores (médicos), nas seguintes especialidades:

- Cardiologia;
- Dermatologia;
- Ginecologia;
- Hematologia pediátrica;
- Nefrologia;
- Neurologia adulto e pediátrica;
- Ortopedia;
- Pediatria;
- Pneumologia adulto e pediátrica;
- Psiquiatria adulto;
- Reumatologia;
- Urologia.

Em 2015 o espaço foi utilizado por 49 acadêmicos, que ao longo do ano realizaram um total de 7.062 atendimentos, com agenda controlada pela Secretaria Municipal de Saúde de Joinville.

## **Farmácia-Escola**

Localizada na Unidade Centro da Univille, a Farmácia-Escola é mantida em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde e com o Sistema Único de Saúde (SUS). O serviço farmacêutico prestado tem como objetivo atender às necessidades da população na atenção à saúde com a dispensação de medicamentos. Além disso, busca desenvolver a educação farmacêutica dos acadêmicos do curso de Farmácia da Univille, proporcionando o ensino prático por intermédio da participação em situações reais de trabalho, ligadas à sua área de formação profissional e inseridas na matriz curricular do curso.

Em 2015 foram realizados na Farmácia-Escola 138.099 atendimentos.

## **Atenção em Odontologia**

### Clínicas Odontológicas Integradas

As Clínicas Odontológicas da Univille prestam atendimento à população, cuidando da saúde de forma integrada. Esse atendimento é feito de forma a contemplar as camadas mais necessitadas da população, usuários do SUS. Os pacientes atendidos fazem triagem em clínica específica e, enquanto aguardam atendimento, recebem atenção de promoção à saúde e tratamento provisório.

Verificam-se as necessidades do indivíduo, e ele é encaminhado para a clínica de referência. No ano de 2015, efetivaram-se 13.232 tratamentos individuais em 1.566 pessoas atendidas durante o período letivo. Tais atendimentos beneficiaram pacientes em vários estágios de necessidade de saúde, com idades que variaram de 0 a 78 anos. As clínicas envolvidas foram: atendimento a pacientes com necessidades especiais, odontogeriatrics, odontopediatria, clínica de bebês, clínica de adultos e serviço de radiologia.

### Centro de Especialidades Odontológicas – CEO III

Em agosto de 2013 foi criado o Centro de Especialidades Odontológicas (CEO III), uma parceria inédita entre Univille, governo municipal (por meio da Secretaria Municipal de Saúde), governo do estado (por intermédio da Secretaria de Saúde), governo federal (por meio do Ministério da Saúde) e Consórcio Intermunicipal de Saúde do Nordeste de Santa Catarina (CIS/Amunesc), o qual abrange os municípios do nordeste de Santa Catarina. São realizados diagnósticos e tratamentos de alta complexidade odontológica. Em 2015 uma parcela significativa da população foi beneficiada, envolvendo aproximadamente 6.624 pacientes com 19.125 procedimentos. Prestando um atendimento de alta complexidade à população, conta com 11 profissionais especializados nas mais variadas áreas da Odontologia. Além desse atendimento, proporciona-se campo de estágio para os alunos do curso de Odontologia da Univille, de maneira a aproximar os futuros egressos da realidade de mercado e das várias facetas do atendimento de alta complexidade.

### Atenção em Odontologia Extramuros

Além do serviço prestado à população nas clínicas odontológicas da Univille, as atividades pedagógicas envolvem disciplinas, projetos e programas que englobam ações em várias áreas da comunidade joinvilense e de outros municípios:

- Programa de Extensão Sorria Vila da Glória: trata-se de ações que abrangem principalmente a promoção de saúde dessa localidade, no município de São Francisco do Sul, e envolvem alunos e professores do departamento de Odontologia em todas as frentes de atenção. Realizam-se, além da atenção na comunidade, mutirões em que a comunidade recebe atendimento nas clínicas da Univille, usufruindo toda a infraestrutura disponível para atendimento de alta complexidade. No ano de 2015 foram realizados 1.240 procedimentos, entre individuais e coletivos, em 267 pacientes;
- Programa de Educação pelo Trabalho (PET Saúde) e Programa Nacional de Reorientação da Formação Profissional em Saúde (Pró-Saúde): esses programas, que envolvem a interdisciplinaridade, visitaram cerca de 500 famílias, realizando aproximadamente 780 exames clínicos;
- Disciplina de Estágio Extramuros: envolve a participação pedagógica em seis campos de estágio. O aluno é inserido na realidade que vai encontrar após a conclusão do curso. Foram feitas aproximadamente 1.200 ações, entre individuais e coletivas, em aproximadamente 390 pacientes;

- Além desses programas, projetos e disciplinas, o departamento mantém ações de promoção de saúde na comunidade, como em centros de lazer e comunidades carentes. Em 2015 colaboraram com essas ações 42 alunos e dez professores, com a participação comunitária de aproximadamente 525 pessoas.

Tais atividades procuram demonstrar ao discente, por meio de ações pedagógicas avançadas, a realidade que o cerca e fazê-lo entender o ser humano como único, com todos os seus aspectos de saúde e bem-estar. O ensino e sua prática são promovidos de modo que a realidade das comunidades atendidas possa ser vivenciada pelo acadêmico, favorecendo o melhor entendimento da saúde, de seus complicadores e de como resolvê-los.

## 11.<sup>a</sup> GINCANA DO CALOURO SOLIDÁRIO NO CAMPUS SÃO BENTO DO SUL

A Gincana do Calouro Solidário tem como objetivo recepcionar os mais novos acadêmicos com atividades de integração e solidariedade entre calouros e veteranos. Entre as atividades propostas está a arrecadação de alimentos (cestas básicas) a serem destinados a entidades beneficentes de São Bento do Sul e região. Em 2015 também foram arrecadados livros de literatura, em prol do Proler da Umiville.

Resultados de 2015:

- 7,3 toneladas de alimentos arrecadados;
- 787 livros de literatura doados;
- 6 entidades auxiliadas, entre associações beneficentes, hospitais, fundações e centros de reabilitação.





## AÇÕES DE RELACIONAMENTO COM O PÚBLICO INTERNO

### Serviço social

A Univille conta com uma assistente social que desenvolve projetos de integração, cidadania e qualidade de vida no trabalho. Os projetos estão ligados ao Programa Qualidade de Vida da Universidade, abrangendo todos os *campi*, unidades e colégios da Instituição. A assistente social integra o Comitê de Responsabilidade Social e representa a Universidade no Comitê Local dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).

### Projeto Apoio Social

Trata-se de atendimentos individuais na própria Universidade, direcionados ao quadro funcional (professores e pessoal administrativo), com orientações, encaminhamentos e/ou acompanhamento em situações adversas, tanto profissionais quanto pessoais.

Em 2015 houve um total de 44 atendimentos individuais com encaminhamentos decorrentes.

### Projeto Vida Nova

Oferece orientações às mulheres gestantes por meio de trabalhos em grupo e/ou reuniões de esclarecimentos sobre seus direitos e temas relacionados à gestação. Após o nascimento do bebê, são efetuadas duas visitas domiciliares, para congratulações, suporte, orientações gerais e de retorno ao trabalho.



Em 2015, 16 gestantes participaram de trabalhos de grupo e reuniões de orientação e foram realizadas 28 visitas domiciliares.

### **Projeto Humanização**

Efetua acompanhamento e orientações com visitas hospitalares e domiciliares a professores e pessoal administrativo com problemas de saúde e/ou afastados pela Previdência Social. Também oferece suporte em caso de óbito de familiares por meio de contatos pessoais ou telefônicos e visitas.

Em 2015 foram realizados três visitas hospitalares, 21 visitas domiciliares e 18 contatos de apoio/suporte por óbitos.

### **Projeto Ativamente**

#### 1) Trabalhos com grupos

Proporciona aos docentes e ao pessoal administrativo a oportunidade de refletir sobre a importância de planejar a vida, para que possam viver melhor, com mais qualidade e, principalmente, desfrutar a vida em todas as suas etapas/fases. Acontece por meio de encontros com temas diversificados de palestras e experiências com dinâmicas e vivências que abrangem todas as áreas da vida.

A palestra de abertura contou com a presença de 17 pessoas. A palestra especial "Educação previdenciária", ministrada pelo Instituto Nacional do Seguro Social (INSS), teve a adesão de 26 participantes. Já os trabalhos de grupos, relacionados aos grupos I, II, III, e também o *coaching* individual envolveram um total de 45 participantes durante o ano de 2015.

#### 2) Encontro com profissionais seniores (ex-professores e técnicos administrativos – conforme resolução interna)

Trata-se de encontros informativos, de integração e confraternização, visando à manutenção do vínculo afetivo como profissional sênior, bem como à valorização, ao reconhecimento e ao respeito a esses ex-professores e técnicos administrativos pelos expressivos anos de trabalho dedicados à Universidade.

Em 2015 foram promovidos dois encontros, contando com a participação de oito pessoas no primeiro e dez no segundo. Também houve a participação de três seniores no almoço de confraternização.

#### 3) Programa de Demissão Voluntária – PDV

Acolhimento e reconhecimento com homenagem especial dedicada às pessoas que optaram pelo programa e que, a partir daí, passam a integrar a categoria de Profissional Sênior da Universidade. Em 2015 houve dois momentos especiais para homenagear um total de oito pessoas.

## Projeto Univille sem Fronteiras

Voltado ao suporte às pessoas com deficiência que integram o quadro funcional, bem como a ações que possam contribuir para a expansão de contratações de deficientes. Em 2015 foram sete atendimentos com encaminhamentos decorrentes, além de quatro ações voltadas a orientações de familiares e contatos com INSS.

## Ações do Programa Qualidade de Vida no Trabalho

- Ginástica laboral: realizada nos setores da Instituição para os técnicos administrativos com o propósito de promover saúde e qualidade de vida no trabalho, melhorando a flexibilidade e mobilidade articular e prevenindo doenças do trabalho. A atividade conta com a supervisão de uma professora do curso de Educação Física e de dois estagiários do mesmo curso e acontece duas vezes por semana, no tempo de 15 minutos nos setores/áreas/departamentos da Univille. O programa também tem atividades especiais, em que todo o corpo funcional é convidado a fazer ginástica laboral coletiva;
- Serviço social: a Univille conta com o trabalho de uma assistente social cujo objetivo é desenvolver projetos voltados à melhoria da qualidade de vida de seus empregados.

Os projetos constam do quadro a seguir.

Projetos	Objetivos	Descrição	Total 2015
Apoio Social	Efetuar atendimentos individuais com orientações, encaminhamentos e acompanhamentos para os integrantes do quadro funcional	Atendimentos individuais e encaminhamentos decorrentes	44
Vida Nova	Realizar orientações às professoras e técnicas administrativas gestantes por meio de reuniões de esclarecimentos sobre os seus direitos e fazer duas visitas domiciliares, sendo uma após o nascimento do bebê (congratulações em nome da Univille) e outra para orientações de retorno ao trabalho	Total de gestantes atendidas com trabalho de grupo e reunião/orientação	16
		Visitas domiciliares	28
Humanização	Realizar visitas domiciliar e hospitalar aos técnicos administrativos e professores com problemas de saúde e/ou afastados pela Previdência Social, com vistas ao estreitamento do	Visitas domiciliares	21
		Visitas hospitalares	3



	vínculo com a Instituição e à valorização do ser, e prestar apoio nos casos de falecimento de familiares (pai/mãe/filhos/irmãos/avós)	Comparecimento em velórios e suporte (telefone/pessoalmente)	18
Ativamente	Proporcionar aos técnicos administrativos e professores da Instituição a oportunidade de diversidade de aprendizado e experiências, visando ao planejamento de vida e ao desenvolvimento humano de forma geral, com abrangência em todas as áreas da vida	Participantes na palestra de abertura  Participantes na palestra “Educação previdenciária”  Total de pessoas envolvidas durante o ano: grupo I, grupo II, grupo III, <i>coaching</i> + convidados para a vivência de encerramento	17  26  45
	Realizar ações com os profissionais seniores, a fim de estreitar o vínculo e mantê-los integrados à Instituição	Total de encontros  Número de participantes dos dois encontros	2  18
	Homenagear os optantes pelo PDV	Total de homenageados	8
Univille sem Fronteiras (Inclusão Social)	Dar suporte às pessoas com deficiência (professor e técnico administrativo) que já integram o quadro funcional da Instituição e contribuir com a Instituição no desenvolvimento de práticas que viabilizem a contratação de pessoas com deficiência e/ou reabilitadas pela Previdência Social, cumprindo todas as exigências legais previstas no artigo 92 da Lei n.º 8.213/91	Atendimentos individuais + contatos externos decorrentes para encaminhamentos  Reuniões internas Orientação a familiares Contatos INSS	7  4 1 3
<p>Participação nos seguintes projetos e ações:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Projeto Univille em Ação;</li> <li>– Comitê de Responsabilidade Social;</li> <li>– Representante da Univille no Comitê Local do Movimento Nós Podemos Joinville;</li> <li>– Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), sendo responsável/titular pela secretaria de comunicação</li> </ul>			

## CENTRAL DE RELACIONAMENTO COM OS ESTUDANTES (CRE)

O fornecimento de atividades de apoio e a garantia de benefícios para incentivar os acadêmicos a permanecer frequentando os cursos de graduação escolhidos por eles para formação profissional são compromissos da Univille. Com o intuito de estabelecer, além da formação acadêmica, uma relação mais profunda e duradoura com todos os estudantes, foi criada a Central de Relacionamento com os Estudantes (CRE).

A CRE tem como missão “promover ações que busquem o desenvolvimento contínuo de um ambiente acadêmico que favoreça a melhoria da qualidade das relações entre estudantes e Instituição, além de oferecer oportunidades para inserção profissional, desenvolvimento de habilidades e competências, integração no meio acadêmico com vistas ao sucesso acadêmico”.

Na CRE são ofertados serviços como: orientação psicológica, pedagógica e social; acompanhamento de projetos de combate à evasão; apoio à inclusão de estudantes com necessidades especiais; nivelamentos; execução dos processos de bolsas de estudo; formalização de contratos e supervisão de estágios; oferecimento de cursos de aperfeiçoamento para os estudantes; divulgação de oportunidades de trabalho e encaminhamento para vagas de estágio e emprego.

Cada serviço disponibilizado mantém um registro de atendimento para demonstrar a procura dos estudantes e avaliar formas de continuar cumprindo e fortalecendo a missão da CRE. No ano de 2015, o serviço de orientação psicopedagógica recebeu 293 estudantes em 1.272 atendimentos. Os nivelamentos de matemática e língua portuguesa realizaram 709 atendimentos durante o ano.

Em relação ao serviço de apoio à inclusão de estudantes com necessidades especiais, foram feitas atividades de orientação aos professores e chefes de departamento, além de atendimentos individualizados, conforme a necessidade. Atualmente estão matriculados na Univille 125 alunos que se autodeclararam com alguma necessidade especial.

No quadro a seguir são demonstrados os números referentes ao serviço de formalização de contratos de estágios e ofertas de oportunidades para inserção profissional, trabalho feito pelo Escritório de Empregabilidade e Estágio (EEE), que foi integrado à CRE.

<b>Atividade</b>	<b>Quantidade</b>
Convênios assinados	241
Currículos cadastrados no BOU* (acumulado)	7.635
Empresas ativas no BOU	2.274
Estágio interno	260
Estágio obrigatório regularizado	1.515
Estágios efetivados (termos de compromisso/aditivos)	1.699
Oportunidades de emprego divulgadas	379
Programas de estágio curricular ofertados	9
Relatórios de estágios analisados	326
Vagas de estágio ofertadas	620

\* Banco de Oportunidades Univille

Os processos de bolsas de estudo e financiamento têm destaque no apoio à permanência dos estudantes na Univille. Em 2015, 4.553 alunos foram contemplados com alguma forma de bolsa ou financiamento. Os recursos internos oriundos da condição de Entidade Beneficente de Assistência

Social representam a maioria dos benefícios propiciados (51,28%), considerando as bolsas concedidas para a educação básica e para o ensino superior pelo Prouni e em complementação às bolsas do Prouni que não foram preenchidas, conforme legislação vigente. O Financiamento Estudantil (Fies) contribui com 31,36%. O Programa de Bolsas Universitárias do Estado de Santa Catarina (Uniedu), por meio dos recursos previstos no artigo 170 da Constituição Estadual, é o programa externo que mais beneficia os estudantes, representando 12,85% das bolsas ofertadas. Os critérios para cada benefício são diferentes, mas todos consideram a análise da situação socioeconômica do grupo familiar apresentada e comprovada pelo estudante. Para os financiamentos também se efetua análise do comprometimento da renda da família em relação à mensalidade do curso de graduação. Os percentuais de benefício são variáveis e podem chegar a 100% do valor da mensalidade. Os quadros a seguir demonstram a quantidade de estudantes contemplados e as formas de bolsas ofertadas:

<b>Bolsas/financiamentos oferecidos na Univille</b>	<b>Campus Joinville</b>	<b>Campus São Bento do Sul</b>	<b>Unidade São Francisco do Sul</b>	<b>Total</b>	<b>%</b>
Programa Institucional de Bolsa de Estudo – Graduação	408	133	27	568	12,47%
Programa Institucional de Bolsa de Estudo – Colégios	160	53	0	213	4,68%
Programa Ingresso com Bolsa	60	44	2	106	2,33%
Programa Universidade para Todos – Prouni	1.242	185	21	1.448	31,8%
Uniedu – Bolsa Artigo 170	509	55	21	585	12,85%
Uniedu – Bolsa Artigo 171	135	7	4	146	3,21%
Programa de Desenvolvimento Regional – Proesde	44	0	0	44	0,97%
Bolsa Convênio Prefeitura de São Bento do Sul	0	35	0	35	0,77%
Financiamento Estudantil – Fies	1.286	145	6	1.437	31,56%
Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – Pibic	60	14	0	74	1,63%
Programa Institucional de Bolsas de Extensão – Pibex	112	0	1	113	2,48%
<b>TOTAL</b>				<b>4.553</b>	

Fonte: CRE (2015)

## BIBLIOTECA UNIVERSITÁRIA

### Atendimentos e serviços do Sistema de Bibliotecas da Univille (SIBIVILLE) para a comunidade externa

O sistema de bibliotecas da Univille (Sibiville), por ser parte de uma universidade comunitária, cumpre seu papel social de atender a comunidade externa suprindo as necessidades informacionais à pesquisa dos usuários do ensino superior, médio e fundamental de Joinville e região.

#### Acervo

Ano	Exemplares
2014	276.736
2015	277.539

#### Serviços oferecidos

- Consulta – o Sibiville permite acesso ao acervo e consulta interna. Atende diariamente em média 550 usuários da comunidade interna e 35 usuários da comunidade externa. Além da Biblioteca Central, as bibliotecas dos hospitais também atendem alunos de outras instituições;
- Contação de história – a Biblioteca Infantil realiza projetos de contação de histórias para alunos de escolas públicas e instituições assistenciais;
- Visita orientada – é um serviço oferecido às escolas das redes municipal, estadual e particular da região. Em 2015 o Programa Visite e o Projeto de Extensão Abrindo as Portas da Nossa Universidade receberam 224 alunos do terceiro ano do ensino médio de escolas públicas e particulares. O principal objetivo é explicar os serviços, as normas, os espaços físicos e localização de materiais da Biblioteca Central;
- Comut/Scad/Icap – serviço que permite a obtenção de cópias de documentos técnico-científicos disponíveis nos acervos das principais bibliotecas brasileiras e em serviços de informações internacionais. Em 2015 foram entregues 96 solicitações;

Levantamento bibliográfico – serviço de pesquisa mediante palavras-chave. Os usuários informam os assuntos e a bibliotecária de referência efetua uma busca exaustiva em bases de dados nacionais e estrangeiras, catálogos de bibliotecas e outras fontes de informação. Os resultados são repassados aos usuários por meio de correio eletrônico. Em 2015 foram totalizados três levantamentos bibliográficos;

- Reprografia – serviço de reprografia no âmbito das bibliotecas do Sibiville, disponibilizado pela empresa Selbetti;

- Empréstimo interbibliotecário – o Sibiville possui convênio com o Ielusc e o Sistema Acafe, e por meio dessa parceria são emprestados materiais bibliográficos. Em 2015 foram emprestados três itens;
- Permuta – serviço de permuta, em que o Setor de Intercâmbio do Sibiville encaminha listas de duplicatas para bibliotecas de universidades e das redes municipal e estadual de ensino, com o objetivo de trocar livros e periódicos. Em 2015 foram permutados 1.352 documentos.

## COMITÊ UNIVILLE VERDE

O Comitê Univille Verde, que tem como missão “aproximar a Univille da sociedade por meio dos seus espaços e atividades educacionais de orientação e informação, fomentando a sensibilização ambiental e a integração do ser humano à natureza”, também articula ações que contemplam tais espaços, principalmente em eventos específicos.

Nesse sentido, foi idealizada a Jornada Ambiental Univille dentro do Comitê Univille Verde. A Jornada tem como objetivo integrar os projetos e programas vinculados à Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários e os espaços ambientais relacionados a esses projetos. O evento vem ao encontro das manifestações do Dia Mundial do Meio Ambiente, 5 de junho, data em que foi realizada, em 1972, em Estocolmo (Suécia), a primeira conferência mundial sobre o meio ambiente.

### III Jornada Ambiental

Na sua terceira edição (2015), a Jornada Ambiental contemplou uma parte científica, com ciclos de palestras sobre os impactos ambientais e as inovações tecnológicas na gestão de resíduos e água, além da gincana “Pra frente JB – Seu resíduo vale prêmios” e o mutirão de plantio no Jardim Botânico da Univille.

Mais uma vez, esse encontro foi fruto da integração dos departamentos, dos cursos de mestrado e de parcerias entre a universidade, associações e empresas da região. As apresentações trouxeram temas práticos, vivenciados no cotidiano das empresas apoiadoras, e permitiram aos participantes o contato com novas tecnologias na gestão de resíduos e água. Como uma ação prática, no Jardim Botânico da Univille foram plantadas espécies de orquídeas, palmeiras, cactos, bromélias e flores da época.

## CENTRO DE ESTUDOS E PESQUISAS AMBIENTAIS (CEPA)

Os Cepas, situados nos municípios de São Francisco do Sul e São Bento do Sul, contemplam espaços para palestras e possuem dormitórios, banheiros, refeitório, além de trilhas interpretativas.

Os espaços têm como objetivo dar apoio às atividades de campo, no ensino, na pesquisa e na extensão, para todos os cursos da Univille, bem como à comunidade externa. Esses locais são utilizados na capacitação de docentes para instituições de todos os níveis de ensino, públicas ou privadas, e permitem estudos avançados de pesquisa e pós-graduação.

As atividades de educação e interpretação ambiental são realizadas nas trilhas com diferentes graus de dificuldade, com o apoio do Programa Trilhas, que além do acompanhamento durante as atividades práticas faz o monitoramento e avalia a capacidade de carga dessas trilhas.

Foram consolidadas parcerias com empresas de ecoturismo e turismo pedagógico para o desenvolvimento de ações em São Francisco do Sul, onde já foi realizado um projeto piloto.

## **CEPA VILA DA GLÓRIA – SÃO FRANCISCO DO SUL**

É parceiro da comunidade local, dando apoio à criação e disponibilizando o espaço para reuniões do Comitê das Nascentes, cujo propósito é discutir a gestão participativa dos recursos hídricos do Distrito do Saí.

Nesse sentido, durante o ano, o Cepa abriu as portas para outra importante ação na gestão participativa dos recursos da Baía da Babitonga, o projeto Babitonga Ativa. Foram realizadas oficinas com os pescadores locais, aproximando ainda mais a universidade da comunidade do entorno, unindo o conhecimento científico do tradicional.

Em 2015 o espaço foi utilizado para a realização de cursos de curta duração para os alunos da Universidade. Para a comunidade local estão sendo planejados cursos de extensão para a capacitação na área do turismo com apoio de empresas do município.

Em 2015 o Cepa recebeu 424 visitantes, principalmente dos cursos de Biologia, das licenciaturas, do Programa de Mestrado em Saúde e Meio Ambiente, de escolas da região, participantes dos minicursos da Semana do Biólogo, alunos com projeto de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), além de reuniões administrativas.

## **CEPA RUGENDAS – SÃO BENTO DO SUL**

Estrutura da Univille que contribui para a formação de profissionais voltados ao estudo e à pesquisa do planalto, da geomorfologia e das características da fauna e da flora da região. Todos os resultados são utilizados na manutenção e no melhoramento do meio ambiente, na integração do ecossistema com a comunidade, assim como nas consequentes iniciativas para a preservação e o desenvolvimento sustentável.

Público atendido: 266.

## **JARDIM BOTÂNICO**

Criado em 2007 como um dos frutos da parceria com a Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg (Alemanha), é o primeiro jardim botânico de Santa Catarina, cujo diferencial é o fato de estar vinculado a uma universidade, possibilitando e apoiando ações de ensino, pesquisa e extensão.

Público atendido: 1.600 visitantes.



## AÇÕES INOVAPARQ

### Consolidação das ações do Inovaparq

O ano de 2015 está marcado pela consolidação do Inovaparq no que diz respeito à concretização do papel de um parque tecnológico dentro de um ecossistema de inovação. Após 6 anos de arranjos e definições do modelo, definitivamente o Inovaparq começa a apresentar os resultados esperados e colher os frutos que plantou. Importantes ações perante empresas, governo e academia foram desenvolvidas, fortalecendo a relevância do Inovaparq para Joinville e região.

### Empresas

Como referência em Joinville para o desenvolvimento de pesquisa aplicada, o Inovaparq recebeu durante o ano de 2015 uma série de demandas das empresas associadas ao parque para a elaboração de projetos e prestação de serviços. Como referência podem-se citar os trabalhos que vêm sendo desenvolvidos com a Embraco, Athletic e Rogga Empreendimentos. Com a instalação da sala Inovaparq no Perini Business Park, iniciou-se um trabalho de mapeamento das demandas das mais de 150 empresas ali instaladas, com o intuito de ampliar a visibilidade das ações e potenciais do Inovaparq. Por meio da assinatura de parceria com o Instituto Miguel Abuhab, o Inovaparq fortalece-se no apoio à criação de novos empreendimentos. Em 2015 o Inovaparq firmou parcerias

importantes com a Amazon, SendGrid e Inovativa Brasil, para apoio às *startups* por intermédio de uma série de benefícios de auxílio ao dia a dia das empresas.

## Governo

Por meio do Inovaparq, foi criado em 2015 o comitê responsável pela definição do modelo de governança do Centro de Inovação de Joinville, que será construído com recursos do governo do estado no terreno da Furj doado à prefeitura e cujo principal objetivo é a aproximação dos atores responsáveis pelo movimento de inovação e empreendedorismo de Joinville. Em 2015 foi aprovado no Serviço de Apoio às Micro e Pequenas Empresas de Santa Catarina (Sebrae) um edital no valor de R\$ 229.800,00 para capacitação e aperfeiçoamento das empresas instaladas na incubadora. Portanto, é digno notar que as ações realizadas pelo Inovaparq demonstram a sua relevância e alinhamento com as tendências mais inovadoras no movimento de empreendedorismo do país.

## Academia

A proximidade do Inovaparq com instituições de ensino favorece acadêmicos e pesquisadores, além de oportunizar a possibilidade de interação e vivência com o ambiente de inovação e empreendedorismo. Prova-se esse contexto pelo fato de pelo menos 11 departamentos da Univille já citarem o seu envolvimento com o Inovaparq, por meio dos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPC), em ações de extensão. Projetos como Fábrica de Software (Informática), Agência Experimental (Propaganda e Publicidade), Pier (Comércio Exterior), D.Lab. (Design), Empresa Júnior (Administração) utilizam as empresas vinculadas ao Inovaparq como laboratório para o desenvolvimento de suas atividades. O Programa Estruturante de Empreendedorismo da Univille, por intermédio do Projeto Peus, executado com recursos aprovados no Edital Sebrae, ofereceu em 2015 uma série de capacitações em metodologias e ferramentas que apoiam o ensino do empreendedorismo, sensibilização, disseminação da cultura empreendedora para a comunidade acadêmica, desenvolvimento de modelos e planos de negócios, além de estimular a participação dos acadêmicos na dinâmica de jogos empresariais Desafio Universitário do Sebrae.

## **Inovaparq em números**

O Inovaparq finalizou o ano de 2015 com os seguintes resultados alcançados:

- 16 *startups* no Programa de Incubação;
- 4 *startups* no Programa de Pré-Incubação;
- 4 empresas no Programa Inovaparq de Empreendimentos Instalados;



- 26 empresas conveniadas;
- 5 instituições de ensino parceiras;
- 4 projetos de parceria empresa/universidades;
- 5 projetos de departamentos da Univille desenvolvidos no Inovaparq;
- 11 projetos pedagógicos dos cursos com envolvimento do Inovaparq;
- R\$ 190.027,23 em receitas obtidas em 2015 com as empresas do Inovaparq e projetos;
- R\$ 261,469,05 investidos em 2015 para o funcionamento do Inovaparq;
- R\$ 995.824,36 aprovados até 2015 em Editais de Subvenção Econômica.

## **PREMIAÇÕES DE RESPONSABILIDADE SOCIAL DA UNIVILLE**

### **ÍMPAR – Índice das Marcas de Preferência e Afinidade Regional**

Premiação do Grupo RIC Record, com pesquisa feita no estado pelo Ibope Inteligência. A Univille foi a instituição mais lembrada nos segmentos de ensino superior e pós-graduação no norte de Santa Catarina.

### **Top of Mind**

Trata-se das marcas mais lembradas no estado pelos consumidores, em pesquisa feita pelo Instituto Mapa em parceria com o Grupo RBS. É a 17.ª vez que a Univille ganha o prêmio em sua categoria (Instituição de Ensino Superior do Norte do Estado).

## BALANÇO SOCIAL

1. Identificação					
Nome da instituição: Universidade da Região de Joinville – Univille					
Tipo/categoria: Fundação					
Natureza jurídica: ( ) associação (x) fundação ( ) sociedade					
Sem fins lucrativos? (x) sim ( ) não					
Isenta da cota patronal do INSS? (x) sim ( ) não					
Possui Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social? (x) sim ( ) não					
Possui registro no: (x) CNAS ( ) CEAS (x) CMAS					
De utilidade pública? ( ) não (x) sim					
Se sim, ( ) federal (x) estadual (x) municipal					
Classificada como Oscip (Lei n.º 9.790/99)? ( ) sim (x) não					
2. Origem dos recursos		2015		2014	
		Valor (mil reais)		Valor (mil reais)	
Receitas totais		132.689.067	100%	114.137.196	100%
a. Recursos governamentais (subvenções)		7.703.789	6	4.740.916	4
b. Doações de pessoas jurídicas				–	0
c. Doações de pessoas físicas				–	0
d. Contribuições				–	0
e. Patrocínios				–	0
f. Cooperação internacional				–	0
g. Receitas		121.590.107	92	106.496.001	93
h. Prestação de serviços e/ou venda de produtos		3.395.171	3	2.900.279	3
3. Aplicação dos recursos		2015		2014	
		Valor (mil reais)		Valor (mil reais)	
Despesas totais		105.773.172	100%	94.574.085	100%
a. Pessoal (salários + benefícios + encargos)		71.275.857	67	65.639.643	69
b. Despesas diversas		33.202.934	31	28.020.259	30
Operacionais		29.054.711	27	25.388.428	27
Impostos e taxas		439.345	0	392.322	0
Financeiras		3.708.878	4	2.239.509	2

c. Capital (máquinas + instalações + equipamentos)	1.294.381	1	914.184	1
<b>4. Indicadores sociais internos (ações e benefícios para os funcionários)</b>	<b>2015 Valor (mil reais)</b>	<b>% Receita</b>	<b>2014 Valor (mil reais)</b>	<b>% Receita</b>
a. Alimentação	1.184.921	1	1.025.709	1%
b. Educação	1.099.225	1	951.322	1%
c. Capacitação e desenvolvimento profissional	222.996	0	161.589	0%
d. Creche ou auxílio-creche	30.295	0	26.145	0%
e. Saúde	1.186.521	1	1.046.190	1%
f. Segurança e medicina no trabalho	206.480	0	228.314	0%
g. Transporte	286.653	0	249.986	0%
h. Bolsas/estágios	1.011.051	1	979.887	1%
i. Previdência privada	220.944	0	196.247	0%
Total – Indicadores sociais internos	5.449.086	4	4.865.390	5%
<b>5. Projetos, ações e contribuições para a sociedade (ações e programas aqui listados são exemplos, ver instrução)</b>	<b>2015 Valor (mil reais)</b>	<b>%</b>	<b>2014 Valor (mil reais)</b>	<b>%</b>
a. Projetos, programas e ações sociais	1.302.769,88	1	1.243.198,54	1,17
	N.º de pessoas beneficiadas: 25.185		N.º de pessoas beneficiadas: 41.029	
b. Assistência jurídica	201.854,02	0,17	144.814,86	0,14
	N.º de pessoas beneficiadas: 4.924		N.º de pessoas beneficiadas: 4.041	
c. Clínicas odontológicas	693.921,02	0,57	594.881,52	0,56
	N.º de pessoas beneficiadas: 14.798		N.º de pessoas beneficiadas: 16.930	
d. Programa de atendimento clínico	579.532,30	0,48	589.668,54	0,55%
	N.º de pessoas beneficiadas: 19.248		N.º de pessoas beneficiadas: 37.263	
e. Diversidade, etnia e questão racial	2.029,46	0,00	15.374,97	0,01%
	N.º de pessoas beneficiadas: 50		N.º de pessoas beneficiadas: 160	
f. Educação popular/alfabetização de	681.778,49	0,58	360.840,12	0,34%

juvencs e adultos				
	N.º de pessoas beneficiadas: 257.557		N.º de pessoas beneficiadas: 247.213	
g. Empreendedorismo/apoio e capacitação	384.000,83	0,32	318.469,56	0,30%
	N.º de pessoas beneficiadas: 3.529		N.º de pessoas beneficiadas: 3.379	
Valores totais	3.845.886,00	3,18	3.267.248,11	3,07%
<b>6. Outros indicadores</b>	<b>2015</b>		<b>2014</b>	
N.º total de alunos de graduação	8.643		9.094	
N.º de alunos com bolsas (integral)	1.447		1.124	
Valor total das bolsas (integral)	R\$ 13.834.365,81		R\$ 8.993.102,00	
N.º de alunos com bolsas parciais	1.029		810	
Valor total das bolsas parciais	R\$ 12.956.271,03		R\$ 10.146.239,14	
N.º de alunos com bolsas de Programas de Iniciação Científica e Pesquisa	74		298	
Valor total das bolsas dos Programas de Iniciação Científica e Pesquisa	R\$ 1.248.451,16		R\$ 955.716,85	
N.º de bolsistas do Artigo 170	585		778	
N.º de bolsistas de projetos e programas de extensão	113		304	
<b>7. Indicadores corpo funcional</b>	<b>2015</b>		<b>2014</b>	
N.º total de empregados no fim do período	1.030		1.026	
N.º de admissões durante o período	182		125	
N.º de prestadores de serviços	93		109	
% de empregados acima de 45 anos	38,05		42,07	
N.º de mulheres que trabalham na instituição	591		593	
% de cargos de chefia ocupados por mulheres	44		46,05	
Idade média das mulheres em cargos de chefia	45		47	
Salário médio das mulheres	4.728,96		4.156,00	
Idade média dos homens em cargos de chefia	48		44	

Salário médio dos homens	4.189,18	3.947,00
N.º de negros que trabalham na instituição	10	8
% de cargos de chefia ocupados por negros	0	0
Idade média dos negros em cargos de chefia	–	–
Salário médio dos negros	2.391,26	1.795,00
N.º de brancos que trabalham na instituição	847	1.018
Salário médio dos brancos	2.986,88	2.608,00
N.º de estagiários	194	135
N.º de voluntários	0	0
N.º de portadores de necessidades especiais	3	6
Salário médio das pessoas com deficiência ou reabilitadas INSS	2.709,74	2.856,00
<b>8. Qualificação do corpo funcional</b>	<b>2015</b>	<b>2014</b>
N.º total de docentes	658	662
N.º de doutores	127	120
N.º de mestres	318	323
N.º de especialistas	164	190
N.º de graduados	5	29
N.º total de funcionários no corpo técnico e administrativo	380	364
N.º de pós-graduados (especialistas, mestres, doutores)	76	81
N.º de graduados	136	156
N.º de graduandos	48	36
N.º de pessoas com ensino médio	93	95
N.º de pessoas com ensino fundamental	4	31
N.º de pessoas com ensino fundamental incompleto	23	6
N.º de pessoas não alfabetizadas	0	0
<b>9. Informações relevantes</b>	<b>2015</b>	<b>2014</b>

O processo de admissão do empregado é	<input type="checkbox"/> por indicação <input checked="" type="checkbox"/> por seleção/concurso
A instituição desenvolve alguma política ou ação de valorização da diversidade em seu quadro funcional?	<input type="checkbox"/> sim, institucionalizada <input type="checkbox"/> não, não institucionalizada <input checked="" type="checkbox"/> sim
Se “sim” na questão anterior, qual?	<input type="checkbox"/> negros <input type="checkbox"/> gênero <input type="checkbox"/> opção sexual <input checked="" type="checkbox"/> portadores de necessidades especiais
A organização desenvolve alguma política ou ação de valorização da diversidade entre alunos e/ou beneficiários?	<input checked="" type="checkbox"/> sim, institucionalizada <input type="checkbox"/> sim, não institucionalizada <input type="checkbox"/> não
Se “sim” na questão anterior, qual?	<input type="checkbox"/> negros <input type="checkbox"/> gênero <input type="checkbox"/> opção sexual <input checked="" type="checkbox"/> portadores de necessidades especiais
Na seleção de parceiros e prestadores de serviços, critérios éticos e de responsabilidade social e ambiental	<input type="checkbox"/> não são considerados <input checked="" type="checkbox"/> são sugeridos <input type="checkbox"/> são exigidos
A participação de empregados no planejamento da instituição	<input type="checkbox"/> não ocorre <input type="checkbox"/> ocorre em nível de chefia <input checked="" type="checkbox"/> ocorre em todos os níveis
Os processos eleitorais democráticos para escolha dos coordenadores e diretores da organização	<input type="checkbox"/> não ocorrem <input checked="" type="checkbox"/> ocorrem regularmente <input type="checkbox"/> ocorrem somente para cargos intermediários
A instituição possui comissão/conselho de ética para o acompanhamento de	<input type="checkbox"/> todas as ações/atividades <input checked="" type="checkbox"/> pesquisa <input type="checkbox"/> experimentos com animais/vivissecção <input type="checkbox"/> não tem
<b>10. Outras informações</b>	

## DEMONSTRATIVO DO VALOR ADICIONADO

### FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DA REGIÃO DE JOINVILLE – FURJ

### DEMONSTRAÇÃO DO VALOR ADICIONADO DOS EXERCÍCIOS ENCERRADOS EM 31 DE DEZEMBRO

(Em Reais)

	<b>2015</b>		<b>2014</b>	
Receita de Serviços	128.393.230		108.937.573	
Provisão p/Crédito de Liquidação Duvidosa	(15.712)		(432.049)	
Outras Receitas Operacionais	1.045.949		1.597.903	
Outras Receitas e Despesas	–		–	
<b>RECEITAS TOTAIS</b>	<b>129.423.467</b>		<b>110.103.427</b>	
Custos Administrativos	(3.340.544)		(3.387.651)	
Despesas Administrativas	(21.282.963)		(17.142.067)	
Despesas Administrativas Assistência Social	(34.775)		(34.775)	
<b>SERVIÇOS DE TERCEIROS TOTAIS</b>	<b>(24.658.282)</b>		<b>(20.564.493)</b>	
<b>VALOR ADICIONADO BRUTO</b>	<b>104.765.185</b>		<b>89.538.934</b>	
Depreciações e Amortizações	(4.854.838)		(4.784.207)	
<b>VALOR ADICIONADO LÍQUIDO</b>	<b>99.910.348</b>		<b>84.754.727</b>	
Receitas Financeiras	2.478.951		2.416.875	
<b>VALOR ADICIONADO A DISTRIBUIR</b>	<b>102.389.299</b>		<b>87.171.601</b>	
		%	%	
<b>DISTRIBUIÇÃO DO VALOR ADICIONADO</b>	<b>102.424.074</b>	<b>100,0</b>	<b>87.171.601</b>	<b>100,0</b>
Remuneração do Trabalho	71.275.857	69,6	65.639.643	75,3
Bolsas de Estudo	28.039.089	27,4	20.095.058	23,1
Juros	3.708.878	3,6	2.239.509	2,6
Superávit ou (Déficit) do Exercício	(599.749)	(0,6)	(802.608)	(0,9)